

議案第 29 号

令和 5 年度東久留米市一般会計（教育費） 12 月補正予算要求
について

上記の議案を提出する。

令和 5 年 10 月 16 日提出

東久留米市教育委員会
教育長 片柳 博文

（提案理由）

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第 29 条の規定により、市長に
教育委員会の意見を述べる必要がある。

令和5年度一般会計（教育費）12月補正予算要求資料

総括表 ※債務負担行為除く

【歳入予算】 単位:千円

国庫支出金	—
都支出金	
諸収入	
計	—

【歳出予算】 単位:千円

教育総務費	111
小学校費	4,092
中学校費	
社会教育費	
保健体育費	
計	4,203

《歳出予算のみに関わるもの》

1 一般管理事務費（指導室）

◎歳出

10 教育費 01 教育総務費 03 指導費 01 一般管理事務費等
01 報酬（会計年度任用職員アシスタント職）

①予算残額 765,538 円-執行予定額 796,023 円=△30,485 円（不足分）

②予算残額 720,488 円-執行予定額 747,390 円=△26,902 円（不足分） 合計 57 千円

（理由）令和5年10月からの会計年度任用職員の時間額報酬の改定により当初予算の見込みを上回るため、指導室の事務をサポートする会計年度任用職員の報酬に係る歳出予算を増額する。

2 特別支援対象児就学事業（指導室）

◎歳出

10 教育費 01 教育総務費 04 教育相談費
07 特別支援対象児就学事業 01 報酬（会計年度任用職員アシスタント職）

予算残額 915,568 円-執行予定額 953,367 円=△37,799 円（不足分）

06 教育センター維持管理事業 17 備品購入費（インターホン） 16 千円 合計 54 千円

（理由）令和5年10月からの会計年度任用職員の時間額報酬の改定により当初予算の見込みを上回るため就学支援員（会計年度任用職員）の報酬に係る歳出予算、及び教育センターのインターホンの交換が必要であるため備品購入費に係る歳出予算を増額する。

3 小山小学校増改築工事に伴う機械警備設備移設工事（教育総務課）

◎歳出

10 教育費 02 小学校費 01 学校管理費 02 小学校施設維持管理事業
14 工事請負費 441,600 円×1.1=485,760 円

合計 486 千円

（理由）小山小学校増改築工事に伴い、仮設校舎の機械警備に係る操作盤、センサー類の移設・増設及び各配線作業を行う必要があるため、歳出予算を増額する。

4 小山小学校増改築工事に伴う電話回線移設業務委託（教育総務課）	
◎歳出	
10 教育費 02 小学校費 05 学校建設費 01 小学校改修事業 11 役務費（通信運搬費）13,100 円×1.1=14,410 円	合計 15 千円
（理由）小山小学校増改築工事に伴い、解体予定の校舎から仮設校舎へ主事室の電話回線及び電話機を移設する必要があるため、歳出予算を増額する。	

5 小山小学校増改築工事に伴う備品移動業務委託（教育総務課）	
◎歳出	
10 教育費 02 小学校費 05 学校建設費 01 小学校改修事業 12 委託料（備品移動委託）958,000 円×1.1=1,053,800 円	合計 1,054 千円
（理由）小山小学校増改築工事に伴い、解体予定の校舎から仮設校舎へ備品を移動する必要があるため、歳出予算を増額する。	

6 小山小学校増改築工事に伴うネットワーク機器移設等業務委託（教育総務課）	
◎歳出	
10 教育費 02 小学校費 05 学校建設費 01 小学校改修事業 12 委託料（備品移動委託）2,306,000 円×1.1=2,536,600 円	合計 2,537 千円
（理由）小山小学校増改築工事に伴い、仮設校舎においてネットワーク接続が可能となるようアクセスポイント等の移設、増設及び各配線工事を行い、さらに、既存校舎で使用しているタブレット端末の充電保管庫の移動を行う必要があるため、歳出予算を増額する。	

≪債務負担行為に関わるもの≫

1 学校用務業務委託（教育総務課）	
◎当該年度以降の支出額	
令和6年度から令和7年度まで 53,937 千円×2 か年度（令和6年度・7年度）=107,874 千円	合計 107,874 千円
（理由）令和5年度に市内小中学校9校で委託している学校用務業務については、令和6年10月から5校追加して、14校での実施予定である。令和6年9月中を準備期間とし、同年10月から令和7年9月までを履行期間として債務負担行為を設定する。 なお、令和6年4月から9月までについては、令和5年度の受注者と特命随意契約を締結するものとして、当該委託料を令和6年度当初予算へ計上予定である。	

東久留米市立小・中学校教科用図書採択要綱

平成31年3月25日教育委員会訓令乙第7号

(目的)

