

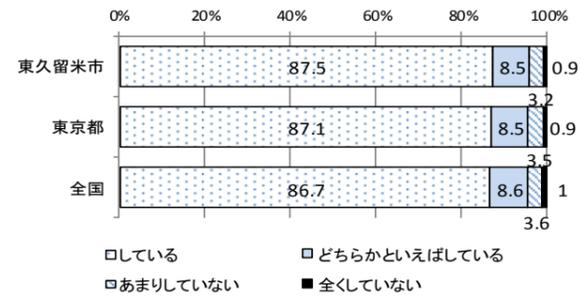
令和元年度「全国学力・学習状況調査」結果についてⅡ 児童・生徒質問紙調査

生活習慣

調査対象学年：小学校第6学年及び中学校第3学年

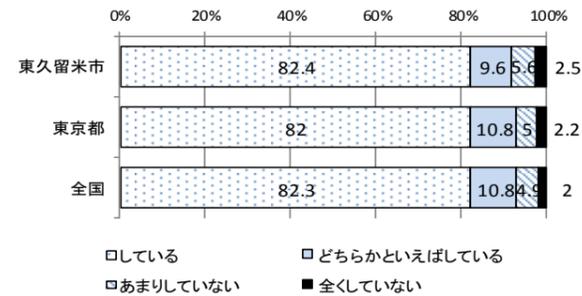
小学校

朝食を毎日食べていますか

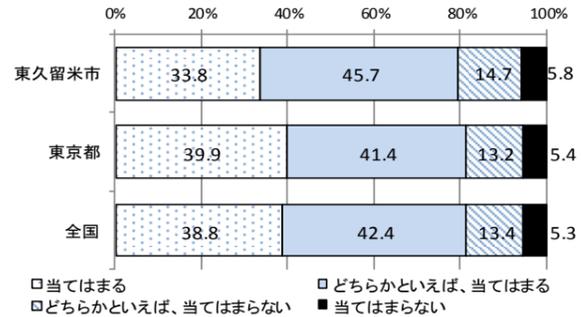


中学校

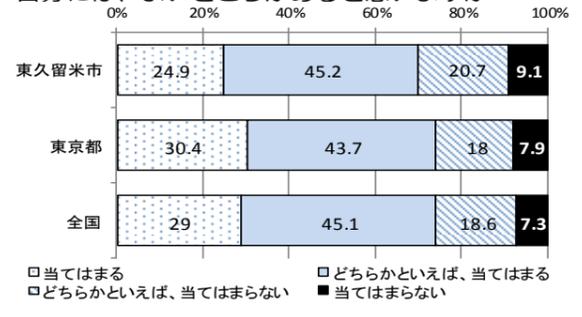
朝食を毎日食べていますか



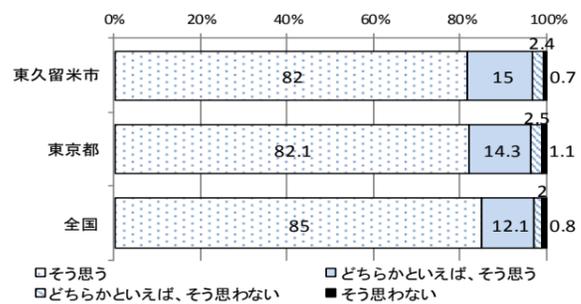
自分には、よいところがあると思いますか



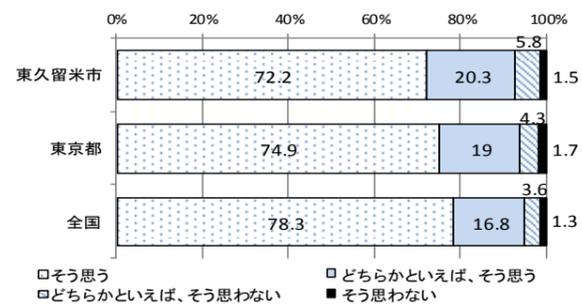
自分には、よいところがあると思いますか



いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか



いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか



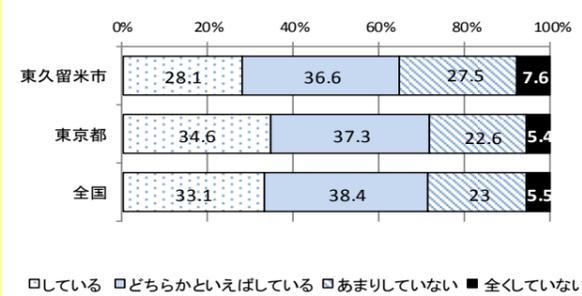
- 「朝食を毎日食べている」割合は、全国よりも小学校で0.8ポイント高く、中学校で0.1ポイント高い。
- 「自分には、よいところがある」と肯定的に捉えている割合は、全国よりも小学校で1.7ポイント低く、中学校で4ポイント低い。
- 「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」割合は、全国よりも小学校で3ポイント低く、中学校で6.1ポイント低い。昨年度、「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」と答えた割合は、小学校で82.9ポイント、中学校で71.1ポイントであったことから、中学校では改善傾向にあると言えるが、引き続き、全ての教育活動において、「軽微なからかい」、「悪ふざけ」も含めて、いじめは絶対に許されないことの指導を徹底する必要がある。

