

東久留米市立中学校教科用図書の採択結果（令和7～10年度使用）

教科名	種目名	発行者	主な採択理由
国語	国語	光村図書出版株式会社	・本市に親しみのある作者の教材が掲載されており、本市の生徒の興味・関心を引き出す内容となっている。 ・「見通しをもつ」「実行する・試行錯誤する」「振り返る」の過程で学習が進むよう構成されており、生徒にとって見通しがもちやすいよう工夫されている。 ・「言の葉ポケット」では、言葉の意味、働き、使い方等に注目して捉えたり問い直したりするなど見方・考え方が働くよう配慮されている。
	書写	光村図書出版株式会社	・国語と連動した教材や学習を日常生活に生かすためのヒントが掲載されているため学習に必然性が生まれ、生徒の興味・関心を引き出す内容となっている。 ・楷書体と行書体が1ページに横並びに示されており、楷書を学習した生徒が行書の特徴を捉えやすいよう、系統性が意識されている。 ・楷書と行書の違いを示す際には「スイッチ」のイラスト、学習のポイントとなる事項には「カギ」のイラストなど、一貫した表現がされている。
社会	地理的分野	東京書籍株式会社	・各編の冒頭に「導入の活動」を設け、学習課題を追及するきっかけを例示するなど、興味・関心を引き出す工夫がされている。 ・各単元は、導入資料を基に学習課題を設定し、本文を読んで理解したことなどを活用し、考えたことをまとめ、振り返る流れとなっている。 ・巻頭で「地理を学ぶ5つのミカタ」が写真と共に紹介・説明されている。また、本文や資料近くに見方・考え方を働かせるテキストが掲載されている。
	歴史的分野	東京書籍株式会社	・「みんなでチャレンジ」として、協働的な活動を行った後、探究課題を確認することで、生徒の興味・関心を引き出す配慮がされている。 ・単元の構成は、学習課題が単元・ページごとに明示されており、問題解決的な学習が進められるようになっている。 ・第1節の中に、五つの見方・考え方に関する説明が具体例とともに示されており、単元内でも記号と共に見方・考え方が示されている。
	公民的分野	教育出版株式会社	・学習を進める上での軸の一つにSDGsを位置付け、各節の振り返りとして、「持続可能な社会に向けて」の特設ページを設けるなど、生徒の興味・関心を高める工夫がされている。 ・1時間の学習課題が明示され、学習の終末に習得したことを確認したり、活用して表現したりできるようマークを付けてわかりやすく構成されている。 ・各章の冒頭や各ページの「表現！」「Look！」「公民の窓」「公民の技」などの欄に見方・考え方を適宜掲載している。
	地図	株式会社帝国書院	・地理のみではなく、歴史、公民でも活用できるよう、厳選した情報を広く掲載している。 ・鳥瞰図から空間的な広がりに着目し、主題図やグラフから、情報を結び付けるなど、教科の特質に即した配慮がなされている。 ・関連資料やクイズの回答に接続できる二次元コードが掲載され、授業や自学自習での活用ができる。

