

平成28年度

東京都「児童・生徒の学力向上を図るための調査」の結果について【小学校】

東久留米市立第一小学校

実施日：平成28年7月7日

対象児童：第5学年

正答数分布等について

- 到達目標値 … 教科書の練習問題レベルの問題
- 習得目標値 … 教科書の例題レベルの問題

◆正答数分布

※縦軸：児童の割合（％）  
※棒グラフ：第一小学校

横軸：正答数（問）  
折れ線グラフ：東京都

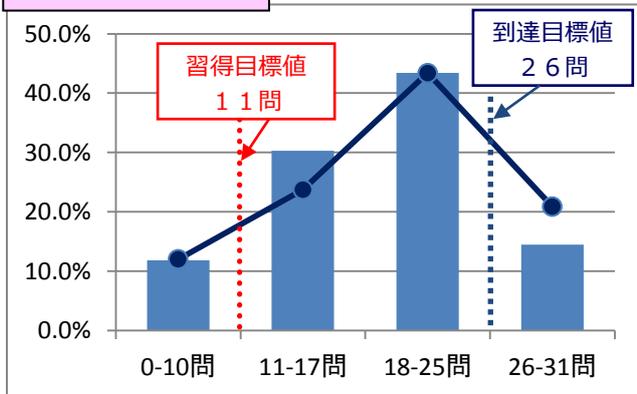
国語



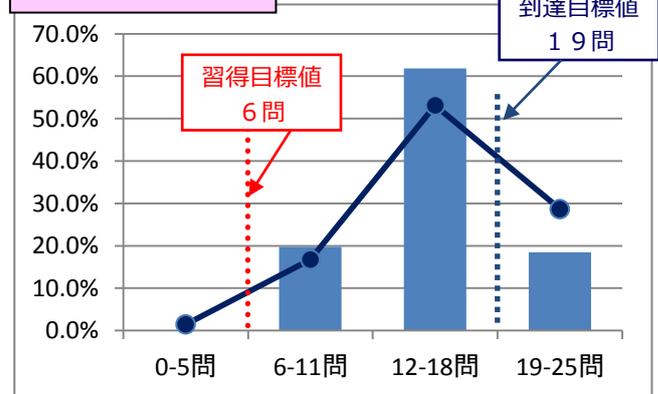
社会



算数



理科



習得目標値未満及び到達目標値達成の児童の割合について

◆習得目標値未満の児童の割合 (%)

※ 数値が大きいほど、習得目標値に達していない児童が多いことになる。

教科〔習得目標値〕	第一小	東京都
国語〔6問〕	0.0	1.5
社会〔6問〕	2.6	1.9
算数〔11問〕	11.8	12.0
理科〔6問〕	0.0	1.5

◆到達目標値達成の児童の割合 (%)

※ 数値が大きいほど、到達目標値に達している児童が多いことになる。

教科〔到達目標値〕	第一小	東京都
国語〔17問〕	32.9	37.8
社会〔18問〕	40.8	52.0
算数〔26問〕	14.5	20.9
理科〔19問〕	18.4	28.7

平成28年度

東京都「児童・生徒の学力向上を図るための調査」の結果について【小学校】

東久留米市立第二小学校

実施日：平成28年7月7日

対象児童：第5学年

正答数分布等について

- 到達目標値 … 教科書の練習問題レベルの問題
- 習得目標値 … 教科書の例題レベルの問題

◆正答数分布

※縦軸：児童の割合（％）  
※棒グラフ：第二小学校

横軸：正答数（問）  
折れ線グラフ：東京都

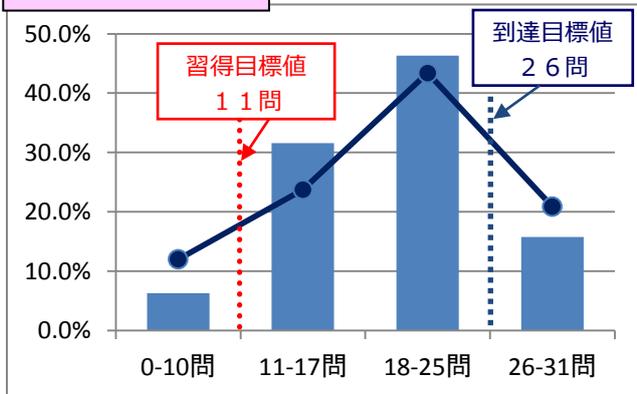
国語



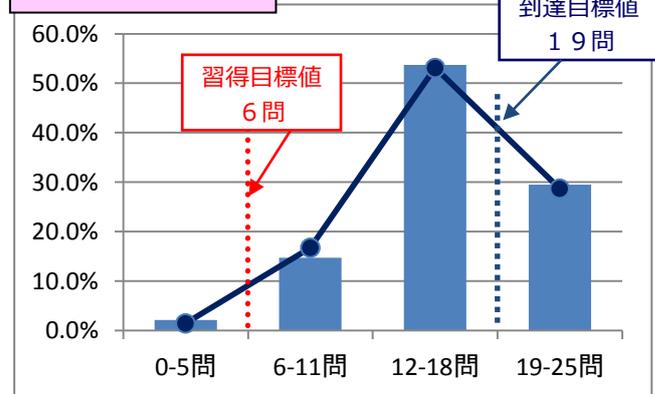
社会



算数



理科



習得目標値未満及び到達目標値達成の児童の割合について

◆習得目標値未満の児童の割合（％）

※ 数値が大きいほど、習得目標値に達していない児童が多いことになる。

教科〔習得目標値〕	第二小	東京都
国語〔6問〕	1.1	1.5
社会〔6問〕	4.2	1.9
算数〔11問〕	6.3	12.0
理科〔6問〕	2.1	1.5

◆到達目標値達成の児童の割合（％）

※ 数値が大きいほど、到達目標値に達している児童が多いことになる。

教科〔到達目標値〕	第二小	東京都
国語〔17問〕	35.8	37.8
社会〔18問〕	47.4	52.0
算数〔26問〕	15.8	20.9
理科〔19問〕	29.5	28.7

平成28年度

東京都「児童・生徒の学力向上を図るための調査」の結果について【小学校】

東久留米市立第三小学校

実施日：平成28年7月7日

対象児童：第5学年

正答数分布等について

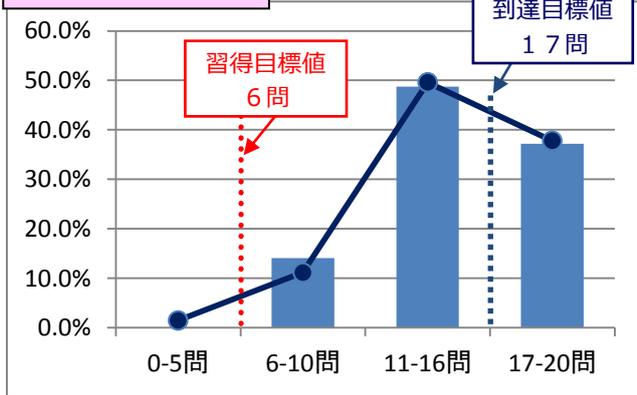
- 到達目標値 … 教科書の練習問題レベルの問題
- 習得目標値 … 教科書の例題レベルの問題

