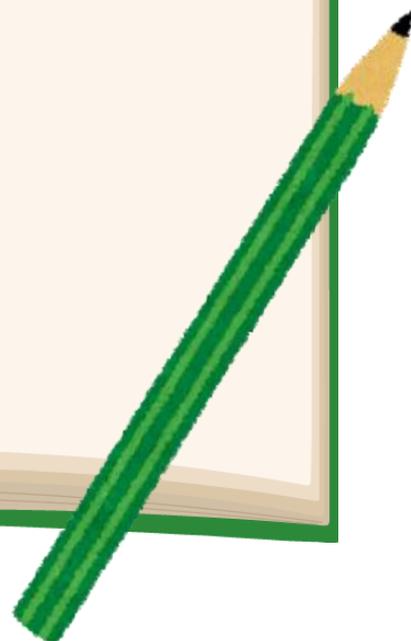


しら がくしゅう すす かた 調べ学習の進め方



1. 調べたいことを決めよう
2. 図書館で調べてみよう
3. もっと調べてみよう
4. 書いてまとめよう



1. 調べたいことを決めよう

ふだんのくらしのなかで興味のあるものを調べてみよう

好きなことや好きなもの



オムライスはどここの国の料理？



てんとう虫のもようの意味は？

身近な疑問・ふしぎなこと



虹はなぜ7色なの？



うさぎの耳はなぜ長い？

調べたいことが決まったら

① えらんだ理由をメモしておこう

なぜ調べようと思ったのか、理由やきっかけをメモしておこう。

例) オムライスが好きだから、虹を見てきれいだったから。

② 答えを予想しよう

調べる前に答えについて、自分はどう思うか予想してみよう。

2. としょかん しら 図書館で調べてみよう

ちか としょかん しら か ほん さが 近くの図書館で調べたいことが書かれた本を探してみよう

 としょかん ほん 図書館にはいろいろな本がある



① じてん じしょ ひゃっかじてん 辞典・辞書・百科事典

ことば いみ よ ことばの意味や読みかた、たくさんのことからを説明している本。

② ずかん とうけいねんかん 図鑑・統計年鑑

え しゃしん などをつか 絵や写真などを使ってわかりやすく説明した本やその年のできごとをまとめた本。

③ しんぶん ざっし 新聞・雑誌

べんり じょうほう ひと いけん 暮らしに便利な情報やいろいろな人の意見、

こくない せかい 国内や世界のニュースがわかる資料。



 ほん さが うまく本が探せないときは

① けんさく オーパック つか さが 検索システム（OPAC）を使って探す

としょかん ほん けんさく きかい さが 図書館の本を検索できる機械で、探してみよう。



② としょかん ひと き 図書館の人に聞いてみる

しら 調べたいことについて書かれた本があるか、聞いてみよう。



3. もっと調べよう

ほん しら いがい ほか かた しら
本で調べる以外に、他のやり方でも調べてみよう

いろいろな調べ方がある

① パソコンで調べる

インターネットを使ってキーワードで検索してみよう。官公庁や新聞社などの信頼できる情報を探してみよう。



② 実際に行ってみよう

博物館や資料館などに行き、実物を見たり話を聞いたりしよう。



③ 実験や観察をしてみよう

本に書かれてあることや自分で考えたことを実際にやってみて、どんな結果になるのかやってみる。計画を立ててからはじめよう。



④ インタビューをしてみよう

調べていることに詳しい人に話を聞かせてほしいと事前にお願いでインタビューをしよう。行く前に何を聞くか、考えておこう。



調べることが終わったら

○ 調べたことを整理しよう

調べたきっかけ、自分の予想、調べた方法、わかったこと、自分の考えをノートにまとめて、写真などがあれば整理しよう。

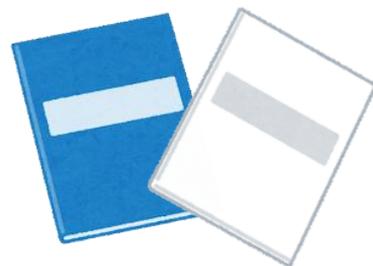


4. 書いてまとめよう

これまで調べてきたことをまとめて1つの作品にしよう



自分だけの作品をつくろう



① タイトルをつけよう

なぞやひみつ、ふしぎなど、なんだろう？と興味をひくタイトルにしよう。

② 目次をつけよう

作品の何ページに何が書いてあるのかわかるように、目次をつけよう。

③ 調べた理由、きっかけを書こう

なぜ調べようと思ったのか、理由やきっかけを書こう。

④ 調べたことをまとめよう

わかったこと、見つけた情報、調べた方法、調べた感想などを書こう。

予想→調べたこと→答え→感想の順番で書くとまとめやすくなるよ。

⑤ 使った本のリストを書こう

調べるのに使った本のリストをつくろう。本の書名、著者、出版社名、

出版年、参考にしたページ、図書館名、請求記号をリストに書こう。

⑥ 提出前にチェックしよう

作品を提出する前に見直して、忘れていないかチェックしよう。



つか ほん か 使った本のリストってどうやって書くの？

か かた れい ほん ばあい 【書き方の例】本の場合

| ちよしゃめい 著者名 | しよめい 書名 | しゅっぱんしゃめい 出版社名 | しゅっぱんねん 出版年 | つか 使ったページ | としょかん めい 図書館名 せいきゆうきごう 請求記号 |
