

平成24年度事務事業評価表(平成23年度振り返り)

政策名		子どもの未来と文化をはぐむまち		施策番号・名	12	活力ある学校づくり		基本事業番号・名	12-03	信頼される教育の推進								
事務事業番号	所管課係名	事務事業の概要 (根拠法令等、財源、上乗、形態)	事務事業の目的 事務事業の対象、手段(事業内容)、意図	対象指標 (対象の数値指標化)		活動指標 (手段の数値指標化)		成果指標 (意図したことの結果の数値指標化)		事務事業全体				一般財源分				全庁評価会議 (25年度に向けた方向性等)
	所管課長名			指標	実績値 (単位)	指標	実績値 (単位)	指標	実績値 (単位)	事業費 (実績額) ① (千円)	人件費 (理論値) ② (千円)	トータル コスト ①+② (千円)	事務事業の方向性、項目別評価 及びその理由等	特定財源に伴う一般財源		一般財源		
	事務事業名													事業費 (実績額) (千円)	事業費の概要説明	事業費 (実績額) (千円)	事務事業の方向性、項目別評価 及びその理由等	
12-03-01	指導室 指導係	<input type="checkbox"/> 自主的 <input type="checkbox"/> 義務的 <input checked="" type="checkbox"/> 努力義務的 ・東京都公立学校スクールカウンセラー設置要綱 ・東京都公立学校スクールカウンセラー設置要綱実施細目 ・東久留米市立小学校スクールカウンセラー設置要綱	対象 市立小学校  手段・内容 都による配置を補完し、全小学校に派遣して、児童やその保護者と直接面談をし、悩みの相談活動をおし、改善を図る。(都9人、市4人)	市立小学校児童数	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	24年度以降方向性 現状維持 25年度以降方向性 現状維持 説明欄：スクールカウンセラーは、学校に派遣され、児童やその保護者と直接面談をし、悩みの相談活動をおし、改善を図っている。学校において、いじめや不登校、さまざまな悩みの相談に応じ、助言をするなど心のケアを行うことにより成果をあげてきたことから、学校配置を継続する必要がある。	24年度以降方向性 現状維持 25年度以降方向性 現状維持 説明欄：スクールカウンセラーは、学校に派遣され、児童やその保護者と直接面談をし、悩みの相談活動をおし、改善を図っている。学校において、いじめや不登校、さまざまな悩みの相談に応じ、助言をするなど心のケアを行うことにより成果をあげてきたことから、学校配置を継続する必要がある。					
	指導室長 片柳 博文				5,848	425	39	2,463	242	2,705								
	学校相談員配置事業				財源	5,958	431	38	2,498	247	2,745							
					事業形態	6,059	423	39	2,087	252	2,339							
12-03-02	指導室 指導係	<input checked="" type="checkbox"/> 自主的 <input type="checkbox"/> 義務的 <input type="checkbox"/> 努力義務的 ・東久留米市教育センター設置条例	対象 教職員  手段・内容 成美教育文化会館の4、5階を借り上げ、中央相談室、適応指導教室、資料室を設置し、教員研修会等の会場として、各事業の推進を図る。	教職員数	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	24年度以降方向性 現状維持 25年度以降方向性 現状維持 説明欄：成美教育文化会館の4、5階を借り上げ、中央相談室、適応指導教室、学校支援室が総合的に児童・生徒、学校を支援している。また、教員研修会等の会場として、各事業の推進を図ることで、教職員が資質を向上させ、指導体制を充実させる環境を整えることが必要であるところから、効率性の向上を図りつつ、事業を維持していく。	24年度以降方向性 現状維持 25年度以降方向性 現状維持 説明欄：成美教育文化会館の4、5階を借り上げ、中央相談室、適応指導教室、学校支援室が総合的に児童・生徒、学校を支援している。また、教員研修会等の会場として、各事業の推進を図ることで、教職員が資質を向上させ、指導体制を充実させる環境を整えることが必要であるところから、効率性の向上を図りつつ、事業を維持していく。					
	指導室長 片柳 博文				469	329	4,724	39,579	3,088	42,667								
	教育センター維持管理事業				財源	465	426	5,233	40,008	3,998	44,006							
					事業形態	424	495	5,822	40,004	4,075	44,079							
12-03-03	指導室 指導係	<input type="checkbox"/> 自主的 <input type="checkbox"/> 義務的 <input checked="" type="checkbox"/> 努力義務的 ・教育公務員特例法第21～22条	対象 教員  手段・内容 現在の教育課題に精通した講師を招き、実習を取り入れた研修会を開催する。	教員数	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	24年度以降方向性 現状維持 25年度以降方向性 現状維持 説明欄：現在の教育課題に精通した講師を招き、実習を取り入れた研修会を実施することで、指導力の向上に直結する事業であることから、現状維持が必要である。	24年度以降方向性 現状維持 25年度以降方向性 現状維持 説明欄：現在の教育課題に精通した講師を招き、実習を取り入れた研修会を実施することで、指導力の向上に直結する事業であることから、現状維持が必要である。					
	指導室長 片柳 博文				469	291	10	750	1,175	1,925								
	教員研修事業(校内・校外)				財源	465	273	13	833	1,528	2,361							
					事業形態	424	168	7	433	1,558	1,991							
12-03-04	指導室 指導係	<input type="checkbox"/> 自主的 <input type="checkbox"/> 義務的 <input checked="" type="checkbox"/> 努力義務的 ・教育公務員特例法第21～22条	対象 教員  手段・内容 教科等の専門に応じた研修ライフステージに応じた研修、職層に応じた研修、課題に応じた研修等の実施。	教員数	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	24年度以降方向性 現状維持 25年度以降方向性 現状維持 説明欄：教職員のライフステージや教科等の専門に応じた研修、職層に応じた研修、課題に応じた研修等の実施をすることが必要であり、教員の資質の向上を目指し、指導体制を充実させるためにも、現状維持が欠かせない。	24年度以降方向性 現状維持 25年度以降方向性 現状維持 説明欄：教職員のライフステージや教科等の専門に応じた研修、職層に応じた研修、課題に応じた研修等の実施をすることが必要であり、教員の資質の向上を目指し、指導体制を充実させるためにも、現状維持が欠かせない。					
	指導室長 片柳 博文				469	68	3,565	363	0	363								
	教員指導力向上事業				財源	465	63	4,418	295	0	295							
					事業形態	424	65	5,348	141	0	141							

平成24年度事務事業評価表(平成23年度振り返り)