◆正答数分布

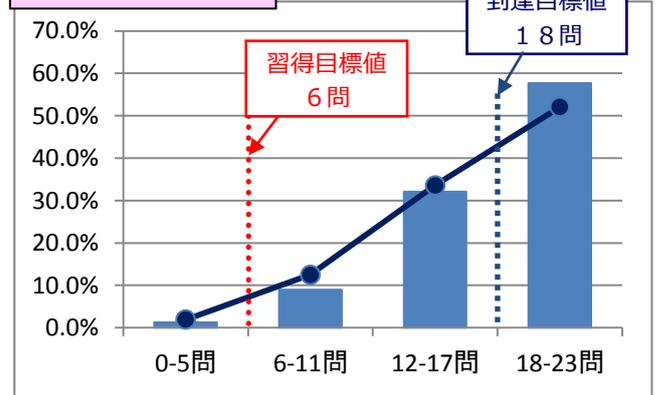
※縦軸：児童の割合（％）  
※棒グラフ：第三小学校

横軸：正答数（問）  
折れ線グラフ：東京都

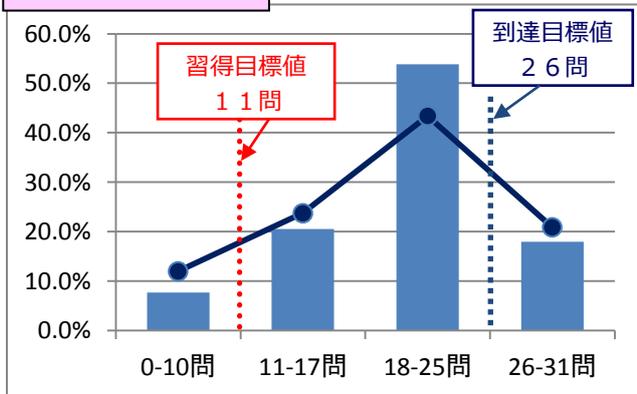
国語



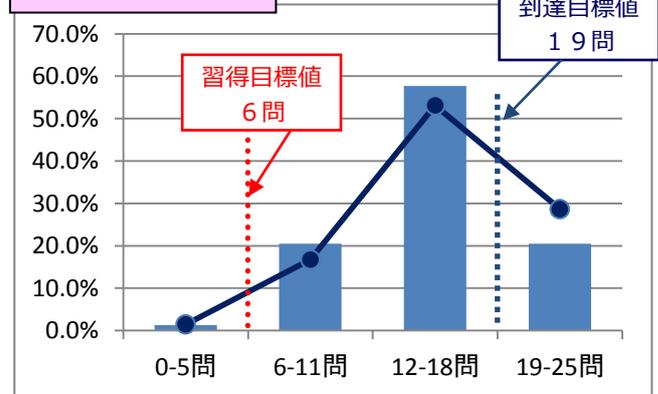
社会



算数



理科



習得目標値未満及び到達目標値達成の児童の割合について

◆習得目標値未満の児童の割合（％）

※ 数値が大きいほど、習得目標値に達していない児童が多いことになる。

教科〔習得目標値〕	第三小	東京都
国語〔6問〕	0.0	1.5
社会〔6問〕	1.3	1.9
算数〔11問〕	7.7	12.0
理科〔6問〕	1.3	1.5

◆到達目標値達成の児童の割合（％）

※ 数値が大きいほど、到達目標値に達している児童が多いことになる。

教科〔到達目標値〕	第三小	東京都
国語〔17問〕	37.2	37.8
社会〔18問〕	57.7	52.0
算数〔26問〕	17.9	20.9
理科〔19問〕	20.5	28.7

平成28年度

東京都「児童・生徒の学力向上を図るための調査」の結果について【小学校】

東久留米市立第五小学校

実施日：平成28年7月7日

対象児童：第5学年

正答数分布等について

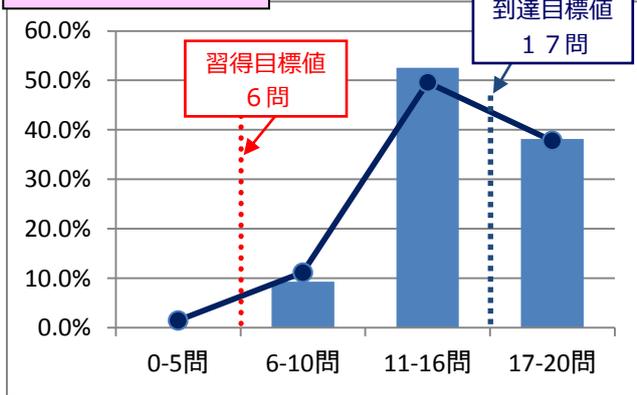
- 到達目標値 … 教科書の練習問題レベルの問題
- 習得目標値 … 教科書の例題レベルの問題

