平成 26 年度
東京都「児童・生徒の学力向上を図るための調査」の結果ついて【小学校】

東久留米市立第一小学校　　児童数　９１

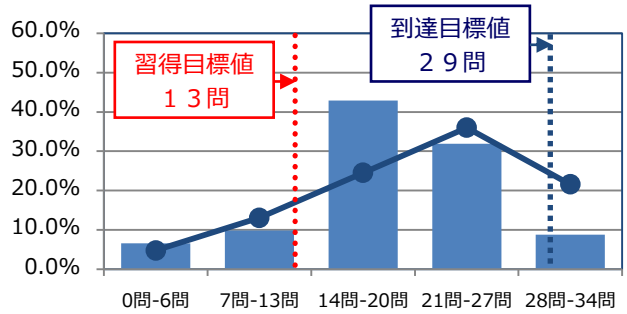
正答数分布等について

□到達目標値（全教科）　…達成することが期待される数値（教科書の練習問題レベルの問題）
□習得目標値（算数）　…全員がクリアしていかなければならない数値（教科書の例題レベルの問題）
□ミニマム目標値（国語、社会、理科）　…小４までの東京ベーシック・ドリルの内容について,全員がクリアしていかなければならない数値

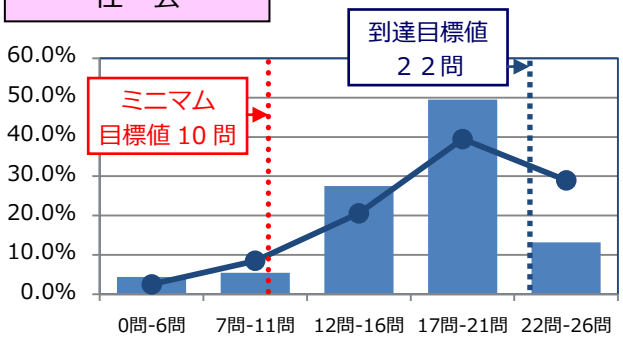
◆正答数分布

※縦軸：児童の割合（%）　横軸：正答数（問）
※棒グラフ：第一小学校　折れ線グラフ：東京都

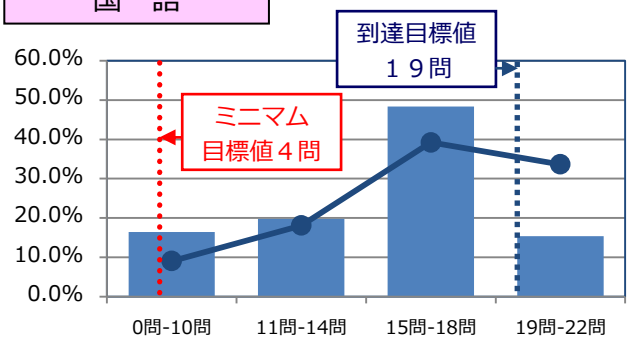
算　数



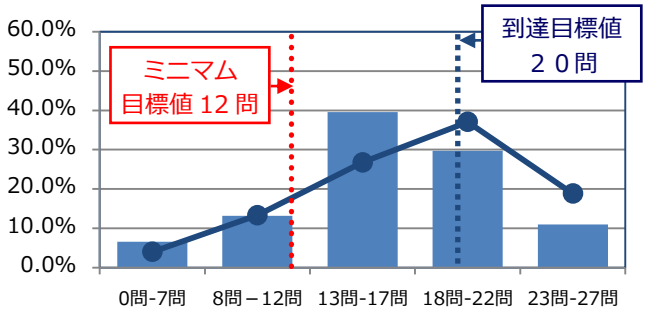
社　会



国　語



理　科



◆到達目標値達成の児童の割合（%）

教科〔到達目標値〕	第一小	東京都
算数〔29 問〕	5.5	16.6
国語〔19 問〕	15.4	33.6

教科〔到達目標値〕	第一小	東京都
社会〔22 問〕	13.2	29.0
理科〔20 問〕	24.2	41.4

◆習得目標値、ミニマム目標値未満の児童の割合（%）

教科〔習得目標値〕〔ミニマム目標値〕	第一小	東京都
算数〔13 問〕	12.0	15.4
国語〔4 問〕	－	0.9

教科〔ミニマム目標値〕	第一小	東京都
社会〔10 問〕	7.7	8.6
理科〔12 問〕	19.7	17.3

－は、少数のため非表示

平成 26 年度
東京都「児童・生徒の学力向上を図るための調査」の結果ついて【小学校】

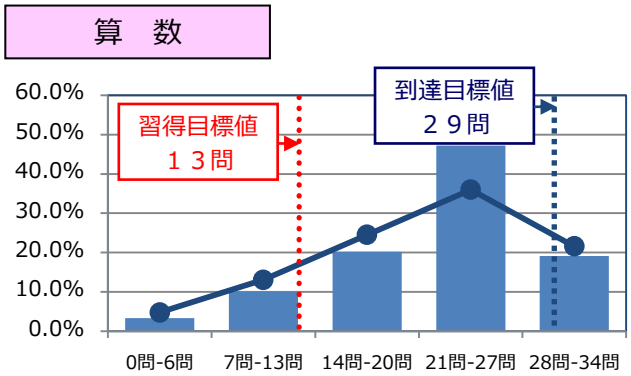
東久留米市立第二小学校　　児童数　８９

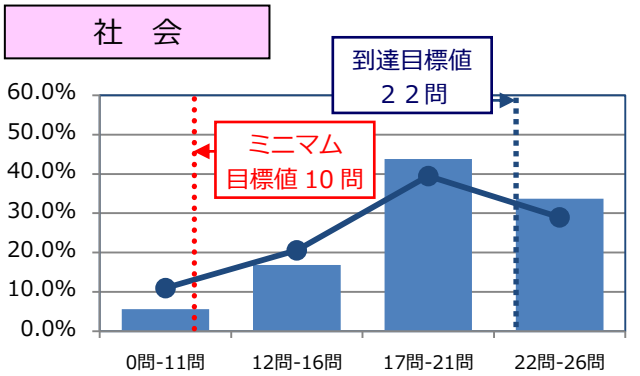
正答数分布等について

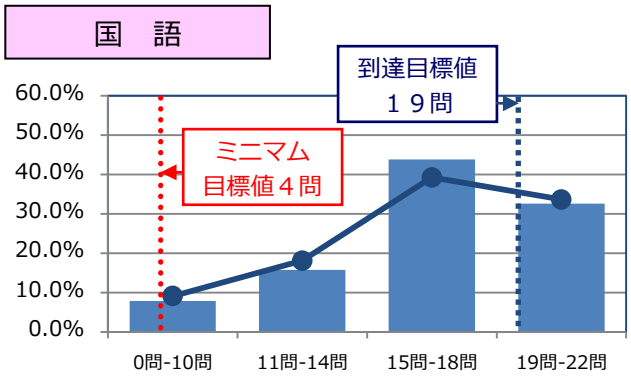
□到達目標値（全教科）　…達成することが期待される数値（教科書の練習問題レベルの問題）
□習得目標値（算数）　…全員がクリアしていかなければならない数値（教科書の例題レベルの問題）
□ミニマム目標値（国語、社会、理科）　…小４までの東京ベーシック・ドリルの内容について,全員がクリアしていかなければならない数値

