

平成25年度事務事業評価表(平成24年度振り返り)

政策名		子どもの未来と文化をはぐむまち		施策番号・名		12		活力ある学校づくり		基本事業番号・名		12-02		確かな学力の育成													
事務事業番号	所管課係名	事務事業の概要 (根拠法令等、財源、上乗、形態)	事務事業の目的 事務事業の対象、手段(事業内容)、意図	対象指標 (対象の数値指標化)		活動指標 (手段の数値指標化)		成果指標 (意図したことの結果の数値指標化)		事務事業全体				一般財源分				全庁評価会議 (26年度に向けた方向性等)									
	所管課長名			指標	実績値 (単位)	指標	実績値 (単位)	指標	実績値 (単位)	事業費 (実績額) ① (千円)	人件費 (理論値) ② (千円)	トータル コスト ①+② (千円)	事務事業の方向性、項目別評価 及びその理由等	特定財源に伴う一般財源		一般財源											
	事務事業名			指標	実績値 (単位)	指標	実績値 (単位)	指標	実績値 (単位)					事業費 (実績額) (千円)	事業費の概要説明	事業費 (実績額) (千円)	事務事業の方向性、項目別評価 及びその理由等										
12-02-01	指導室 指導係	<input checked="" type="checkbox"/> 自主的 <input type="checkbox"/> 義務的 <input type="checkbox"/> 努力義務的 ・東久留米市立小学校移動教室実施要綱 ・平成22年度東久留米市立小・中学校移動教室補助金交付要綱	対象 市立小学校6年生児童、市立中学校2年生生徒  手段・内容 小学校は実行委員会でコースを決め、実地踏査を行った後に移動教室を実施。全校実施後に実行委員会で報告会を行う。小学校は6月～7月様名、中学校は1～2月菅平等で共に2泊3日を実施する。	平成24年度	1,913 (人)	平成24年度	1,913 (人)	平成24年度	100 (%)	平成24年度	10,139	平成24年度	821	平成24年度	10,960	25年度以降方向性 現状維持 26年度以降方向性 現状維持 説明欄：宿泊を伴う体験活動は、自然に親しみ、自然を愛する心や態度を養う絶好の機会であり、現状を維持する必要がある。自然に親しみ、自然を愛する心や態度を養う移動教室実施は重要な体験活動であり、改善の余地はない。	平成24年度	10,139	25年度以降方向性 現状維持	平成24年度	10,139	25年度以降方向性 現状維持	平成24年度	22,067	989	23,056	説明欄：宿泊を伴う体験活動は、自然に親しみ、自然を愛する心や態度を養う絶好の機会であり、現状を維持する必要がある。自然に親しみ、自然を愛する心や態度を養う移動教室実施は重要な体験活動であり、改善の余地はない。
	指導室長 加納 一好			平成23年度	1,924 (人)	平成23年度	1,924 (人)	平成23年度	100 (%)	平成23年度	19,531	平成23年度	890	平成23年度	20,421		平成23年度	19,531									
	小中学校移動教室事業			平成22年度	1,944 (人)	平成22年度	1,944 (人)	平成22年度	100 (%)	平成22年度	22,067	平成22年度	989	平成22年度	23,056		平成22年度	22,067									
	事業形態			<input type="checkbox"/> 直営(委託無) <input type="checkbox"/> 全部委託 <input checked="" type="checkbox"/> 一部委託 <input checked="" type="checkbox"/> 補助・助成金 <input type="checkbox"/> その他( )	意図 自然に親しみ愛する心や態度が養われ、心のふれあいを深めるとともに、協力して集団生活をする態度を育む。																						
12-02-02	指導室 指導係	<input type="checkbox"/> 自主的 <input type="checkbox"/> 義務的 <input checked="" type="checkbox"/> 努力義務的 ・新学習指導要領(文部科学省) ・小学校英語活動支援講師認定要領 ・平成23年度より小学校第5学年及び第6学年で、年間35時間必修となる。	対象 市立小学校児童  手段・内容 小学校1学級あたり、1～4年生は8時間、5・6年生は35時間、英語活動補助指導員を派遣する。	平成24年度	5,673 (人)	平成24年度	5,673 (人)	平成24年度	100 (%)	平成24年度	5,879	平成24年度	616	平成24年度	6,495	25年度以降方向性 現状維持 26年度以降方向性 現状維持 説明欄：小学校では、子供の日常生活の中の身近な英語を扱うことに重点を置き、楽しさの中に英語に慣れ親しむことができるように工夫することが大切であること、また、市立小学校児童が異文化理解及びコミュニケーション能力の向上を図る学習活動は重要であることから、全学年にわたり、実施する必要がある。	平成24年度	5,879	25年度以降方向性 現状維持	平成24年度	5,879	25年度以降方向性 現状維持	平成24年度	6,979	742	7,721	説明欄：小学校では、子供の日常生活の中の身近な英語を扱うことに重点を置き、楽しさの中に英語に慣れ親しむことができるように工夫することが大切であること、また、市立小学校児童が異文化理解及びコミュニケーション能力の向上を図る学習活動は重要であることから、全学年にわたり、実施する必要がある。