第1 この要綱は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律(昭和31年法律第162号)第21条第6号及び義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律(昭和38年法律第182号)の規定に基づき、東久留米市教育委員会(以下「教育委員会」という。)が東久留米市立小・中学校において使用する教科用図書の採択を公正かつ円滑に行うために、必要な事項を定めるものとする。

(採択の方針)

第2 教育委員会は、東久留米市立学校において使用する小・中学校用図書を種目ごとに1種採択する。

2 教育委員会は、東久留米市の教育目標実現に向けながら、次の事項に留意し、総合的に判断して採択を行う。

(1) 採択の対象となる教科用図書について、十分調査研究を行い、公正に審議すること。

(2) 市民及び学校等の意見を参考にすること。

(採択のための組織)

第3 前項の規定による採択を行う組織として、教育委員会は、教科用図書選定調査委員会(以下「調査委員会」という。)及び教科別資料作成委員会(以下「資料作成委員会」という。)を設置する。

(採択の特例)

第4 採択年度において、新たに文部科学大臣の検定を経た教科用図書がない場合は、調査委員会及び資料作成委員会を設置せず、前回の採択で用いた調査資料により採択することができる。なお、特別支援学級における教科用図書の採択については、この限りではない。

(調査委員会の職務)

第5 調査委員会は、次の事項に留意し、教育委員会の採択審議にかかわる調査報告書を作成する。

(1) 全教科、全種目にかかわる調査報告書を作成する。

(2) 教科用図書の特色等を具体的に記述し、単に教科用図書相互の比較は避ける。

(調査委員会の組織)

第6 調査委員会の組織等は次のとおりとする。

(1) 委員の資格要件は、次のとおりとする。

- ア 教科用図書に関する事項について、幅広い視野から調査が行えること。
- イ 教科用図書の発行者の役員及び従業員、並びにこれらの配偶者及び三親等内の親族でないこと。
- ウ 教科用図書及び同教師用指導書の著作・編集者（個別に意見聴取を受けるなど、事実上、著作・編集に参加し、又は協力したものを含む。）でないこと。
- エ 顧問、参与、嘱託等いかなる名称によるを問わず、事実上、発行者の事業の運営に重要な影響力を有していない者。
- オ 教科用図書の供給の事業を行う者、及びその従業員でないこと。
- カ その他、教科用図書の採択に利害関係がないこと。

(2) 委員定数は9名とし、その構成は次のとおりとする。

- ア 学識経験者 1名
- イ 市民 2名
- ウ 学校関係者 4名
- エ 地域関係者 2名

(3) 委員会の構成員のうち、市民委員については公募とする。

(4) 委員会の運営

- ア 委員長1名、副委員長1名を置き、選出については委員の互選による。
- イ 委員長は委員会を統括する。
- ウ 副委員長は委員長を補佐し、委員長に事故があるときはその職務を代行する。
- エ 委員会は、委員の半数以上の出席をもって開会し、採決することができる。
- オ 委員会の議事は、出席委員の過半数で決し、可否同数の時は委員長の決するところによる。

2 委員の委嘱は教育長が行う。

(調査報告書作成要領)

第7 調査委員会は、教育委員会の採択審議にかかわる調査報告書を、次の要領で作成し、報告を行う。

- (1) 全教科、全種目にかかわる調査報告書を作成する。
- (2) 各教科用図書の特色等に留意して具体的に記述し、単に教科用図書相互の比較は避ける。
- (3) 各学校及び教科用図書の見本展示会場における「市民の意見」を整理する

(資料作成委員会の職務)

第8 資料作成委員会は、調査委員会からの依頼に基づき、教科、種目別に必要な情報を収集・整理のうえ、客観的な資料を作成する。

(資料作成委員会の組織)

第9 資料作成委員会の組織は次のとおりとする。

(1) 資料作成委員の資格要件

- ア 東久留米市立学校の教育職員であり、校長の推薦を受けた者であること。

イ 教職経験が豊かで、教育研究に実績があること。

ウ 過去3年間、教科用図書及び同教師用指導書の著作・編集(個別に意見聴取を受けるなど、事実上、著作・編集に参加し、又は協力したものを含む。)に関与していないこと。

(2) 委員定数は、小・中学校それぞれ、各教科別に5名を上限とし、構成は次のとおりとする。

ア 資料作成委員会は、小学校・中学校別に組織する。

イ 小学校教育職員は、各教科(国語、社会、算数、理科、生活、音楽、図画工作、家庭、体育、外国語、道徳)ごとに、それぞれ3～5名とする。

ウ 中学校教育職員は、各教科(国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術、家庭、外国語、道徳)ごとに、それぞれ3～5名とする。

(3) 委員会の運営

ア 小・中学校別委員会に、それぞれ、委員長1人、副委員長1人を置き、選出については、委員の互選による。

イ 委員長は、資料作成委員会を統括する。

ウ 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代行する。

2 委員の委嘱は、教育長が行う。

(資料作成要領)