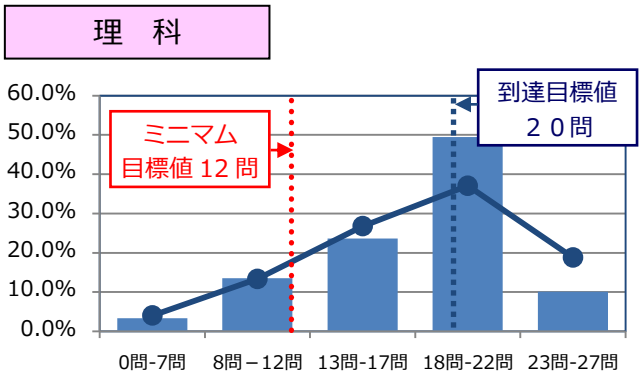
◆正答数分布

※縦軸：児童の割合（%）　横軸：正答数（問）
※棒グラフ：第二小学校　折れ線グラフ：東京都









◆到達目標値達成の児童の割合（%）

教科〔到達目標値〕	第二小	東京都
算数〔29 問〕	15.7	16.6
国語〔19 問〕	32.6	33.6

教科〔到達目標値〕	第二小	東京都
社会〔22 問〕	33.7	29.0
理科〔20 問〕	39.3	41.4

◆習得目標値、ミニマム目標値未満の児童の割合（%）

教科〔習得目標値〕〔ミニマム目標値〕	第二小	東京都
算数〔13 問〕	10.1	15.4
国語〔4 問〕	－	0.9

教科〔ミニマム目標値〕	第二小	東京都
社会〔10 問〕	4.5	8.6
理科〔12 問〕	16.8	17.3

－は、少数のため非表示

平成 26 年度
東京都「児童・生徒の学力向上を図るための調査」の結果ついて【小学校】

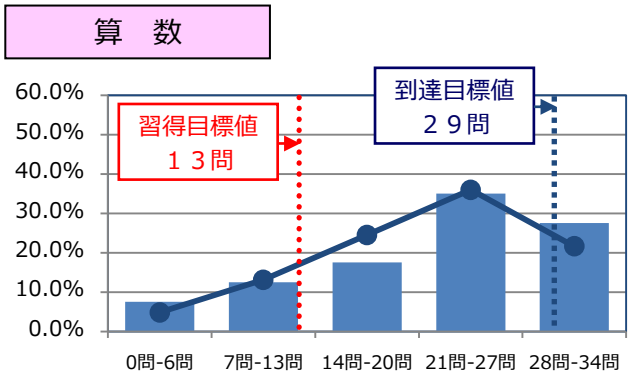
東久留米市立第三小学校　　児童数　８０

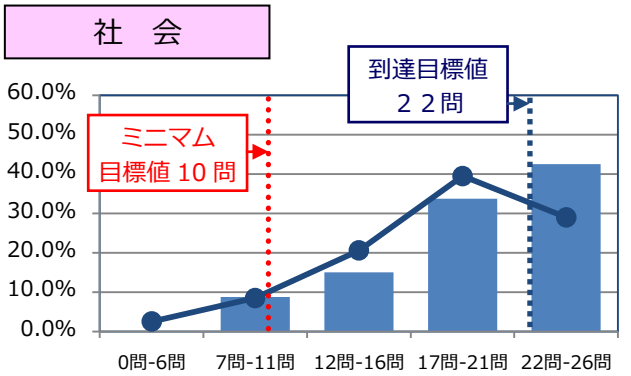
正答数分布等について

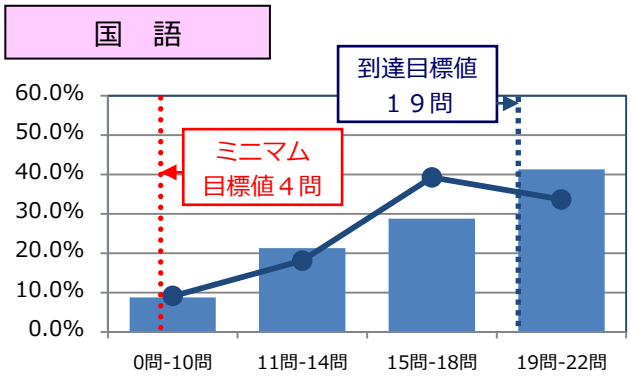
□到達目標値（全教科）　…達成することが期待される数値（教科書の練習問題レベルの問題）
□習得目標値（算数）　…全員がクリアしていかなければならない数値（教科書の例題レベルの問題）
□ミニマム目標値（国語、社会、理科）　…小４までの東京ベーシック・ドリルの内容について,全員がクリアしていかなければならない数値

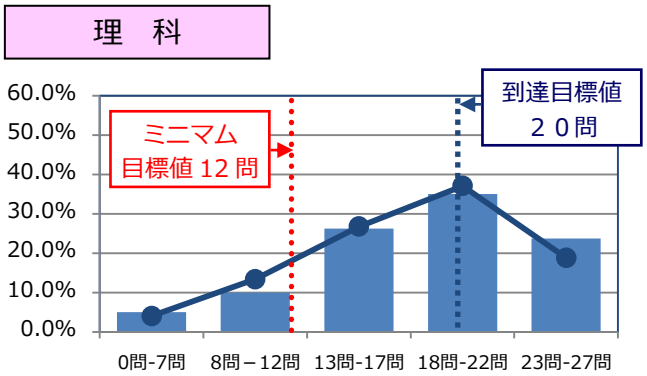
◆正答数分布

※縦軸：児童の割合（%）　横軸：正答数（問）
※棒グラフ：第三小学校　折れ線グラフ：東京都









◆到達目標値達成の児童の割合（%）

教科〔到達目標値〕	第三小	東京都
算数〔29 問〕	25.0	16.6
国語〔19 問〕	41.3	33.6

教科〔到達目標値〕	第三小	東京都
社会〔22 問〕	42.5	29.0
理科〔20 問〕	42.5	41.4

◆習得目標値、ミニマム目標値未満の児童の割合（%）

教科〔習得目標値〕〔ミニマム目標値〕	第三小	東京都
算数〔13 問〕	18.7	15.4
国語〔4 問〕	－	0.9

教科〔ミニマム目標値〕	第三小	東京都
社会〔10 問〕	7.5	8.6
理科〔12 問〕	15.0	17.3

－は、少数のため非表示

平成 26 年度
東京都「児童・生徒の学力向上を図るための調査」の結果ついて【小学校】

東久留米市立第五小学校　　児童数　１０５

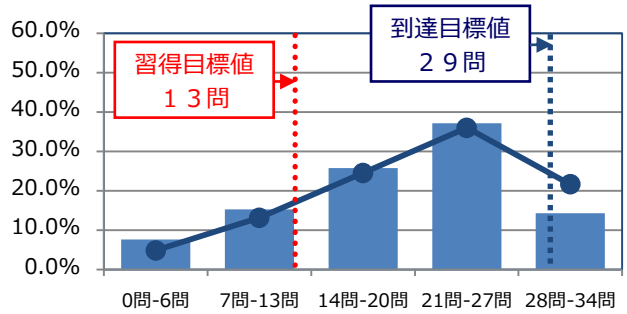
正答数分布等について

□到達目標値（全教科）　…達成することが期待される数値（教科書の練習問題レベルの問題）
□習得目標値（算数）　…全員がクリアしていかなければならない数値（教科書の例題レベルの問題）
□ミニマム目標値（国語、社会、理科）　…小４までの東京ベーシック・ドリルの内容について,全員がクリアしていかなければならない数値

