

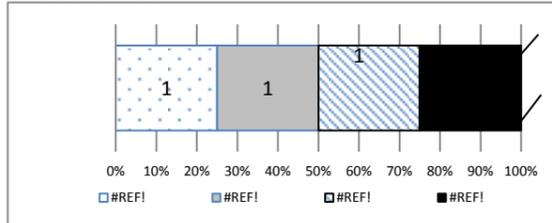
平成29年度 児童・生徒質問紙調査の結果【小・中学校】

生活習慣

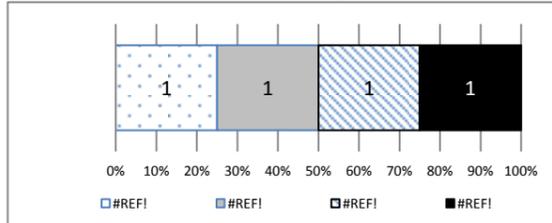
調査対象学年：小学校第6学年及び中学校第3学年

小学校

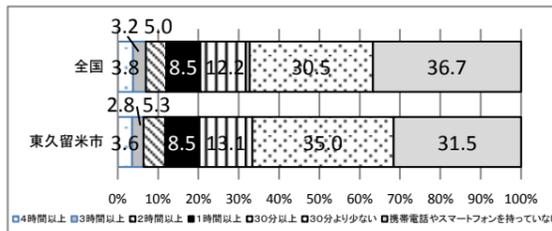
朝食を毎日食べていますか。



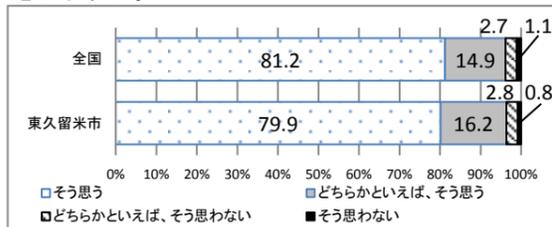
自分には、良いところがあると思いますか。



普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか。（携帯電話やスマートフォンを使ってゲームする時間は除く）

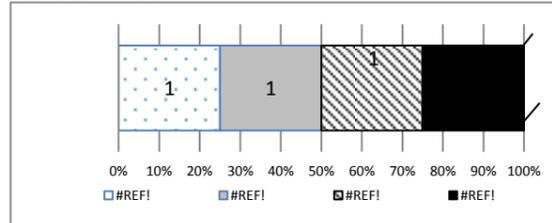


いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。

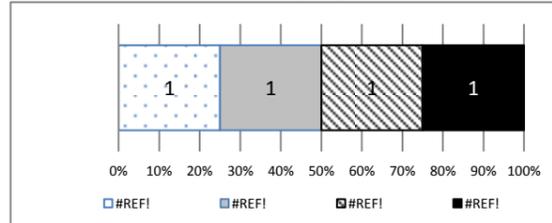


中学校

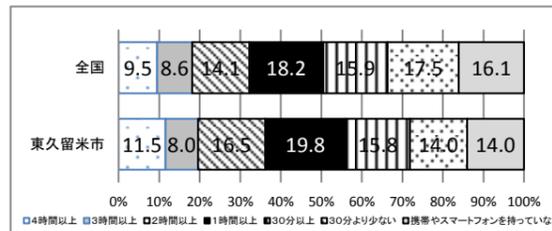
朝食を毎日食べていますか。



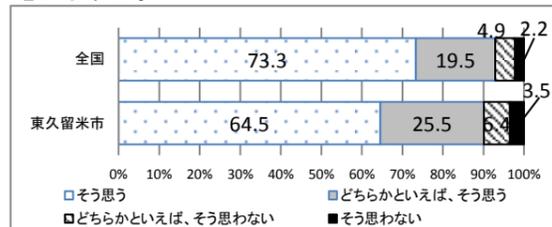
自分には、良いところがあると思いますか。



普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか。（携帯電話やスマートフォンを使ってゲームする時間は除く）



いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。



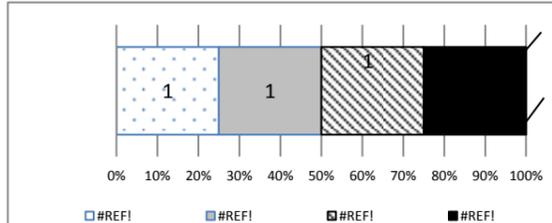
- 「朝食を毎日食べている」児童・生徒は、全国よりも小学校で1ポイント、中学校で0.7ポイント多い。
- 「自分には、良いところがある」と肯定的に捉えている児童・生徒は、全国よりも小学校で1.8ポイント、中学校で10.1ポイント少ない。特に、中学生の自尊感情の育成が必要である。
- 普段から携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットを1時間以上する児童・生徒は、全国よりも小学校で0.3ポイント低く、中学校で5.4ポイント多い。
- 「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」児童・生徒は、全国と比較して、小学校では1.3ポイント、中学校では8.8ポイント低い。日常から、全ての教育活動における様々な機会を捉え、いじめは絶対に許されないことを改めて指導する必要がある。

