

◆ 正答率が上位の問題と課題が見られた問題について

小学校

《正答率が上位の問題》

正答率が都の平均より、上回った問題

中学校

【国語】

- 2(2) 第3学年までに配当されている漢字を文脈に即して正しく書くことができる。

【言語についての知識・理解・技能】

- 6(1) 互いの共通点や相違点を考え、進行に沿って話し合うことができる。

【話す・聞く能力】

【社会】

- 5(3) 東京都の土地の標高について理解している。

【社会的事象についての知識・理解】

【算数】

- 1(5) 小数÷整数の計算ができる。

【数量や図形についての技能】

【理科】

- 3(3) 物の体積を同じにしたときの重さを基に、種類を考えることができる。

【科学的な思考・表現】

【国語】

- 2(2)(3) 学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく書くことができる。【言語についての知識・理解・技能】

【社会】

- 3(5) 世界の主な国々について、国の位置と産業の特色とを関連付けて捉えることができる。【社会的な思考・判断・表現】

【数学】

- 5(2) 座標を座標平面に表すことができる。【数量や図形などについての知識・理解】

【理科】

- 1(1) ルーベの使い方を理解している。【観察・実験の技能】

- 2(2) 質量パーセント濃度について理解している。【自然事象についての知識・理解】

【英語】

- 2(1) まとまりのある英文を聞いて、詳細を理解することができる。【外国語理解の能力】

《課題が見られた問題》

正答率が都の平均より、下回った問題

【国語】

- 1(2) 第4学年までに配当されている漢字を文脈に即して正しく読むことができる。

【言語についての知識・理解・技能】

- 4(1) 場面の様子に気を付けながら、物語の全体を捉えることができる。

【読む能力】

【社会】

- 3(3) 年中行事を受け継いできた人たちの話から、その願いや思いについて考えることができる。

【社会的な思考・判断・表現】

- 6(1) 交通事故発生時の、通信指令センターにおける対処の様子を読み取ることができる。【観察・資料活用 of 技能】

【算数】

- 7(3) 面積の公式を活用して、問題を解決することができる。

【数学的な考え方】

- 10(2) 分かっていることを関連付けて、二次元表を作成することができる。

【数学的な考え方】

【理科】

- 4(2) 電気の性質を理解し、伝記を通す物と通さない物を理解している。【自然事象についての知識・理解】

- 4(3)② 回路のつなぎ方を変えたときの、回路を流れる電流の大きさと電流のはたらきとを関連付けて考察することができる。【自然事象についての知識・理解】

【国語】

- 1(3) 学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく読むことができる。【言語についての知識・理解・技能】

- 7(3) 書いた文章を互いに読み合い、根拠の明確さなどについて助言をすることができる。【書く能力】

【社会】

- 6(1) 武士の政治への進出の過程について理解している。【社会的事象についての知識・理解】

- 6(4) 鎌倉時代の政治体制について、資料と関連付けて捉えることができる。【社会的な思考・判断・表現】

【数学】

- 1(3) 正負の数の除法をすることができる。【数学的な技能】

- 2(4) 等式の変形をすることができる。【数学的な技能】

【理科】

- 3(1) 液体が気体に状態変化するときの粒子のふるまいについて理解している。【自然事象についての知識・理解】

- 8(1) 地層を構成する堆積岩は、粒の大きさや構成物質に違いがあることが分かる。【観察・実験の技能】

【英語】

- 10(1) 複数を主語とする文の be 動詞の用法を理解している。【言語や文化についての知識・理解】

- 10(2) 「do/dose」の用法を理解している。【言語や文化についての知識・理解】