◆正答数分布

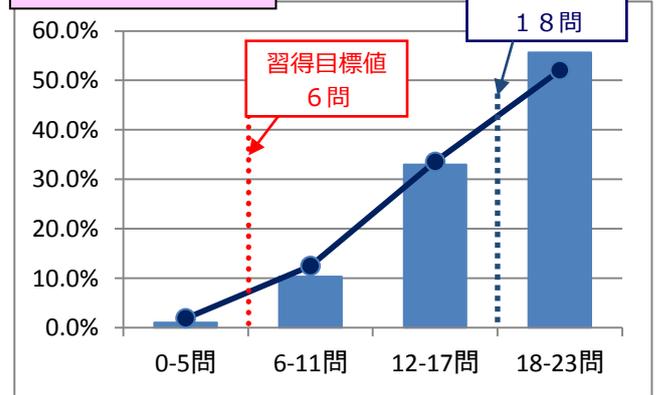
※縦軸：児童の割合（％）  
※棒グラフ：第五小学校

横軸：正答数（問）  
折れ線グラフ：東京都

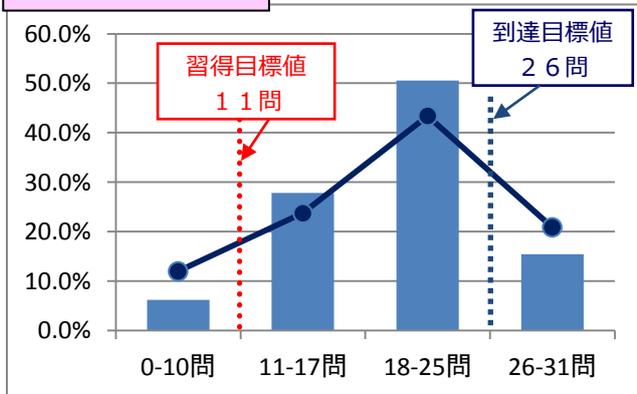
国語



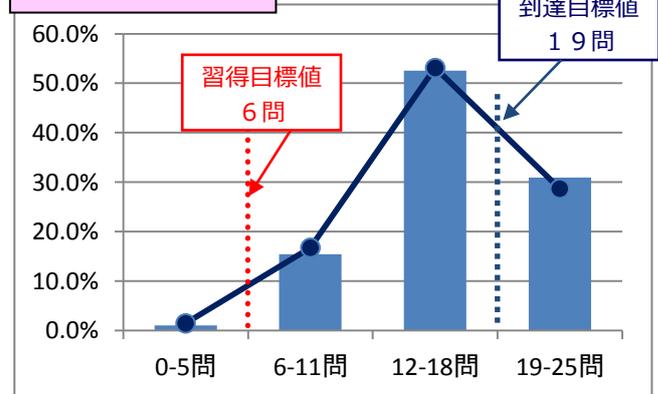
社会



算数



理科



習得目標値未満及び到達目標値達成の児童の割合について

◆習得目標値未満の児童の割合（％）

※ 数値が大きいほど、習得目標値に達していない児童が多いことになる。

教科〔習得目標値〕	第五小	東京都
国語〔6問〕	0.0	1.5
社会〔6問〕	1.0	1.9
算数〔11問〕	6.2	12.0
理科〔6問〕	1.0	1.5

◆到達目標値達成の児童の割合（％）

※ 数値が大きいほど、到達目標値に達している児童が多いことになる。

教科〔到達目標値〕	第五小	東京都
国語〔17問〕	38.1	37.8
社会〔18問〕	55.7	52.0
算数〔26問〕	15.5	20.9
理科〔19問〕	30.9	28.7

平成28年度

東京都「児童・生徒の学力向上を図るための調査」の結果について【小学校】

東久留米市立第六小学校

実施日：平成28年7月7日

対象児童：第5学年

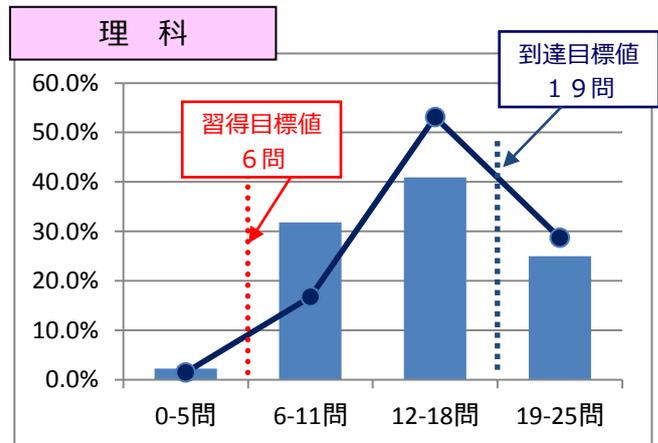
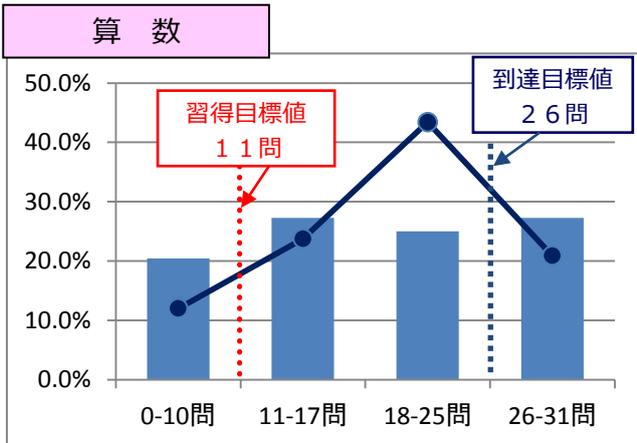
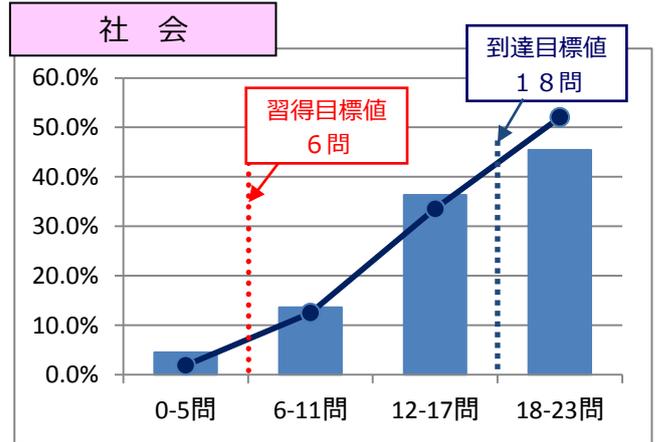
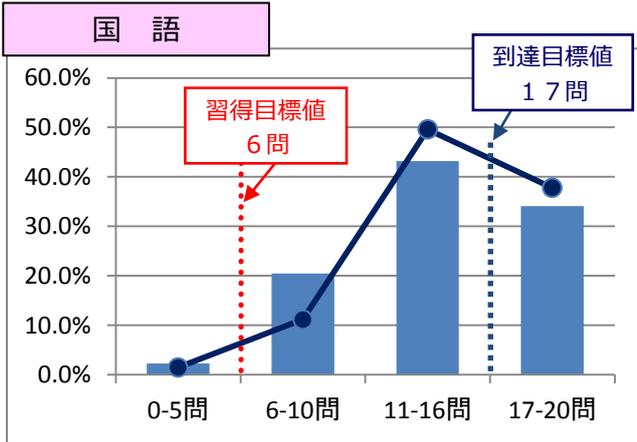
正答数分布等について

- 到達目標値 … 教科書の練習問題レベルの問題
- 習得目標値 … 教科書の例題レベルの問題

◆正答数分布

※縦軸：児童の割合（％）  
※棒グラフ：第六小学校

横軸：正答数（問）  
折れ線グラフ：東京都



習得目標値未満及び到達目標値達成の児童の割合について

◆習得目標値未満の児童の割合（％）

※ 数値が大きいほど、習得目標値に達していない児童が多いことになる。

教科〔習得目標値〕	第六小	東京都
国語〔6問〕	2.3	1.5
社会〔6問〕	4.5	1.9
算数〔11問〕	20.5	12.0
理科〔6問〕	2.3	1.5

◆到達目標値達成の児童の割合（％）

※ 数値が大きいほど、到達目標値に達している児童が多いことになる。

教科〔到達目標値〕	第六小	東京都
国語〔17問〕	34.1	37.8
社会〔18問〕	45.5	52.0
算数〔26問〕	27.3	20.9
理科〔19問〕	25.0	28.7