学習習慣

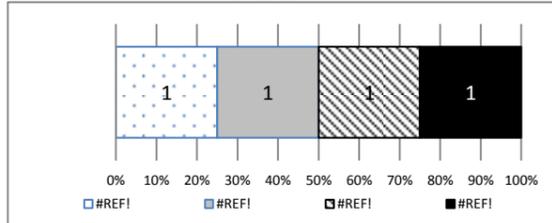
調査対象学年：小学校第6学年及び中学校第3学年

小学校

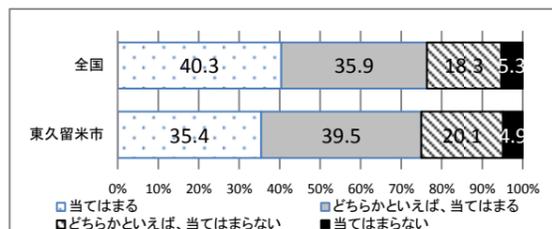
学校で、好きな授業がありますか。



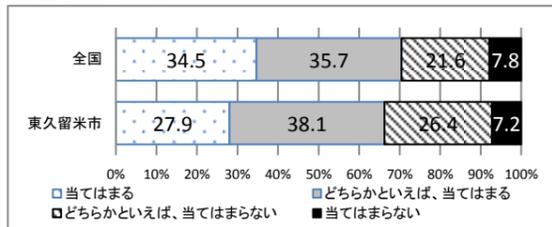
家で、学校の授業の復習をしていますか。



5年生までに受けた授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか

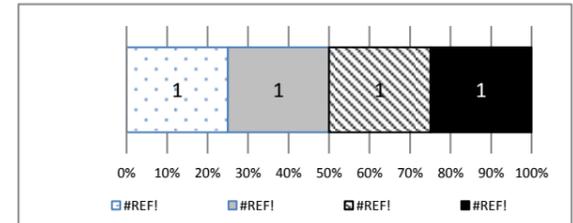


5年生までに受けた授業や課外活動で地域のことを調べたり、地域の人と関わったりする機会があったと思いますか

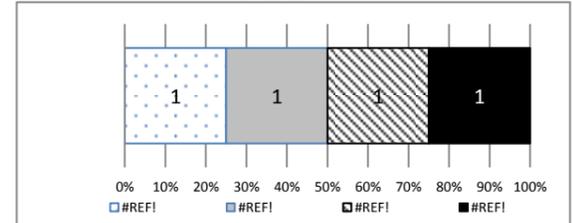


中学校

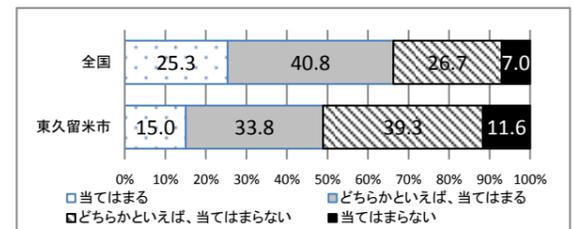
学校で、好きな授業がありますか。



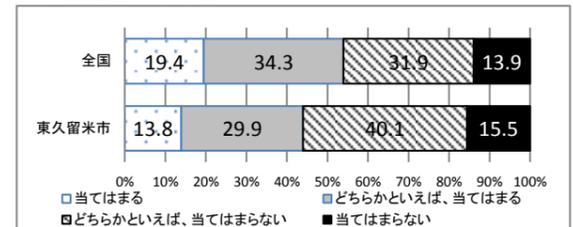
家で、学校の授業の復習をしていますか。



1, 2年生のときに受けた授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか



1, 2年生のときに受けた授業や課外活動で地域のことを調べたり、地域の人と関わったりする機会があったと思いますか



- 「学校で好きな授業がある」児童・生徒は、全国よりも2.2ポイント高く、中学校では8.9ポイント低い。小学校では、引き続き児童にとって楽しい授業の展開をし、中学校では、授業改善を進め、「分かる授業」を展開する必要がある。
- 「家で、学校の授業の復習をしている」児童・生徒は、全国よりも小学校で10ポイント、中学校で7.7ポイント低く、家庭学習の習慣付けが不十分であることが分かる。
- 「授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていた」と肯定的な回答をしている児童・生徒は、全国より小学校で1.3ポイント、中学校では17.3ポイント低く、授業改善の必要がある。特に、中学校では、授業の振り返りを丁寧に行う必要がある。
- 「地域のことを調べたり、地域の人と関わったりする機会があった」と肯定的な回答をしている児童・生徒は、小学校で4.2ポイント、中学校で10ポイント低い。