	指導室長 加納 一好			平成23年度	5,792 (人)	平成23年度	5,792 (人)	平成23年度	100 (%)	平成23年度	5,715	平成23年度	668	平成23年度	6,383		平成23年度	6,383									
	小学校英語活動事業			平成22年度	5,958 (人)	平成22年度	5,958 (人)	平成22年度	100 (%)	平成22年度	6,979	平成22年度	742	平成22年度	7,721		平成22年度	7,721									
	事業形態			<input checked="" type="checkbox"/> 直営(委託無) <input type="checkbox"/> 全部委託 <input type="checkbox"/> 一部委託 <input type="checkbox"/> 補助・助成金 <input type="checkbox"/> その他( )	意図 市立小学校児童が異文化理解及びコミュニケーション能力の向上を図る。																						
12-02-03	指導室 指導係	<input checked="" type="checkbox"/> 自主的 <input type="checkbox"/> 義務的 <input type="checkbox"/> 努力義務的 ・教育活動協力者支援実施要領	対象 市立小・中学校  手段・内容 市民に教育活動協力者として授業等に参加してもらう。教員養成系の学生を対象に教育活動の支援をもらう。	平成24年度	21 (人)	平成24年度	21 (人)	平成24年度	100 (%)	平成24年度	1,213	平成24年度	414	平成24年度	1,627	25年度以降方向性 現状維持 26年度以降方向性 現状維持 説明欄：児童・生徒の授業を中心に学習活動の援助を行うことは、児童・生徒の実態に応じた指導を充実させるため、必要不可欠である。また、市立小・中学校に情報教育コーディネーターを派遣し、指導補助にあたり、情報教育の活用を推進を図ることが欠かせないことから、改善の余地はない。	平成24年度	1,213	25年度以降方向性 現状維持	平成24年度	1,213	25年度以降方向性 現状維持	平成24年度	928	499	1,427	説明欄：児童・生徒の授業を中心に学習活動の援助を行うことは、児童・生徒の実態に応じた指導を充実させるため、必要不可欠である。また、市立小・中学校に情報教育コーディネーターを派遣し、指導補助にあたり、情報教育の活用を推進を図ることが欠かせないことから、改善の余地はない。
	指導室長 加納 一好			平成23年度	21 (人)	平成23年度	21 (人)	平成23年度	100 (%)	平成23年度	1,098	平成23年度	449	平成23年度	1,547		平成23年度	1,547									
	教育活動支援事業			平成22年度	21 (人)	平成22年度	21 (人)	平成22年度	100 (%)	平成22年度	928	平成22年度	499	平成22年度	1,427		平成22年度	1,427									
	事業形態			<input checked="" type="checkbox"/> 直営(委託無) <input type="checkbox"/> 全部委託 <input type="checkbox"/> 一部委託 <input type="checkbox"/> 補助・助成金 <input type="checkbox"/> その他( )	意図 各校の授業を中心に学習活動の援助を行う。また情報教育の活用や情報教育のモラルの推進を図る																						
12-02-04	指導室 指導係	<input checked="" type="checkbox"/> 自主的 <input type="checkbox"/> 義務的 <input type="checkbox"/> 努力義務的	対象 市立小学校6年生 市立中学校2年生  手段・内容 練馬文化センターにて、東京都交響楽団による演奏を鑑賞。午前：小学校、午後：中学校 それぞれに曲目を変えて実施。	平成24年度	1,913 (人)	平成24年度	1,913 (人)	平成24年度	100 (%)	平成24年度	3,250	平成24年度	410	平成24年度	3,660	25年度以降方向性 現状維持 26年度以降方向性 現状維持 説明欄：音楽の生演奏を実際に聞き、「鑑賞」の体験を積むことは、心豊かな児童・生徒の育成には欠かせない教育活動であり、この機会を失うことはできない。また、数少ない連合行事であり、改善の余地はない。	平成24年度	3,250	25年度以降方向性 現状維持	平成24年度	3,250	25年度以降方向性 現状維持	平成24年度	99	494	4,170	説明欄：音楽の生演奏を実際に聞き、「鑑賞」の体験を積むことは、心豊かな児童・生徒の育成には欠かせない教育活動であり、この機会を失うことはできない。また、数少ない連合行事であり、改善の余地はない。
	指導室長 加納 一好			平成23年度	1,924 (人)	平成23年度	1,924 (人)	平成23年度	100 (%)	平成23年度	3,418	平成23年度	445	平成23年度	3,863		平成23年度	3,863									
	音楽鑑賞教室事業			平成22年度	1,944 (人)	平成22年度	1,944 (人)	平成22年度	99 (%)	平成22年度	3,676	平成22年度	494	平成22年度	4,170		平成22年度	4,170									