第10 資料作成委員会は、次の要領で資料を作成する。

(1) 全教科、全種目について必要な情報を収集並びに整理し、客観的な資料を作成する。

(2) 資料作成の観点、教育長が別途定めるところによる。

(委員の任期)

第11 調査委員会及び資料作成委員会の委員の任期は、委嘱の日からその年の8月31日までとする。

(委員の解任)

第12 教育委員会は、調査委員会委員及び資料作成委員会委員が、次の各号のいずれかの事由に該当するときは、任期の途中であっても解任することができる。

(1) 本人から辞退の申し出があったとき。

(2) 病気その他の理由により職務の遂行ができなくなったとき。

(3) 委員としてふさわしくない行為があったとき。

(4) その他、教育委員会が委員を解任する必要があると認めたとき。

(採択事務の公正確保)

第13 採択の公正・適正を確保するため、教科用図書採択事務終了時まで、調査委員会及び資料作成委員会の委員名及び審議は非公開とする。

(採択の時期)

第14 教科用図書の採択は、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律施行令(昭和39年政令第14号)第13条の定めるところにより、当該教科用図書を使用する年度の前年度の8月31日までにを行う。

(特別支援学級で使用する教科用図書の採択)

第15 市立学校に設置されている特別支援学級で使用する教科用図書については、市立学校の通常の学級で使用する教科用図書を使用する。

2 前項の規定にかかわらず、学校教育法附則第9条の規定による特別支援学校の小学部及び中学部並びに特別支援学級における教科用図書(以下「一般図書(特別支援学校・学級用)」という)を使用する必要があると教育長が認めた場合は、特別支援学級設置校の校長会で審議し、適切と考える教科用図書を別に定める期限までに教育委員会へ報告する。

(庶務)

第16 教科用図書の採択に関する庶務は、東久留米市教育委員会教育部指導室が所管する。

(その他)

第17 この要綱に定めるもののほか、教科用図書の採択に関する必要な事項は、教育長が別に実施要領を定める。

付 則

この訓令は、平成31年4月1日から施行する。

付 則

この訓令は、令和3年6月1日から施行する。

付 則

この訓令は、令和5年7月26日から施行する。

令和6年度使用特別支援学級用教科用図書一覧 (東久留米市立第三小学校)

教科等	発行社名	教科図書名	学年
国語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編1(改訂版)	1
国語	東京書籍	こくご☆☆	2
国語	東京書籍	こくご☆☆☆	3
国語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版)	4
国語	光村図書	検定本(3年生)	5
国語	光村図書	検定本(4年生)	6
書写	太郎次郎社	子どもがしあげる手づくり絵本あいうえおあそび下	1
書写	あかね書房	もじのえほんかたかなアイウエオ	2
書写	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本ワーク1基本漢字あそび	3
書写	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本ワーク2あわせ漢字あそび	4
書写	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本ワーク3部首あそび	5
書写	光村図書	検定本(3年生)	6
社会	福音館	みちかなかがくシリーズ町たんけん	3
社会	小峰書店	東京パノラマたんけん	4
地図	成美堂出版	いちばんわかりやすい小学生のための学習日本地図帳	5
地図	成美堂出版	いちばんわかりやすい小学生のための学習世界地図帳	6
算数	教育出版	さんすう☆	1
算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2	2
算数	教育出版	さんすう☆☆(1)	3
算数	教育出版	さんすう☆☆(2)	3
算数	教育出版	さんすう☆☆☆	4
算数	学校図書	検定本(3年生)	5
算数	学校図書	検定本(4年生)	6
理科	学 研	学研の図鑑LIVE(ライブ)ポケット昆虫	3
理科	講談社	講談社の動く図鑑MOVE植物	4
理科	小学館	小学館の図鑑NEO飼育と観察	5
理科	講談社	講談社の動く図鑑MOVE星と星座	6
生活	大日本図書	検定本(上・下)	1・2
音楽	教育出版	検定本(1年生)	1
音楽	東京書籍	おんがく☆	2
音楽	東京書籍	おんがく☆☆	3
音楽	東京書籍	おんがく☆☆☆	4
音楽	教育出版	検定本(5年生)	5
音楽	教育芸術社	検定本(6年生)	6
図工	日本文教出版	検定本(上・下)	1・2
図工	福音館	かがくのとも絵本かみコップでつくろう	3
図工	福音館	かがくのとも絵本しんぶんしでつくろう	4
図工	東京書店	やさしくおれるたのしいおりがみ	5
図工	あかね書房	うごくおもちゃをつくろう!とぶ!はねる!おもちゃ	6
家庭	山と溪谷社	家庭科の教科書小学校低学年～高学年用	5
家庭	偕成社	坂本廣子のひとりでクッキング(2)昼ごはんつくろう!	6
保健	大日本図書	検定本(3・4年生)	3・4
保健	大日本図書	検定本(5・6年生)	5・6
英語	光村図書	検定本(5年生)	5
英語	光村図書	検定本(6年生)	6
道德	光村図書	検定本(1年生)	1
道德	光村図書	検定本(2年生)	2
道德	光村図書	検定本(3年生)	3
道德	光村図書	検定本(4年生)	4
道德	光村図書	検定本(5年生)	5
道德	光村図書	検定本(6年生)	6