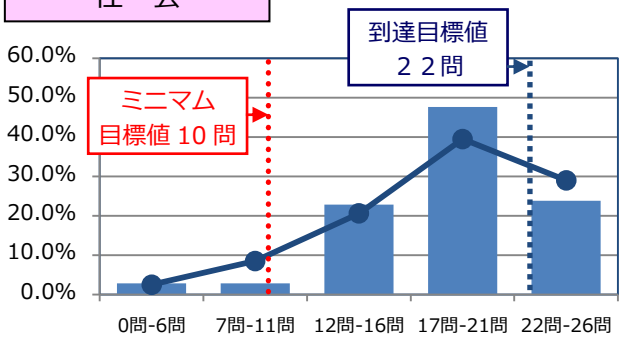
◆正答数分布

※縦軸：児童の割合（%）　横軸：正答数（問）
※棒グラフ：第五小学校　折れ線グラフ：東京都

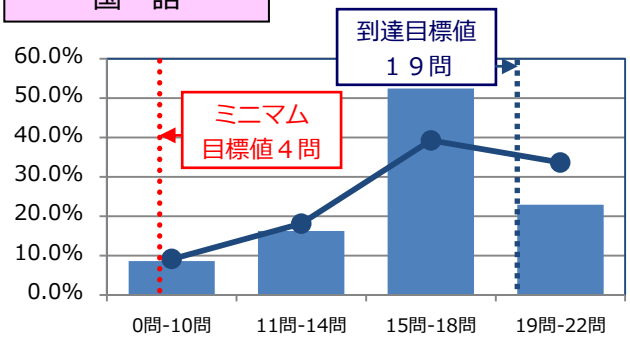
算　数



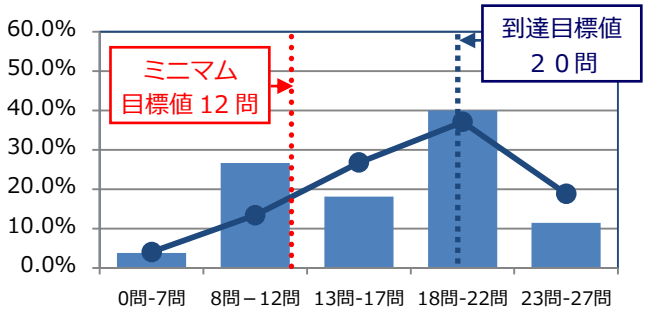
社　会



国　語



理　科



◆到達目標値達成の児童の割合（%）

教科〔到達目標値〕	第五小	東京都
算数〔29 問〕	8.6	16.6
国語〔19 問〕	22.9	33.6

教科〔到達目標値〕	第五小	東京都
社会〔22 問〕	23.8	29.0
理科〔20 問〕	29.5	41.4

◆習得目標値、ミニマム目標値未満の児童の割合（%）

教科〔習得目標値〕〔ミニマム目標値〕	第五小	東京都
算数〔13 問〕	20.0	15.4
国語〔4 問〕	－	0.9

教科〔ミニマム目標値〕	第五小	東京都
社会〔10 問〕	5.7	8.6
理科〔12 問〕	30.4	17.3

－は、少数のため非表示

平成 26 年度
東京都「児童・生徒の学力向上を図るための調査」の結果ついて【小学校】

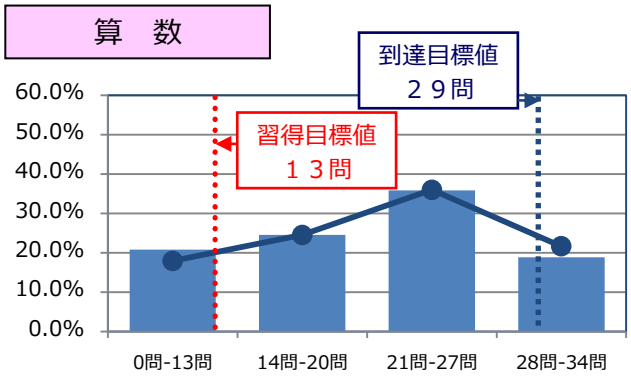
東久留米市立第六小学校　　児童数　５３

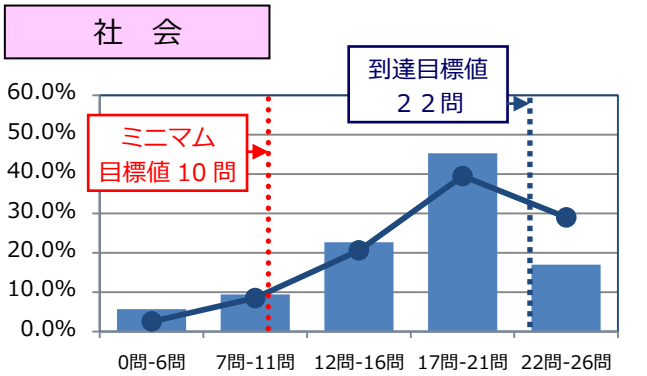
正答数分布等について

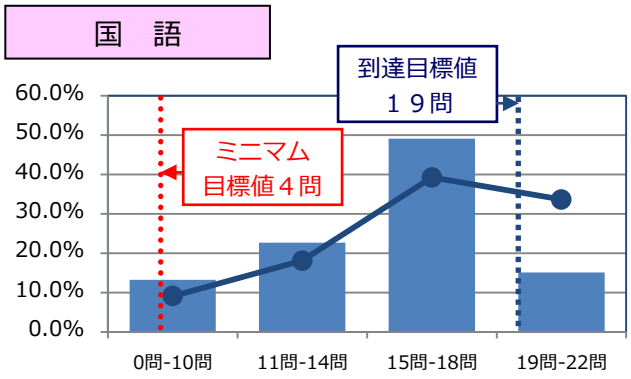
□到達目標値（全教科）　…達成することが期待される数値（教科書の練習問題レベルの問題）
□習得目標値（算数）　…全員がクリアしていかなければならない数値（教科書の例題レベルの問題）
□ミニマム目標値（国語、社会、理科）　…小４までの東京ベーシック・ドリルの内容について,全員がクリアしていかなければならない数値