	事業形態			<input type="checkbox"/> 直営(委託無) <input type="checkbox"/> 全部委託 <input checked="" type="checkbox"/> 一部委託 <input type="checkbox"/> 補助・助成金 <input type="checkbox"/> その他( )	意図 一流の演奏家による生演奏を聞く機会を得て、音楽に対する興味関心を高める																						

平成25年度事務事業評価表(平成24年度振り返り)

政策名		子どもの未来と文化をはぐむまち		施策番号・名		12		活力ある学校づくり		基本事業番号・名		12-02		確かな学力の育成							
事務事業番号	所管課係名	事務事業の概要 (根拠法令等、財源、上乗、形態)	事務事業の目的 事務事業の対象、手段(事業内容)、意図	対象指標 (対象の数値指標化)		活動指標 (手段の数値指標化)		成果指標 (意図したことの結果の数値指標化)		事務事業全体				一般財源分				全庁評価会議 (26年度に向けた方向性等)			
	所管課長名			指標	実績値 (単位)	指標	実績値 (単位)	指標	実績値 (単位)	事業費 (実績額) ① (千円)	人件費 (理論値) ② (千円)	トータル コスト ①+② (千円)	事務事業の方向性、項目別評価 及びその理由等	特定財源に伴う一般財源		一般財源					
	事務事業名													事業費 (実績額) (千円)	事業費の概要説明	事業費 (実績額) (千円)	事務事業の方向性、項目別評価 及びその理由等				
12-02-05	指導室 指導係	<input type="checkbox"/> 自主的 <input type="checkbox"/> 義務的 <input checked="" type="checkbox"/> 努力義務的 ・新学習指導要領(文部科学省)	対象 市立中学校生徒	平成24年度	2,788 (人)	平成24年度	2,940 (時間)	平成24年度	8.5 (%)	平成24年度	2,624	平成24年度	617	平成24年度	3,241	25年度以降方向性 現状維持 26年度以降方向性 現状維持 必要性 4 有効性 3 達成度 3 効率性 3 説明欄：中学校英語の目標は、コミュニケーション能力の基礎を養うこととされており、外国人による英語指導補助員を活用した授業時間/全中学校の英語授業総時間数 外国人による英語指導補助員を活用した授業時間/全中学校の英語授業総時間数	平成24年度	2,624	25年度以降方向性 現状維持 26年度以降方向性 現状維持	必要性 4 有効性 3 達成度 3 効率性 3	説明欄：
	指導室長 加納 一好			平成23年度	2,764 (人)	平成23年度	2,302 (時間)	平成23年度	8.4 (%)	平成23年度	2,790	平成23年度	669	平成23年度	3,459		平成23年度	2,790			
	外国人による英語教育事業			財源	<input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 一部補助有 <input checked="" type="checkbox"/> 市全額	平成22年度	2,720 (人)	平成22年度	2,227 (時間)	平成22年度	8.4 (%)	平成22年度	1,840	平成22年度	743		平成22年度	2,583	平成22年度	1,840	
	事業形態			<input type="checkbox"/> 直営(委託無) <input checked="" type="checkbox"/> 全部委託 <input type="checkbox"/> 一部委託 <input type="checkbox"/> 補助・助成金 <input type="checkbox"/> その他( )	意図 中学校生徒における英語教育の充実を目指し、英語力の向上を図る。																
12-02-06	指導室 指導係	<input checked="" type="checkbox"/> 自主的 <input type="checkbox"/> 義務的 <input type="checkbox"/> 努力義務的	対象 小学校3・4年生及び中学1年生	平成24年度	1,854 (人)	平成24年度	1,854 (人)	平成24年度	2,850 (人)	平成24年度	896	平成24年度	246	平成24年度	1,142	25年度以降方向性 現状維持 26年度以降方向性 現状維持 必要性 4 有効性 4 達成度 4 効率性 4 説明欄：社会科学習において、東久留米市に関する学習単元をより確実に学習させるために作成している副読本は必要である。	平成24年度	896	25年度以降方向性 現状維持 26年度以降方向性 現状維持	必要性 4 有効性 4 達成度 4 効率性 4	説明欄：
	指導室長 加納 一好			平成23年度	1,927 (人)	平成23年度	2,200 (人)	平成23年度	2,921 (人)	平成23年度	728	平成23年度	267	平成23年度	995		平成23年度	728			
	社会科学副読本作成事業			財源	<input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 一部補助有 <input checked="" type="checkbox"/> 市全額	平成22年度	1,908 (人)	平成22年度	2,200 (人)	平成22年度	2,882 (人)	平成22年度	1,249	平成22年度	297		平成22年度	1,546	平成22年度	1,249	