令和6年度使用特別支援学級用教科用図書一覧 (東久留米市立第七小学校)

教科等	発行社名	教科用図書名	学年
国語	光村図書	検定本(1年生)	1
国語	光村図書	検定本(2年生)	2
国語	同成社	ゆっくり学ぶ子のためのこくご3改訂版	3
国語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための国語4	4
国語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための国語5	5
国語	東洋館	くらしに役立つ国語	6
書写	光村図書	検定本(1年生)	1
書写	光村図書	検定本(2年生)	2
書写	光村図書	検定本(3年生)	3
書写	光村図書	検定本(4年生)	4
書写	太郎次郎社	検定本(5年生)	5
書写	光村図書	検定本(6年生)	6
社会	東京書籍	検定本(3年生)	3
社会	東京書籍	検定本(4年生)	4
社会	福音館	絵で見る日本の歴史	6
地図	帝国書院	検定本	5
算数	学校図書	検定本(1年生)	1
算数	学校図書	検定本(2年生)	2
算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のさんすう4	3
算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のさんすう5	4
算数	太郎次郎社	スーパータイルのさんすう らくらく算数ブック1	5
算数	太郎次郎社	スーパータイルのさんすう らくらく算数ブック2	6
理科	大日本図書	検定本(3年生)	3
理科	大日本図書	検定本(4年生)	4
理科	岩崎書店	かいかたそだてかたずかん4 やさいのうえかたそだてかた	5
理科	講談社	米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験	6
生活	大日本図書	検定本(1年生)	1
音楽	教育出版	検定本(1年生)	1
音楽	教育芸術社	検定本(2年生)	2
音楽	教育出版	検定本(3年生)	3
音楽	教育芸術社	検定本(4年生)	4
音楽	教育出版	検定本(5年生)	5
音楽	教育芸術社	検定本(6年生)	6
図画工作	日本文教出版	検定本(1年生)	1
図画工作	日本文教出版	検定本(3年生)	3
図画工作	日本文教出版	検定本(5年生)	5
家庭	山と溪谷社	家庭科の教科書 小学校低学年～高学年	5
家庭	金の星社	ひとりでできるもん！4うれしいごはん、パン、めん料理	6
保健	大日本図書	検定本(3年生)	3
保健	大日本図書	検定本(5年生)	5
英語	光村図書	検定本(5年生)	5
英語	光村図書	検定本(6年生)	6
道徳	光村図書	検定本(1年生)	1
道徳	光村図書	検定本(2年生)	2
道徳	光村図書	検定本(3年生)	3
道徳	光村図書	検定本(4年生)	4
道徳	光村図書	検定本(5年生)	5
道徳	光村図書	検定本(6年生)	6

令和6年度使用特別支援学級用教科用図書一覧 (東久留米市立神宝小学校)

教科等	発行社名	教科用図書名	学年
国語	光村図書	検定本(1年生)	1
国語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1(改訂版)	2
国語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版)	3
国語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版)	4
国語	喜楽研	ゆっくりていねいに学びたい子のためのひらがなワーク	4
国語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための国語4	5
国語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための国語5	6
書写	光村図書	検定本(1年生)	1
書写	偕成社	下村式となえて書くひらがなドリルひらがなれんしゅうノート	2
書写	偕成社	下村式となえておぼえる漢字の本小学1年生改訂4版	3
書写	太郎次郎社	あいうえおあそび上	4
書写	偕成社	下村式となえておぼえる漢字の本小学2年生改訂4版	4
書写	偕成社	下村式となえてかく漢字練習ノート小学3年生改訂2版	4
書写	偕成社	下村式となえてかく漢字練習ノート小学4年生改訂2版	5
書写	偕成社	下村式となえてかく漢字練習ノート小学6年生改訂2版	6
社会	東京書籍	検定本(3年生)	3
社会	東京書籍	検定本(4年生)	4
社会	東京書籍	検定本(5年生)	5
社会	東京書籍	検定本(6年生)	6
算数	学校図書	検定本(1年生)	1
算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3	2
算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4	3・4
算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5	4
算数	太郎次郎社	スーパータイルのさんすうらくらく算数ブック1	4
算数	太郎次郎社	らくらく算数ブック4図形の探検	5
算数	太郎次郎社	らくらく算数ブック5分数の旅	6
理科	大日本図書	検定本(3年生)	3
理科	大日本図書	検定本(4年生)	4
理科	大日本図書	検定本(5年生)	5
理科	大日本図書	検定本(6年生)	6
生活	大日本図書	検定本(1年生)	1
音楽	教育出版	検定本(1年生)	1
音楽	教育芸術社	検定本(2年生)	2
音楽	教育出版	検定本(3年生)	3
音楽	教育芸術社	検定本(4年生)	4
音楽	教育出版	検定本(5年生)	5
音楽	教育芸術社	検定本(6年生)	6
図画工作	日本文教出版	検定本(1年生)	1
図画工作	日本文教出版	検定本(3年生)	3
図画工作	日本文教出版	検定本(5年生)	5
家庭	開隆堂	検定本(5年生)	5
保健	大日本図書	検定本(3年生)	3
保健	大日本図書	検定本(5年生)	5
英語	光村図書	検定本(5年生)	5
英語	光村図書	検定本(6年生)	6
道徳	光村図書	検定本(1年生)	1
道徳	光村図書	検定本(2年生)	2
道徳	光村図書	検定本(3年生)	3
道徳	光村図書	検定本(4年生)	4
道徳	光村図書	検定本(5年生)	5
道徳	光村図書	検定本(6年生)	6