|--------------------------|--------------------|-------------------|----------------|--------------|--------------------------------------|
| あらき けんたろう ちょ 荒木 健太郎／著 | くも ちょうずかん 雲の超図鑑 | KADOKAWA | 2023 | P6-7 P20 | ちゅうおひしょかん 中央図書館 45 |

か かた れい しんぶん ばあい 【書き方の例】新聞の場合

| きじ か 記事を書いた ひと なまえ 人の名前 | しんぶん きじめい 新聞記事名 | しんぶんしめい 新聞紙名 | はっこうねんげつび 発行年月日 | ちょうゆうかん 朝夕刊 | ページ |
|----------------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------|----------------|----------|
| まつもとしげる 松本茂 | にほんぎんこう やくわり 日本銀行の役割 | あさひ しょうがくせいぶん 朝日小学生新聞 | 2024.4.9 | ちょうかん 朝刊 | めん 4面 |

か かた れい ばあい 【書き方の例】WEB ページの場合

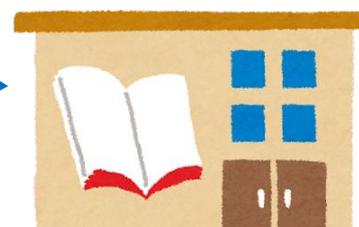
| WEBページを せいさく ひと だんたい 制作した人・団体 | WEBページ名 | WEBサイト名 | さいしゅじゆしん 最終更新 ねんげつび 年月日 | URL | さいご み 最後に見た ねんげつび 年月日 |
|-------------------------------------|---------|------------------|----------------------------------|--|--------------------------------|
| うえのどうぶつえん 上野動物園 | どうぶつQ&A | とうきょう 東京ズーネット | 2024.3.26 | https://www. tokyo-zoo.net /zoo/ueno | 2024.4.1 |



ていしゅつまえ 提出前のチェックリスト

- みなお
見直しはしましたか？
- もくじ
目次はつけましたか？
- つか ほん
使った本のリストはつくりましたか？
- おうぼ
応募カードはつけましたか？

これで「調べ学習の進め方」はおわりです。
しつもん そうだん としょかん き
質問や相談があれば図書館で聞いてみてね。



さんこうぶんけん
参考文献

『^{しら}調べるって、おもしろい!! マンガでわかる^{しょうがくせい}小学生の^{しら}調べる^{がくしゅう}学習ガイド』

としょかんしんこうざいだん ^{かんしゅう}監修 いわさきしよてんへんしゅうぶ ^{へんちよ}編著
図書館振興財団/監修 岩崎書店編集部/編著

いわさきしよてん ^{はっこう}発行
岩崎書店 2022年4月発行

『^{としょかん}図書館へ行こう! ^い楽しい^{たの}調べ^{しら}学習^{がくしゅう} 1・2・3年生^{ねんせい}』

『^{としょかん}図書館へ行こう! ^い楽しい^{たの}調べ^{しら}学習^{がくしゅう} 4・5・6年生^{ねんせい}』

ふじたとし え ^{へんちよ}編著 ^{こくどしや}国土社 ^{ねん}2013年^{がつ}2月・^{がっはっこう}3月発行
藤田利江/編著 国土社 2013年2月・3月発行

としょかんしんこうざいだん
図書館振興財団ホームページ 『^{しら}「調べて・まとめる」やり方^{かた}を知る^し』

^{しら}「調べて・まとめる」4つのステップ

<https://concour.s.toshokan.or.jp/concour.s/step>

さんこう いんようぶんけん ^かかた
参考・引用文献リストの書き方

<https://concour.s.toshokan.or.jp/concour.s/reference>

^{しら}「調べて・まとめる」コツ

<https://concour.s.toshokan.or.jp/concour.s/tips>

(2025年5月6日^{さいしゅうかくにん}最終確認)

しら がくしゅう すす かた
『調べ学習の進め方』

はっこう ひがしくるめしりつとしょかん
発行：東久留米市立図書館

初版 2024年5月

改訂版 2025年5月