	事業形態			<input checked="" type="checkbox"/> 直営(委託無) <input type="checkbox"/> 全部委託 <input type="checkbox"/> 一部委託 <input type="checkbox"/> 補助・助成金 <input type="checkbox"/> その他( )	意図 小学校3・4年生、中学1年生が東久留米市内の歴史・地域・市政全般について知り地域理解が深まる。																
12-02-07	指導室 指導係	<input checked="" type="checkbox"/> 自主的 <input type="checkbox"/> 義務的 <input type="checkbox"/> 努力義務的 ・東久留米市日本語学習指導講師派遣実施要綱	対象 市立小・中学校帰国児童・生徒及び外国人児童生徒	平成24年度	8 (人)	平成24年度	8 (人)	平成24年度	8 (人)	平成24年度	628	平成24年度	410	平成24年度	1,038	25年度以降方向性 現状維持 26年度以降方向性 現状維持 必要性 4 有効性 3 達成度 3 効率性 3 説明欄：日本語が理解できないため、授業についていけない児童・生徒への支援の手立ては重要である。	平成24年度	628	25年度以降方向性 現状維持 26年度以降方向性 現状維持	必要性 4 有効性 3 達成度 3 効率性 3	説明欄：
	指導室長 加納 一好			平成23年度	5 (人)	平成23年度	5 (人)	平成23年度	5 (人)	平成23年度	366	平成23年度	445	平成23年度	811		平成23年度	366			
	日本語学習指導事業			財源	<input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 一部補助有 <input checked="" type="checkbox"/> 市全額	平成22年度	9 (人)	平成22年度	9 (人)	平成22年度	9 (人)	平成22年度	520	平成22年度	494		平成22年度	1,014	平成22年度	520	
	事業形態			<input checked="" type="checkbox"/> 直営(委託無) <input type="checkbox"/> 全部委託 <input type="checkbox"/> 一部委託 <input type="checkbox"/> 補助・助成金 <input type="checkbox"/> その他( )	意図 帰国児童・生徒及び外国人児童生徒が日本語を理解し、授業が理解できるようにする。																
12-02-08	指導室 指導係	<input type="checkbox"/> 自主的 <input checked="" type="checkbox"/> 義務的 <input type="checkbox"/> 努力義務的 ・東京都立高等学校入学者選抜実施要綱・同細目	対象 市立中学校3年生徒	平成24年度	931 (人)	平成24年度	931 (人)	平成24年度	100 (%)	平成24年度	0	平成24年度	205	平成24年度	205	25年度以降方向性 現状維持 26年度以降方向性 現状維持 必要性 4 有効性 4 達成度 4 効率性 3 説明欄：都が主催する成績一覽表調査委員会事業であり、各中学校における評定状況等の事前確認をとおして、成績一覽表及び調査書に記載される目標に準拠した評定の客観性・信頼性を確保しなければならないことから、現状維持が必要である。なお、財源は、都補助率10/10である。	平成24年度		25年度以降方向性 現状維持 26年度以降方向性 現状維持	必要性 有効性 達成度 効率性	説明欄：
	指導室長 加納 一好			平成23年度	910 (人)	平成23年度	910 (人)	平成23年度	100 (%)	平成23年度	0	平成23年度	222	平成23年度	222		平成23年度				
	成績一覽表調査委員会事業(都指定)			財源	<input checked="" type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 一部補助有 <input type="checkbox"/> 市全額	平成22年度	908 (人)	平成22年度	908 (人)	平成22年度	100 (%)	平成22年度	10	平成22年度	247		平成22年度	257	平成22年度		
	事業形態			<input checked="" type="checkbox"/> 直営(委託無) <input type="checkbox"/> 全部委託 <input type="checkbox"/> 一部委託 <input type="checkbox"/> 補助・助成金 <input type="checkbox"/> その他( )	意図 市立中学校3年生徒が、目標に準じた絶対評価による成績で、正しく一覽表に記載されていることの確認。																

平成25年度事務事業評価表(平成24年度振り返り)

政策名		子どもの未来と文化をはぐむまち		施策番号・名		12		活力ある学校づくり		基本事業番号・名		12-02		確かな学力の育成														
事務事業番号	所管課係名	事務事業の概要 (根拠法令等、財源、上乗、形態)	事務事業の目的 事務事業の対象、手段(事業内容)、意図	対象指標 (対象の数値指標化)		活動指標 (手段の数値指標化)		成果指標 (意図したことの結果の数値指標化)		事務事業全体				一般財源分				全庁評価会議 (26年度に向けた方向性等)										
	所管課長名			指標	実績値 (単位)	指標	実績値 (単位)	指標	実績値 (単位)	事業費 (実績額) ① (千円)	人件費 (理論値) ② (千円)	トータル コスト ①+② (千円)	事務事業の方向性、項目別評価 及びその理由等				特定財源に伴う一般財源		一般財源									