令和6年度使用特別支援学級用教科用図書一覧 (東久留米市立南町小学校)

教科等	発行社名	教科用図書名	学年
国語	光村図書	検定本(1年生)	1
国語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版)(かたかな・かん字の読み書き)	3
国語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版)(文章を読む、作文・詩を書く)	4
国語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための国語4	5
国語	光村図書	検定本(5年生)	5
国語	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本シリーズ新版101漢字カルタ	6
書写	光村図書	検定本(1年生)	1
書写	光村図書	検定本(2年生)	2
書写	光村図書	検定本(3年生)	3
書写	光村図書	検定本(4年生)	4
書写	光村図書	検定本(5年生)	5
書写	光村図書	検定本(6年生)	6
社会	鈴木出版	知育えほんマークのずかん	3
社会	白泉社	1日10分でちずをおぼえる絵本改訂版	4
社会	東京書籍	検定本(5年生)	5
社会	くもん出版	世界の国旗カード1	6
地図	平凡社	新版はじめましてせかいちず	5
算数	学校図書	検定本(1年生)	1
算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4	3
算数	太郎次郎社	スーパータイルのさんすうらくらく算数ブック1	4
算数	太郎次郎社	スーパータイルのさんすうらくらく算数ブック2	5
算数	太郎次郎社	スーパータイルのさんすうらくらく算数ブック3	5
算数	学校図書	検定本(5年生)	5
算数	学研	さわって学べる算数図鑑	6
理科	戸田デザイン	昆虫とあそぼう	3
理科	学研	あそびのおうさまずかんからだ増補改訂	4
理科	小学館	小学館の図鑑NEO昆虫DVDつき	5
理科	大日本図書	検定本(5年生)	5
理科	講談社	米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験!!	6
生活	大日本図書	検定本(1年生 上下)	1
音楽	教育出版	検定本(1年生)	1
音楽	教育出版	検定本(2年生)	2
音楽	教育出版	検定本(3年生)	3
音楽	教育出版	検定本(4年生)	4
音楽	教育出版	検定本(5年生)	5
音楽	教育出版	検定本(6年生)	6
図画工作	日本文教出版	検定本(1・2年生)	1
図画工作	日本文教出版	検定本(3・4年生)	3
図画工作	日本文教出版	検定本(5・6年生)	5
家庭	開隆堂出版	検定本(5年生)	5
家庭	育成会	自立活動ハンドブック5ぼなべていどうぞめしあがれ	5
家庭	山と溪谷社	家庭科の教科書小学校低学年～高学年用	6
保健	大日本図書	検定本(5年生)	5
保健	福音館	かがくのとも絵本きゅうきゅうばこ新版	5
保健	合同出版	子どもとマスターする58のからだの知識イラスト版からだのしくみとケア	6
英語	光村図書	検定本(5年生)	5
英語	くもん出版	CD付き英語カードあいさつと話しことば編	5
英語	小学館	ドラえもんはじめての英語図鑑	6
道徳	光村図書	検定本(1年生)	1
道徳	光村図書	検定本(5年生)	5
道徳	偕成社	「おれたち、ともだち！」絵本ごめんねともだち	3
道徳	偕成社	「おれたち、ともだち！」絵本ともだちや	4
道徳	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと(2)友だち関係(自分と仲良く)	5
道徳	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと(6)友だち関係(気持の伝え方)	6