平成28年度

東京都「児童・生徒の学力向上を図るための調査」の結果について【小学校】

東久留米市立第七小学校

実施日：平成28年7月7日

対象児童：第5学年

正答数分布等について

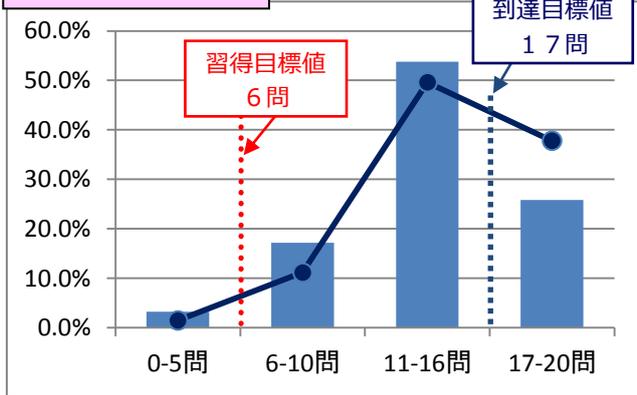
- 到達目標値 … 教科書の練習問題レベルの問題
- 習得目標値 … 教科書の例題レベルの問題

◆正答数分布

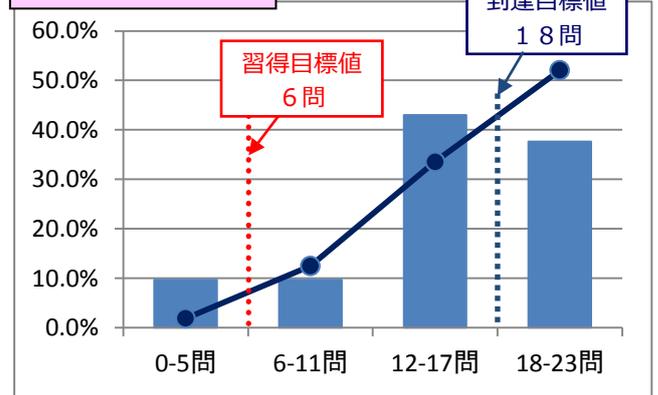
※縦軸：児童の割合（%）  
※棒グラフ：第七小学校

横軸：正答数（問）  
折れ線グラフ：東京都

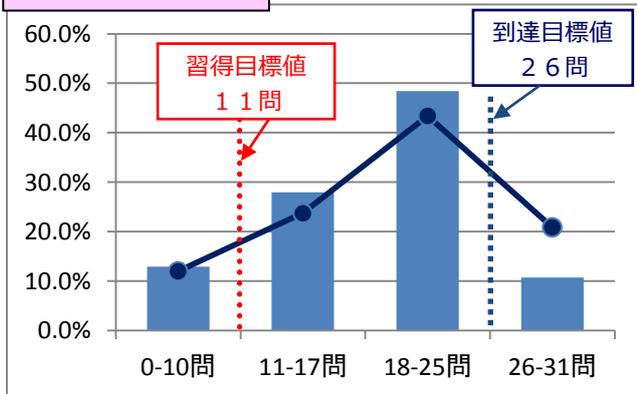
国語



社会



算数



理科



習得目標値未満及び到達目標値達成の児童の割合について

◆習得目標値未満の児童の割合 (%)

※ 数値が大きいほど、習得目標値に達していない児童が多いことになる。

教科〔習得目標値〕	第七小	東京都
国語〔6問〕	3.2	1.5
社会〔6問〕	9.7	1.9
算数〔11問〕	12.9	12.0
理科〔6問〕	4.3	1.5

◆到達目標値達成の児童の割合 (%)

※ 数値が大きいほど、到達目標値に達している児童が多いことになる。

教科〔到達目標値〕	第七小	東京都
国語〔17問〕	25.8	37.8
社会〔18問〕	37.6	52.0
算数〔26問〕	10.8	20.9
理科〔19問〕	14.0	28.7

平成28年度

東京都「児童・生徒の学力向上を図るための調査」の結果について【小学校】

東久留米市立第九小学校

実施日：平成28年7月7日

対象児童：第5学年

正答数分布等について

- 到達目標値 … 教科書の練習問題レベルの問題
- 習得目標値 … 教科書の例題レベルの問題

◆正答数分布

※縦軸：児童の割合（%）  
※棒グラフ：第九小学校

横軸：正答数（問）  
折れ線グラフ：東京都

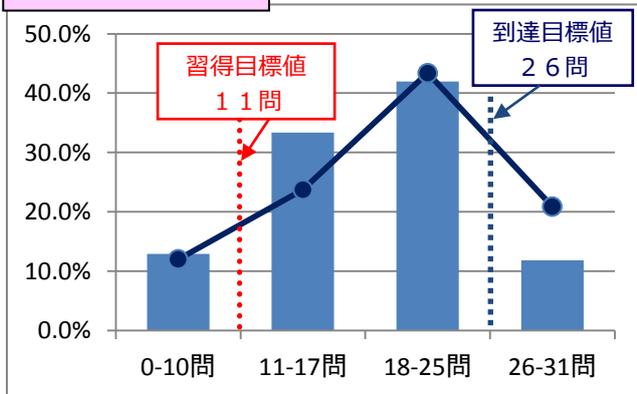
国語



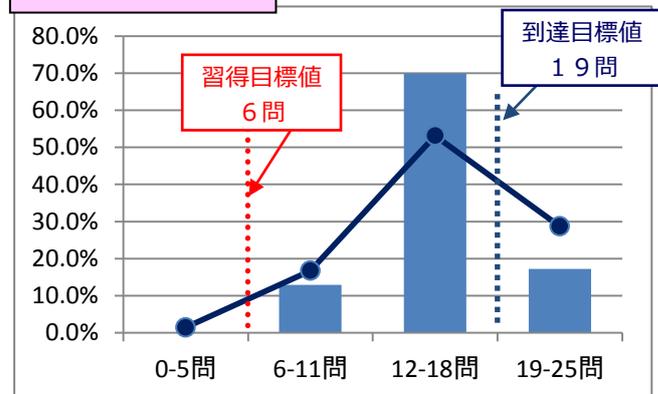
社会



算数



理科



習得目標値未満及び到達目標値達成の児童の割合について

◆習得目標値未満の児童の割合 (%)

※ 数値が大きいほど、習得目標値に達していない児童が多いことになる。

教科〔習得目標値〕	第九小	東京都
国語〔6問〕	2.2	1.5
社会〔6問〕	4.3	1.9
算数〔11問〕	12.9	12.0
理科〔6問〕	0.0	1.5

◆到達目標値達成の児童の割合 (%)

※ 数値が大きいほど、到達目標値に達している児童が多いことになる。

教科〔到達目標値〕	第九小	東京都
国語〔17問〕	28.0	37.8
社会〔18問〕	50.5	52.0
算数〔26問〕	11.8	20.9
理科〔19問〕	17.2	28.7