政策名		子どもの未来と文化をはぐむまち		施策番号・名		12		活力ある学校づくり		基本事業番号・名		12-03		信頼される教育の推進										
事務事業番号	所管課係名	事務事業の概要 (根拠法令等、財源、上乗、形態)	事務事業の目的 事務事業の対象、手段(事業内容)、意図	対象指標 (対象の数値指標化)		活動指標 (手段の数値指標化)		成果指標 (意図したことの結果の数値指標化)		事務事業全体				一般財源分				全庁評価会議 (25年度に向けた方向性等)						
	所管課長名			指標	実績値 (単位)	指標	実績値 (単位)	指標	実績値 (単位)	事業費 (実績額) ① (千円)	人件費 (理論値) ② (千円)	トータル コスト ①+② (千円)	事務事業の方向性、項目別評価 及びその理由等		特定財源に伴う一般財源		一般財源							
	事務事業名			指標	実績値 (単位)	指標	実績値 (単位)	指標	実績値 (単位)	①	②	①+②	事業費 (実績額) (千円)	事業費の概要説明	事業費 (実績額) (千円)	事務事業の方向性、項目別評価 及びその理由等								
12-03-05	指導室 指導係	<input checked="" type="checkbox"/> 自主的 <input type="checkbox"/> 義務的 <input type="checkbox"/> 努力義務的 対象 教員	手段・ 内容 講座の内容等の計画と周知を図り、 実施する。	対象 教員数	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	24年度以降方向性 現状維持 25年度以降方向性 現状維持 必要性 3 有効性 4 達成度 4 効率性 3 説明欄：情報セキュリティやモラルに関する課題が山積している。また、パソコン環境の技術革新も著しく、常に最新の情報を教員全体で共有し、教員の技術を向上させていくことが不可欠である。学校支援室の情報教育支援員を講師として活用し事業費の削減を進めつつ事業を維持していく。	平成23年度	説明欄： 平成23年度	平成23年度	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持	説明欄： 平成23年度				
	指導室長 片柳 博文				平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度		平成22年度		平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度		平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度
	コンピュータ研修事業				平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度		平成21年度		平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度		平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度
	事業形態				平成20年度	平成20年度	平成20年度	平成20年度	平成20年度	平成20年度	平成20年度		平成20年度		平成20年度	平成20年度	平成20年度	平成20年度	平成20年度		平成20年度	平成20年度	平成20年度	平成20年度
12-03-06	指導室 指導係	<input checked="" type="checkbox"/> 自主的 <input type="checkbox"/> 義務的 <input type="checkbox"/> 努力義務的 対象 教育委員会に在職する指導主事	手段・ 内容 学校教育への指導助言のあり方や教育行政に関わる施策の企画立案等の育成のための協議会等に参加する	対象 教育委員会に在職する指導主事	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	24年度以降方向性 現状維持 25年度以降方向性 現状維持 必要性 4 有効性 4 達成度 3 効率性 3 説明欄：学校教育への指導助言の在り方や教育行政に関わる施策の企画立案等の育成のための協議会等に参加することは重要である。	平成23年度	説明欄： 平成23年度	平成23年度	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持	説明欄： 平成23年度				
	指導室長 片柳 博文				平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度		平成22年度		平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度		平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度
	指導主事研修事業				平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度		平成21年度		平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度		平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度
	事業形態				平成20年度	平成20年度	平成20年度	平成20年度	平成20年度	平成20年度	平成20年度		平成20年度		平成20年度	平成20年度	平成20年度	平成20年度	平成20年度		平成20年度	平成20年度	平成20年度	平成20年度
12-03-07	指導室 指導係	<input checked="" type="checkbox"/> 自主的 <input type="checkbox"/> 義務的 <input type="checkbox"/> 努力義務的 対象 教職員	手段・ 内容 国及び都教委指定校、市研究奨励校、市研究推進校、市研究奨励校、研究推進校へ指導助言を行う	対象 国及び都教委指定校、市研究奨励校、市研究推進校の教員数	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	24年度以降方向性 現状維持 25年度以降方向性 現状維持 必要性 4 有効性 4 達成度 3 効率性 3 説明欄：教員が校内体制を組み、地域や保護者の理解を得ながら、学校の課題に即して、研究を中心に学校改革を推進することは重要である。	平成23年度	説明欄： 平成23年度	平成23年度	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持	説明欄： 平成23年度				
	指導室長 片柳 博文				平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度		平成22年度		平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度		平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度
	東久留米市教育研究奨励事業				平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度		平成21年度		平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度		平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度
	事業形態				平成20年度	平成20年度	平成20年度	平成20年度	平成20年度	平成20年度	平成20年度		平成20年度		平成20年度	平成20年度	平成20年度	平成20年度	平成20年度		平成20年度	平成20年度	平成20年度	平成20年度
12-03-08	指導室 教職員係	<input type="checkbox"/> 自主的 <input checked="" type="checkbox"/> 義務的 <input type="checkbox"/> 努力義務的 対象 小・中学校教員 ・東京都教育委員会の事務処理の特例に関する条例	手段・ 内容 初任者研修、10年経験者研修、2・3年次授業研究、4年次授業観察主幹研修を、東京都教育委員会から委任されている事業である。	対象 初任者、10年経験者、2・3年次、4年次主幹数	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	24年度以降方向性 現状維持 25年度以降方向性 現状維持 必要性 4 有効性 4 達成度 4 効率性 3 説明欄：任命権者である東京都の方針であり、改善の余地はない。	平成23年度	説明欄： 平成23年度	平成23年度	24年度以降方向性		25年度以降方向性		説明欄： 平成23年度				
	指導室長 片柳 博文				平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度		平成22年度		平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度		平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度
	教職員研修活動事業(都指定)				平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度		平成21年度		平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度		平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度
	事業形態				平成20年度	平成20年度	平成20年度	平成20年度	平成20年度	平成20年度	平成20年度		平成20年度		平成20年度	平成20年度	平成20年度	平成20年度	平成20年度		平成20年度	平成20年度	平成20年度	平成20年度

平成24年度事務事業評価表(平成23年度振り返り)

政策名		子どもの未来と文化をはぐむまち		施策番号・名		12		活力ある学校づくり		基本事業番号・名		12-03		信頼される教育の推進														
事務事業番号	所管課係名	事務事業の概要 (根拠法令等、財源、上乗、形態)	事務事業の目的 事務事業の対象、手段(事業内容)、意図	対象指標 (対象の数値指標化)		活動指標 (手段の数値指標化)		成果指標 (意図したことの結果の数値指標化)		事務事業全体				一般財源分				全庁評価会議 (25年度に向けた方向性等)										
	所管課長名			指標	実績値 (単位)	指標	実績値 (単位)	指標	実績値 (単位)	事業費 (実績額) ① (千円)	人件費 (理論値) ② (千円)	トータル コスト ①+② (千円)	事務事業の方向性、項目別評価 及其理由等				特定財源に伴う一般財源		一般財源									
	事務事業名												24年度以降方向性				25年度以降方向性				事業費 (実績額) (千円)	事業費の概要説明	事業費 (実績額) (千円)	事務事業の方向性、項目別評価 及其理由等				
12-03-09	指導室 指導係	<input checked="" type="checkbox"/> 自主的 <input type="checkbox"/> 義務的 <input type="checkbox"/> 努力義務的 根拠法令等	対象 市立小学校児童	平成23年度	5,848 (人)	平成23年度	1,029 (人)	平成23年度	1,027 (人)	平成23年度	100	平成23年度	831	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持	平成23年度	100	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持	説明欄： 説明欄：日頃の音楽教育における表現活動の発表は必要である。				