	事務事業名												25年度以降方向性				26年度以降方向性				事業費 (実績額) (千円)	事業費の概要説明	事業費 (実績額) (千円)	事務事業の方向性、項目別評価 及びその理由等				
12-02-09	指導室 指導係	<input checked="" type="checkbox"/> 自主的 <input type="checkbox"/> 義務的 <input type="checkbox"/> 努力義務的 財源 <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 一部補助有 <input checked="" type="checkbox"/> 市全額 上乗 <input type="checkbox"/> 市独自上乗せ(上乗・横出) 事業形態 <input type="checkbox"/> 直営(委託無) <input type="checkbox"/> 全部委託 <input checked="" type="checkbox"/> 一部委託 <input type="checkbox"/> 補助・助成金 <input type="checkbox"/> その他( )	対象 市立小・中学校児童・生徒 手段・内容 児童・生徒の発達段階に応じて学力の調査を実施する。 意図 児童・生徒の発達段階に応じて学力の実態を把握し、授業のきめ細かな工夫・改善に努め、学力の向上を図るため。	平成24年度	2,817 (人)	平成24年度	2,817 (人)	平成24年度	1,805 (人)	平成24年度	1,352	平成24年度	82	平成24年度	1,434	25年度以降方向性	現状維持	26年度以降方向性	現状維持	平成24年度	1,352	25年度以降方向性	現状維持	26年度以降方向性	現状維持	説明欄： 説明欄：学力の向上を図るための本市の児童・生徒の発達段階に応じて学力の実態を把握することは重要である。このことから、小学校5年生から中学校1年生までの2年間及び中学校1年生から3年生までの2年間の児童・生徒一人一人の伸び率を測定することとし、小・中学校それぞれにおける学力向上に向けた教員の授業改善のための資料とする。		
	指導室長 加納 一好			平成23年度	2,795 (人)	平成23年度	2,795 (人)	平成23年度	894 (人)	平成23年度	1,401	平成23年度	89	平成23年度	1,490	平成23年度	495	平成23年度	99	平成23年度	594	平成23年度	495	平成23年度	99		平成23年度	594
	学力向上支援事業			平成22年度	918 (人)	平成22年度	918 (人)	平成22年度	918 (人)	平成22年度	495 (人)	平成22年度	99 (人)	平成22年度	594 (人)	平成22年度	495 (人)	平成22年度	99 (人)	平成22年度	594 (人)	平成22年度	495 (人)	平成22年度	99 (人)		平成22年度	594 (人)
	事業形態			平成22年度	918 (人)	平成22年度	918 (人)	平成22年度	918 (人)	平成22年度	495 (人)	平成22年度	99 (人)	平成22年度	594 (人)	平成22年度	495 (人)	平成22年度	99 (人)	平成22年度	594 (人)	平成22年度	495 (人)	平成22年度	99 (人)		平成22年度	594 (人)
12-02-10	指導室 指導係	<input checked="" type="checkbox"/> 自主的 <input type="checkbox"/> 義務的 <input type="checkbox"/> 努力義務的 財源 <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 一部補助有 <input checked="" type="checkbox"/> 市全額 上乗 <input type="checkbox"/> 市独自上乗せ(上乗・横出) 事業形態 <input checked="" type="checkbox"/> 直営(委託無) <input type="checkbox"/> 全部委託 <input type="checkbox"/> 一部委託 <input type="checkbox"/> 補助・助成金 <input type="checkbox"/> その他( )	対象 市立小・中学校児童・生徒 手段・内容 児童生徒の基礎的・基本的な学習内容の定着や発展的な学習等に必要副読本・補助教材を配布する 意図 児童生徒の基礎的・基本的な学習内容の定着や発展的な学習が推進される	平成24年度	8,461 (人)	平成24年度	8,461 (人)	平成24年度	8,461 (人)	平成24年度	13,948	平成24年度	246	平成24年度	14,194	25年度以降方向性	現状維持	26年度以降方向性	現状維持	平成24年度	13,948	25年度以降方向性	現状維持	26年度以降方向性	現状維持	説明欄： 説明欄：基礎的・基本的な学習内容の定着や発展的な学習を習得させるため、教科用図書と関連した副読本や補助教材は、個に応じた指導を実現するために必要である。		
	指導室長 加納 一好			平成23年度	8,612 (人)	平成23年度	8,612 (人)	平成23年度	8,612 (人)	平成23年度	14,272	平成23年度	267	平成23年度	14,539	平成23年度	16,487	平成23年度	297	平成23年度	16,784	平成23年度	16,487	平成23年度	297		平成23年度	16,784