平成28年度

東京都「児童・生徒の学力向上を図るための調査」の結果について【小学校】

東久留米市立第十小学校

実施日：平成28年7月7日

対象児童：第5学年

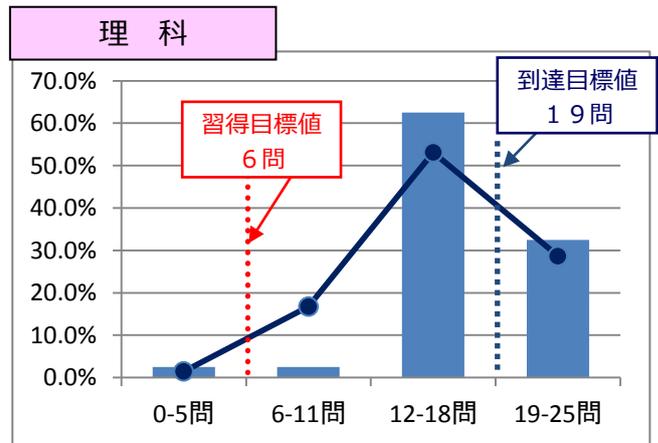
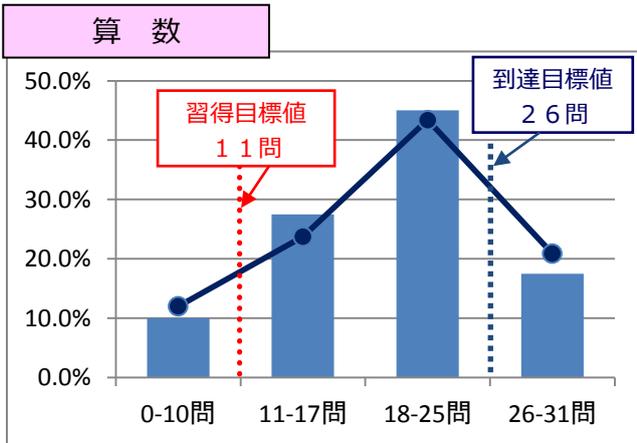
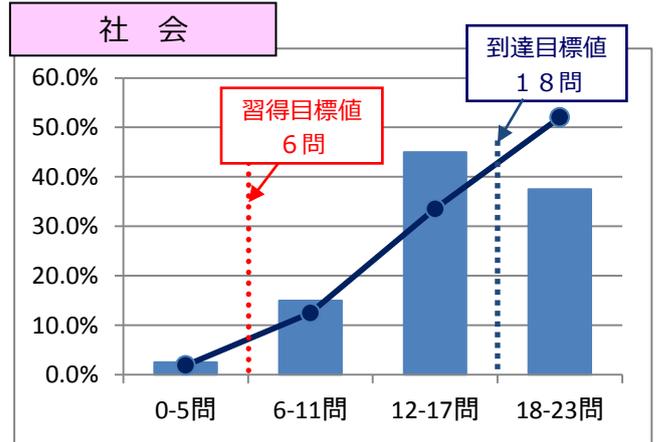
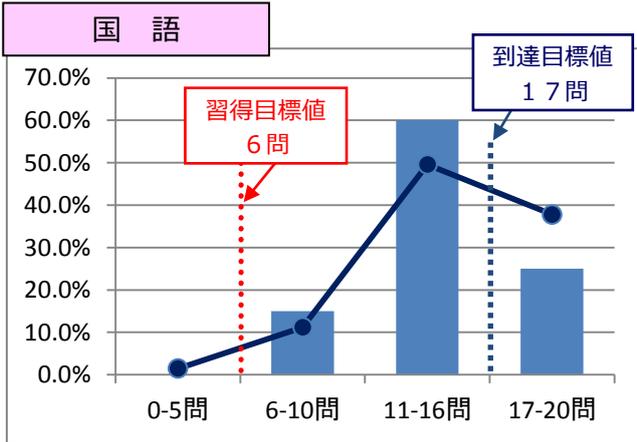
正答数分布等について

- 到達目標値 … 教科書の練習問題レベルの問題
- 習得目標値 … 教科書の例題レベルの問題

◆正答数分布

※縦軸：児童の割合（％）  
※棒グラフ：第十小学校

横軸：正答数（問）  
折れ線グラフ：東京都



習得目標値未満及び到達目標値達成の児童の割合について

◆習得目標値未満の児童の割合 (%)

※ 数値が大きいほど、習得目標値に達していない児童が多いことになる。

教科〔習得目標値〕	第十小	東京都
国語〔6問〕	0.0	1.5
社会〔6問〕	2.5	1.9
算数〔11問〕	10.0	12.0
理科〔6問〕	2.5	1.5

◆到達目標値達成の児童の割合 (%)

※ 数値が大きいほど、到達目標値に達している児童が多いことになる。

教科〔到達目標値〕	第十小	東京都
国語〔17問〕	25.0	37.8
社会〔18問〕	37.5	52.0
算数〔26問〕	17.5	20.9
理科〔19問〕	32.5	28.7

平成28年度

東京都「児童・生徒の学力向上を図るための調査」の結果について【小学校】

東久留米市立小山小学校

実施日：平成28年7月7日

対象児童：第5学年

正答数分布等について

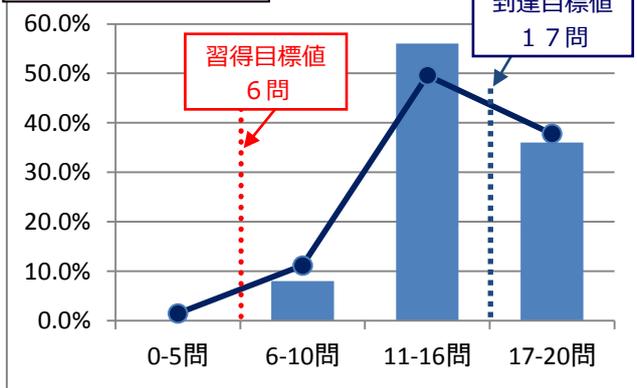
- 到達目標値 … 教科書の練習問題レベルの問題
- 習得目標値 … 教科書の例題レベルの問題

