

東久留米市と学校の紹介

＜東久留米市って？？＞

東久留米市について



東久留米市は、都心から北西へ約24キロメートル、武蔵野台地のほぼ中央に位置し、北東は埼玉県新座市、西は東村山市、南は西東京・小平の2市、北は野火止用水を隔てて清瀬市に接しています。

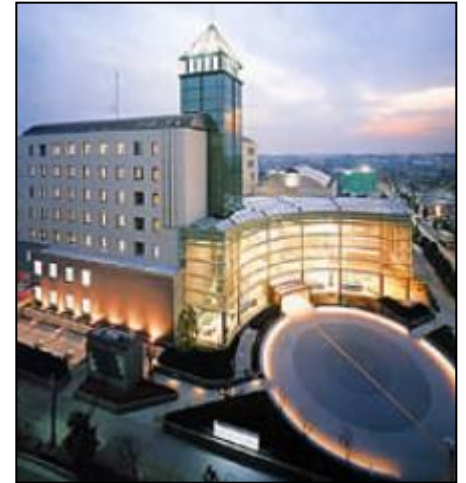
標高70メートルから40メートルの範囲を西から東へなだらかに傾斜し、市の中央を黒目川・落合川が流れ、その他の小流も北東に流れています。地下水も豊富で、川沿いの至る所に湧水が見られます。

