

◆ 正答率が上位の問題と課題が見られた問題について

小学校

《正答率が上位の問題》

正答率が都の平均より、上回った問題

中学校

【国語】

1(2) 相手が伝えたいと思っている大事なことを捉えることができる。(リスニング) 【話す能力・聞く能力】

8(2) 文の中における修飾と被修飾との関連について理解している。 【言語についての知識・理解・技能】

【社会】

4(3) 学習を振り返ったことを基にこれから取り組んでいきたいことを考えようとしている。
【社会的事象への関心・意欲・態度】

【算数】

5(4) ものの量について学習したことを活用しようとしている。 【算数への関心・意欲・態度】

6(4) 自らの課題を解決し、対話を通して学び合おうとしている。 【算数への関心・意欲・態度】

【理科】

6 水の性質と生活への活用場面とを関連付けて考えることができる。 【科学的な思考・表現】

7(2) 方位を調べる道具の名称を理解している。 【自然事象についての知識・理解】

【国語】

1(3) 二つの意見を聞いて内容を理解するとともに、観点を明確にして比較することができる。(リスニング) 【話す能力・聞く能力】

2(1) 小学校第6学年までの学習漢字について、正しく書くことができる。【言語についての知識・理解・技能】

【社会】

2(3) 南アメリカ州の地域的特色を正しく理解している。 【資料活用の技能】

7(2) 江戸時代における河川の変化をまとめることができる。 【比較・関連付けて読み取る力】

【数学】

5(1) yがxに比例する事象を選ぶことができる。 【数量や図形などについての知識・理解】

7(1) ねじれの位置にある辺について理解している。 【数量や図形などについての知識・理解】

【理科】

5(1) 光が反射するときの角について理解している。 【自然事象についての知識・理解】

5(2) レンズに当たる光の進み方を理解している。 【自然事象についての知識・理解】

【英語】

8(2) 代名詞及び形容詞の入る位置を理解している。 【言語や文化についての知識・理解】

10 相手に自分のことを積極的に伝えようとしている。 【コミュニケーションへの関心・意欲・

《課題が見られた問題》

正答率が都の平均より、下回った問題

【国語】

2(2) 第4学年までに配当されている漢字を文脈に即して正しく読むことができる。(「平等」) 【言語についての知識・理解・技能】

4(1) 二つの資料の内容を比較、関連付けて読み取ることができる。 【比較・関連付けて読み取る力】

4(3) 二つの資料の内容を理解・解釈して、目的に応じてまとめた文章を考えることができる。 【意図や背景、理由を理解・解釈・推論して解決する力】

【社会】

3(1) 自分たちが通う小学校がある区市町村の位置を理解している。 【社会的事象についての知識・理解】

3(4) 47都道府県の名称と位置を理解している。 【社会的事象についての知識・理解】

7(4) M川の水をきれいに保つために、自分たちが協力できることについて推論することができる。 【意図や背景、理由を理解・解釈・推論して解決する力】

【算数】

1(1) 四則の混合した計算ができる。 【数量や図形についての技能】

5(3) 任意の量いくつかで単位をつくり、単位がいくつかを考えることができる。 【数学的な考え方】

8(1) 二つの数量関係を表す式から、関係を表に表すことができる。 【数量や図形についての技能】

【理科】

1 昆虫の体のつくりの特徴について理解している。 【自然事象についての知識・理解】

3 安全に実験を行うための方法や加熱器具の取り扱い方を理解している。 【観察・実験の技能】

4(1) 乾電池の数やつなぎ方を変えると、モーターの回る速さや向きが変わることを理解している。 【自然事象についての知識・理解】

【国語】

3(2) 小学校第6学年までの学習漢字について、正しく読むことができる。(栄えた) 【言語についての知識・理解・技能】

7(1) 集めた材料を基に自分の考えをまとめ、材料を分類するなどして整理して書くことができる。【書く能力】

【社会】

1(3) 人々の生活の様子を自然と関連付けて捉えることができる。 【社会的な思考・判断・表現】

7(1) 江戸時代における河川の状況を正確に取り出すことができる。 【必要な情報を正確に取り出す力】

【数学】

4(2)① 式が表す数量が分かる。 【必要な情報を正確に取り出す力】

8(3) 中央値を求めることができる。 【比較・関連付けて読み取る力】

8(4) 暑いと言える理由を説明することができる。 【意図や背景、理由を理解・解釈・推論して解決する力】

【理科】

2(3) 種子植物の特徴を理解している。 【自然事象についての知識・理解】

3(1) 融点における物質の変化の様子を理解している。 【科学的な思考・表現】

5(3) 光の反射と屈折について日常生活と結び付けて理解している。 【科学的な思考・表現】

【英語】

2(3) 相手からの依頼に適切に応答できる。 【外国語理解の能力】

4 伝えたい内容を正確な英文で書くことができる。 【外国語表現の能力】

6(1) 前置詞の意味を理解する。 【言語や文化についての知識・理解】