	副読本等に関する事業			平成22年度	8,678 (人)	平成22年度	8,678 (人)	平成22年度	8,678 (人)	平成22年度	16,487 (人)	平成22年度	297 (人)	平成22年度	16,784 (人)	平成22年度	16,487 (人)	平成22年度	297 (人)	平成22年度	16,784 (人)	平成22年度	16,487 (人)	平成22年度	297 (人)		平成22年度	16,784 (人)
	事業形態			平成22年度	8,678 (人)	平成22年度	8,678 (人)	平成22年度	8,678 (人)	平成22年度	16,487 (人)	平成22年度	297 (人)	平成22年度	16,784 (人)	平成22年度	16,487 (人)	平成22年度	297 (人)	平成22年度	16,784 (人)	平成22年度	16,487 (人)	平成22年度	297 (人)		平成22年度	16,784 (人)
12-02-11	指導室 指導係	<input type="checkbox"/> 自主的 <input type="checkbox"/> 義務的 <input checked="" type="checkbox"/> 努力義務的 財源 <input checked="" type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 一部補助有 <input type="checkbox"/> 市全額 上乗 <input type="checkbox"/> 市独自上乗せ(上乗・横出) 事業形態 <input type="checkbox"/> 直営(委託無) <input type="checkbox"/> 全部委託 <input type="checkbox"/> 一部委託 <input type="checkbox"/> 補助・助成金 <input type="checkbox"/> その他( )	対象 理科支援員が配置された市立小学校の生徒 手段・内容 理科支援員を配置して、高学年の理科の準備や授業補助等にあたる 意図 配置された小学校の理科教育の充実を図る	平成24年度	367 (人)	平成24年度	4 (学級)	平成24年度	150 (時間)	平成24年度	197	平成24年度	205	平成24年度	402	25年度以降方向性	現状維持	26年度以降方向性	現状維持	平成24年度	0	25年度以降方向性		26年度以降方向性		説明欄： 説明欄：理科教育の充実を図るために重要である。		
	指導室長 加納 一好			平成23年度	364 (人)	平成23年度	4 (学級)	平成23年度	300 (時間)	平成23年度	440	平成23年度	222	平成23年度	662	平成23年度	312 (時間)	平成23年度	448	平成23年度	695	平成23年度	0	平成23年度			平成23年度	
	理科支援員等配置事業			平成22年度	375 (人)	平成22年度	3 (学級)	平成22年度	312 (時間)	平成22年度	448	平成22年度	247	平成22年度	695	平成22年度	312 (時間)	平成22年度	448	平成22年度	695	平成22年度	0	平成22年度			平成22年度	
	事業形態			平成22年度	375 (人)	平成22年度	3 (学級)	平成22年度	312 (時間)	平成22年度	448	平成22年度	247	平成22年度	695	平成22年度	312 (時間)	平成22年度	448	平成22年度	695	平成22年度	0	平成22年度			平成22年度	
12-02-12	指導室 指導係	<input type="checkbox"/> 自主的 <input type="checkbox"/> 義務的 <input checked="" type="checkbox"/> 努力義務的 財源 <input checked="" type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 一部補助有 <input type="checkbox"/> 市全額 上乗 <input type="checkbox"/> 市独自上乗せ(上乗・横出) 事業形態 <input type="checkbox"/> 直営(委託無) <input type="checkbox"/> 全部委託 <input type="checkbox"/> 一部委託 <input type="checkbox"/> 補助・助成金 <input type="checkbox"/> その他( )	対象 市立小学校教員 手段・内容 城内の教員を対象にした「支援拠点における研修」(理科実技研修や教材・教具説明等)を実施する。 意図 小学校教員の理数教育における指導力向上を図る。	平成24年度	296 (人)	平成24年度	53 (人)	平成24年度	53 (人)	平成24年度	0	平成24年度	154	平成24年度	154	25年度以降方向性	現状維持	26年度以降方向性	現状維持	平成24年度	0	25年度以降方向性		26年度以降方向性		説明欄： 説明欄：国が主催する理科教育推進事業であり、城内の教員を対象にした「支援拠点における研修」(理科実技研修や教材・教具説明等)を実施しなければならないことから、現状維持が必要である。なお、財源は、都補助率10/10である。		
	指導室長 加納 一好			平成23年度	307 (人)	平成23年度	0 (人)	平成23年度	244	平成23年度	167	平成23年度	411	平成23年度	305	平成23年度	30	平成23年度	185	平成23年度	215	平成23年度	0	平成23年度			平成23年度	