東久留米市の風景



東久留米駅から望む
「ダイヤモンド富士」

東久留米市役所
教育委員会



竹林公園

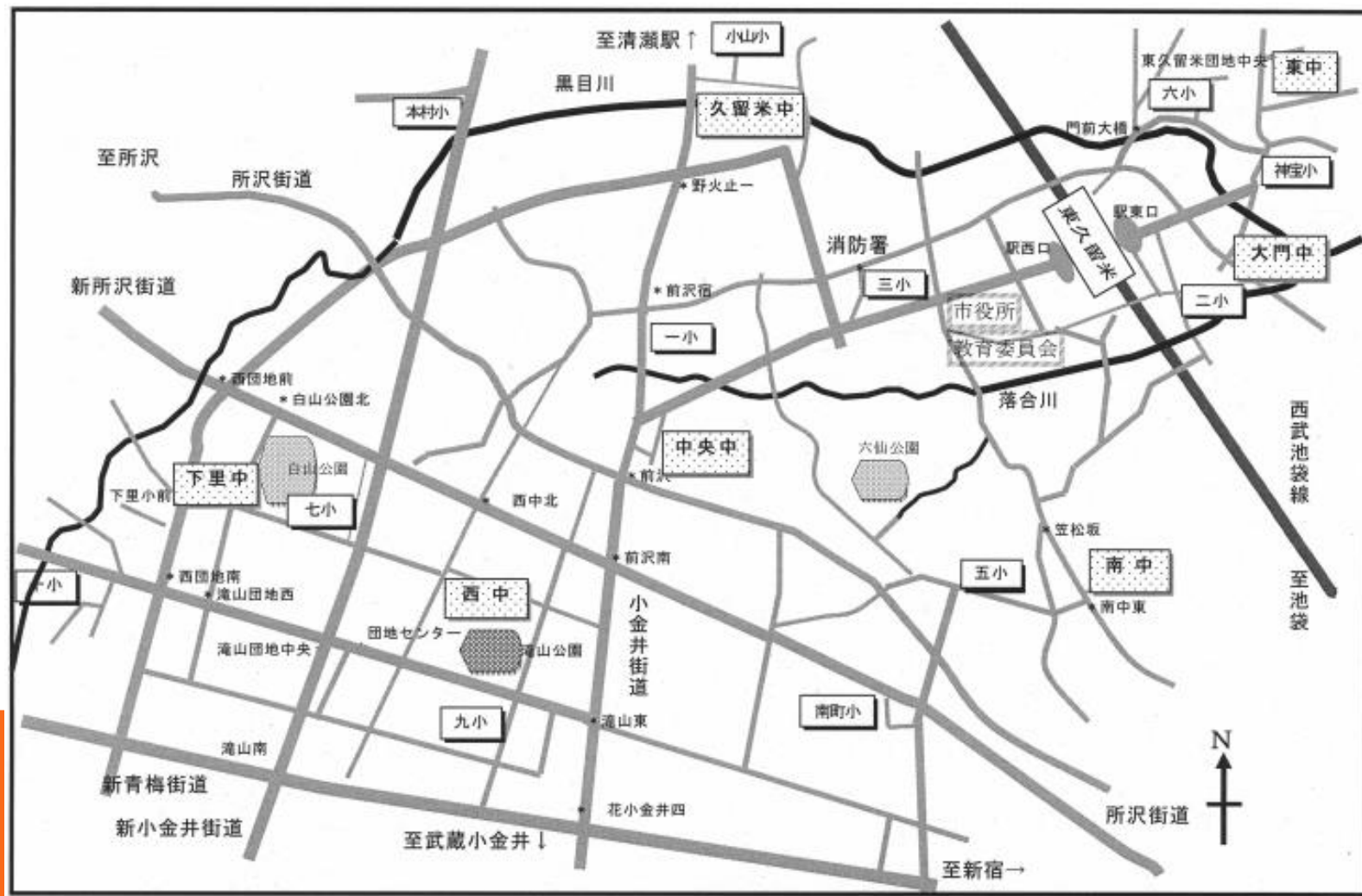
落合川いこいの水辺



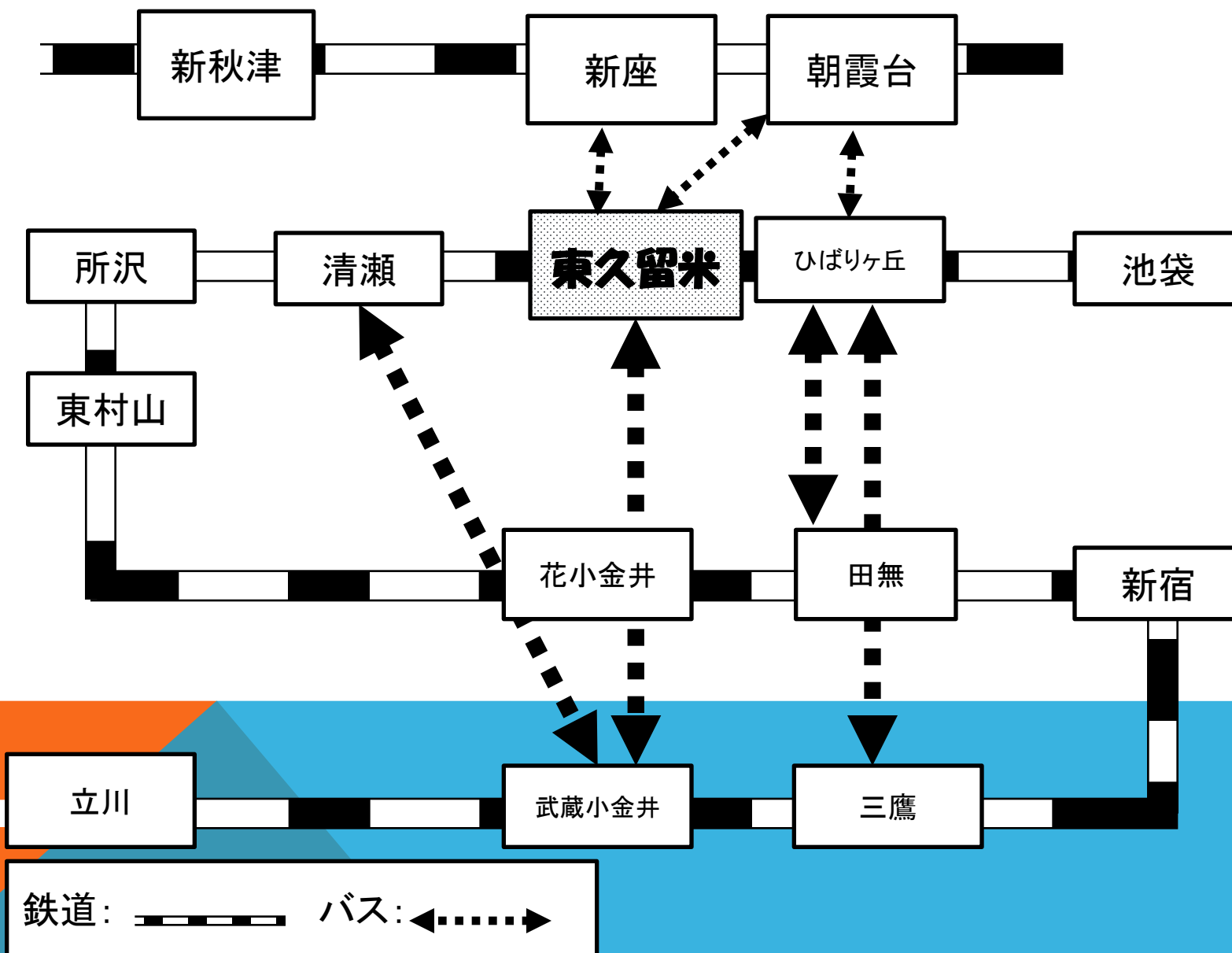
東久留米市の学校とアクセス

＜通勤のメリット＞

東久留米市立小学校・中学校所在図