	指導室長 片柳 博文			平成22年度	5,988 (人)	平成22年度	1,050 (人)	平成22年度	1,050 (人)	平成22年度	100	平成22年度	743	平成22年度	843	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持	平成22年度	100	24年度以降方向性	現状維持		25年度以降方向性	現状維持		
	連合音楽会事業			財源	<input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 一部補助有 <input checked="" type="checkbox"/> 市全額 <input type="checkbox"/> 市独自上乗せ(上乗・横出)	平成21年度	6,059 (人)	平成21年度	1,022 (人)	平成21年度	1,022 (人)	平成21年度	100	平成21年度	757	平成21年度	857	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持	平成21年度	100		24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持
	事業形態			<input checked="" type="checkbox"/> 直営(委託無) <input type="checkbox"/> 全部委託 <input type="checkbox"/> 一部委託 <input type="checkbox"/> 補助・助成金 <input type="checkbox"/> その他( )	手段・内容 本市公民館(ホール)にて、各小学校による合奏と合唱を三部制にて実施。 意図 小学生が、日頃の音楽教育における表現活動の発表の機会とし、音楽に興味関心を高める	市立小学校児童 連合音楽会参加児童数	音楽教育における表現活動の発表の機会とし、音楽に興味関心を高めた児童数	必要 3 有効性 3 達成度 3 効率性 3 説明欄：日頃の音楽教育における表現活動の発表は必要である。	平成23年度 平成22年度 平成21年度	24年度以降方向性 現状維持 25年度以降方向性 現状維持	平成23年度 平成22年度 平成21年度	24年度以降方向性 現状維持 25年度以降方向性 現状維持	平成23年度 平成22年度 平成21年度	24年度以降方向性 現状維持 25年度以降方向性 現状維持														
12-03-10	指導室 指導係	<input checked="" type="checkbox"/> 自主的 <input type="checkbox"/> 義務的 <input type="checkbox"/> 努力義務的 根拠法令等	対象 市立小・中学校児童・生徒	平成23年度	21 (校)	平成23年度	21 (校)	平成23年度	2,391 (人)	平成23年度	136	平成23年度	447	583	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持	平成23年度	136	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持	説明欄： 説明欄：日頃の作品の成果を展示し、表現活動と鑑賞の機会を必要である。			
	指導室長 片柳 博文			平成22年度	21 (校)	平成22年度	21 (校)	平成22年度	3,973 (人)	平成22年度	42	平成22年度	743	平成22年度	785	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持	平成22年度	42	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性		現状維持		
	連合作品展事業			財源	<input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 一部補助有 <input checked="" type="checkbox"/> 市全額 <input type="checkbox"/> 市独自上乗せ(上乗・横出)	平成21年度	22 (校)	平成21年度	22 (校)	平成21年度	2,670 (人)	平成21年度	42	平成21年度	757	平成21年度	799	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持	平成21年度	42	24年度以降方向性		現状維持	25年度以降方向性	現状維持
	事業形態			<input checked="" type="checkbox"/> 直営(委託無) <input type="checkbox"/> 全部委託 <input type="checkbox"/> 一部委託 <input type="checkbox"/> 補助・助成金 <input type="checkbox"/> その他( )	手段・内容 連合作品展・書写展の計画立案・準備・運営及び運送業者選定等を行う。 意図 日頃の作品の成果を展示し、表現活動と鑑賞の機会を充実を図る。	市立小・中学校 出品した市立小・中学校数 作品展来場者数	必要 3 有効性 3 達成度 3 効率性 3 説明欄：日頃の作品の成果を展示し、表現活動と鑑賞の機会を必要である。	平成23年度 平成22年度 平成21年度	24年度以降方向性 現状維持 25年度以降方向性 現状維持	平成23年度 平成22年度 平成21年度	24年度以降方向性 現状維持 25年度以降方向性 現状維持	平成23年度 平成22年度 平成21年度	24年度以降方向性 現状維持 25年度以降方向性 現状維持															
12-03-11	指導室 教職員係	<input type="checkbox"/> 自主的 <input checked="" type="checkbox"/> 義務的 <input type="checkbox"/> 努力義務的 根拠法令等	対象 県費負担職員(教員・事務職員・栄養職員・嘱託員等)	平成23年度	570 (人)	平成23年度	8,550 (件)	平成23年度	15 (件)	平成23年度	205	平成23年度	5,123	5,328	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持	平成23年度	15	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持	説明欄： 説明欄：改善の余地はない。			
	指導室長 片柳 博文			平成22年度	570 (人)	平成22年度	8,550 (件)	平成22年度	15 (件)	平成22年度	206	平成22年度	5,148	平成22年度	5,354	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持	平成22年度	15	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性		現状維持		
	教職員給与事務			財源	<input checked="" type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 一部補助有 <input type="checkbox"/> 市全額 <input type="checkbox"/> 市独自上乗せ(上乗・横出)	平成21年度	520 (人)	平成21年度	7,800 (件)	平成21年度	15 (件)	平成21年度	321	平成21年度	5,248	平成21年度	5,569	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持	平成21年度	15	24年度以降方向性		現状維持	25年度以降方向性	現状維持
	事業形態			<input checked="" type="checkbox"/> 直営(委託無) <input type="checkbox"/> 全部委託 <input type="checkbox"/> 一部委託 <input type="checkbox"/> 補助・助成金 <input type="checkbox"/> その他( )	手段・内容 昇給・昇格、給料月額・各種手当の支給、所得税控除、年末調整、公立学校共済組合掛金等任意控除の徴収、執行管理、期末勤勉手当の期間率、成績率の入力 意図 勤務の対価を適正に支給。	県費負担職員 のべ支給回数 教職員一人あたりの支給回数	必要 4 有効性 4 達成度 4 効率性 3 説明欄：改善の余地はない。	平成23年度 平成22年度 平成21年度	24年度以降方向性 現状維持 25年度以降方向性 現状維持	平成23年度 平成22年度 平成21年度	24年度以降方向性 現状維持 25年度以降方向性 現状維持	平成23年度 平成22年度 平成21年度	24年度以降方向性 現状維持 25年度以降方向性 現状維持															
12-03-12	指導室 教職員係	<input type="checkbox"/> 自主的 <input checked="" type="checkbox"/> 義務的 <input type="checkbox"/> 努力義務的 根拠法令等	対象 県費負担職員(教員・事務職員・栄養職員・嘱託員等)	平成23年度	570 (人)	平成23年度	62,700 (件)	平成23年度	110 (件)	平成23年度	47	平成23年度	5,249	5,296	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持	平成23年度	110	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持	説明欄： 説明欄：東京都の施策と連携していることから、改善の余地はなく、現状維持が必要である。			
	指導室長 片柳 博文			平成22年度	570 (人)	平成22年度	59,850 (件)	平成22年度	105 (件)	平成22年度	47	平成22年度	5,149	平成22年度	5,196	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持	平成22年度	105	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性		現状維持		
	教職員旅費支払事務			財源	<input checked="" type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 一部補助有 <input type="checkbox"/> 市全額 <input type="checkbox"/> 市独自上乗せ(上乗・横出)	平成21年度	570 (人)	平成21年度	62,700 (件)	平成21年度	110 (件)	平成21年度	47	平成21年度	5,249	平成21年度	5,296	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持	平成21年度	110	24年度以降方向性		現状維持	25年度以降方向性	現状維持
	事業形態			<input checked="" type="checkbox"/> 直営(委託無) <input type="checkbox"/> 全部委託 <input type="checkbox"/> 一部委託 <input type="checkbox"/> 補助・助成金 <input type="checkbox"/> その他( )	手段・内容 職員の旅費に関する条例、教育関係職員の旅費支給規定等に基づく、教職員にたいする旅費支払。 意図 旅費の支給。	県費負担職員 のべ支給回数 教職員一人あたりの支給回数	必要 4 有効性 4 達成度 4 効率性 3 説明欄：東京都の施策と連携していることから、改善の余地はなく、現状維持が必要である。	平成23年度 平成22年度 平成21年度	24年度以降方向性 現状維持 25年度以降方向性 現状維持	平成23年度 平成22年度 平成21年度	24年度以降方向性 現状維持 25年度以降方向性 現状維持	平成23年度 平成22年度 平成21年度	24年度以降方向性 現状維持 25年度以降方向性 現状維持															

