

平成27年度 東京都「児童・生徒の学力向上を図るための調査」結果についてⅡ

平均正答率《市及び都全体》と、
成果・課題が見られた問題例

小学校

◆平均正答率(%)

市・都	国語	社会	算数	理科
本市	59.5	50.9	58.9	63.1
東京都	62.7	56.8	63.6	67.4

◆観点別調査結果の平均正答率(%)

《学習指導要領に関する内容》※ ()内は、都平均

観点 教科	関心・意欲・ 態度	話す・聞く	書く	読む	言語につい ての知識・ 理解・技能	平均
国語	85.7 (87.8)	73.3 (74.6)	58.2 (61.2)	58.4 (63.6)	58.4 (61.3)	64.4 (67.2)

観点 教科	関心・意欲・ 態度	思考・判断・ 表現	技能	知識・理解	平均
社会	88.3 (88.3)	56.9 (60.8)	62.7 (68.1)	35.6 (44.7)	54.8 (60.5)
算数	73.8 (78.4)	53.0 (59.2)	62.8 (68.2)	65.9 (69.5)	62.9 (67.6)
理科	90.8 (91.3)	55.6 (59.4)	67.4 (71.4)	69.4 (73.7)	66.2 (70.5)

《読み解く力に関する内容》※ ()内は、都平均

観点 教科	情報を正確に 取り出す力	比較・関連付けて 読み取る力	解決する力	平均
国語	50.7 (56.0)	5.3 (7.3)	30.2 (37.7)	28.7 (33.6)
社会	48.6 (57.0)	42.2 (48.7)	28.6 (32.8)	39.8 (46.1)
算数	71.4 (74.6)	20.4 (25.8)	32.4 (38.8)	41.4 (46.4)
理科	56.2 (60.5)	49.4 (55.5)	52.5 (56.2)	52.7 (57.4)

◆正答率が高かった問題と課題が見られた問題について

《正答率が高かった問題》

【国語】

- 1(3) 聞き取るべき内容を自分で判断し、話の中心となる必要な情報についてメモを取りながら聞くことができる。
(リスニング) 【話す・聞く能力】
- 2(2) 第4学年までに配当されている漢字を文脈に即して正しく読むことができる。 【言語についての知識・理解・技能】

【社会】

- 2(1) 買い物調べの結果を基に、学習問題を見いだすことができる。 【社会的な思考・判断・表現】
- 4(2) 関係機関は地域の人々と協力して、交通事故の防止に努めていることを捉えることができる。 【社会的な事象についての知識・理解】

【算数】

- 5①④ いろいろな四角形の特徴について理解している。(台形、長方形) 【数量や図形についての知識・理解】
- 8(1) 変わり方の条件を表した図をもとに、情報を正しく取り出すことができる。 【必要な情報を正確に取り出す力】

【理科】

- 1(3) 物の重さを同じにしたときの体積を比較して、種類を考えることができる。 【科学的な思考・表現】
- 3(3) かげは、太陽と反対の向きにでき、正午ごろに一番短くなることを理解している。 【科学的な思考・表現】

《課題が見られた問題》

【国語】

- 4(3) 【資料A】と【資料B】の筆者の考えを理解・解釈して、問題に登場する人物が目的に応じてまとめた文章を考
えることができる。 【比較・関連付けて読み取る力】
- 5(1) 叙述をもとに場面の様子を正確に読み取ることができる。 【読む能力】

【社会】

- 5(1) 自分たちが通う小学校がある区市町村の名称と位置を理解している。 【社会的な事象についての知識・理解】
- 5(2) 東京都の主な都市の位置、交通網の様子、特色ある地域の位置と名称を理解している。 【社会的な事象についての知識・理解】

【算数】

- 3ウエ 単位の考えを基として、整数÷整数、小数÷整数の計算の仕方を理解している。 【数量や図形についての知識・理解】

- 7(1)① 計算のきまりを使い、工夫して計算をすることができる。(乗法の結合法則の活用) 【数学的な考え方】

【理科】

- 4(2) 磁石の極の性質を理解し、活用することができる。 【科学的な思考・表現】
- 7(3) 1日の天気の変化を気温と関連付けて考えることができる。 【科学的な思考・表現】