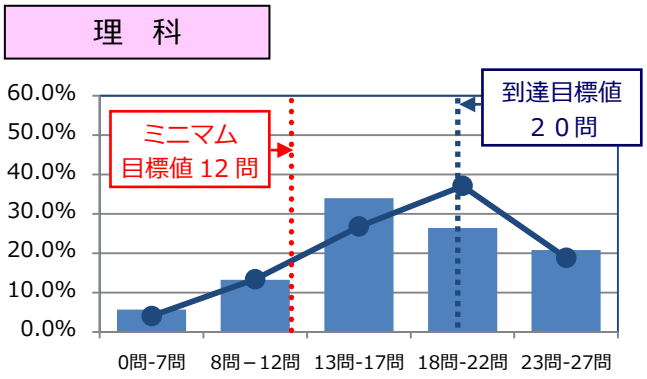
◆正答数分布

※縦軸：児童の割合（%）　横軸：正答数（問）
※棒グラフ：第六小学校　折れ線グラフ：東京都









◆到達目標値達成の児童の割合（%）

教科〔到達目標値〕	第六小	東京都
算数〔29 問〕	17.0	16.6
国語〔19 問〕	15.1	33.6

教科〔到達目標値〕	第六小	東京都
社会〔22 問〕	17.0	29.0
理科〔20 問〕	32.1	41.4

◆習得目標値、ミニマム目標値未満の児童の割合（%）

教科〔習得目標値〕〔ミニマム目標値〕	第六小	東京都
算数〔13 問〕	20.7	15.4
国語〔4 問〕	－	0.9

教科〔ミニマム目標値〕	第六小	東京都
社会〔10 問〕	15.1	8.6
理科〔12 問〕	18.8	17.3

－は、少数のため非表示

平成 26 年度
東京都「児童・生徒の学力向上を図るための調査」の結果ついて【小学校】

東久留米市立第七小学校　　児童数　１０８

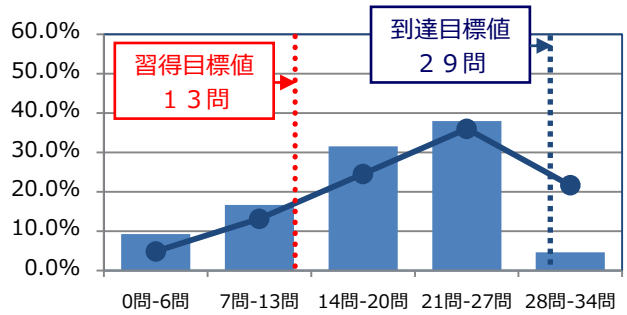
正答数分布等について

□到達目標値（全教科）　…達成することが期待される数値（教科書の練習問題レベルの問題）
□習得目標値（算数）　…全員がクリアしていかなければならない数値（教科書の例題レベルの問題）
□ミニマム目標値（国語、社会、理科）　…小４までの東京ベーシック・ドリルの内容について,全員がクリアしていかなければならない数値

