

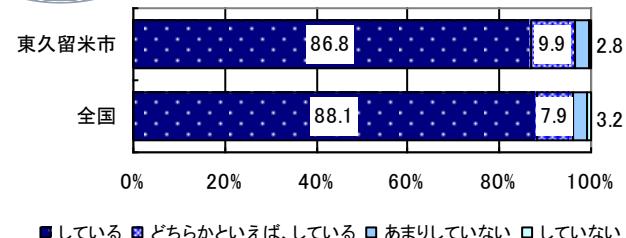
# 児童・生徒質問紙調査の結果【小学校第6学年・中学校第3学年】及び本市の取組

## 【調査結果の概要】

### 生活習慣

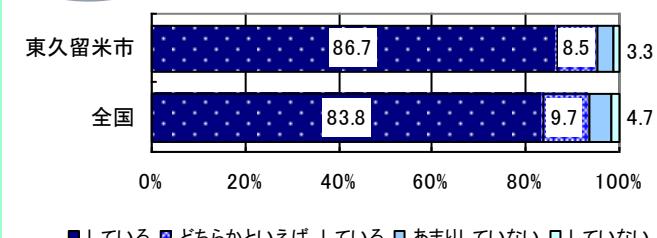
#### 小学校

朝食を毎日食べているか



#### 中学校

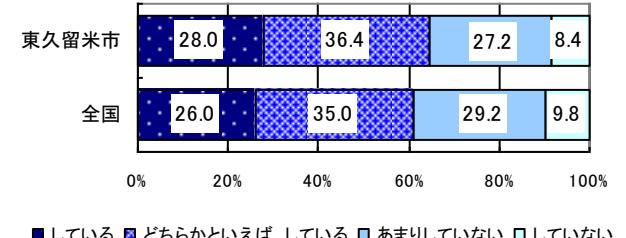
朝食を毎日食べているか



### 学習習慣

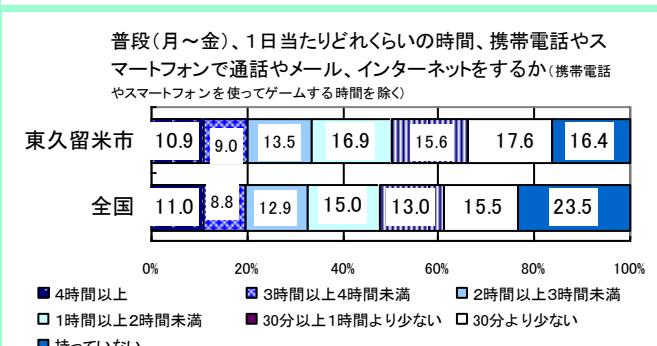
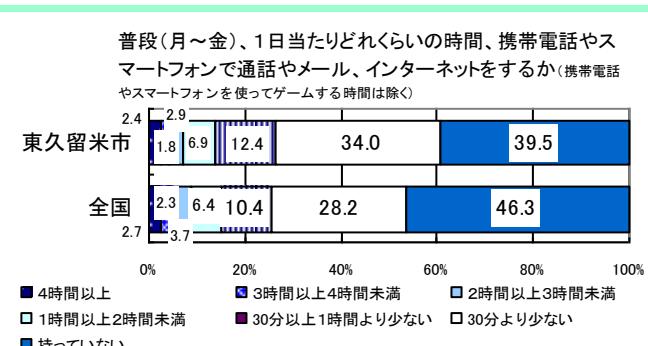
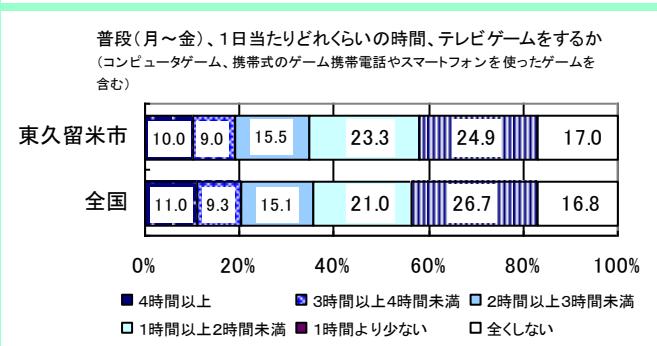
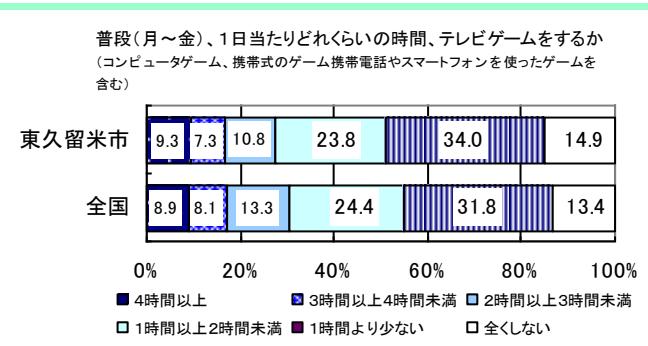
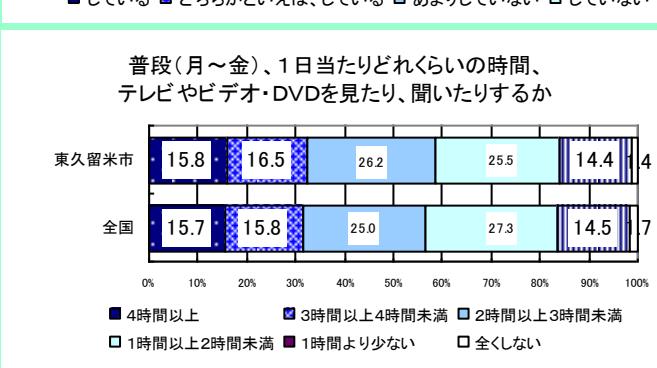
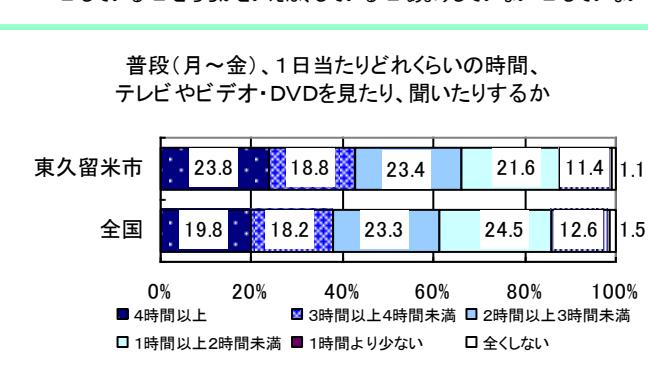
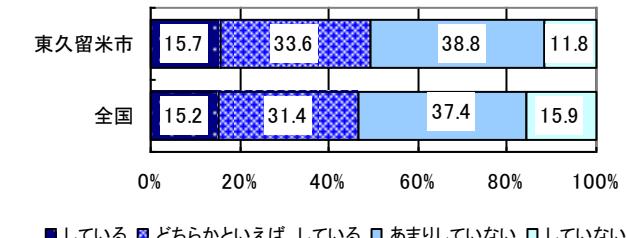
#### 小学校

家で、自分で計画を立てて勉強しているか



#### 中学校

家で、自分で計画を立てて勉強しているか



- 「朝食を毎日食べている」と答えた小学校第6年学年児童・中学校第3学年生徒（以下小6児童、中3生徒と略す）の割合は、それぞれ9.0%を上回っており、全国の平均より上回っている。