令和6年度使用特別支援学級用教科用図書一覧（東久留米市立東中学校）

教科等	発行社名	教科図書名	学年
国語	東京書籍	国語☆☆☆☆☆	1
国語	日本教育研究出版	ひとりだちするための国語	2
国語	光村図書	検定本(1年生)	3
書写	教育出版	中学書写硬筆練習帳	1～3
社会	東京書籍	検定本(1年生) 歴史	1～3
数学	教育出版	数学☆☆☆☆☆	1
数学	東洋館出版社	くらしに役立つ数学	2
数学	学校図書	検定本(1年生)	3
理科	増進堂	科学のなぜ？新辞典	1
理科	東洋館出版社	くらしに役立つ理科	2・3
音楽	太郎次郎社	検定本(1年生)	1～3
音楽	教育芸術社	検定本(2・3年生)	1～3
器楽	教育芸術社	検定本	1
美術	開隆堂	検定本(1年生)	1
美術	開隆堂	検定本(2・3年生)	1～3
保健体育	学研	検定本	1～3
職業・家庭	開隆堂	検定本	1～3
職業・家庭	教育図書	検定本	1～3
英語	三省堂	New ABC of ENGLISH単語編新装改訂新版	1
英語	三省堂	New ABC of ENGLISH基本編新装改訂新版	2
英語	三省堂	New ABC of ENGLISH会話編新装改訂新版	3
道徳	光村図書	検定本	1～3

令和6年度使用特別支援学級用教科用図書一覧（東久留米市立西中学校）

教科等	発行社名	教科図書名	学年
国語	東京書籍	国語☆☆☆☆	1～3
国語	東洋館出版社	くらしに役立つ国語	2・3
書写	旺文社	小学生のためのきれいな字になるワーク漢字・言葉・文章〔改訂版〕	1～3
社会	東京法令	ビジュアル歴史	2
社会	東洋館	くらしに役立つ社会	3
地図	帝国書院	検定本	1～3
数学	教育出版	数学☆☆☆☆	1～3
数学	東洋館出版社	くらしに役立つ数学	2・3
理科	東洋館出版社	くらしに役立つ理科	1～3
音楽	教育芸術社	検定本（1年生）	1
音楽	教育芸術社	検定本（2・3上下）	2・3
美術	秀学社	WATCH2	1～3
保健体育	学研	検定本	1～3
保健体育	合同出版	子どもとマスターする58のからだの知識イラスト版からだのしくみとケア	2・3
職業・家庭	岩崎書店	かいかたそだてかたずかん4やさいのうえかたそだてかた	1～3
職業・家庭	合同出版	イラスト版気持ちの伝え方コミュニケーションに自信がつく44のトレーニング	2・3
英語	三省堂	New ABC of ENGLISH単語編新装改訂新版	1～3
英語	三省堂	New ABC of ENGLISH会話編新装改訂新版	2・3
道徳	光村図書	検定本（1～3年生）	1～3

令和6年度使用特別支援学級用教科用図書一覧 (東久留米市立中央中学校)

教科等	発行社名	教科用図書名	学年
国語	東京書籍	国語☆☆☆☆	1
国語	東京書籍	国語☆☆☆☆☆	2
国語	東洋館出版社	くらしに役立つ国語	3
書写	日本ペン字研究会	硬筆書写テキスト1 ひらがな・カタカナ・漢字の楷書	1～3
社会	東洋館出版社	くらしに役立つ社会	2
地図	帝国書院	検定本	1
数学	教育出版	数学☆☆☆☆	1
数学	教育出版	数学☆☆☆☆☆	2
数学	東洋館出版社	くらしに役立つ数学	3
理科	学研	ふしぎびっくり!? こども図鑑9 ちきゅう	1～3
音楽	太郎次郎社	音楽☆☆☆☆	1
音楽	正進社	コーラスフェスティバル混声合唱曲集	2
音楽	東京書籍	音楽☆☆☆☆☆	3
美術	視覚デザイン研究所	ハートアートシリーズ 色のえほん	1
保健体育	合同出版	イラスト版からだのしくみケア 子どもとマスターする58のからだの知識	1
職業家庭	開隆堂出版	夢を育む技術、職業 ー未来に向かって	1
英語	三省堂書店	New ABC of ENGLISH 単語編	1
道德	光村図書	検定本(1年生)	1
道德	光村図書	検定本(2年生)	2
道德	光村図書	検定本(3年生)	3