平成24年度事務事業評価表(平成23年度振り返り)

政策名		子どもの未来と文化をはぐむまち		施策番号・名	12	活力ある学校づくり			基本事業番号・名	12-03	信頼される教育の推進				全庁評価会議 (25年度に向けた 方向性等)			
事務事業 番号	所管課係名	事務事業の概要 (根拠法令等、財源、上乗、形態)	事務事業の目的 事務事業の対象、手段(事業内容)、意図	対象指標 (対象の数値指標化)		活動指標 (手段の数値指標化)		成果指標 (意図したことの結果の 数値指標化)		事務事業全体				一般財源分				
	所管課長名			指標	実績値 (単位)	指標	実績値 (単位)	指標	実績値 (単位)	事業費 (実績額)	人件費 (理論値)	トータル コスト	事務事業の方向性、項目別評価 及びその理由等			特定財源に伴う一般財源	一般財源	
	事務事業名			指標	実績値 (単位)	指標	実績値 (単位)	指標	実績値 (単位)	① (千円)	② (千円)	①+② (千円)	事業費 (実績額) (千円)	事業費の概要説明		事業費 (実績額) (千円)	事務事業の方向性、項目別評価 及びその理由等	
12-03-13	指導室	<input checked="" type="checkbox"/> 自主的 <input type="checkbox"/> 義務的 <input type="checkbox"/> 努力義務的 ・新学習指導要領	対象 市立小学校・中学校21校の校長・副校長・主幹教諭・主任教諭	小・中連携課程委員会へ委員を選出した学校数	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持	平成23年度	説明欄： 24年度以降方向性 必要性 4 有効性 4 達成度 3 効率性 3 説明欄：児童・生徒が望ましい学校生活を送るためには、小・中学校の教師が互いに学習面あるいは生活指導面での情報を共有し合い、共に児童・生徒を育てていこうとする意識をもつことが大切である。9年間を見通した教育課程を編成することにより、小学校から中学校の間にある段差を適切なものとし、それを乗り越えるためにこの委員会は欠かすことができない。	平成23年度 758 平成22年度 837 平成21年度	24年度以降方向性 必要性 4 有効性 4 達成度 3 効率性 3 説明欄：児童・生徒が望ましい学校生活を送るためには、小・中学校の教師が互いに学習面あるいは生活指導面での情報を共有し合い、共に児童・生徒を育てていこうとする意識をもつことが大切である。9年間を見通した教育課程を編成することにより、小学校から中学校の間にある段差を適切なものとし、それを乗り越えるためにこの委員会は欠かすことができない。
	指導室長 片柳 博文				21 (校)	96 (人)	100 (%)	758	203	961	24年度以降方向性 必要性 4 有効性 4 達成度 3 効率性 3	平成22年度	平成21年度					
	小・中連携教育課程委員会事業				21 (校)	65 (人)	100 (%)	837	297	1,134	24年度以降方向性 必要性 4 有効性 4 達成度 3 効率性 3	平成21年度	平成20年度					
	財源				<input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 一部補助有 <input checked="" type="checkbox"/> 市全額	21 (校)	65 (人)	100 (%)	837	297	1,134	24年度以降方向性 必要性 4 有効性 4 達成度 3 効率性 3	平成20年度	平成19年度				
	事業形態				<input checked="" type="checkbox"/> 直営(委託無) <input type="checkbox"/> 全部委託 <input type="checkbox"/> 一部委託 <input type="checkbox"/> 補助・助成金 <input type="checkbox"/> その他( )	21 (校)	65 (人)	100 (%)	837	297	1,134	24年度以降方向性 必要性 4 有効性 4 達成度 3 効率性 3	平成19年度	平成18年度				
12-03-14	(教)総務課 庶務係	<input checked="" type="checkbox"/> 自主的 <input type="checkbox"/> 義務的 <input type="checkbox"/> 努力義務的	対象 教育委員会事務局及び小中学校の校長職等	事務局並びに校長数	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持	平成23年度	説明欄： 24年度以降方向性 必要性 3 有効性 3 達成度 3 効率性 3 説明欄：校長・副校長、事務職員、各種研究会、特別支援教育関係、体育関係等の負担金等による参画事業である。教育施策については、社会経済情勢により大きく変動しており、各種教育関係団体からの情報収集は非常に重要である。また、各団体ごとに必要性の高い研修等への参加に限定している。	平成23年度 2,173 平成22年度 2,135 平成21年度 2,204	24年度以降方向性 必要性 3 有効性 3 達成度 3 効率性 3 説明欄：校長・副校長、事務職員、各種研究会、特別支援教育関係、体育関係等の負担金等による参画事業である。教育施策については、社会経済情勢により大きく変動しており、各種教育関係団体からの情報収集は非常に重要である。また、各団体ごとに必要性の高い研修等への参加に限定している。
	(教)総務課長 東 淳治				25 (人)	23 (団体)	100 (%)	2,123	7,491	9,614	24年度以降方向性 必要性 3 有効性 3 達成度 3 効率性 3	平成22年度	平成21年度					
	教育関係団体負担金参画事業				25 (人)	23 (団体)	100 (%)	2,135	8,323	10,458	24年度以降方向性 必要性 3 有効性 3 達成度 3 効率性 3	平成21年度	平成20年度					
	財源				<input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 一部補助有 <input checked="" type="checkbox"/> 市全額	25 (人)	23 (団体)	100 (%)	2,135	8,323	10,458	24年度以降方向性 必要性 3 有効性 3 達成度 3 効率性 3	平成20年度	平成19年度				
	事業形態				<input type="checkbox"/> 直営(委託無) <input type="checkbox"/> 全部委託 <input type="checkbox"/> 一部委託 <input type="checkbox"/> 補助・助成金 <input checked="" type="checkbox"/> その他(負担金等)	25 (人)	23 (団体)	100 (%)	2,204	8,481	10,685	24年度以降方向性 必要性 3 有効性 3 達成度 3 効率性 3	平成19年度	平成18年度				
12-03-15	指導室 指導係	<input checked="" type="checkbox"/> 自主的 <input type="checkbox"/> 義務的 <input type="checkbox"/> 努力義務的	対象 市民	教育要覧配布数	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持	平成23年度	説明欄： 24年度以降方向性 必要性 3 有効性 3 達成度 4 効率性 3 説明欄：教育委員会指導室事業を市民に体系的に理解してもらう機会として重要である。	平成23年度 95 平成22年度 100 平成21年度 99	24年度以降方向性 必要性 3 有効性 3 達成度 4 効率性 3 説明欄：教育委員会指導室事業を市民に体系的に理解してもらう機会として重要である。
	指導室長 片柳 博文				200 (冊)	200 (冊)	100 (%)	95	48	143	24年度以降方向性 必要性 3 有効性 3 達成度 4 効率性 3	平成22年度	平成21年度					
	教育要覧作成事業				200 (冊)	200 (冊)	100 (%)	100	49	149	24年度以降方向性 必要性 3 有効性 3 達成度 4 効率性 3	平成21年度	平成20年度					
	財源				<input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 一部補助有 <input checked="" type="checkbox"/> 市全額	200 (冊)	200 (冊)	100 (%)	100	49	149	24年度以降方向性 必要性 3 有効性 3 達成度 4 効率性 3	平成20年度	平成19年度				
	事業形態				<input type="checkbox"/> 直営(委託無) <input type="checkbox"/> 全部委託 <input checked="" type="checkbox"/> 一部委託 <input type="checkbox"/> 補助・助成金 <input type="checkbox"/> その他( )	200 (冊)	200 (冊)	100 (%)	99	50	149	24年度以降方向性 必要性 3 有効性 3 達成度 4 効率性 3	平成19年度	平成18年度				
12-03-16	指導室 指導係	<input checked="" type="checkbox"/> 自主的 <input type="checkbox"/> 義務的 <input type="checkbox"/> 努力義務的 ・学力向上指導員派遣要綱	対象 市立小学校・中学校	市立小中学校数	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持	平成23年度	説明欄： 24年度以降方向性 必要性 4 有効性 4 達成度 3 効率性 3 説明欄：子供たちの様々な教育活動の質の向上を図るため、多様な地域人材や専門性の高い技術のある人材を活用することは必要である。	平成23年度 20,554 平成22年度 12,476 平成21年度 12,412	24年度以降方向性 必要性 4 有効性 4 達成度 3 効率性 3 説明欄：子供たちの様々な教育活動の質の向上を図るため、多様な地域人材や専門性の高い技術のある人材を活用することは必要である。
	指導室長 片柳 博文				21 (校)	21 (校)	30 (人)	20,554	300	20,854	24年度以降方向性 必要性 4 有効性 4 達成度 3 効率性 3	平成22年度	平成21年度					
	学校教育サポート(学力向上支援員・情報教育支援員)事業				21 (校)	21 (校)	18 (人)	12,476	297	12,773	24年度以降方向性 必要性 4 有効性 4 達成度 3 効率性 3	平成21年度	平成20年度					
	財源				<input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 一部補助有 <input checked="" type="checkbox"/> 市全額	21 (校)	21 (校)	18 (人)	12,476	297	12,773	24年度以降方向性 必要性 4 有効性 4 達成度 3 効率性 3	平成20年度	平成19年度				
	事業形態				<input checked="" type="checkbox"/> 直営(委託無) <input type="checkbox"/> 全部委託 <input type="checkbox"/> 一部委託 <input type="checkbox"/> 補助・助成金 <input type="checkbox"/> その他( )	22 (校)	22 (校)	69 (人)	12,412	303	12,715	24年度以降方向性 必要性 4 有効性 4 達成度 3 効率性 3	平成19年度	平成18年度				

平成24年度事務事業評価表(平成23年度振り返り)