	コアサイエンス・ティーチャー活用事業			平成22年度	305 (人)	平成22年度	0 (人)	平成22年度	305 (人)	平成22年度	30 (人)	平成22年度	185 (人)	平成22年度	215 (人)	平成22年度	30 (人)	平成22年度	185 (人)	平成22年度	215 (人)	平成22年度	0 (人)	平成22年度			平成22年度	
	事業形態			平成22年度	305 (人)	平成22年度	0 (人)	平成22年度	305 (人)	平成22年度	30 (人)	平成22年度	185 (人)	平成22年度	215 (人)	平成22年度	30 (人)	平成22年度	185 (人)	平成22年度	215 (人)	平成22年度	0 (人)	平成22年度			平成22年度	

平成25年度事務事業評価表(平成24年度振り返り)

政策名		子どもの未来と文化をはぐむまち		施策番号・名		12		活力ある学校づくり		基本事業番号・名		12-02		確かな学力の育成								
事務事業番号	所管課係名	事務事業の概要 (根拠法令等、財源、上乗、形態)	事務事業の目的 事務事業の対象、手段(事業内容)、意図	対象指標 (対象の数値指標化)		活動指標 (手段の数値指標化)		成果指標 (意図したことの結果の数値指標化)		事務事業全体				一般財源分				全庁評価会議 (26年度に向けた方向性等)				
	所管課長名			指標	実績値 (単位)	指標	実績値 (単位)	指標	実績値 (単位)	事業費 (実績額)	人件費 (理論値)	トータル コスト	事務事業の方向性、項目別評価 及びその理由等		特定財源に伴う一般財源		一般財源					
	事務事業名			①	②	①+②	①	②	①+②	(千円)	(千円)	(千円)	事業費 (実績額) (千円)	事業費の概要説明	事業費 (実績額) (千円)	事務事業の方向性、項目別評価 及びその理由等						
12-02-13	指導室 指導係	<input type="checkbox"/> 自主的 <input checked="" type="checkbox"/> 義務的 <input type="checkbox"/> 努力義務的 ・平成23年度使用教科書の採択について (22文科初第97号通知) ・平成23年度使用教科書採択の事務処理に ついて (22書教科2号通知)	対象 市立小・中学校児童・生徒  手段・ 内容 文部科学省の検定を受けた教科用図 書を教育委員会において採択する。  意図 採択の対象となる教科書について、 十分調査研究を行い、公正に審議す る。	平成24年度	8,461	平成24年度	8,461	平成24年度	8,461	平成24年度	0	307	307	25年度以 降方向性 現状維持 26年度以 降方向性 現状維持 必要性 4 有効性 4 達成度 4 効率性 4 説明欄：教科書の採択年は4年に一度であ るが、新たに文部科学大臣の検定を経た教 科書がある場合は、選定調査委員会及び資 料作成委員会を設置し、教育委員会におい て採択しなければならない。	説明欄： 平成24年度 25年度以 降方向性 現状維持 26年度以 降方向性 現状維持 必要性 4 有効性 4 達成度 4 効率性 4 説明欄：教科書の採択年は4年に一度であ るが、新たに文部科学大臣の検定を経た教 科書がある場合は、選定調査委員会及び資 料作成委員会を設置し、教育委員会におい て採択しなければならない。	平成24年度 25年度以 降方向性 現状維持 26年度以 降方向性 現状維持 必要性 4 有効性 4 達成度 4 効率性 4	平成24年度 25年度以 降方向性 現状維持 26年度以 降方向性 現状維持 必要性 4 有効性 4 達成度 4 効率性 4					
	指導室長 加納 一好			平成23年度	8,612	平成23年度	2,764	平成23年度	2,764	平成23年度	279	334	613					平成23年度	279	平成23年度	688	
	財源			<input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 一部補助有 <input checked="" type="checkbox"/> 市全額	平成22年度	8,687	平成22年度	5,958	平成22年度	5,958	平成22年度	688	371					1,059	平成22年度	688	平成22年度	688
	事業形態			<input checked="" type="checkbox"/> 直営(委託無) <input type="checkbox"/> 全部委託 <input type="checkbox"/> 一部委託 <input type="checkbox"/> 補助・助成金 <input type="checkbox"/> その他( )	上乗	<input type="checkbox"/> 市独自上乗せ(上乗・横出)	上乗	<input checked="" type="checkbox"/> 直営(委託無) <input type="checkbox"/> 全部委託 <input type="checkbox"/> 一部委託 <input type="checkbox"/> 補助・助成金 <input type="checkbox"/> その他( )														