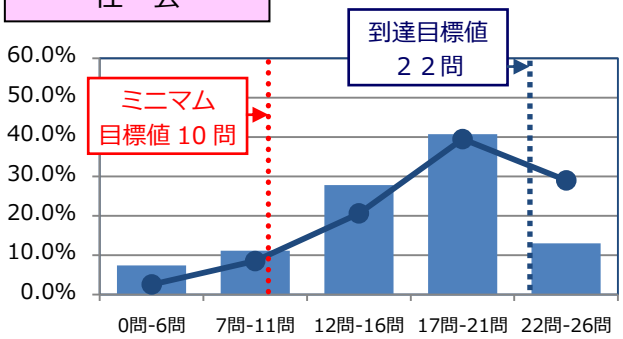
◆正答数分布

※縦軸：児童の割合（%）　横軸：正答数（問）
※棒グラフ：第七小学校　折れ線グラフ：東京都

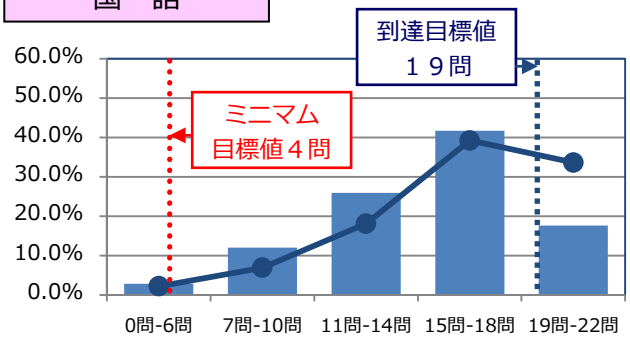
算　数



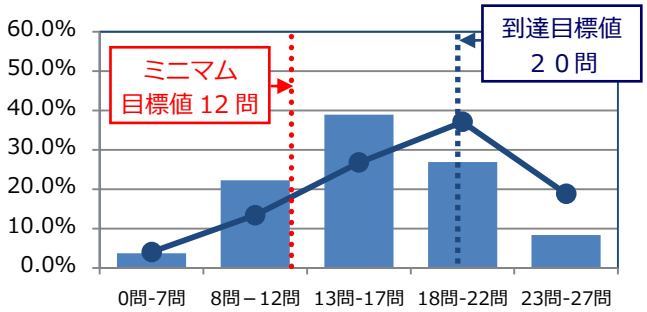
社　会



国　語



理　科



◆到達目標値達成の児童の割合（%）

教科〔到達目標値〕	第七小	東京都
算数〔29 問〕	4.6	16.6
国語〔19 問〕	17.6	33.6

教科〔到達目標値〕	第七小	東京都
社会〔22 問〕	13.0	29.0
理科〔20 問〕	21.3	41.4

◆習得目標値、ミニマム目標値未満の児童の割合（%）

教科〔習得目標値〕〔ミニマム目標値〕	第七小	東京都
算数〔13 問〕	23.1	15.4
国語〔4 問〕	－	0.9

教科〔ミニマム目標値〕	第七小	東京都
社会〔10 問〕	15.7	8.6
理科〔12 問〕	25.9	17.3

－は、少数のため非表示

平成 26 年度
東京都「児童・生徒の学力向上を図るための調査」の結果ついて【小学校】

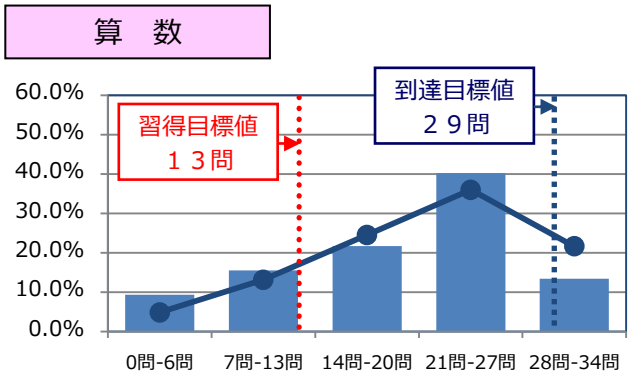
東久留米市立第九小学校　　児童数　９７

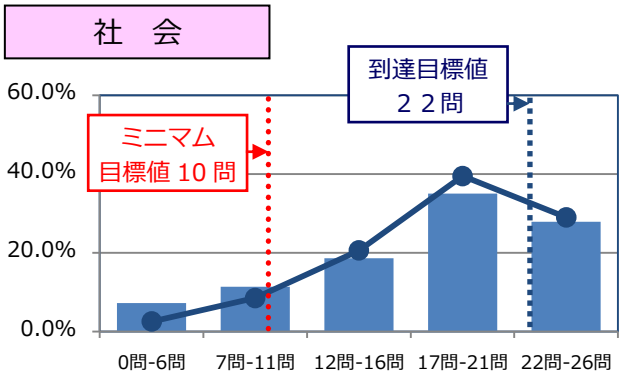
正答数分布等について

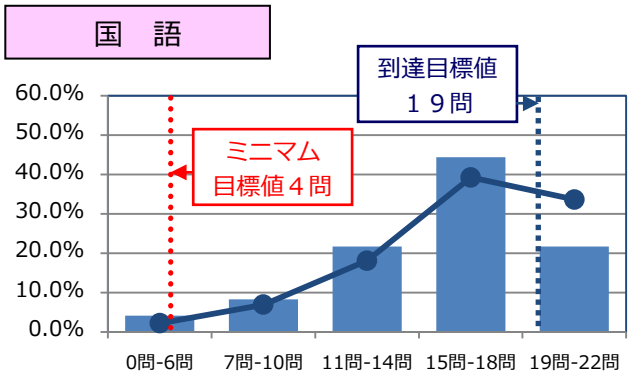
□到達目標値（全教科）　…達成することが期待される数値（教科書の練習問題レベルの問題）
□習得目標値（算数）　…全員がクリアしていかなければならない数値（教科書の例題レベルの問題）
□ミニマム目標値（国語、社会、理科）　…小４までの東京ベーシック・ドリルの内容について,全員がクリアしていかなければならない数値

