

東久留米市立中学校教科用図書の採択結果（令和3年度～6年度使用）

| 教科名 | 種目名 | 発行者 | 主な採択理由 |
|-------------|-------|-------------|--|
| 国語 | 国語 | 光村図書出版株式会社 | <ul style="list-style-type: none"> ・教材の文章は適切であり、巻末の資料にも作品が掲載されている。 ・巻末の資料は文法や情報など多岐にわたって非常に充実しています。 ・単元構成と配置が3学年共通で統一されており、スパイラル構成となっているため、過去の振り返りができる。 |
| | 書写 | 光村図書出版株式会社 | <ul style="list-style-type: none"> ・毛筆の基本である止め、はね、折れ、払い等が分かりやすく示されており、学習に適している。 ・教科書のサイズがB5版のため、机の上に置いて手本にするのに良い。 |
| 社会 | 地理的分野 | 東京書籍株式会社 | <ul style="list-style-type: none"> ・写真や資料は最新のものが多く、大きさが適切で量が豊富なため、見やすく使いやすい。また、興味・関心を引き出す工夫がある。 ・「持続可能な社会づくり」「社会的な見方・考え方」を重視しており、一貫性をもって考察を深められる工夫がある。 ・「見方・考え方」については、コーナーが設けられている。「課題をつかむ」「課題を追究する」「課題を解決する」が設定されており、学習活動が進めやすい配慮がある。 ・他分野や小学校との系統性のある内容である。 |
| | 歴史的分野 | 東京書籍株式会社 | <ul style="list-style-type: none"> ・各ページに大きく詳しい写真や図、イラスト、グラフがある。 ・見開き2ページで1単位時間分の構成は、学習内容の分量が適切で、バランスが良い。 ・単元ごとの課題や時代区分が明確で、「基礎基本のまとめ」や「まとめの活動」が全ての単元に設けられており、系統的に学習を行えるような構成の工夫がある。 |
| | 公民的分野 | 教育出版株式会社 | <ul style="list-style-type: none"> ・身近な事例をコラム等の活用で扱っており、興味・関心を引き出すとともに、多角的な視点で考えさせる工夫がある。 ・生徒が親しみやすい内容の写真やイラストをはじめ、図版、資料は豊富で整理されており、分かりやすい表現の工夫がある。 ・初めに単元のテーマが示されており、探究はそれほど多くはないものの、課題、探究、まとめの流れがある内容になっている。 |
| | 地図 | 株式会社帝国書院 | <ul style="list-style-type: none"> ・資料が豊富で大きく見やすい。 ・衛星写真があり、イラストを多く使っている。また、鳥瞰図が充実している。 ・サイズはA4版で軽量化が図られている。 |
| 数学 | 数学 | 学校図書株式会社 | <ul style="list-style-type: none"> ・生徒が興味・関心をもてるような導入の工夫がある。 ・まとめの問題は「基本」「応用」「活用」に分かれている。 ・イラストや図を使用することで、イメージしやすい工夫がある。 ・演習量は豊富だが、難易度により問題量にばらつきはある。 ・注目すべき点やポイントは少ないが、学習活動が進めやすい工夫がある。 |
| 理科 | 理科 | 大日本図書株式会社 | <ul style="list-style-type: none"> ・基本と応用のバランスがとれているが、資料はイラストでの提示が多く、実験の説明は丁寧さに欠ける。 ・話し合い学習がしやすいように、考えのポイントや疑問点を多く取り上げる工夫がある。 ・実験での使用器具は本市各中学校の現有の備品で進められる内容である。 |
| 音楽 | 一般 | 株式会社教育芸術社 | <ul style="list-style-type: none"> ・全体的に写真と資料が適切に用いられており、見やすく、生徒が実生活と関連付けた具体的なイメージをもって取り組みやすいものになっている。 ・学習活動が順序立てて丁寧に示されており、授業で活用しやすい構成になっている。 ・教科の特性を考慮し、使い勝手の良い製本（譜面台に載せて使う際に使いやすい綴じ方）、楽譜のレイアウトになっている。 |
| | 器楽合奏 | 株式会社教育芸術社 | <ul style="list-style-type: none"> ・基礎的学習ができる楽曲から発展的学習ができる楽曲まで幅広く扱われており、生徒の主体的な学習活動を促す効果のある内容である。 ・各楽器を演奏する際の手元の写真が多く使われており、生徒が基礎的な合奏の習得をしやすい工夫がある。 ・目次が見やすく、曲名からページを見付けやすい。 ・教科の特性を考慮し、使い勝手の良い製本（譜面台に載せて使う際に使いやすい綴じ方）、楽譜のレイアウトになっている。 |