東久留米周辺の路線図(鉄道各駅及びバス)



各主要駅から東久留米へのアクセス(鉄道)

【西武池袋線】

池袋→東久留米(準急利用約23分)

所沢→東久留米(約12分)

【西武新宿線】

西武新宿→花小金井(急行利用約24分)

【JR中央線】

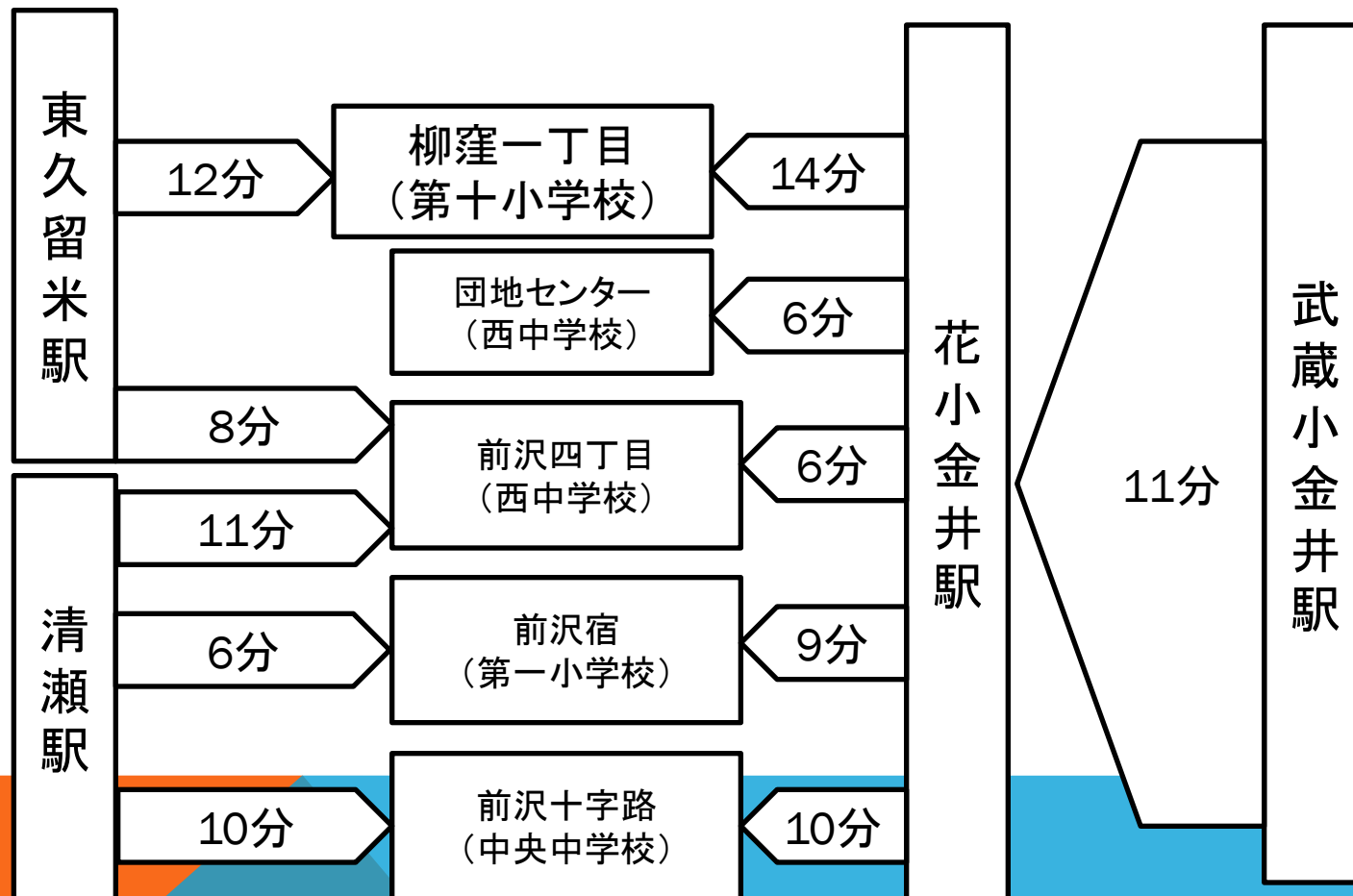
新宿→武蔵小金井(快速利用約26分)