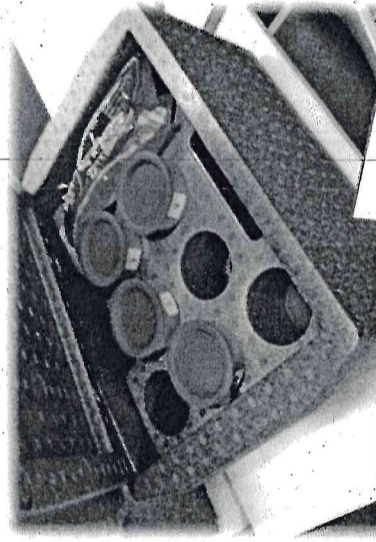
個別容器に関するテストを行いました

◆ねらい

保温力（容器、コンテナ、蓄熱材）、容量、調理場内手順などの確認します
～ 特に蓄熱材使用の有無が調理工程、動線、盛付け等多岐に影響を及ぼします ～

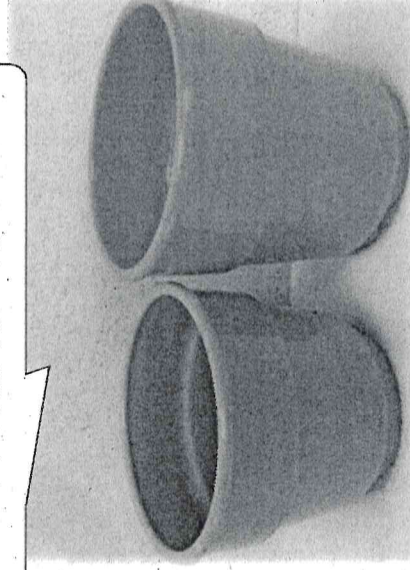


個別容器を用いた提供に向けて、様々な検証、テストを行っています



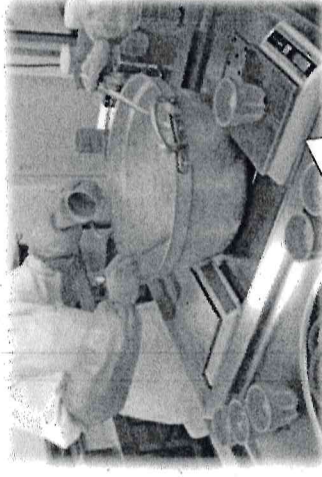
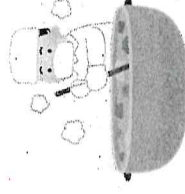
- ・容器やコンテナの保温力は？
- ・蓄熱材の有無で、温度や食感に違いはある？
- ・コンテナの重さはどうなる？
- ・コンテナの持ちやすさは？

テストに用いたコンテナの中身（右端の赤いバックが蓄熱材）



- ・容器の違いによる分量の感じ方は？
- ・コンテナの格納に支障はある？

テストに用いた容器 （左） 160ml （右） 180ml



- ・調理場内の配膳方法、手順にはどのような課題がある？

調理場での個別容器への配膳の様子

※裏面に続きます

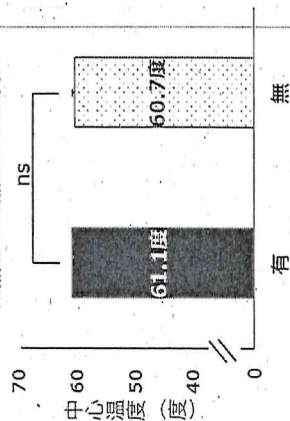
◆テスト概要

- ・160ml・180ml、2種類の容器を用い、蓄熱材あり・なし、2種類のコンテナを用意
- ・庫内温度10℃のトラックで配送する
- ・スープの盛り付けから喫食まではおおよそ110分
- ・温度計による計測の他、食べた際の温度の感じ方、分量などを合わせて確認する

参加者： 中学校（副）校長、市職員 計15名

◆テスト結果

蓄熱材の有無による温度差

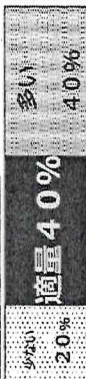


容器の大きさによる分量の感じ方

160ml容器喫食者の感じ方

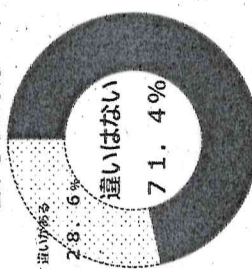


180ml容器喫食者の感じ方



蓄熱材の有無による

温かさの感じ方



寄せられた意見（抜粋）

- ・蓄熱材なしでも十分あったかかった
- ・手に持った時、熱いくらいだった
- ・5分くらい経っても飲みやすい温度だった
- ・美味しくいただけると十分な温度
- ・汁物がつくことで、満足感があつた
- ・160ml容器でも、量としては十分
- ・麺類のつけ汁にもなるとよい



当日のメニュー：
 ・野菜スープ
 （蓄熱材あり、なしの2種類）
 ・パインパン
 ・卵のグラタン
 ・ポテトサラダ
 ・ラタトゥイユ
 ・ココアくるみ

◆わかったこと

- ・喫食時の温度は60℃ほどで、十分あったかいまま喫食できた
- ・蓄熱材の有無で、スープの温度は変わらず、喫食時の感じ方にも大きな違いはなかった
 → 蓄熱材の使用は不要
- ・コンテナの重量は5kgほどで、ごはんやおかずのコンテナ（おおよそ10kg）より軽く、持ちやすい形状
 → 運搬に特段の支障はない
- ・180ml容器は高さがあり、既存のコンテナでは蓋が開まらなかった。また、保管用のカゴや配送用のコンテナもより多く必要となるため、調理場の保管庫に入りきらないことが確認できた
 → 160ml容器が適切
- ・調理場での配膳は、具材を均等に振り分けるのが難しい面もあったが、慣れによる部分が大い
- ・盛り付け時の温度保持の方法など、さらに検討が必要