学習習慣

調査対象学年：小学校第6学年及び中学校第3学年

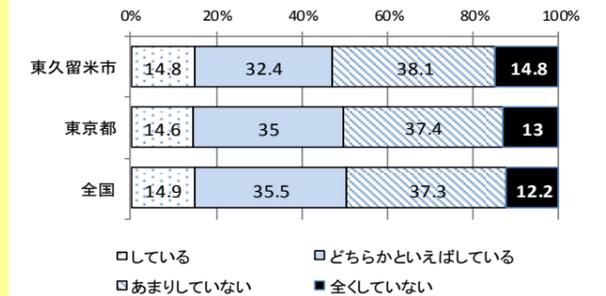
小学校

家で自分で計画を立てて勉強をしていますか

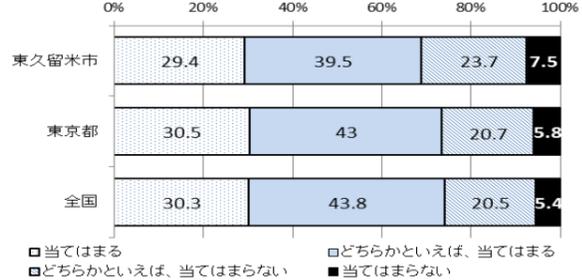


中学校

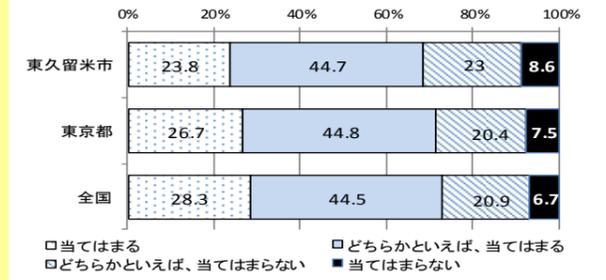
家で自分で計画を立てて勉強をしていますか



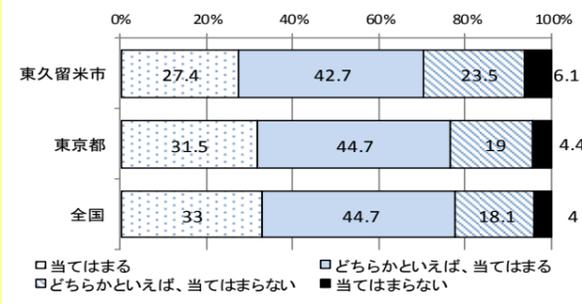
学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか



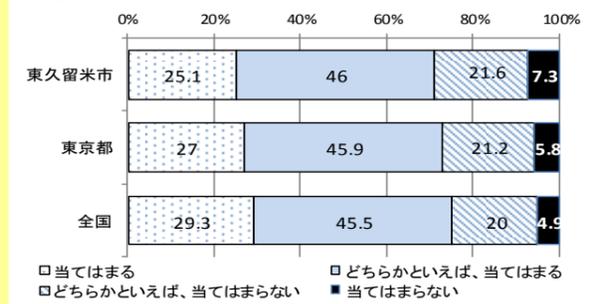
生徒間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか



5年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか



1, 2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか



- 「家で自分で計画を立てて勉強をしている」と肯定的に回答した割合は、全国よりも小学校で6.8ポイント低く、中学校で3.2ポイント低い。
- 「学級の友達（生徒）の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか」という質問に対し、肯定的に回答している割合は、全国よりも小学校で5.2ポイント低く、中学校で4.3ポイント低い。授業改善の一つの手段として対話を取り入れた授業を推進していく必要がある。
- 「前年度までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思う」と肯定的に回答している割合は、全国よりも小学校で7.6ポイント低く、中学校で3.7ポイント低い。