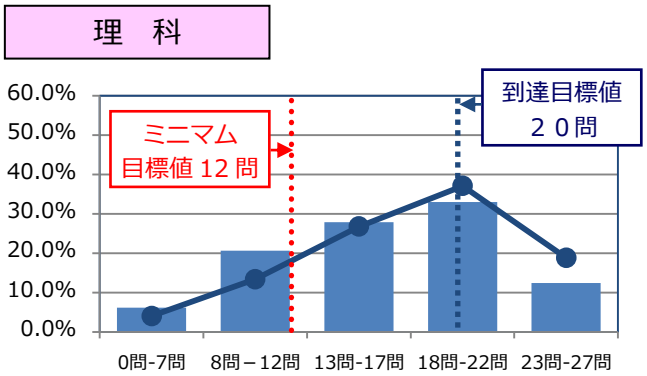
◆正答数分布

※縦軸：児童の割合（%）　横軸：正答数（問）
※棒グラフ：第九小学校　折れ線グラフ：東京都









◆到達目標値達成の児童の割合（%）

教科〔到達目標値〕	第九小	東京都
算数〔29 問〕	9.3	16.6
国語〔19 問〕	21.6	33.6

教科〔到達目標値〕	第九小	東京都
社会〔22 問〕	27.8	29.0
理科〔20 問〕	30.9	41.4

◆習得目標値、ミニマム目標値未満の児童の割合（%）

教科〔習得目標値〕〔ミニマム目標値〕	第九小	東京都
算数〔13 問〕	21.6	15.4
国語〔4 問〕	－	0.9

教科〔ミニマム目標値〕	第九小	東京都
社会〔10 問〕	14.4	8.6
理科〔12 問〕	26.8	17.3

－は、少数のため非表示

平成 26 年度
東京都「児童・生徒の学力向上を図るための調査」の結果ついて【小学校】

東久留米市立第十小学校　　児童数 66

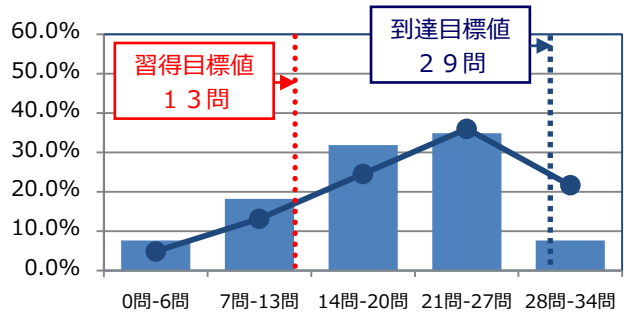
正答数分布等について

□到達目標値（全教科）　…達成することが期待される数値（教科書の練習問題レベルの問題）
□習得目標値（算数）　…全員がクリアしていかなければならない数値（教科書の例題レベルの問題）
□ミニマム目標値（国語、社会、理科）　…小４までの東京ベーシック・ドリルの内容について,全員がクリアしていかなければならない数値