立川→武蔵小金井(快速利用約10分)



各主要駅から30分以内で東久留米へ通勤することも可能です

最寄駅から学校最寄バス停へのアクセス(一例)



バス路線が充実しており、複数の駅から通勤可能な学校もたくさんあります！！

東久留米市小中学校最寄駅・バス停一覧

小学校名	最寄バス停	最寄駅から1.5km圏内校	アクセス可能駅
第一小学校	前沢宿		東久留米、清瀬、花小金井、武蔵小金井
第二小学校		徒歩5分（東久留米駅）	
第三小学校	第三小学校	徒歩15分（東久留米駅）	東久留米、花小金井、武蔵小金井
第五小学校	南沢四丁目		ひばりヶ丘、田無、三鷹
第六小学校		徒歩15分（東久留米駅）	
第七小学校	滝山五丁目		武蔵小金井、花小金井、東久留米
第九小学校	滝山三丁目		武蔵小金井、花小金井、東久留米
第十小学校	柳窪一丁目		東久留米
小山小学校	小山児童学園	徒歩10分（清瀬駅）	東久留米、清瀬、武蔵小金井
神宝小学校	神宝小学校	徒歩15分（東久留米駅）	東久留米
南町小学校	イオンモール東久留米		ひばりヶ丘、田無
本村小学校	押出し橋		清瀬

中学校名	最寄バス停	最寄駅から1.5km圏内校	アクセス可能駅
久留米中学校	久留米総合高校		東久留米、清瀬、武蔵小金井、花小金井
東中学校	東久留米団地		東久留米
西中学校	滝山三丁目、前沢四丁目		東久留米、清瀬、武蔵小金井、花小金井
南中学校	中原小学校		ひばりヶ丘、田無、三鷹
大門中学校		徒歩15分（東久留米）	
下里中学校	西団地入口		東久留米
中央中学校	前沢十字路		東久留米、清瀬、武蔵小金井、花小金井

駅から徒歩で通勤可能な学校も複数あります！

先生方へのサポート体制

＜教育委員会によるサポート＞

令和7年度指導室事業概要

I 人権尊重の精神の涵養と健やかな心と体の育成

1 個性を認め合う教育の涵養

（1）人権尊重教育の充実

ア) 人権教育の推進

- ①人権教育全体計画の全校作成、②人権教育推進研修の実施
- ③さわやか月間の全校実施（標語、作文、ポスターから2点作成）と顕彰

イ) 自己肯定感・自己有用感の醸成

- ①連合音楽会及び作品展書写展、西口駐輪場美術作品展示、★**児童参観型生徒会サミットの機会の活用**
- ②地域と連携した教育活動の充実、③教育委員会表彰による顕彰