今後随時、取り組み状況をお知らせします

トラックでの配送に関するテストを行いました

◆ねらい

コンテナ数の増加に伴い、荷崩れ防止用のカゴ台車を使用するため、その積載や搬送、各校の設備で安全に作業できるかなどについて確認します

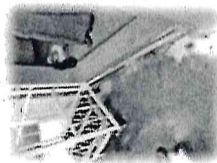
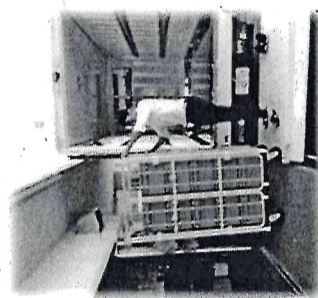
◆テスト概要

- ・増加分のコンテナを含め、カゴ台車を用いて現状の荷台に積み切れるかを確認する
- ・コンテナを積んだカゴ台車を全7校に搬送し、プラットホーム及び配膳室にて積み下ろしや取り回しの作業を行う

◆わかったこと

- ・増加分のコンテナを含め、カゴ台車を用いて現状の荷台に積むことができることを確認した
- ・全7校において、カゴ台車を配膳室に搬入できることが確認できた
- ・積み下ろしや取り回しについても、大きな問題はなかった
- ・全ての配膳室入り口に段差があるため、カゴ台車搬入のためには段差解消プレートが必要である
- ・トラックのリアドアを90度以上開かないとリフトゲートをトラック床板まで上げることができないため、駐車位置に留意する必要がある

個別容器を用いた提供に向けて、様々な検証、テストを行っています



今後も随時、取り組み状況をお知らせします

中学校給食ス쿨ランチ あたかい献立の提供に向けて その4 2023（令和5）年9月 教育部学務課

学校内での工程に関するテストを行いました

◆ねらい

配膳室内の配置や教室までの運搬、教室での配膳など、学校内の工程等について、パイロット校テストを実施し確認します

◆テスト概要

- ・1クラス分のコンテナ等（個別容器コンテナ2、ごはんコンテナ2、おかずコンテナ2、牛乳函1、箸カゴ2）を配膳室から教室まで運搬、配膳室の棚や教室の配膳台での配置、階段でのコンテナの持ち運びを確認する
- ・コンテナを落としてしまった場合を想定し、お湯の入った個別容器を入れたコンテナを落下させる検証を行う

◆わかったこと

配膳棚の最上段（140cm ほど）も使用することで、1クラス分のコンテナを載せることができ、棚の増設は不要

個別容器コンテナを含めて、配膳台に1クラス分を配置することは可能（一部が2段積みになる）

配膳時に、ご飯、おかず、汁物、お箸、牛乳、ストロー等を一度に持つことが難しい。重ねやすい容器の選定や、配膳手順の検討が必要

運搬時の高さより高い位置（160cmほど）からコンテナごと落下させてみたところ、空気穴から数ml漏れる程度で、中身がこぼれることはなかった

現行のおかずコンテナに比べると小さいサイズ（36.6cm×49cm×25.5cm）のため、階段の昇降の際も支障は無かった

今後とも随時、取り組み状況をお知らせします

東久留米市教育委員会教育長の職務に専念する義務の特例に関する条例

平成 27 年 3 月 30 日条例第 17 号

(目的)

第 1 条 この条例は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和 31 年法律第 162 号）第 11 条第 5 項の規定に基づき、教育長の職務に専念する義務の特例に関し規定することを目的とする。

(職務に専念する義務の免除)

第 2 条 教育長は、次の各号のいずれかに該当する場合においては、東久留米市教育委員会（以下「教育委員会」という。）の承認を得て、その職務に専念する義務を免除されることができる。

(1) 研修を受ける場合

(2) 前号に規定する場合を除くほか、教育委員会が認める場合

東久留米市教育委員会教育長の勤務時間、休日、休暇等に関する規則

平成 27 年 3 月 27 日教育委員会規則第 8 号

(目的)

第 1 条 この規則は、東久留米市教育委員会教育長（以下「教育長」という。）の勤務時間、休日、休暇等について定めることを目的とする。

(勤務時間等)

第 2 条 教育長の勤務時間、休日、休暇等は、東久留米市職員の勤務時間、休日、休暇等に関する条例（昭和 34 年条例第 1 号）の適用を受ける一般職の職員の例による。