

# 平成 28 年度 東京都「児童・生徒の学力向上を図るための調査」結果についてⅡ

平均正答率《市及び都全体》と、  
成果・課題が見られた問題例

## 小学校

### ◆平均正答率(%)

市・都	国語	社会	算数	理科
本市	71.4	70.0	59.1	59.6
東京都	73.8	72.4	62.5	62.7

### ◆観点別調査結果の平均正答率(%)

#### 《学習指導要領に関する内容》※ () 内は、都平均

観点 教科	関心・意欲・ 態度	話す・聞く	書く	読む	言語につい ての知識・ 理解・技能	平均
国語	88.4 (89.6)	80.6 (82.3)	43.7 (47.4)	70.4 (72.9)	74.8 (78.0)	73.0 (75.6)

観点 教科	関心・意欲・ 態度	思考・判断・ 表現	技能	知識・理解	平均
社会	87.9 (90.7)	57.6 (58.1)	79.1 (81.0)	66.5 (69.1)	70.9 (72.6)
算数	79.8 (81.4)	55.8 (61.0)	60.2 (64.5)	69.0 (71.6)	64.1 (67.2)
理科	93.5 (93.5)	70.5 (74.0)	49.0 (51.3)	55.2 (58.7)	60.4 (63.7)

#### 《読み解く力に関する内容》※ () 内は、都平均

観点 教科	情報を正確に 取り出す力	比較・関連付けて 読み取る力	解決する力	平均
国語	83.9 (82.4)	72.9 (73.9)	29.9 (35.3)	62.2 (63.9)
社会	77.2 (79.8)	60.3 (65.7)	64.7 (69.8)	67.4 (71.8)
算数	66.6 (69.7)	22.1 (26.3)	27.1 (33.3)	38.6 (43.1)
理科	62.6 (66.1)	58.7 (60.7)	49.8 (51.0)	57.0 (59.2)

### ◆正答率が上位の問題と課題が見られた問題について

#### 《正答率が上位の問題》

##### 【国語】

- 1(1) インタビューの内容を的確に捉えることができる。(リスニング) 【話す・聞く能力】
- 4(1) 【資料A】の文章から、トマトの実の色についての情報を正確に取り出すことができる。 【必要な情報を正確に取り出す力】

##### 【社会】

- 2(3) 人々を火災から守るための消防士の働きを捉えることができる。 【社会的な思考・判断・表現】
- 4(2) 調べ学習に必要な資料が何かを読み取ることができる。 【観察・資料活用の技能】

##### 【算数】

- 6(1)② 四角形の特徴を理解している。 【数量や図形についての知識・理解】
- 6(2) 対角線の特徴から四角形を弁別できる。 【数学的な考え方】

##### 【理科】

- 3(3) 磁石の性質に興味・関心をもち、さらに調べたり、活用したりしようとしている。 【自然事象への関心・意欲・態度】

#### 《課題が見られた問題》

##### 【国語】

- 1(2) インタビューをするときの話し方や聞き方の工夫を捉えることができる。 【話す・聞く能力】
- 2(1) 第4学年までに配当されている漢字を文脈に即して正しく読むことができる。(「養う」) 【言語についての知識・理解・技能】
- 7(3) 指示語が指し示すものを的確に捉えることができる。 【言語についての知識・理解・技能】

##### 【社会】

- 1(1) 地図を基に、身近な地域の様子を、方位から読み取ることができる。 【観察・資料活用の技能】
- 6(3) 資料から大人向け鉛筆の開発の背景について考え、社長の考えについて推論することができる。 【意図や背景、理由を理解・解釈・推論して解決する力】
- 7(2) a町とb町の資源とごみの収集についての情報を比較・関連付け、D地区の資源とごみの出し方の特徴を読み取ることができる。 【比較・関連付けて読み取る力】

##### 【算数】

- 1(1) 四則の混合した計算ができる。 【数量や図形についての技能】
- 10(2) 3人のシールの枚数の関係を、□を使った式でまとめることができる。 【比較・関連付けて読み取る力】
- 10(3) 3人のシールの枚数の関係について読み取ったことから、3人のシールの枚数を求められる。 【意図や背景、理由を理解・解釈・推論して解決する力】

##### 【理科】

- 4(4) 2つの乾電池のつなぎ方を変えたときの回路の名称を理解している。 【自然事象についての知識・理解】
- 6(1) 気温の変化を温度計等を使用して適切に測ることができる。 【観察・実験の技能】
- 6(3) 気温の変化と天気の様子とを関係付けて考えることができる。 【科学的な思考・表現】