（2）いじめ問題への対応

ア) 東久留米市いじめ防止対策推進基本方針に基づいた取組の推進

- ①ふれあい月間、管理一覧作成等、いじめ未然防止・早期発見・早期対応の取組の推進、②学校いじめ防止基本方針の徹底と学校HPへの公表、③SCとの連携、④いじめ問題対策委員会及びいじめ問題対策連絡協議会の開催

イ) 情報モラル教育の推進

- ①SNS学校ルールの見直し及びSNS家庭ルールの啓発

（3）不登校問題への対応

ア) 相談体制の充実

- ①SC、SSW、教育相談室の活用、②こども家庭センター等との連携

イ) 不登校対策の充実

- ①学習適応教室の活用、②個別支援シートの活用、③別室登校等の推進(加配教員・巡回教員・別室指導員配置)、④一人1台端末による学習支援の推進、⑤hyper-QUの実施（小4、中1）、⑥★**チャレンジクラスの開室**

（4）特別支援教育の充実

ア) 個に応じた指導・支援の充実

- ①★**第3次特支推進計画に基づく指導・支援の充実**、②関係機関との連携（★**就学相談・特支学級・特支教室等リーフレットの改訂**）

イ) インクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進

- ①授業のユニバーサルデザイン化の推進、②特別支援教育理解促進に向けた研修及び★**巡回指導教員連絡会**の実施

（5）日本語指導が必要な子どもへの支援

- ①日本語指導員の派遣、②★**地域ボランティアとの連携**

2 規範意識や他人を思いやる心を育む教育の推進

（1）道徳教育の充実

ア) 「考え、議論する道徳」の実現

- ①★**道徳教育推進状況の把握と実践例の共有➡OJT研修を奨励**

イ) 生命を大切にする心、他人を思いやる心、規範意識等を育む教育の充実

- ①道徳教育全体計画への重点項目の明記、②道徳授業地区公開講座の実施

3 生涯にわたって育む健やかな体づくり

（1）体育・健康に関する教育の充実

ア) 体力向上や心の健康に関する指導の充実

- ①体力調査の実施と結果分析（国：小5、中2 都：小・中全）
- ②水泳実技研修の実施、③セーフティ教室、薬物乱用防止教室、**禁煙キャラバン➡禁煙教育**、SOSの出し方に関する教育、がん教育の推進

イ) 学校における食育の推進

- ①食に関する指導の全体計画に基づく食育の推進、
- ②地域及び関係機関等との連携、③「くるめ産給食の日」の取組の実施、④**地場農産物を活用した食育（くるベジ）**

II 人生を切り拓き、社会を創る確かな学力の育成

1 確かな学力の育成

（1）個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実

ア) 「資質・能力」の三つの柱を育成

- ①学力調査の実施と結果分析及び成果と課題の公表
 - ・国：全国学力・学習状況調査（小6、中3） **4月17日**
 - 都：児童・生徒の学力向上を図るための調査（小4～6、中1～3） **中止**
 - ・市：東久留米市立学校学習定着度調査（小2・4・6、中2） **1月27日**
- ②授業改善推進プランの活用（★**学力調査に基づいた様式に改善**）
- ③指導室訪問（2/3校：研究授業、1/3校：要録等点検）の実施
- ④学力パワーアップサポーターによる基礎学力の補充
- ⑤東久留米スタンダード（学習指導編）の活用
- ⑥習熟度別指導（算・数）、少人数指導（中英）の推進

イ) ICTを活用した教育の充実

- ①ICT教育推進リーダー**連絡会**、★**学習支援ソフト活用研修の実施（全校）**

（2）連携・協働による教育活動の推進

ア) 幼保小連携・小中連携による系統的な指導の推進

- ①★**小中連携ユニット**による小・中学校の実践共有や協議の実施、
- ②「小中連携の日」の取組の推進、③「オープン1年生の日」の実施、④★**スタートカリキュラムの作成**

