

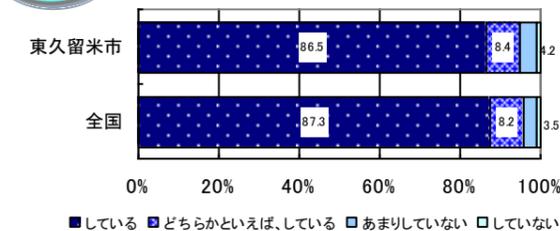
# 平成 28 年度 児童・生徒質問紙調査の結果【小・中学校】及び市教育委員会の取組

## 生活習慣

調査対象学年：小学校第6学年及び中学校第3学年

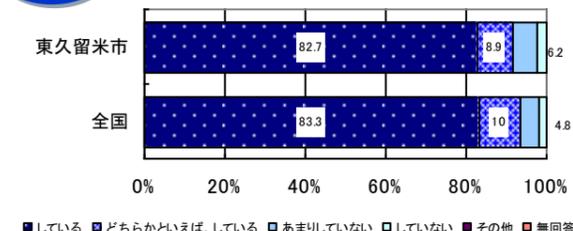
### 小学校

朝食を毎日食べていますか



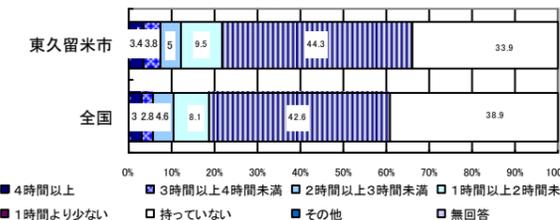
### 中学校

朝食を毎日食べていますか



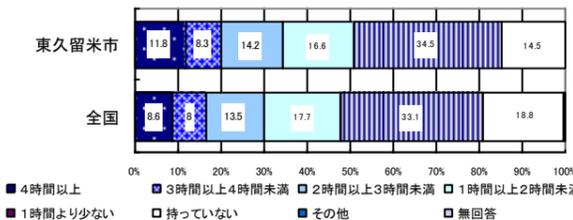
### 小学校

普段(月～金)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか



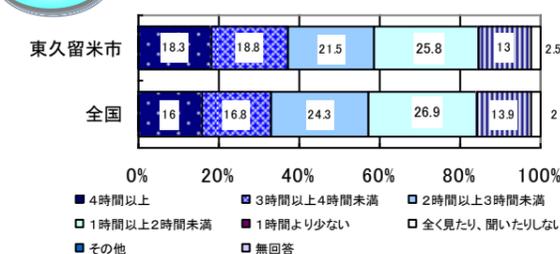
### 中学校

普段(月～金)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか



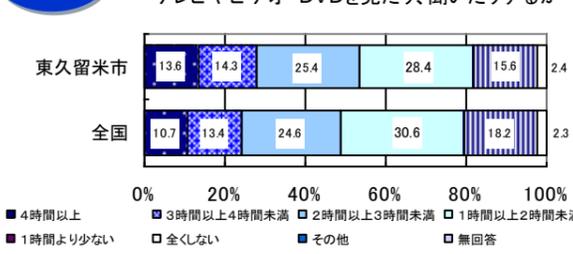
### 小学校

普段(月～金)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりするか



### 中学校

普段(月～金)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりするか

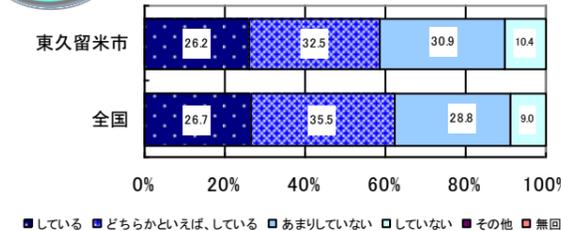


## 学習習慣

調査対象学年：小学校第6学年及び中学校第3学年

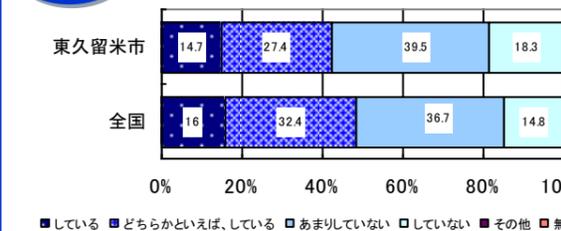
### 小学校

家で、自分で計画を立てて勉強していますか



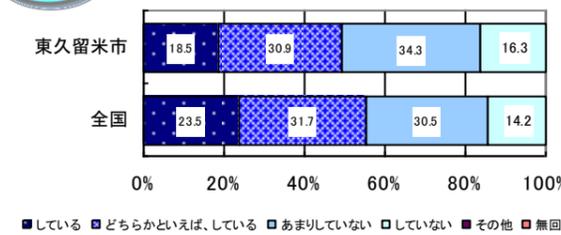
### 中学校

家で、自分で計画を立てて勉強していますか



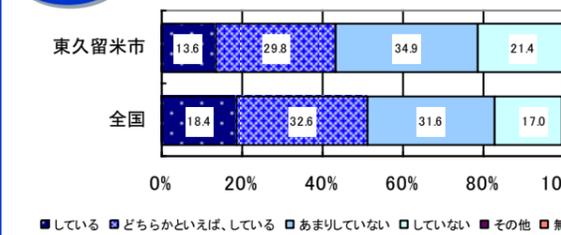
### 小学校

家で、学校の授業の復習をしていますか



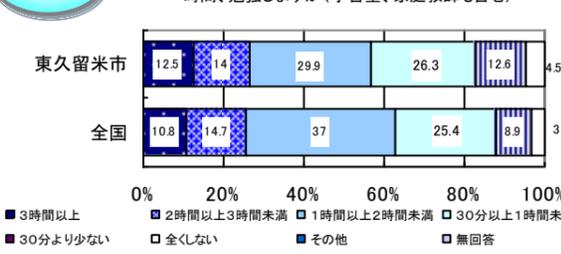
### 中学校

家で、学校の授業の復習をしていますか



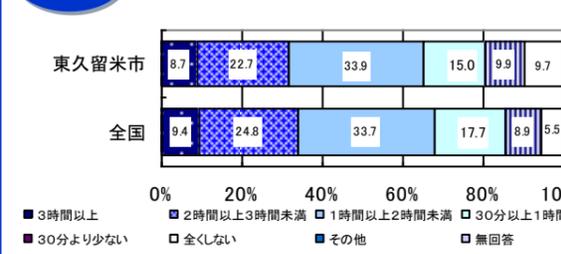
### 小学校

学校の授業時間以外に、普段(月～金)、1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか(学習塾、家庭教師も含む)



### 中学校

学校の授業時間以外に、普段(月～金)、1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか(学習塾、家庭教師も含む)