12-02-14	指導室 指導係	<input type="checkbox"/> 自主的 <input type="checkbox"/> 義務的 <input checked="" type="checkbox"/> 努力義務的 ・習熟度別少人数指導実践研究推進校設置 要項	対象 第一小学校児童 中央中学校生徒  手段 内容 確かな学力の定着と伸長を図るため に、習熟度別少人数指導員を小・中 学校に派遣する。  意図 児童・生徒に対して、指導及び指導 方法の研究開発を行う。	平成24年度	922	平成24年度	922	平成24年度	100	4,390	205	4,595	25年度以 降方向性 廃止(完7・ 統合含む) 26年度以 降方向性 廃止(完7・ 統合含む) 必要性 有効性 達成度 効率性 説明欄：児童・生徒に確かな学力の定着と 伸長を図るための授業改善に関する実践的 な研究を進め、効果的な指導内容・指導方 法の開発を行い、その経過を含め、広く普 及することを目的とし、研究推進校を2校 設定する必要がある。平成23から24年 度の2年間の事業であることから、平成2 5年度は完了となる。なお、財源は、都補 助率10/10である。	説明欄： 平成24年度 25年度以 降方向性 26年度以 降方向性 必要性 有効性 達成度 効率性 説明欄：	平成24年度 25年度以 降方向性 26年度以 降方向性 必要性 有効性 達成度 効率性	平成24年度 25年度以 降方向性 26年度以 降方向性 必要性 有効性 達成度 効率性						
	指導室長 加納 一好			平成23年度	931	平成23年度	100	平成23年度	2,932	222	3,154	平成23年度					100	平成23年度	0			
	財源			<input checked="" type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 一部補助有 <input type="checkbox"/> 市全額	平成22年度	( )	平成22年度	( )	平成22年度	( )	平成22年度	( )					( )	平成22年度	( )	平成22年度	( )	
	事業形態			<input checked="" type="checkbox"/> 直営(委託無) <input type="checkbox"/> 全部委託 <input type="checkbox"/> 一部委託 <input type="checkbox"/> 補助・助成金 <input type="checkbox"/> その他( )	上乗	<input type="checkbox"/> 市独自上乗せ(上乗・横出)	上乗	<input checked="" type="checkbox"/> 直営(委託無) <input type="checkbox"/> 全部委託 <input type="checkbox"/> 一部委託 <input type="checkbox"/> 補助・助成金 <input type="checkbox"/> その他( )														
12-02-15	指導室 指導係	<input type="checkbox"/> 自主的 <input type="checkbox"/> 義務的 <input checked="" type="checkbox"/> 努力義務的 ・言語能力向上推事業実施要項	対象 第三小学校  手段・ 内容 言語能力向上推進校を指定し、学校 図書館を活用した各教科の授業、意 見の異なる者どうしの討論・討議等 にかかる専門家を招聘した授業及び 教員研修を行う。  意図 活字に親しむ学校づくりを通して、 児童の言語能力の向上を図る。	平成24年度	579	平成24年度	579	平成24年度	100	567	154	721	25年度以 降方向性 現状維持 26年度以 降方向性 拡大 必要性 4 有効性 3 達成度 4 効率性 4 説明欄：言語能力に対するニーズの高まり を受け、児童・生徒の思考力・判断力・表 現力等を育成し、生きる力を育むため、言 語能力向上推進校を平成23から25年度 の3年間指定し、活字に親しむ学校づく りを通して言語能力の向上を図る必要があ ることから、現状維持が必要である。なお、 財源は、都補助率10/10である。	説明欄： 平成24年度 25年度以 降方向性 26年度以 降方向性 必要性 有効性 達成度 効率性 説明欄：	平成24年度 25年度以 降方向性 26年度以 降方向性 必要性 有効性 達成度 効率性	平成24年度 25年度以 降方向性 26年度以 降方向性 必要性 有効性 達成度 効率性						
	指導室長 加納 一好			平成23年度	599	平成23年度	100	平成23年度	578	167	745	平成23年度					100	平成23年度	0			
	財源			<input checked="" type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 一部補助有 <input type="checkbox"/> 市全額	平成22年度	( )	平成22年度	( )	平成22年度	( )	平成22年度	( )					( )	平成22年度	( )	平成22年度	( )	
	事業形態			<input checked="" type="checkbox"/> 直営(委託無) <input type="checkbox"/> 全部委託 <input type="checkbox"/> 一部委託 <input type="checkbox"/> 補助・助成金 <input type="checkbox"/> その他( )	上乗	<input type="checkbox"/> 市独自上乗せ(上乗・横出)	上乗	<input checked="" type="checkbox"/> 直営(委託無) <input type="checkbox"/> 全部委託 <input type="checkbox"/> 一部委託 <input type="checkbox"/> 補助・助成金 <input type="checkbox"/> その他( )														