イ) 家庭学習の充実

- ①東久留米スタンダード（家庭学習編）の活用
- ②一人1台端末を活用した家庭学習の全校実施

（3）子ども読書活動の推進

- ①学校図書館司書を活用した読書活動の推進
- ②「図書館を使った調べる学習コンクール」の積極的な活用

2 国際社会の担い手を育む教育の推進

（1）グローバルに活躍できる人材の育成

ア) 伝統と文化の理解の推進

- ①学校2020レガシーを踏まえた伝統・文化理解教育の推進

イ) 英語教育と国際理解教育の推進

- ①英語活動指導員及びALTの活用
- ②TOKYO GLOBAL GATEWAYでの体験活動の実施（中学校）

ウ) 言語活動の充実によるコミュニケーション能力の育成

- ①各教科等における言語活動の充実

（2）地域と連携した教育の推進

- ①地域社会から学び、地域社会に働きかける「**未来☆くるめ学習（ミラくる）**」の教育課程への位置付け、②地域等の外部人材を活用した教育の推進、③キャリア教育の推進、④★**CS東久留米モデルの推進**（南中学校）

その他の予定

- ☑ 東久留米市第3次教育振興基本計画
- ☑ ★**令和7年度事業計画**
- ☑ 令和8年度使用特別支援学級用教科用図書採択 ➡ 設置校長会で審議
- ☑ 音楽鑑賞教室（小：校内コンサート、中：所沢ミュージズ **5月8日**）
- ☑ 東久留米音頭（小学校） ☑ **高崎市榛名地域小学校との交流（継続）**
- ☑ 東久留米市立小・中学校授業改善研究会 ➡ 校長会で運営
- ☑ 外部水泳指導の試行実施の検討（継続）
- ☑ LINEを活用した欠席連絡、メール配信システムの継続
- ☑ 移動教室（小6、中1 or 中2）、宿泊学習（特支学級）の実施
- ☑ ★**CS導入の検討 ➡ 準備委員会の設置**
- ☑ ★**小学校特支学級（情緒）開室の検討**
- ☑ ★**部活動地域連携・移行の実施（拠点校方式）**

III 時代の要請にこたえる信頼される学校づくり

1 持続可能な指導体制の整備

（1）組織としての学校機能の強化

ア) 学校評価を活用した学校経営の継続的な改善

- ①学校評価の実施と結果の公表、②積極的な情報発信（学校HPの活用、学校一斉公開日及び年6回以上の学校公開の実施、★**電子看板による学校PR動画発信**、③中学校部活動における外部指導員の活用、④学校インターンシップ事業の実施

イ) 学校における「働き方改革」の推進

- ①校務支援システム及び校務におけるICT機器の活用、②出退勤システムによる在校時間の把握及びライフ・ワーク・バランス満足度調査の実施
- ③エデュケーションアシスタントの活用、④副校長補佐の活用

（2）教員の資質・能力の向上

ア) 教員の授業改善・指導力向上の推進

- ①管理職、年次、職層、担当者等、各種研修の実施（くるナビの活用）
- ②各校におけるOJT研修の充実、③東久留米市授業マイスターの活用（授業公開、個別相談、★**演習型夏期研修**）、④東久留米スタンダード（服務規律編）の活用