◆正答数分布

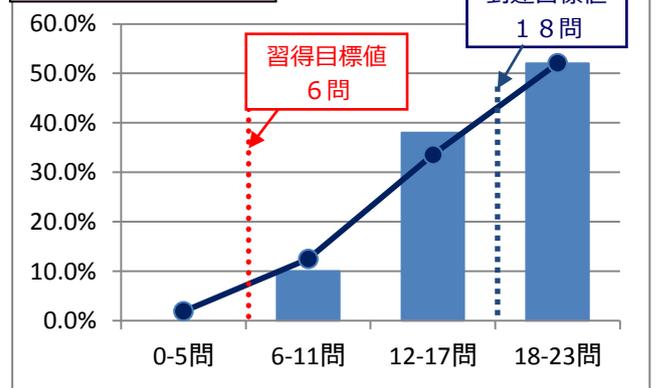
※縦軸：児童の割合（％）  
※棒グラフ：小山小学校

横軸：正答数（問）  
折れ線グラフ：東京都

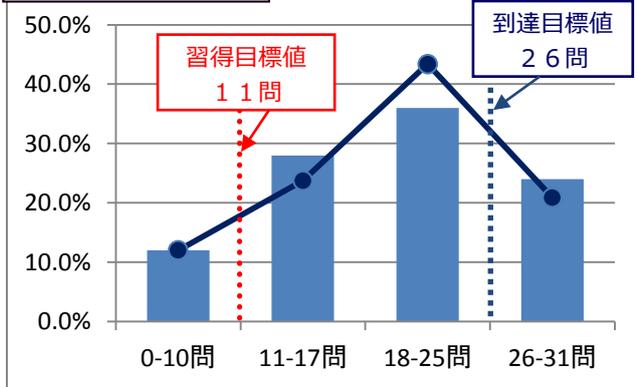
国語



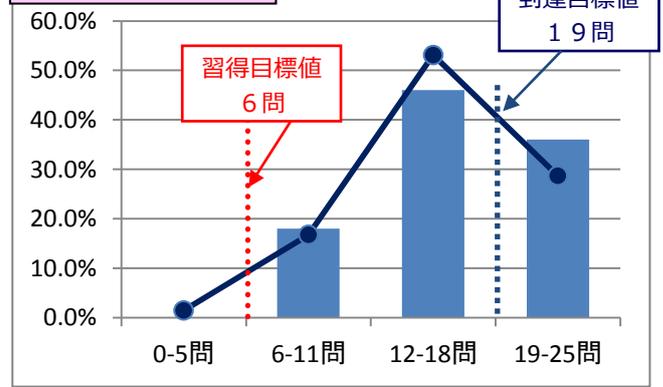
社会



算数



理科



習得目標値未満及び到達目標値達成の児童の割合について

◆習得目標値未満の児童の割合（％）

※ 数値が大きいほど、習得目標値に達していない児童が多いことになる。

教科〔習得目標値〕	小山小	東京都
国語〔6問〕	0.0	1.5
社会〔6問〕	0.0	1.9
算数〔11問〕	12.0	12.0
理科〔6問〕	0.0	1.5

◆到達目標値達成の児童の割合（％）

※ 数値が大きいほど、到達目標値に達している児童が多いことになる。

教科〔到達目標値〕	小山小	東京都
国語〔17問〕	36.0	37.8
社会〔18問〕	52.0	52.0
算数〔26問〕	24.0	20.9
理科〔19問〕	36.0	28.7

平成28年度

東京都「児童・生徒の学力向上を図るための調査」の結果について【小学校】

東久留米市立神宝小学校

実施日：平成28年7月7日

対象児童：第5学年

正答数分布等について

- 到達目標値 … 教科書の練習問題レベルの問題
- 習得目標値 … 教科書の例題レベルの問題

◆正答数分布

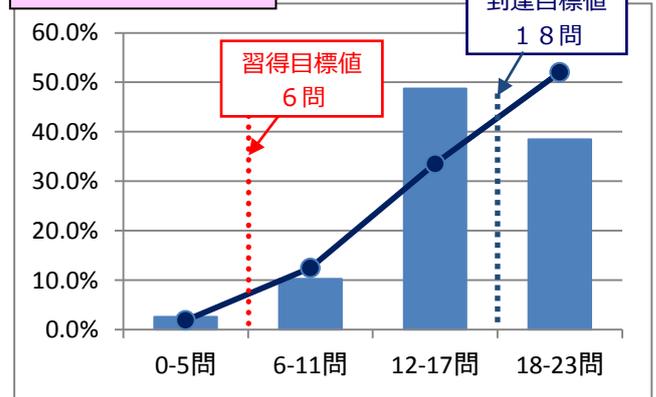
※縦軸：児童の割合（％）  
※棒グラフ：神宝小学校

横軸：正答数（問）  
折れ線グラフ：東京都

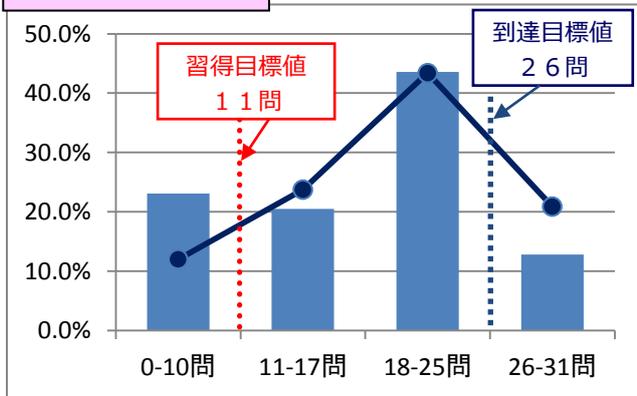
国語



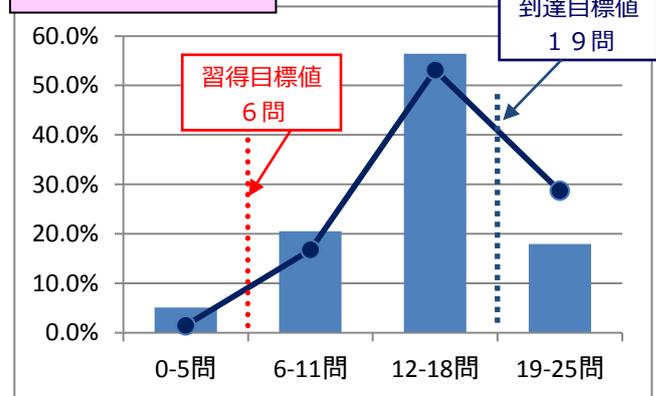
社会



算数



理科



習得目標値未満及び到達目標値達成の児童の割合について

◆習得目標値未満の児童の割合 (%)

※ 数値が大きいほど、習得目標値に達していない児童が多いことになる。

教科〔習得目標値〕	神宝小	東京都
国語〔6問〕	7.9	1.5
社会〔6問〕	2.6	1.9
算数〔11問〕	23.1	12.0
理科〔6問〕	5.1	1.5

◆到達目標値達成の児童の割合 (%)

※ 数値が大きいほど、到達目標値に達している児童が多いことになる。

教科〔到達目標値〕	神宝小	東京都
国語〔17問〕	28.9	37.8
社会〔18問〕	38.5	52.0
算数〔26問〕	12.8	20.9
理科〔19問〕	17.9	28.7