政策名		子どもの未来と文化をはぐむまち		施策番号・名		12		活力ある学校づくり		基本事業番号・名		12-03		信頼される教育の推進											
事務事業番号	所管課係名	事務事業の概要 (根拠法令等、財源、上乗、形態)	事務事業の目的 事務事業の対象、手段(事業内容)、意図	対象指標 (対象の数値指標化)		活動指標 (手段の数値指標化)		成果指標 (意図したことの結果の数値指標化)		事務事業全体						一般財源分				全庁評価会議 (25年度に向けた方向性等)					
	所管課長名			指標	実績値 (単位)	指標	実績値 (単位)	指標	実績値 (単位)	事業費 (実績額) ① (千円)	人件費 (理論値) ② (千円)	トータル コスト ①+② (千円)	事務事業の方向性、項目別評価 及びその理由等				特定財源に伴う一般財源		一般財源						
	事務事業名												24年度以降方向性				25年度以降方向性		事業費 (実績額) (千円)		事業費の概要説明	事業費 (実績額) (千円)	事務事業の方向性、項目別評価 及びその理由等		
12-03-17	学務課 学事係	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 自主的 □ 義務的 □ 努力義務的</li> <li>・東久留米市教育委員会事務決裁規程(昭和58年9月29日)</li> </ul>	対象 小・中学校特別支援学級設置校の実施する校外学習に参加する児童・生徒	指標 特別支援学級に在籍する児童・生徒数	平成23年度	151	平成23年度	12	平成23年度	151	平成23年度	406	平成23年度	134	平成23年度	540	24年度以降方向性 現状維持 25年度以降方向性 現状維持 必要性 4 有効性 4 達成度 4 効率性 3 説明欄：特別に支援が必要な児童・生徒に集団行動及び社会生活のあり方を身につけさせるため、必要性・有効性ともに高い。	平成23年度 説明欄： 406	24年度以降方向性 現状維持 25年度以降方向性 現状維持 必要性 4 有効性 4 達成度 4 効率性 3 説明欄：特別に支援が必要な児童・生徒に集団行動及び社会生活のあり方を身につけさせるため、必要性・有効性ともに高い。	平成23年度 説明欄： 533	平成21年度 441				
	学務課長 稲葉 勝之				平成22年度	136	平成22年度	16	平成22年度	136	平成22年度	533	平成22年度	149	平成22年度	682						平成22年度	441		
	特別支援学級校外学習事業				財源	<input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 一部補助有 <input checked="" type="checkbox"/> 市全額	手段・内容 小・中学校特別支援学級設置校の実施する校外学習のバス借り上げ及び介助員に対する賃金、交通費の支払	小学校・中学校実施回数	小学校・中学校参加者数	平成21年度 124	平成21年度 11	平成21年度 441	平成21年度 151	平成21年度 592	平成21年度 441										
	事業形態				<input checked="" type="checkbox"/> 直営(委託無) □ 全部委託 <input type="checkbox"/> 一部委託 □ 補助・助成金 <input type="checkbox"/> その他( )	意図 校外学習などの集団行動を通して、集団生活上の基本的な生活習慣を身につける。	平成21年度 124	平成21年度 11	平成21年度 441	平成21年度 151	平成21年度 592	平成21年度 441													
12-03-18	学務課 学事係	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 自主的 □ 義務的 □ 努力義務的</li> <li>・東久留米市教育委員会事務決裁規程(昭和58年9月29日)</li> </ul>	対象 通級学級に通学する児童	指標 第七小学校のあすなろ学級に在籍する児童数	平成23年度	41	平成23年度	164	平成23年度	0	平成23年度	3,341	平成23年度	23	平成23年度	3,364	24年度以降方向性 拡大 25年度以降方向性 拡大 必要性 4 有効性 4 達成度 3 効率性 3 説明欄：特別に支援が必要な児童の安全な通学のために必要性、有効性はきわめて高い。また、通級学級に通学する児童数が増加し現在の学級数では補えない状況にある。平成25年に、特別支援学級を新たに開設することから、バスの運行回数、時間を増やす必要があるため拡大の方向が望ましい。	平成23年度 説明欄： 3,341	24年度以降方向性 拡大 25年度以降方向性 拡大 必要性 4 有効性 4 達成度 3 効率性 3 説明欄：特別に支援が必要な児童の安全な通学のために必要性、有効性はきわめて高い。また、通級学級に通学する児童数が増加し現在の学級数では補えない状況にある。平成25年に、特別支援学級を新たに開設することから、バスの運行回数、時間を増やす必要があるため拡大の方向が望ましい。	平成23年度 説明欄： 3,463	平成21年度 3,382				
	学務課長 稲葉 勝之				平成22年度	37	平成22年度	170	平成22年度	0	平成22年度	3,463	平成22年度	25	平成22年度	3,488						平成22年度	3,463		
	特別支援学級通学バス運行事業				財源	<input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 一部補助有 <input checked="" type="checkbox"/> 市全額	手段・内容 通級学級設置校が第七小学校1校であるため、在籍児童の中には、通学距離が非常に児童もいる。児童の安全な通学をするため自宅から学校間の送迎を行う通学バスを委託契約により確保している。	第七小学校のあすなろ学級に在籍する児童数	第七小学校のあすなろ学級バス運行日数	平成21年度 31	平成21年度 177	平成21年度 0	平成21年度 3,382	平成21年度 25	平成21年度 3,407	平成21年度 3,382									
	事業形態				<input type="checkbox"/> 直営(委託無) <input checked="" type="checkbox"/> 全部委託 <input type="checkbox"/> 一部委託 □ 補助・助成金 <input type="checkbox"/> その他( )	意図 安全に通学できる。	平成21年度 31	平成21年度 177	平成21年度 0	平成21年度 3,382	平成21年度 25	平成21年度 3,407													
12-03-19	学務課 学事係	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 自主的 □ 義務的 □ 努力義務的</li> <li>・東久留米市教育委員会事務決裁規程(昭和58年9月29日)</li> <li>・東久留米市立小中学校特別支援学級宿泊学習補助金交付要綱</li> </ul>	対象 市立小・中学校の特別支援学級並びに通級学級に在籍している児童・生徒	指標 特別支援学級に在籍者・通級学級に在籍者数	平成23年度	151	平成23年度	16	平成23年度	113	平成23年度	4,234	平成23年度	446	平成23年度	4,680	24年度以降方向性 現状維持 25年度以降方向性 現状維持 必要性 4 有効性 4 達成度 4 効率性 3 説明欄：特別に支援が必要な児童・生徒に自立心や集団生活のあり方を身につけさせ、社会の一員となる基盤を育成するために必要性、有効性は極めて高い。	平成23年度 説明欄： 4,234	24年度以降方向性 現状維持 25年度以降方向性 現状維持 必要性 4 有効性 4 達成度 4 効率性 3 説明欄：特別に支援が必要な児童・生徒に自立心や集団生活のあり方を身につけさせ、社会の一員となる基盤を育成するために必要性、有効性は極めて高い。	平成23年度 説明欄： 3,973	平成21年度 105				
	学務課長 稲葉 勝之				平成22年度	136	平成22年度	17	平成22年度	99	平成22年度	3,973	平成22年度	496	平成22年度	4,469						平成22年度	3,973		
	特別支援学級宿泊学習事業				財源	<input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 一部補助有 <input checked="" type="checkbox"/> 市全額	手段・内容 市立小・中学校特別支援学級設置校が実施する宿泊訓練の参加に要する経費を、学校長よりの申請を踏まえ一部補助する	特別支援学級に在籍者・通級学級に在籍者数	小学校・中学校特別支援学級宿泊訓練実施日数	平成21年度 124	平成21年度 14	平成21年度 105	平成21年度 3,803	平成21年度 505	平成21年度 4,308	平成21年度 3,803									
	事業形態				<input checked="" type="checkbox"/> 直営(委託無) □ 全部委託 <input type="checkbox"/> 一部委託 <input checked="" type="checkbox"/> 補助・助成金 <input type="checkbox"/> その他( )	意図 生活や学習上の困難を改善または克服する力を身につける	平成21年度 124	平成21年度 14	平成21年度 105	平成21年度 3,803	平成21年度 505	平成21年度 4,308													
12-03-20	学務課 学事係	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 自主的 <input checked="" type="checkbox"/> 義務的 □ 努力義務的</li> <li>・学校教育法</li> <li>・特別支援教育就学奨励費負担金及び要保護児童生徒援助費補助金交付要綱</li> <li>・要保護児童生徒援助費補助金及び特別支援教育就学奨励費補助金交付要綱</li> <li>・東久留米市就学援助費事務処理要綱</li> <li>・東久留米市就学奨励費事務処理要綱</li> </ul>	対象 就学困難な児童・生徒に係る就学奨励について国の援助に関する法律及び施行令に基づき経済的理由で就学が困難と認められる児童・生徒の保護者	指標 市内在住の公立小学校1年生から中学校3年生の児童・生徒数	平成23年度	8,612	平成23年度	1,271	平成23年度	99	平成23年度	100,248	平成23年度	5,989	平成23年度	106,237	24年度以降方向性 現状維持 25年度以降方向性 現状維持 必要性 4 有効性 4 達成度 3 効率性 3 説明欄：就学奨励費は、就学困難な児童及び生徒についての国の援助に関する法律に基づき、経済的理由で就学が困難と認められる児童生徒の保護者に学校教育に必要な援助を行い、義務教育の円滑な実施を図ることを目的としているため、必要性、有効性が高い。	平成23年度 説明欄： 3,216	24年度以降方向性 現状維持 25年度以降方向性 現状維持 必要性 4 有効性 4 達成度 3 効率性 3 説明欄：学校教育法等遵守のため現状維持が望ましい。	平成23年度 説明欄： 95,960	平成21年度 8,709				
	学務課長 稲葉 勝之				平成22年度	8,679	平成22年度	1,227	平成22年度	100	平成22年度	99,616	平成22年度	6,654	平成22年度	106,270						平成22年度	4,131	平成22年度	94,108
	就学援助事業				財源	<input type="checkbox"/> 全額補助 <input checked="" type="checkbox"/> 一部補助有 □ 市全額	手段・内容 年2回広報紙の掲載するとともに各小・中学校児童・生徒に「保護者へのお知らせ」を配布して就学援助への周知を図っている。4月に1週間申請を行い、6月下旬に認定通知を発送。以後は2月まで順次受付。	市内在住の公立小学校1年生から中学校3年生の児童・生徒数	受給決定件数	平成21年度 8,709	平成21年度 1,117	平成21年度 100	平成21年度 90,394	平成21年度 6,777	平成21年度 97,171	平成21年度 3,264						平成21年度 86,042			
	事業形態				<input checked="" type="checkbox"/> 直営(委託無) □ 全部委託 <input type="checkbox"/> 一部委託 □ 補助・助成金 <input type="checkbox"/> その他( )	意図 経済的負担を感じず就学義務を果たせる。	平成21年度 8,709	平成21年度 1,117	平成21年度 100	平成21年度 90,394	平成21年度 6,777	平成21年度 97,171													

平成24年度事務事業評価表(平成23年度振り返り)