- 「朝食を毎日食べていますか」について、「している」「どちらかといえば、している」と答えた児童・生徒の割合は、それぞれ90%を上回っている。
- 「普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか」について、「1時間以上」と答えた割合は、児童は21.7%で、全国平均より3.2ポイント、生徒は50.9%で、全国平均より3.1ポイントそれぞれ上回っている。
- 「普段(月～金曜日)、1日当たり、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりする時間」について、「2時間以上」と答えた割合は、児童は58.6%で、全国平均より1.5ポイント、生徒は53.3%で、全国平均より4.6ポイント、それぞれ上回っている。

- 「家で、自分で計画を立てて勉強していますか」について、「している」「どちらかといえば、している」と答えた割合は、児童は58.7%、生徒は42.1%で、全国平均よりそれぞれ3.5ポイント、6.3ポイント下回っている。
- 「家で、学校の授業の復習をしていますか」について、「している」「どちらかといえば、している」と答えた割合は、児童は49.4%、生徒は43.4%で、全国平均よりそれぞれ5.7ポイント、7.6ポイント下回っている。
- 「学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか」の質問に対し、「30分より少ない」「全くしない」と答えた児童の割合は17.1%で、全国平均より5.2ポイント多く、生徒の割合は19.6%で、全国平均より5.2ポイント多い。(土曜日・日曜日の勉強時間については、「1時間より少ない」「全くしない」と答えた児童の割合は49.9%で、全国平均より6.9ポイント多く、生徒の割合は42.5%で、全国平均より10.5ポイント多い状況である。)

## 【市教育委員会の取組】

- 指導室訪問及び年次研修会における指導・助言
- 市独自の「確かな学力の伸長を図るための調査(国語、算数・数学)」〔対象:小学校第3・第5学年、中学校第1・第3学年〕の実施及び効果的な実施時期についての検討
- 学力調査の結果分析等を踏まえた授業改善推進プランに基づく授業改善の一層の推進
- 子供土曜塾の充実
- ガイドラインに基づく、効果的な習熟度別指導の推進

- 「学カステップアップ推進地域指定事業」による児童・生徒の算数・数学、理科の基礎学力の定着及び授業改善
- 本市独自の「国語カステップアップ学習事業」による児童・生徒の国語力の向上及び授業改善
- 「東京ベーシック・ドリル」の活用の推進(国語、算数・数学)
- 指定研究校、教育推進モデル校事業の充実
- 授業改善研究会(研究授業を中心とした悉皆研修)の充実、及び小・中連携教育の推進
- 夏季特別研修会の実施
- 学力向上指導員及び教育活動協力者、教育アドバイザーの派遣
- 小学校ALT及び外国語活動講師、中学校ALTの派遣及び小・中ALT活用推進資料の活用の推進