イ) 教育センター機能の充実

- ①教育アドバイザーによる年次研修の授業観察、②ステップくるめの実施
- ③情報教育支援員によるICT活用支援、④教育相談室の相談機能の充実

2 児童・生徒の安全の確保

（1）地域や保護者と連携した防災教育の推進

- ①「防災ノート～災害と安全～」及び「東京マイ・タイムライン」の活用
- ②地域と連携した避難訓練等の実施、③救急救命研修の実施

（2）通学路の安全対策

- ①通学路点検の実施、②通学路等への防犯カメラの設置、③安全指導の推進

3 質の高い教育の基盤となる環境の整備

（1）ICT環境の整備

- ①★**一人1台端末の更新**、②ICT支援員を活用した授業支援、③**一人1台端末の効果的な活用事例の共有**、④情報活用能力を育む教育活動の推進

◆ 令和6・7年度東久留米市教育委員会研究推進校

第二小学校 地域にすすんで関わろうとする児童の育成

大門中学校 主体的に地域に関わろうとする生徒の育成

◆ 令和7・8年度東久留米市教育委員会研究推進校

第九小学校 食に関する探究課題を見出し、解決したり地域に貢献しようとしたりする児童の育成 ～個別最適な学びと協働的な学びを通して～

久留米中学校 ICTを活用した個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向けて

◆ 令和7年度東久留米市教育委員会研究奨励校

南中学校 コミュニティ・スクール東久留米モデルの実現

◆ 東京都) 小学校高学年における教科担任制

第九小学校、小山小学校

◆ 東京都) 不登校施策

下里中学校 チャレンジクラス（不登校対応分教室）・文科省研究開発学校

第六小学校、第九小学校 校内別室指導員の配置

久留米中学校、南中学校 不登校巡回教員拠点校

◆ 東京都) デジタルを活用したこれからの学び

久留米中学校

先生方への支援① ~サポート体制について~

研修によるサポート

- ・副校長研修
- ・学校マネジメント講座
- ・学校経営研修
- ・主任教諭研修
- ・若手教員育成研修
(1～3年次)
- ・教育相談研修
- ・初任者任用前学校体験研修
- ・中堅教諭等資質向上研修
- ・水泳実技研修
- ・ICT機器活用研修
- ・救命救急研修
- ・学校図書館運営連絡協議会
- ・授業改善研究会(市内全教員の
悉皆研修)

ハード面でのサポート

- ・校務支援システム
- ・学習適応教室(市内2箇所)
- ・出退勤システム
- ・自動音声応答システム

人的面でのサポート

- ・スクール・サポート・スタッフ
- ・学力パワーアップサポーター
- ・児童介助員
- ・スクール・ソーシャル・ワーカー
- ・スクールカウンセラー
- ・水泳指導員
- ・部活動外部指導員
- ・副校長補佐
- ・ICT支援員
- ・教育アドバイザー
- ・エデュケーション・アシスタント
(小学校)
- ・校内別室指導員(市内3校)
- ・不登校巡回指導教員
(市内全中学校巡回)

先生方への支援② ～市の財産を活かした独自研修～



落合川「いこいの水辺」

秘書広報課広報係撮影

【自然体験活動研修】

自然体験活動を通して、教員が東久留米市の良さをよりよく知るとともに、研修内容をもとに、子供たちに対し、自分の住む町に対する興味・関心の向上を図れるようにし、調べ学習はじめ各学校の地域資源や外部人材を活用した特色ある教育活動に生かす。

【地域資源を生かした学校教育活動の一例】

- ①竹の子まつり(第十小学校)②地域の農家と連携した食育活動(第九小学校)
- ③環境フェスティバルでの黒目川の環境地図(「私たちの身のまわりの環境地図作品展学校奨励賞受賞」)の展示、紹介(小山小学校)
- ④東久留米音頭の体験学習、運動会等での表現への取入れ(市内小学校各校)
- ⑤青少協と連携したエコバッグ作り(西中学校)

先生方への支援③ ～東久留米市授業マイスター～



高い専門性と優れた指導力をもつ市内の先生方の力を借り①集合型の授業公開(年3回)を実施するとともに②個別の教科指導に係る相談を電子メールやオンラインにて随時実施。

本事業を通じ、小学校の先生方が中学校の英語の授業を参観したり、中学校の先生方が小学校での専門教科をお持ちの先生の授業を参観するなど、小・中学校間での連携も積極的に行われています！

先生方への支援④ ~3つのスタンダード~

東久留米スタンダード

(学習指導編)

単元の計画から、本時の流れ、その他わかりやすい授業の展開、学習規律の統一をまとめたもの

(家庭学習編)

「家庭学習は、なぜ必要か?」「基本的な取り組み方」「学校が行うべき家庭学習を充実させるための取組」をまとめたもの。

(服務規律編)

忘れやすい一社会人としてのマナー、うっかり起こしやすい服務事故
当たり前に守るべきこと、法令遵守をまとめたもの

子供たちにとって楽しい授業、分かりやすい授業、基礎・基本が身に付く授業を目指すための核となる3つのエッセンスを各テーマ一枚で網羅！

ご覧いただきありがとうございました！

教育委員会一同、先生のご応募をお待ちしております！

掲示物もご覧いただき、各校の特色等ご参考下さい。



湧水の妖精
るるめちゃん