政策名		子どもの未来と文化をはぐむまち		施策番号・名		12		活力ある学校づくり		基本事業番号・名		12-03		信頼される教育の推進								
事務事業番号	所管課係名	事務事業の概要 (根拠法令等、財源、上乗、形態)	事務事業の目的 事務事業の対象、手段(事業内容)、意図	対象指標 (対象の数値指標化)		活動指標 (手段の数値指標化)		成果指標 (意図したことの結果の数値指標化)		事務事業全体				一般財源分				全庁評価会議 (25年度に向けた方向性等)				
	所管課長名			指標	実績値 (単位)	指標	実績値 (単位)	指標	実績値 (単位)	事業費 (実績額) ① (千円)	人件費 (理論値) ② (千円)	トータル コスト ①+② (千円)	事務事業の方向性、項目別評価 及其理由等				特定財源に伴う一般財源		一般財源			
	事務事業名												24年度以降方向性				25年度以降方向性				事業費 (実績額) (千円)	事業費の概要説明
12-03-21	学務課 保健給食係	<input checked="" type="checkbox"/> 自主的 <input type="checkbox"/> 義務的 <input type="checkbox"/> 努力義務的 独立行政法人日本スポーツ振興センター法	対象 全市立小・中学校児童・生徒	指標 小・中学校児童・生徒数 (5/1)	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持	平成23年度	説明欄： 平成23年度 8,249 平成22年度 8,012 平成21年度 8,136	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持	説明欄： 平成23年度 8,249 平成22年度 8,012 平成21年度 8,136
	学務課長 稲葉 勝之				8,515	1,048	12.3	8,249	892	9,141	必要性 4	有効性 4	達成度 4	効率性 4	説明欄：学校管理下における事故に対し、児童・生徒の保護者に対して災害共済給付を行うことは市の責務である。							
	日本スポーツ振興センター保険加入事業				財源	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度		平成22年度						
					事業形態	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度		平成21年度						
12-03-22	指導室 指導係	<input checked="" type="checkbox"/> 自主的 <input type="checkbox"/> 義務的 <input type="checkbox"/> 努力義務的	対象 教員	指標 教員数	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持	平成23年度	説明欄： 平成23年度 22,242 平成22年度 3,350 平成21年度 3,757	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持	説明欄： 平成23年度 22,242 平成22年度 3,350 平成21年度 3,757
	指導室長 片柳 博文				4,969	4,969	248.4	22,242	2,018	24,260	必要性 4	有効性 4	達成度 4	効率性 3	説明欄：学習指導の充実のためには、教師用の教科用図書の購入が不可欠である。							
	学校運営事業(指導)				財源	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度		平成22年度						
					事業形態	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度		平成21年度						
12-03-23	指導室 指導係	<input checked="" type="checkbox"/> 自主的 <input type="checkbox"/> 義務的 <input type="checkbox"/> 努力義務的	対象 市立小・中学校	指標 文書の取受件数	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持	平成23年度	説明欄： 平成23年度 2,448 平成22年度 2,375 平成21年度 2,399	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持	説明欄： 平成23年度 2,448 平成22年度 2,375 平成21年度 2,399
	指導室長 片柳 博文				21	3,584	3,584	2,448	629	3,077	必要性 4	有効性 4	達成度 3	効率性 3	説明欄：文書等の円滑な流れが、諸事業を支えている。							
	学校間連絡事務				財源	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度		平成22年度						
					事業形態	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度		平成21年度						
12-03-24	(教)総務課 庶務係	<input type="checkbox"/> 自主的 <input checked="" type="checkbox"/> 義務的 <input type="checkbox"/> 努力義務的 地方教育行政の組織及び運営に関する法律	対象 教育委員	指標 教育委員数	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持	平成23年度	説明欄： 平成23年度 5,836 平成22年度 6,071 平成21年度 6,074	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持	説明欄： 平成23年度 5,836 平成22年度 6,071 平成21年度 6,074
	(教)総務課長 東 淳治				5	22	50	5,836	803	6,639	必要性 4	有効性 4	達成度 4	効率性 4	説明欄：地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、教育委員会会議を開催する。 教育委員会は、教育行政における重要事項や基本方針を決定し、それに基づいて教育長が具体の事務を執行する。							
	教育委員会会議開催事業				財源	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度		平成22年度						
					事業形態	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度		平成21年度						

平成24年度事務事業評価表(平成23年度振り返り)

政策名		子どもの未来と文化をはぐむまち		施策番号・名		12		活力ある学校づくり		基本事業番号・名		12-03		信頼される教育の推進									
事務事業番号	所管課係名	事務事業の概要 (根拠法令等、財源、上乗、形態)	事務事業の目的 事務事業の対象、手段(事業内容)、意図	対象指標 (対象の数値指標化)		活動指標 (手段の数値指標化)		成果指標 (意図したことの結果の数値指標化)		事務事業全体						一般財源分				全庁評価会議 (25年度に向けた方向性等)			
	所管課長名			指標	実績値 (単位)	指標	実績値 (単位)	指標	実績値 (単位)	事業費 (実績額) ① (千円)	人件費 (理論値) ② (千円)	トータル コスト ①+② (千円)	事務事業の方向性、項目別評価 及びその理由等						特定財源に伴う一般財源		一般財源		
	事務事業名												24年度以降方向性   現状維持   25年度以降方向性   現状維持						事業費 (実績額) (千円)		事業費の概要説明	事業費 (実績額) (千円)	事務事業の方向性、項目別評価 及びその理由等
12-03-25	(教)総務課庶務係	<input checked="" type="checkbox"/> 自主的 <input type="checkbox"/> 義務的 <input type="checkbox"/> 努力義務的 教育委員会連合会参画事業	対象 教育委員 手段・内容 関東甲信越静・東京都市町村教育委員会連合会に研修並びに情報収集のため参加する。 意図 教育委員会の審議に活用する。	教育委員数	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持	平成23年度	説明欄： 63 説明欄：教育委員会審議の参考とするため研修等に参加する。	平成23年度	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持	説明欄： 63 説明欄：教育委員会審議の参考とするため研修等に参加する。
	(教)総務課長 東 淳治				5	8	100	63	1,338	1,401	必要性 3	有効性 3	達成度 3	効率性 3	平成22年度	平成22年度		平成22年度	114				
	教育委員会連合会参画事業				5	8	100	78	1,486	1,600	必要性 3	有効性 3	達成度 3	効率性 3	平成21年度	平成21年度		平成21年度	126				
	財源				5	7	100	126	1,514	1,640	必要性 3	有効性 3	達成度 3	効率性 3	平成20年度	平成20年度		平成20年度	126				
12-03-26	(教)総務課庶務係	<input checked="" type="checkbox"/> 自主的 <input type="checkbox"/> 義務的 <input type="checkbox"/> 努力義務的 教育委員会交際事業	対象 教育委員会(長)と関連する各種団体 手段・内容 各種団体より総会開催通知等を受け出席する。 意図 円滑な事業執行を図る。	団体数	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持	平成23年度	説明欄： 108 説明欄：教育委員会の円滑な事業執行を図るために実施する。	平成23年度	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持	説明欄： 108 説明欄：教育委員会の円滑な事業執行を図るために実施する。
	(教)総務課長 東 淳治				16	18	0	108	535	643	必要性 3	有効性 3	達成度 3	効率性 3	平成22年度	平成22年度		平成22年度	119				
	教育委員会交際事業				9	10	0	59	594	713	必要性 3	有効性 3	達成度 3	効率性 3	平成21年度	平成21年度		平成21年度	122				
	財源				17	19	0	122	606	728	必要性 3	有効性 3	達成度 3	効率性 3	平成20年度	平成20年度		平成20年度	122				
12-03-27	(教)総務課庶務係	<input checked="" type="checkbox"/> 自主的 <input type="checkbox"/> 義務的 <input type="checkbox"/> 努力義務的 教育委員会報作成事業	対象 世帯数 手段・内容 タブロイド版4ページ白黒印刷のものを、市広報に折り込んで年2回発行する。 意図 教育行政への関心を高める。	世帯数	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持	平成23年度	説明欄： 548 説明欄：教育行政に関する情報を市民に公開する。	平成23年度	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持	説明欄： 548 説明欄：教育行政に関する情報を市民に公開する。
	(教)総務課長 東 淳治				50,691	2	未調査	548	803	1,351	必要性 3	有効性 3	達成度 3	効率性 3	平成22年度	平成22年度		平成22年度	546				
	教育委員会報作成事業				50,305	2	未調査	546	892	1,438	必要性 3	有効性 3	達成度 3	効率性 3	平成21年度	平成21年度		平成21年度	722				
	財源				49,848	2	未調査	722	909	1,631	必要性 3	有効性 3	達成度 3	効率性 3	平成20年度	平成20年度		平成20年度	722				
12-03-28	(教)総務課庶務係	<input checked="" type="checkbox"/> 自主的 <input type="checkbox"/> 義務的 <input type="checkbox"/> 努力義務的 教育委員会会議録作成事業	対象 市民 手段・内容 会議録を作成して市ホームページ、市政情報コーナー、中央図書館、教育部総務課にて公表する。 意図 教育委員会の会議内容を見ることができる。	市民数	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持	平成23年度	説明欄： 670 説明欄：教育委員会の審議内容や結果等を議事録として整理し、市民に公開する。	平成23年度	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持	説明欄： 670 説明欄：教育委員会の審議内容や結果等を議事録として整理し、市民に公開する。
	(教)総務課長 東 淳治				114,621	公表	未把握	670	312	982	必要性 3	有効性 3	達成度 3	効率性 3	平成22年度	平成22年度		平成22年度	691				
	教育委員会会議録作成事業				114,754	公表	未把握	691	347	1,038	必要性 3	有効性 3	達成度 3	効率性 3	平成21年度	平成21年度		平成21年度	908				
	財源				114,606	公表	未把握	908	354	1,262	必要性 3	有効性 3	達成度 3	効率性 3	平成20年度	平成20年度		平成20年度	908				

平成24年度事務事業評価表(平成23年度振り返り)

