

◆ 正答率が上位の問題と課題が見られた問題について

小学校

《正答率が上位の問題》

正答率が都の平均より、上回った問題

中学校

【国語】

3(2) 第3学年までに配当されている漢字を文脈に即して正しく書くことができる。

【言語についての知識・理解・技能】

【社会】

4(3) 資料から疑問や調べてみたいことを見だし、調べようとしている。

【社会的事象への関心・意欲・態度】

【理科】

5 星座早見の適切な使い方を理解している。

【観察・実験の技能】

【国語】

1(3) 二つの意見を聞いて内容を理解するとともに、観点を明確にして比較することができる。(リスニング) 【話す能力・聞く能力】

7(3) 伝えたい事実や事柄について、自分の考えを根拠を明確にして書くことができる。 【書く能力】

【社会】

4(1) 古代までの日本の外交について正しく理解している。 【社会的事象についての知識・理解】

4(2) 古代までの日本の政治の特色を説明することができる。 【社会的な思考・判断・表現】

【数学】

8(4) 資料の活用に意欲的に取り組もうとすることができる。 【数学への関心・意欲・態度】

【理科】

7(3) 噴出された火山灰から火山の特徴を考えることができる。 【自然事象についての知識・理解】

9(2) 地震波の速さを求めることができる。 【比較・関連付けて読み取る力】

《課題が見られた問題》

正答率が都の平均より、下回った問題

【国語】

2(1) 第4学年までに配当されている漢字を文脈に即して正しく読むことができる。

【言語についての知識・理解・技能】

4(2) 【資料】と【メモ】の二つの資料の内容を比較・関連付けて読み取ることができる。

【比較・関連付けて読み取る力】

【社会】

1(1) 身近な地域の様子を四方位から読み取るができる。

【観察・資料活用の技能】

6(2) 資料から取り出した情報を関連付け、Cさんの訪問先から考えられる特徴や目的を読み取るができる。

【比較・関連付けて読み取る力】

【算数】

1(1) 四則の混合した計算ができる。

【数量や図形についての技能】

1(4) 小数×小数の計算ができる。(乗数が1より小さい)

【数量や図形についての技能】

【理科】

3(2) 磁石や電気の性質を理解し、金属等の種類を判別することができる。

【科学的な思考・表現】

8 物は、形が変わっても重さは変わらないことを理解している。

【自然事象についての知識・理解】

【国語】

2(3) 学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく読むことができる。 【言語についての知識・理解・技能】

4(1) 語句の係り受けについて理解し、適切に文を書くことができる。 【言語についての知識・理解・技能】

【社会】

4(3) 古代までの日本の文化の特色を、年表と資料とを結び付けて捉えることができる。 【資料活用の技能】

6(2) 東北地方の主な半導体工場の分布について、資料を関連付けてまとめることができる。

【比較・関連付けて読み取る力】

【数学】

1(4) 累乗を含む正負の数の乗法ができる。 【数学的な技能】

8(3) 正確に作業することができたと言える理由を、データを基に説明することができる。

【意図や背景、理由を理解・解釈・推論して解決する力】

【理科】

4(1) 溶解度曲線を読み取り、溶解度の大きさについて考えることができる。 【観察・実験の技能】

5(1) 物体に働く力を表すことができる。 【観察・実験の技能】

【英語】

9(1) 「Do/Does」の用法を理解している。 【言語や文化についての知識・理解】

9(2) 現在進行形の用法を理解している。 【言語や文化についての知識・理解】