平成28年度

東京都「児童・生徒の学力向上を図るための調査」の結果について【小学校】

東久留米市立南町小学校

実施日：平成28年7月7日

対象児童：第5学年

正答数分布等について

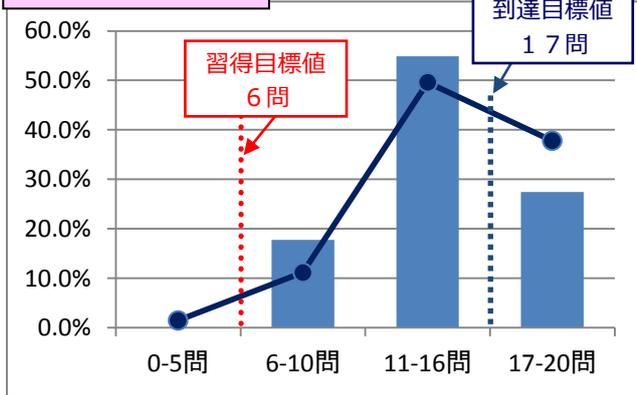
- 到達目標値 … 教科書の練習問題レベルの問題
- 習得目標値 … 教科書の例題レベルの問題

◆正答数分布

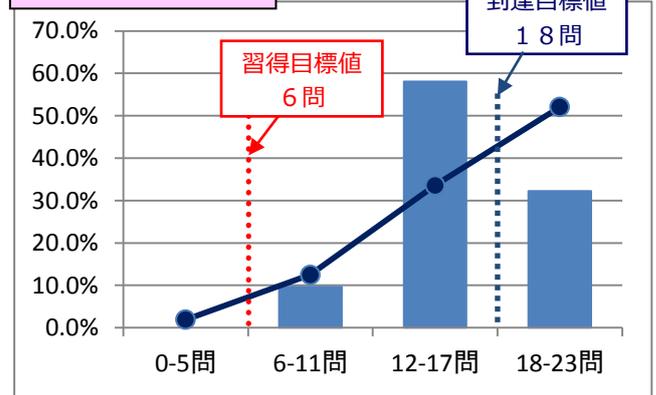
※縦軸：児童の割合（％）  
※棒グラフ：南町小学校

横軸：正答数（問）  
折れ線グラフ：東京都

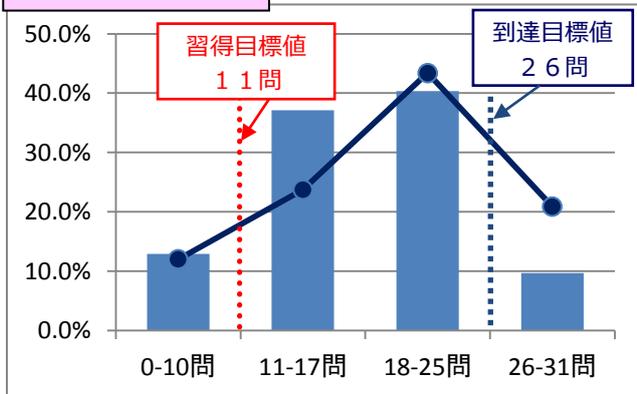
国語



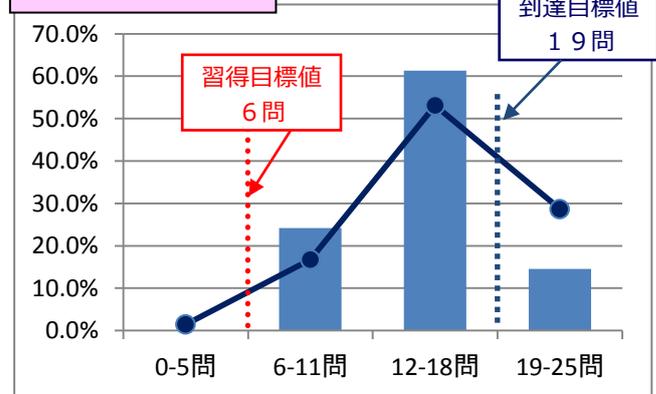
社会



算数



理科



習得目標値未満及び到達目標値達成の児童の割合について

◆習得目標値未満の児童の割合（％）

※ 数値が大きいほど、習得目標値に達していない児童が多いことになる。

教科〔習得目標値〕	南町小	東京都
国語〔6問〕	0.0	1.5
社会〔6問〕	0.0	1.9
算数〔11問〕	12.9	12.0
理科〔6問〕	0.0	1.5

◆到達目標値達成の児童の割合（％）

※ 数値が大きいほど、到達目標値に達している児童が多いことになる。

教科〔到達目標値〕	南町小	東京都
国語〔17問〕	27.4	37.8
社会〔18問〕	32.3	52.0
算数〔26問〕	9.7	20.9
理科〔19問〕	14.5	28.7

平成28年度

東京都「児童・生徒の学力向上を図るための調査」の結果について【小学校】

東久留米市立本村小学校

実施日：平成28年7月7日

対象児童：第5学年

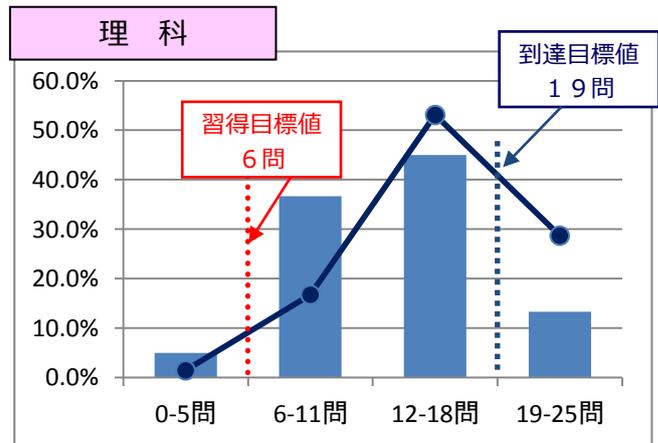
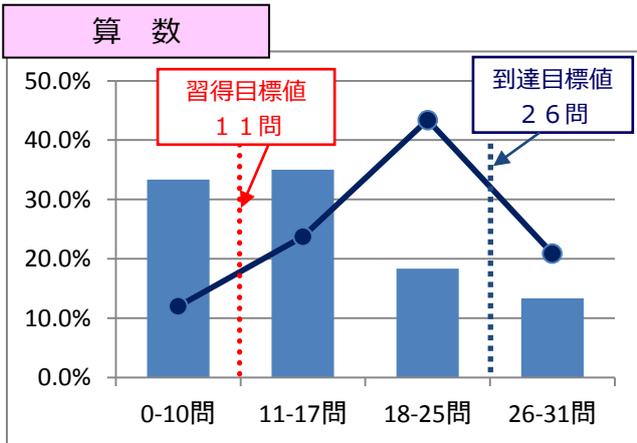
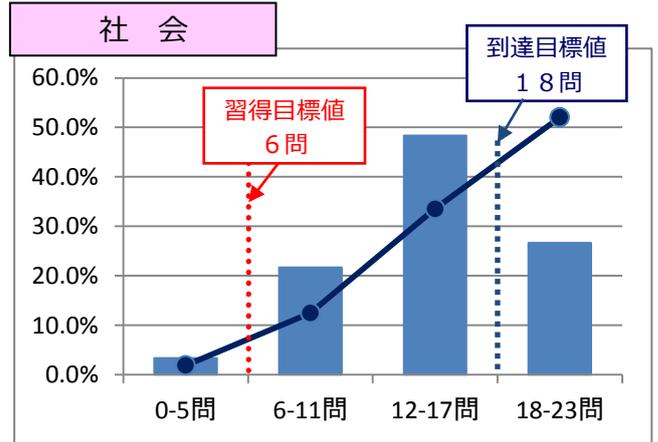
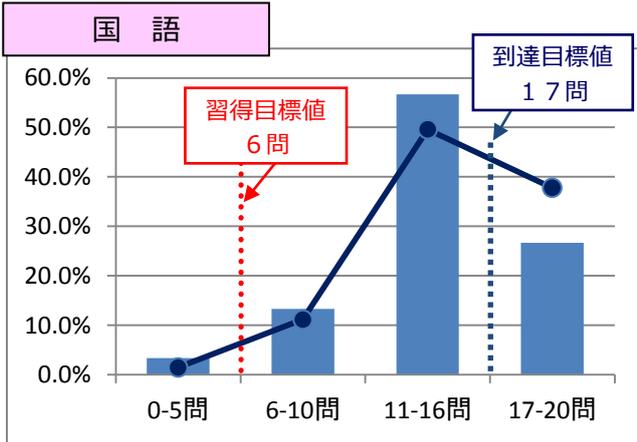
正答数分布等について