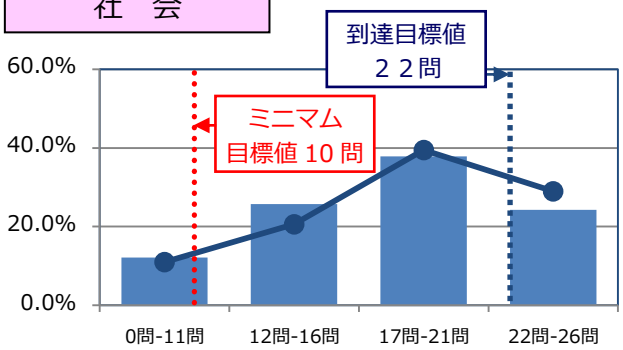
◆正答数分布

※縦軸：児童の割合（%）　横軸：正答数（問）
※棒グラフ：第十小学校　折れ線グラフ：東京都

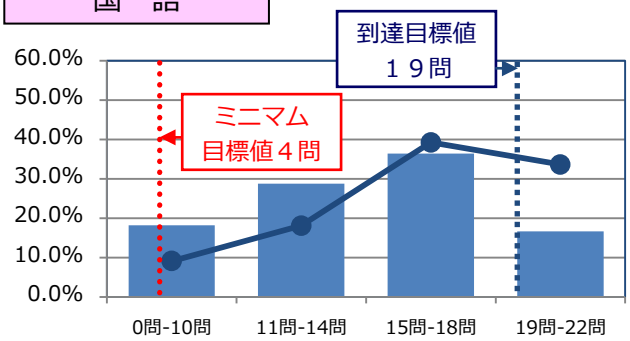
算　数



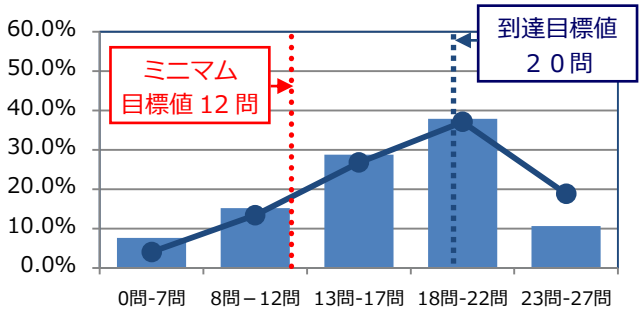
社　会



国　語



理　科



◆到達目標値達成の児童の割合（%）

教科〔到達目標値〕	第十小	東京都
算数〔29 問〕	6.1	16.6
国語〔19 問〕	16.7	33.6

教科〔到達目標値〕	第十小	東京都
社会〔22 問〕	24.2	29.0
理科〔20 問〕	31.8	41.4

◆習得目標値、ミニマム目標値未満の児童の割合（%）

教科〔習得目標値〕〔ミニマム目標値〕	第十小	東京都
算数〔13 問〕	21.2	15.4
国語〔4 問〕	－	0.9

教科〔ミニマム目標値〕	第十小	東京都
社会〔10 問〕	10.6	8.6
理科〔12 問〕	22.7	17.3

－は、少数のため非表示

平成 26 年度
東京都「児童・生徒の学力向上を図るための調査」の結果ついて【小学校】

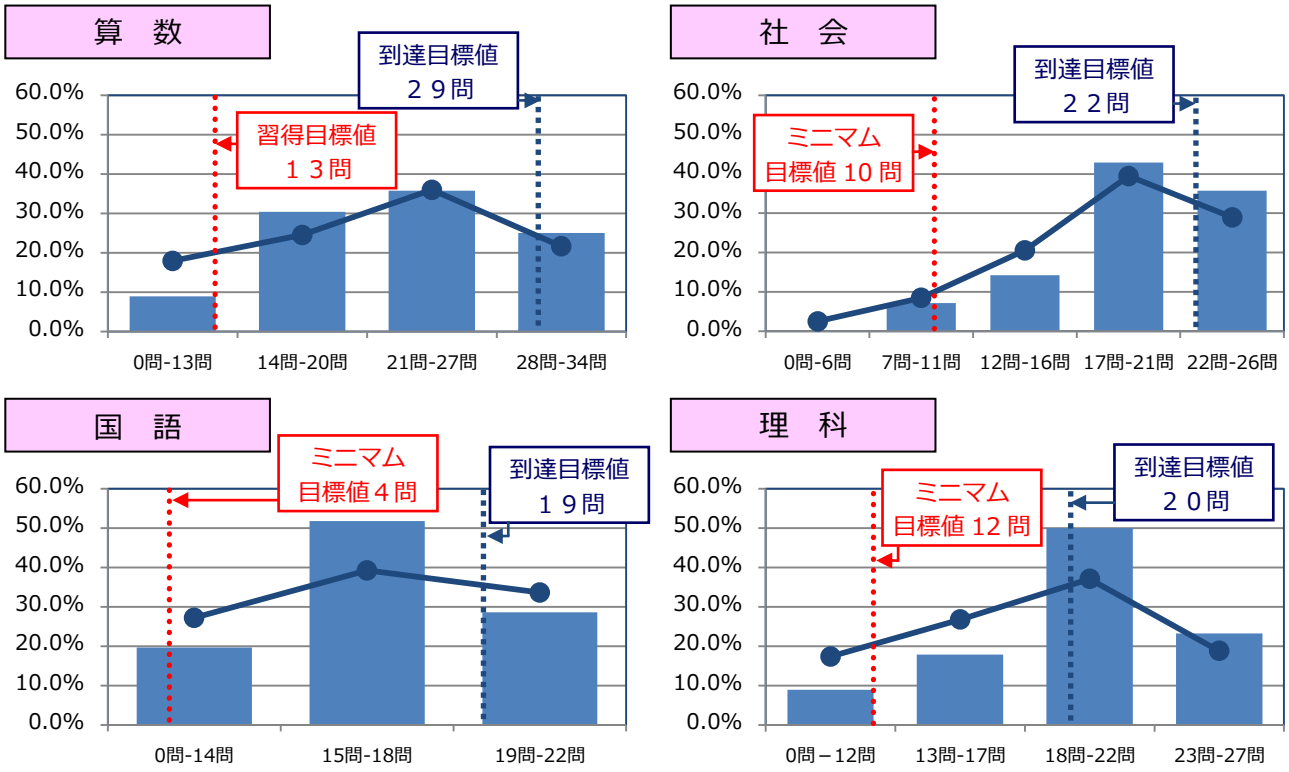
