

# お子さんの 楽しい学校生活のために

## 就学支援シート



子どもには、さまざまな個性があり、豊かな可能性があります。小学校等への入学にあたり、家庭や幼稚園・保育園・療育機関などで今まで大切にしてきたことや、ぜひ小学校に引き継ぎたいことがありましたら教えてください。

お子さんが、楽しく充実した学校生活を送るために必要と思われる支援や配慮事項について、一緒に考えていきましょう。

\*記載された内容は、お子さんやご家族にとって重要な個人情報です。目的以外の使用は決して行いません。

お子さんのお名前	
保護者の方のお名前	

東久留米市教育委員会

# 【記載例】

以下の項目について、太枠の部分を保護者が、その他の部分は就学前機関が記入してください

お子さん	ふりがな		性別	生年月日		年齢
	名前		男・女	平成	年 月 日	歳
住所	〒 東久留米市			就学先	学校	
保護者 氏名		続柄	連絡先 電話番号	自宅		
				携帯		

就学前機関記入欄	
機関名	記入者名
連絡先電話番号	記入年月日

## I 成長発達のようす

	保護者の方から	就学前機関から
健康や日常生活面に関するこ と	熱性痙攣を生れてまもなく発病したため、現在も定期的に大学病院に通院しています。	基本的な生活習慣は身についています。排泄については、指示、指導を繰り返し
	また、アレルギー性体質のため、食事管理をしています。	行っている。食事については、たまごの除去を行い、
	排泄については、こちらから指示を出してあげればトイレにいきます。	他は好き嫌いなく食べている。着脱は一人でできている。
人とのかかわり コミュニケーション	落ち着きがなく動き回ります。	落ち着きがなく動いたり話したりし
	興味があることだと静かにできますが、	ていることが多い。
	興味のないことはすぐに動き回ります。	人なつっこく誰とでも自分から関わることができる。ただ言語が不十分な
	興奮すればするほど、相手の言葉が聞こえづらいことがあるみたいで	で、相手に理解されないことがある。
	自分の気持ちを的確に言葉で表現できず衝動的な行動をとることがあります。	待つことが苦手のようである。

	保護者の方から	就学前機関から
興味や 関心の あること (性格・ 行動の 特徴等)	工作や電車が好きで、好きな事をしている	園では明るく男女を問わず、なかよく
	時は集中力があるが、家でも本を読んだり	遊ぼうとしている。
	あまり興味がないことをしている時は直ぐに飽きてちらかしたままで外にあそびにいって	ただ、室内でも外と同様の行動をとることが多いが、ブロック遊び等好きな
	しまいます。	ことをしている時はよく集中している。

## II 保護者から学校への要望など伝えたいこと（保護者記入欄）

地域の中で お友達をたくさん作って小学校生活を過ごさせてあげたいと思っています。  
同時に、学習の面でのフォローが必要になってくると思われるので、通級学級を視野に入れ  
て考えております。  
子どもの良さを伸ばして楽しくのびのびと教育して頂きたいと思います。  
いろいろな場面で子どもが活躍できる機会を与えて欲しいです。  
日々の成長を期待し、子どもが出来る範囲はやらせてみたいと思っています。

## III 指導内容・方法の工夫や配慮など大切にしてきたこと（就学前機関の記入欄）

話をするときには、できるだけ前を向いて話すようにしている。  
一斉指導は聞き取り辛いので、一斉指導後個別に声掛けしている。

## IV 就学後も引き続き必要と思われる配慮事項に関すること（就学前機関の記入欄）

できるだけ席を前の方にするなど、配慮していく必要がある。  
興奮してしまったときは、気持ちの切り替えをさせることが望ましい。

私は、以上の内容を了解し、教育委員会や学校の校内委員会及び、関係機関等で協議する場合に使用することについて同意します。

令和 年 月 日

保護者氏名