- 到達目標値 … 教科書の練習問題レベルの問題
- 習得目標値 … 教科書の例題レベルの問題

◆正答数分布

※縦軸：児童の割合（%）  
※棒グラフ：本村小学校

横軸：正答数（問）  
折れ線グラフ：東京都



習得目標値未満及び到達目標値達成の児童の割合について

◆習得目標値未満の児童の割合 (%)

※ 数値が大きいほど、習得目標値に達していない児童が多いことになる。

教科〔習得目標値〕	本村小	東京都
国語〔6問〕	3.3	1.5
社会〔6問〕	3.3	1.9
算数〔11問〕	33.3	12.0
理科〔6問〕	5.0	1.5

◆到達目標値達成の児童の割合 (%)

※ 数値が大きいほど、到達目標値に達している児童が多いことになる。

教科〔到達目標値〕	本村小	東京都
国語〔17問〕	26.7	37.8
社会〔18問〕	26.7	52.0
算数〔26問〕	13.3	20.9
理科〔19問〕	13.3	28.7

平成28年度

東京都「児童・生徒の学力向上を図るための調査」の結果について【小学校】

東久留米市立下里小学校

実施日：平成28年7月7日

対象児童：第5学年

正答数分布等について

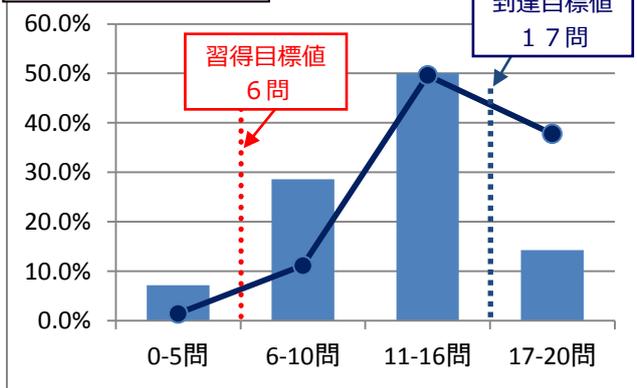
- 到達目標値 … 教科書の練習問題レベルの問題
- 習得目標値 … 教科書の例題レベルの問題

◆正答数分布

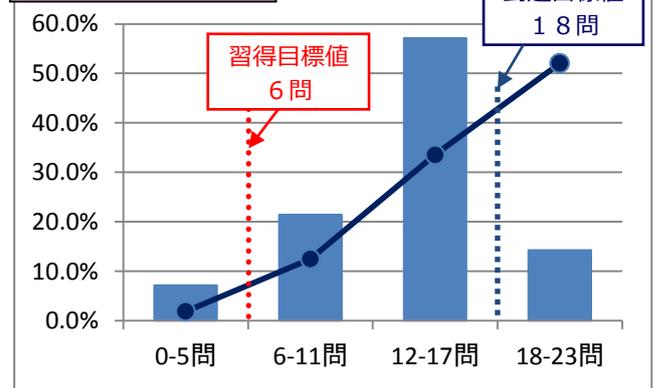
※縦軸：児童の割合（％）  
※棒グラフ：下里小学校

横軸：正答数（問）  
折れ線グラフ：東京都

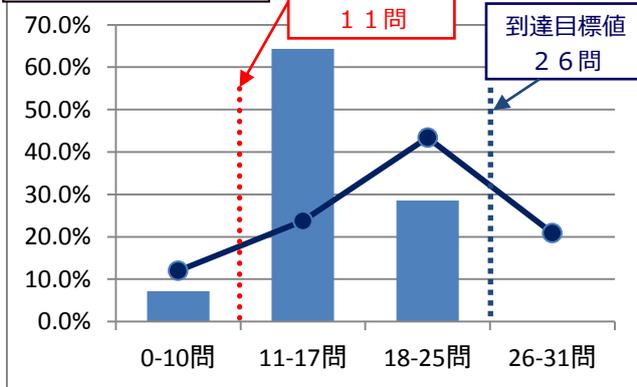
国語



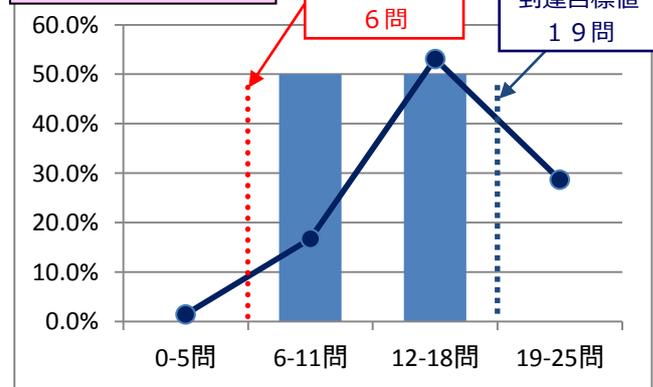
社会



算数



理科



習得目標値未満及び到達目標値達成の児童の割合について

◆習得目標値未満の児童の割合 (%)

※ 数値が大きいほど、習得目標値に達していない児童が多いことになる。

教科〔習得目標値〕	下里小	東京都
国語〔6問〕	7.1	1.5
社会〔6問〕	7.1	1.9
算数〔11問〕	7.1	12.0
理科〔6問〕	0.0	1.5

◆到達目標値達成の児童の割合 (%)

※ 数値が大きいほど、到達目標値に達している児童が多いことになる。

教科〔到達目標値〕	下里小	東京都
国語〔17問〕	14.3	37.8
社会〔18問〕	14.3	52.0
算数〔26問〕	0.0	20.9
理科〔19問〕	0.0	28.7