数 学	数 学	学校図書 株式会社	・章の最初に問題発見し、「Question」で問題を考え、「どんなことが分かったのかな」でまとめる。そして、「次の課題へ！」で新たな問題を発見するよう構成されている。 ・巻頭に数学の見方・考え方を 10 個に整理して表示していることに加え、単元内で見方・考え方を働かせる場面に表示を付ける配慮がある。 ・二次元コードから「学図プラス」にリンクし、AI に数学的な質問をすることができる。
理 科	理 科	大日本図書 株式会社	・単元の構成は、「問題を見つけよう」から「振り返ろう」まで、探究の過程が分かるように構成されている。 ・各単元の特徴に応じた課題が「？」のマークとともに示され、人物やキャラクターのセリフにより理科の見方・考え方を働かせる工夫等がなされている。 ・学習活動を進めやすいよう便宜が図られており、二次元コードから接続できる資料は実験の基礎操作の動画など、特に重要なものに焦点を当てて掲載されている。
音 楽	一 般	株式会社 教育芸術社	・各題材は、育成する資質・能力ごとに関連する教材を選択できる構成で、ねらいを明確にした学習につながるほか、「学びのコンパス」が適宜位置付けられている。 ・各教材の学習内容が明確に示され、活動の具体的なヒントが分かりやすく取り上げられていることで見方・考え方を働かせる学習につながるようになっている。 ・各教材のページ端に二次元コードと内容を示すテキストが示され、音源・動画・画像・テキスト等の資料に接続できる。
	器楽合奏	株式会社 教育芸術社	・リコーダー、ギター、箏、三味線、太鼓、篠笛、尺八、打楽器の各楽器及び合奏の教材で構成されるとともに、創作教材が 1 つ配置されている。 ・各教材の学習内容が明確に示されるとともに、それに即した活動の具体的なヒントが分かりやすく取り上げられている。 ・A B 変型判で左右に余裕があるため楽譜や演奏写真が見やすく、レイアウトも統一感がある。巻末にギター・キーボードのコード表が資料として掲載されている。
美 術	美 術	開隆堂出版 株式会社	・身近なモチーフを扱ったものや分かりやすい表現の作品が掲載されており、興味・関心を引き出す内容になっている。 ・題材の系統性は、美術 1 で学んだ内容を、美術 2・3 で発展的に生かせるような配列になっている。 ・活動ごとにどのような力を身に付けられるか「知識・技能」「発想・構想」「鑑賞」のマークで示されており、教科の特質に即した表現がなされている。
保 健 体 育	保 健 体 育	株式会社 G a k k e n	・各単元は、学年ごとに単元の内容、「探究しようよ!」、章のまとめで構成され、体育編のあとに保健編が位置付けられている。 ・見方・考え方やキャラクターによる問いかけが適宜示され、教科の特質に即した表現がなされている。 ・各章の内容に関連する資料に接続できる二次元コードがページ下部に示されており、生徒自ら教材を選択する学習活動が進めやすい。
技 術 ・ 家 庭	技 術 分 野	開隆堂出版 株式会社	・内容が A から D にまとめられ、それぞれ「基礎・基本」「問題解決」「技術と私たちの未来」という共通の構成になっている。 ・ガイダンスや各内容の扉ページで身近な製品やサービスなどが紹介され、示された視点を基に見方・考え方を働かせる学習へつなげる工夫がなされている。 ・適宜二次元コードが示され、動画やワークシートなど、学習を広げたり、深めたりするための資料に接続できる。

技術・家庭	家庭分野	教育図書 株式会社	・資料の正確さについては、野菜の切り方や食品群の写真が実物大でイメージが湧きやすく、日頃の自身の食事と比較しやすいものになっている。 ・学習指導要領の構成と一致しており、A編～C編3つの内容にまとめられている。 - また、いずれの章も、導入、やってみよう、生かそう、まとめで構成されている。 ・「学びを生かそう」では、学んだことを生活に生かすための場面が設定され、教科の特性に即した活動の配慮がされている。
外国語	英語	株式会社 三省堂	・現在完了形が2年生で取り扱われる一方で、日本語話者にとってつまづきやすい受動態が3学年で取り扱われるなど、発達段階への配慮がなされている。 ・単元の構成は、Lessonの「とびら」で単元の話題とともに「Goal Activity」を明示している。「Part1～3」等で新出文法を学んでから本文の読解を行い、言語活動に取り組み「Goal Activity」につながる流れになっている。 ・Tips for Small Talkでは、コミュニケーションをとる際の表現が示されており、会話を豊かにする工夫がなされている。
特別の教科 道徳	道徳	光村図書出版株式会社	・発達段階に対する配慮は、各学年の第2教材の後ろに、「自分に問う」「友達と問い合う」「生き方を問う」という三つの観点で道徳の学び方が示されている。 ・教材の系統性は、テーマごとに複数教材のユニットにまとまって配置されるとともに、年4か所「まなびをプラス」が設けられ、前時に教材を読んで学習したことを、他の角度から考えたり活動を通したりして学びを深める仕掛けがある。 ・物事を広い視野で見つめられるよう、役割演技や話し合い活動の手引き、コラムページなど、様々な学習活動が提案され教科の特質に即した表現がなされている。