| 美術 | 美術 | 開隆堂出版株式会社 | <ul style="list-style-type: none"> ・美術1に大まかな学習内容が記載されており、発達段階における配慮が適切である。 ・著名人のインタビュー等を取り入れることで興味・関心を引き出す工夫がある。 ・教材や資料が非常に充実している。また、特別支援教育やインクルーシブ教育・カラーユニバーサルデザインに配慮した内容が豊富である。 ・単元の系統性が「想像の世界を表す」「ポスターで伝える」等、具体的で分かりやすい。 ・QRコードで補足資料にアクセスすることで、手順や資料を詳しく学習することができる。 |
| 保健体育 | 保健体育 | 株式会社学研教育みらい | <ul style="list-style-type: none"> ・導入やまとめで生徒の実生活に関わる内容を踏まえるなどの工夫があり、生徒にとって興味を引くとともに身近な問題、自分の問題として取り組むことができる内容である。 ・各単元における本文と資料の割合が適切であり、指導しやすい工夫がある。 ・心と体を一体として捉える観点を重視しており、体育分野と保健分野の関連が図られている。 ・各項目に「まとめる・深める」を設けることで、学習活動を進めやすいような工夫がある。また、ヒントを示すことで学習内容を深めたり、実生活に生かしたりするような工夫もある。 ・1単位時間当たりの見開き2ページの構成は、本文と資料の分量、大きさともにバランスよく示されており、多様な授業展開でも扱いやすい工夫がある。 |
| 技術・家庭 | 技術分野 | 開隆堂出版株式会社 | <ul style="list-style-type: none"> ・生徒の生活経験や発達段階に十分考慮した内容である。 ・各題材では具体的な製品から仕組みなどを考えるような工夫があり、全体的に見やすく、興味・関心を引くものである。 ・資料が正確に記されており、本文は特定の事項・事象・分野などに偏ることなく、全体として調和が取れている。また、内容は発展的に組織されており、分量や配分は授業時数や多様な指導計画などに適応できるような配慮がある。 ・これからの技術について考えさせるような話題を取り上げており、将来的にも技術に関心や問題意識をもてるような工夫がある。 ・プログラミングに対する本質的な理解を図るための「基礎・基本」と「問題解決」のバランスが取れている。 ・作業時の手順や方法を表にまとめ、写真やイラストを用いて記述する工夫がある。 ・章末には「学習を振り返ろう」「学びを深めよう」などの学習したことの振り返りや、その活用についての内容やチェック欄の記載などがある。 ・QRコードの活用による動画教材など、様々な実態に応じた学習方法の工夫ができる配慮がある。 |
| | 家庭分野 | 教育図書株式会社 | <ul style="list-style-type: none"> ・「くらしの創造」を基にAからDまで四つの内容ごとに、流れが系統立てられ分かりやすい工夫がある。また、どの内容についても、基礎・基本が充実している。 ・イラストは興味・関心を引き出す工夫がある。また、技術の習得に活用しやすい資料や写真が扱われており、住の和の文化など新学習指導要領の重点項目に即している。 ・目次や側面の表示は扱いやすい工夫がされており、QRコードを活用することで補足資料を確認できる配慮がある。 |
| 外国語 | 英語 | 株式会社三省堂 | <ul style="list-style-type: none"> ・単元の初めに学びの見通しを本文の趣旨として示し、知識・技能の習得、思考力・表現力・判断力を養う構成となっており、最後には振り返りが設定されている。 ・文字は大きく、文字のフォントは全学年手書きを主とした書体である。ただし、物語や手紙などの教材では活字体を用いている。 ・QRコードは、単語と文章に分けて付けてある。 |
| 特別の教科 道徳 | 道徳 | 光村図書出版株式会社 | <ul style="list-style-type: none"> ・31本の教材に4本の補助教材があり、「現代的な課題」と向き合うための教材が多く扱われている。 ・構成がしっかりしており、各教材には内容項目の四つの視点について、区別が付きやすいアイコンと端的な言葉が示されている。 ・「学びのテーマ」から気付きの促し、1単位時間の学びから1年間の学びへの流れに一貫性がある。 ・学習の目当てと発問2問が掲載されている。見方を変えるための発問があり、教師の工夫で多様な学習活動に発展させることができる。 ・巻末折込にポートフォリオ形式の振り返りシート「学びの記録」があり、活用しやすくなっている。 |