政策名		子どもの未来と文化をはぐむまち		施策番号・名		12		活力ある学校づくり		基本事業番号・名		12-03		信頼される教育の推進					
事務事業番号	所管課係名	事務事業の概要 (根拠法令等、財源、上乗、形態)	事務事業の目的 事務事業の対象、手段(事業内容)、意図	対象指標 (対象の数値指標化)		活動指標 (手段の数値指標化)		成果指標 (意図したことの結果の数値指標化)		事務事業全体				一般財源分				全庁評価会議 (25年度に向けた方向性等)	
	所管課長名			指標	実績値 (単位)	指標	実績値 (単位)	指標	実績値 (単位)	事業費 (実績額) ① (千円)	人件費 (理論値) ② (千円)	トータル コスト ①+② (千円)	事務事業の方向性、項目別評価 及びその理由等	特定財源に伴う一般財源		一般財源			
	事務事業名			指標	実績値 (単位)	指標	実績値 (単位)	指標	実績値 (単位)					事業費 (実績額) (千円)	事業費の概要説明	事業費 (実績額) (千円)	事務事業の方向性、項目別評価 及びその理由等		
12-03-29	(教)総務課 庶務係	<input checked="" type="checkbox"/> 自主的 <input type="checkbox"/> 義務的 <input type="checkbox"/> 努力義務的 東京都教育委員会規約	対象 東久留米市教育委員会が行う活動	平成23年度	8	平成23年度	9	平成23年度	42	平成23年度	70	平成23年度	513	平成23年度	583	24年度以降方向性 現状維持 25年度以降方向性 現状維持 必要性 3 有効性 3 達成度 3 効率性 3 説明欄：教育長会は、教育行政全般の課題を協議する場であり、教育の公平性、各団体における現状確認、課題把握のためにも重要である。	平成23年度 70 平成22年度 75 平成21年度 78	24年度以降方向性 現状維持 25年度以降方向性 現状維持 必要性 3 有効性 3 達成度 3 効率性 3 説明欄：教育長会は、教育行政全般の課題を協議する場であり、教育の公平性、各団体における現状確認、課題把握のためにも重要である。	説明欄：
	(教) 総務課長 東 淳治			平成22年度	8	平成22年度	10	平成22年度	39	平成22年度	102	平成22年度	570	平成22年度	645				
	教育長会参画事業			平成21年度	8	平成21年度	10	平成21年度	40	平成21年度	78	平成21年度	581	平成21年度	659				
	財源 <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 一部補助有 <input checked="" type="checkbox"/> 市全額 上乗 <input type="checkbox"/> 市独自上乗せ(上乗・横出) 事業形態 <input checked="" type="checkbox"/> 直営(委託無) <input type="checkbox"/> 全部委託 <input type="checkbox"/> 一部委託 <input type="checkbox"/> 補助・助成金 <input type="checkbox"/> その他( )			手段・内容 教育長で構成される東京都教育委員会等が開催する研修会、総会に参加し相互の連絡調整を図る。負担金は均等割と人口割で算定される。 意図 他の教育委員会の先進事例などを参考に審議がなされる。	東京都市教育委員会定例会開催数 総会議案数 定例会において審議された件数														
12-03-30	学務課 学事係	<input type="checkbox"/> 自主的 <input checked="" type="checkbox"/> 義務的 <input type="checkbox"/> 努力義務的 ・学校教育法施行令第5～7条 ・東久留米市立学校通学区に関する規則	対象 来年度公立小・中学校に入学する幼児・児童をもつ保護者	平成23年度	2,051	平成23年度	2,051	平成23年度	0	平成23年度	169	平成23年度	1,338	平成23年度	1,507	24年度以降方向性 現状維持 25年度以降方向性 現状維持 必要性 4 有効性 4 達成度 4 効率性 4 説明欄：学校教育法等の遵守のため。	平成23年度 169 平成22年度 178 平成21年度 150	24年度以降方向性 現状維持 25年度以降方向性 現状維持 必要性 4 有効性 4 達成度 4 効率性 4 説明欄：学校教育法等の遵守のため。	説明欄：
	学務課長 稲葉 勝之			平成22年度	2,077	平成22年度	2,077	平成22年度	0	平成22年度	178	平成22年度	1,487	平成22年度	1,665				
	小・中学校入学通知事務			平成21年度	2,089	平成21年度	2,089	平成21年度	2	平成21年度	150	平成21年度	1,514	平成21年度	1,664				
	財源 <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 一部補助有 <input checked="" type="checkbox"/> 市全額 上乗 <input type="checkbox"/> 市独自上乗せ(上乗・横出) 事業形態 <input checked="" type="checkbox"/> 直営(委託無) <input type="checkbox"/> 全部委託 <input type="checkbox"/> 一部委託 <input type="checkbox"/> 補助・助成金 <input type="checkbox"/> その他( )			手段・内容 新年度入学する小・中学校の児童・生徒を毎年12月1日現在、1月1日現在で対象者を出力。 意図 法令に添った形で児童の就学校の通知を受ける。	小学校就学年齢の幼児数・中学校就学年齢の児童数 小・中学校就学通知数 市立小・中学校への就学通知が適正に行われなかった件数														
12-03-31	学務課 学事係	<input type="checkbox"/> 自主的 <input checked="" type="checkbox"/> 義務的 <input type="checkbox"/> 努力義務的 ・学校教育法施行令第1・2条 規則30・31条	対象 市立小・中学校に就学している児童・生徒の学籍。	平成23年度	8,612	平成23年度	190	平成23年度	0	平成23年度	10	平成23年度	848	平成23年度	858	24年度以降方向性 現状維持 25年度以降方向性 現状維持 必要性 4 有効性 4 達成度 4 効率性 4 説明欄：学校教育法等の遵守のため。	平成23年度 10 平成22年度 45 平成21年度 47	24年度以降方向性 現状維持 25年度以降方向性 現状維持 必要性 4 有効性 4 達成度 4 効率性 4 説明欄：学校教育法等の遵守のため。	説明欄：
	学務課長 稲葉 勝之			平成22年度	8,679	平成22年度	190	平成22年度	0	平成22年度	45	平成22年度	892	平成22年度	937				
	小・中学校在籍者名簿管理事務			平成21年度	8,801	平成21年度	190	平成21年度	0	平成21年度	47	平成21年度	908	平成21年度	955				
	財源 <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 一部補助有 <input checked="" type="checkbox"/> 市全額 上乗 <input type="checkbox"/> 市独自上乗せ(上乗・横出) 事業形態 <input checked="" type="checkbox"/> 直営(委託無) <input type="checkbox"/> 全部委託 <input type="checkbox"/> 一部委託 <input type="checkbox"/> 補助・助成金 <input type="checkbox"/> その他( )			手段・内容 毎年、4月に児童・生徒名簿を学校から送付してもらい、その名簿をもとに各学校の在籍していることをチェックする。 意図 法令に基づき管理するため	就学している児童・生徒の数 在籍確認事務時間数 在籍確認の結果問題があった件数														
12-03-32	学務課 学事係	<input type="checkbox"/> 自主的 <input checked="" type="checkbox"/> 義務的 <input type="checkbox"/> 努力義務的 ・学校教育法施行令第5～7条 11条～18条	対象 住所異動した市内小・中学校に在籍する児童・生徒数	平成23年度	358	平成23年度	152	平成23年度	152	平成23年度	1	平成23年度	669	平成23年度	670	24年度以降方向性 現状維持 25年度以降方向性 現状維持 必要性 4 有効性 4 達成度 4 効率性 4 説明欄：学校教育法等の遵守のため。	平成23年度 1 平成22年度 1 平成21年度 1	24年度以降方向性 現状維持 25年度以降方向性 現状維持 必要性 4 有効性 4 達成度 4 効率性 4 説明欄：学校教育法等の遵守のため。	説明欄：
	学務課長 稲葉 勝之			平成22年度	274	平成22年度	169	平成22年度	169	平成22年度	1	平成22年度	744	平成22年度	745				
	就学通知事務			平成21年度	600	平成21年度	369	平成21年度	600	平成21年度	1	平成21年度	757	平成21年度	758				
	財源 <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 一部補助有 <input checked="" type="checkbox"/> 市全額 上乗 <input type="checkbox"/> 市独自上乗せ(上乗・横出) 事業形態 <input checked="" type="checkbox"/> 直営(委託無) <input type="checkbox"/> 全部委託 <input type="checkbox"/> 一部委託 <input type="checkbox"/> 補助・助成金 <input type="checkbox"/> その他( )			手段・内容 年度途中における児童・生徒の住所異動により、保護者からの児童・生徒異動通知書を受け異動の受付を行う。保護者は在籍校で発行した入学証明書・教科書給与無償証明書を持参のうえ異動通知書の写しとともに指定学校へ届出を行う。 意図 継続して学校教育が受けられるようにする。	年度中に住所異動した小・中学生の数 指定学校の事務を行った件数 継続した教育が受けられた児童・生徒の割合														

平成24年度事務事業評価表(平成23年度振り返り)