- 「普段(月～金曜日)、1日当たり、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりする時間」について、「2時間以上」と答えた割合は、小6児童は66.0%で、全国平均より4.7ポイント、中3生徒は58.5%で、全国の平均より2.0ポイント、それぞれ上回っている。
- 「普段(月～金曜日)、1日当たり、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をする時間」について、「1時間以上」と答えた割合は、小6児童は51.2%で、全国平均より3.5ポイント下回っており、中3生徒は57.8%で、全国平均より1.4ポイント上回っている。
- 「普段(月～金曜日)、1日当たり、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをする時間」について、「1時間以上」と答えた割合は、小6児童は14.0%で、全国平均より1.1ポイント下回っており、中3生徒は50.3%で、全国平均より2.6ポイント上回っている。

### 【市教育委員会及び学校の主な取組】

- 市独自の「確かな学力の伸長を図るための調査(国語、算数・数学)」[対象:小学校第5学年、中学校第1学年、第3学年]の実施
- 学力調査の結果分析等を踏まえた、授業改善推進プランに基づく授業改善の一層の推進
- 子供土曜塾の推進
- ガイドラインに基づく、効果的な習熟度別指導の推進
- 「東京ベーシック・ドリル」の活用の推進
- 授業改善研究会(研究授業を中心とした悉皆研修)の充実、及び小・中連携教育の推進