政策名		子どもの未来と文化をはぐむまち		施策番号・名		12		活力ある学校づくり		基本事業番号・名		12-03		信頼される教育の推進								
事務事業番号	所管課係名	事務事業の概要 (根拠法令等、財源、上乗、形態)	事務事業の目的 事務事業の対象、手段(事業内容)、意図	対象指標 (対象の数値指標化)		活動指標 (手段の数値指標化)		成果指標 (意図したことの結果の数値指標化)		事務事業全体				一般財源分				全庁評価会議 (25年度に向けた方向性等)				
	所管課長名			指標	実績値 (単位)	指標	実績値 (単位)	指標	実績値 (単位)	事業費 (実績額)	人件費 (理論値)	トータル コスト	事務事業の方向性、項目別評価 及びその理由等			特定財源に伴う一般財源			一般財源			
	事務事業名			①	②	①+②	①	②	①+②	(千円)	(千円)	(千円)	事業費 (実績額) (千円)	事業費の概要説明	事業費 (実績額) (千円)	事務事業の方向性、項目別評価 及びその理由等						
12-03-33	学務課 保健給食係	<input type="checkbox"/> 自主的 <input checked="" type="checkbox"/> 義務的 <input type="checkbox"/> 努力義務的 学校保健安全法	対象 東久留米市の区域内の小中学校入学予定の児童の保護者	平成23年度	855	平成23年度	840	平成23年度	98	3,288	798	4,086	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持	平成23年度	3,288	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持
	学務課長 稲葉 勝之			平成22年度	977	平成22年度	951	平成22年度	97	3,295	887	4,182	説明欄：本事業は法に基づいて実施されているものであり、小中学校入学予定の児童の保護者が当該児童の発達・健康状態を把握することから、本事業の有効性は明らかである。	平成22年度	3,295	平成21年度	3,312	899	4,211			
	就学時健康診断事業			平成21年度	978	平成21年度	981	平成21年度	98	3,312	899	4,211		平成21年度	3,312							
	<input type="checkbox"/> 直営(委託無) <input type="checkbox"/> 全部委託 <input checked="" type="checkbox"/> 一部委託 <input type="checkbox"/> 補助・助成金 <input type="checkbox"/> その他( )			手段・内容 学校保健安全法に定められた就学時健康診断の実施(眼科・耳鼻科・歯科・内科・聴力・知能検査)	意図 治療を勧告し、保健上必要な助言を行うほか、必要に応じて就学猶予や特別支援学校への就学指導など適切な措置を行う																	
12-03-34	学務課 学事係	<input checked="" type="checkbox"/> 自主的 <input type="checkbox"/> 義務的 <input type="checkbox"/> 努力義務的 ・東久留米市就学相談実施要領	対象 就学支援委員の各小・中学校教諭及び近隣特別支援学校の教員及び関係各課の担当職員	平成23年度	48	平成23年度	1	平成23年度	100	0	23	23	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持	平成23年度	0	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持
	学務課長 稲葉 勝之			平成22年度	45	平成22年度	1	平成22年度	100	0	25	25	説明欄：通常学級にも、発達障害をもつ児童生徒が急増している昨今、専門性が必要となる就学支援委員の研修会等は、必要性・有効性が高く、学んだことが実践に反映され達成度も高い。	平成22年度	0	平成21年度	44	13	25	38		
	就学支援委員研修事業			平成21年度	44	平成21年度	1	平成21年度	100	13	25	38		平成21年度	13							
	<input checked="" type="checkbox"/> 直営(委託無) <input type="checkbox"/> 全部委託 <input type="checkbox"/> 一部委託 <input type="checkbox"/> 補助・助成金 <input type="checkbox"/> その他( )			手段・内容 各小・中学校の教諭及び近隣特別支援学校の教員及び関連各課の担当職員数	意図 就学支援に必要な知識等を学習する。																	
12-03-35	学務課 学事係	<input type="checkbox"/> 自主的 <input checked="" type="checkbox"/> 義務的 <input type="checkbox"/> 努力義務的 ・学校教育法施行令第8・9条 ・東久留米市立学校通学区域に関する規則	対象 公立小・中学校の児童・生徒の保護者	平成23年度	8,612	平成23年度	357	平成23年度	178	57	1,253	1,310	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持	平成23年度	57	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持
	学務課長 稲葉 勝之			平成22年度	8,677	平成22年度	341	平成22年度	172	75	1,388	1,463	説明欄：学校教育法等の遵守のため。	平成22年度	75	平成21年度	8,801	118	1,413	1,531		
	指定学校変更事務			平成21年度	8,801	平成21年度	210	平成21年度	159	118	1,413	1,531		平成21年度	118							
	<input checked="" type="checkbox"/> 直営(委託無) <input type="checkbox"/> 全部委託 <input type="checkbox"/> 一部委託 <input type="checkbox"/> 補助・助成金 <input type="checkbox"/> その他( )			手段・内容 学校教育法施行令第8条により、指定学校変更申立書に基づいて処理している。	意図 児童・生徒の通学の利便性等の見地から指定学校の申請ができる。																	
12-03-36	学務課 学事係	<input type="checkbox"/> 自主的 <input checked="" type="checkbox"/> 義務的 <input type="checkbox"/> 努力義務的 ・学校教育法施行令第11条～18条 ・東久留米市就学相談実施要領	対象 就学相談を申請した幼児・児童数	平成23年度	93	平成23年度	76	平成23年度	88	3,918	1,784	5,702	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持	平成23年度	3,918	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持
	学務課長 稲葉 勝之			平成22年度	71	平成22年度	68	平成22年度	65	3,871	1,982	5,853	説明欄：学校教育法等の遵守のため。	平成22年度	1,982	平成21年度	73	3,479	2,091	5,570		
	特別支援対象児就学事業			平成21年度	73	平成21年度	53	平成21年度	69	3,479	2,091	5,570		平成21年度	2,091							
	<input checked="" type="checkbox"/> 直営(委託無) <input type="checkbox"/> 全部委託 <input type="checkbox"/> 一部委託 <input type="checkbox"/> 補助・助成金 <input type="checkbox"/> その他( )			手段・内容 就学を前に、個別相談、行動観察等を経て、就学支援委員会において個々の幼児・児童に適した就学環境を提示する。	意図 適切な就学の判断を行う。																	

平成24年度事務事業評価表(平成23年度振り返り)

政策名		子どもの未来と文化をはぐくむまち		施策番号・名		12 活力ある学校づくり		基本事業番号・名		12-03 信頼される教育の推進															
事務事業番号	所管課係名	事務事業の概要 (根拠法令等、財源、上乘、形態)	事務事業の目的 事務事業の対象、手段(事業内容)、意図	対象指標 (対象の数値指標化)		活動指標 (手段の数値指標化)		成果指標 (意図したことの結果の数値指標化)		事務事業全体				一般財源分				全庁評価会議 (25年度に向けた方向性等)							
	所管課長名			指標	実績値 (単位)	指標	実績値 (単位)	指標	実績値 (単位)	事業費 (実績額) ① (千円)	人件費 (理論値) ② (千円)	トータル コスト ①+② (千円)	事務事業の方向性、項目別評価 及びその理由等				特定財源に伴う一般財源		一般財源						
	事務事業名												事業費 (実績額) (千円)	事業費の概要説明	事業費 (実績額) (千円)	事務事業の方向性、項目別評価 及びその理由等									
12-03-37	学務課 学事係	<input checked="" type="checkbox"/> 自主的 <input type="checkbox"/> 義務的 <input type="checkbox"/> 努力義務的 ・東京都特別支援教育推進計画第二次実施計画(就学支援計画)	対象 次年度に就学する幼児  手段・内容 就学前機関より就学後に支援が必要と思われる児童の保護者に対し、就学支援シートに関する情報を伝える。また、保護者は各学校または学務課に支援シートを提出する。学校は、支援計画に反映する。  意図 就学後の個別の教育支援計画、個別指導計画につながり、適切な支援が行われる。	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	平成23年度	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持	平成23年度	説明欄： 説明欄：就学前機関から就学機関に対して就学後の支援がスムーズに行われる。	平成23年度	24年度以降方向性	現状維持	25年度以降方向性	現状維持	説明欄： 説明欄：就学前機関から就学機関に対して就学後の支援がスムーズに行われる。			
	学務課長 稲葉 勝之			269 (人)	52 (人)	100 (%)	30	54	84	必要性 4	有効性 4	達成度 3	効率性 3	30	必要性 4		有効性 4	達成度 3	効率性 3						
	就学支援シート活用事業			平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度		平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度	平成22年度		平成22年度	平成22年度	平成22年度
	財源			<input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 一部補助有 <input checked="" type="checkbox"/> 市全額 <input type="checkbox"/> 市独自上乘(上乘・横出)	303 (人)	29 (人)	100 (%)	35	62	97	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度		平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度		平成21年度	平成21年度	平成21年度
	<input checked="" type="checkbox"/> 直営(委託無) <input type="checkbox"/> 全部委託 <input type="checkbox"/> 一部委託 <input type="checkbox"/> 補助・助成金 <input type="checkbox"/> その他( )	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度	平成21年度				
				299 (人)	47 (人)	100 (%)	30	63	93																