東久留米市立小山小学校　　児童数　５６

正答数分布等について

□到達目標値（全教科）　…達成することが期待される数値（教科書の練習問題レベルの問題）
□習得目標値（算数）　…全員がクリアしていかなければならない数値（教科書の例題レベルの問題）
□ミニマム目標値（国語、社会、理科）　…小４までの東京ベーシック・ドリルの内容について,全員がクリアしていかなければならない数値

◆正答数分布

※縦軸：児童の割合（%）　横軸：正答数（問）
※棒グラフ：小山小学校　折れ線グラフ：東京都



◆到達目標値達成の児童の割合（%）

教科〔到達目標値〕	小山小	東京都
算数〔29 問〕	23.2	16.6
国語〔19 問〕	28.6	33.6

教科〔到達目標値〕	小山小	東京都
社会〔22 問〕	35.7	29.0
理科〔20 問〕	51.8	41.4

◆習得目標値、ミニマム目標値未満の児童の割合（%）

教科〔習得目標値〕〔ミニマム目標値〕	小山小	東京都
算数〔13 問〕	5.3	15.4
国語〔4 問〕	－	0.9

教科〔ミニマム目標値〕	小山小	東京都
社会〔10 問〕	3.6	8.6
理科〔12 問〕	8.9	17.3

－は、少数のため非表示

平成 26 年度
東京都「児童・生徒の学力向上を図るための調査」の結果ついて【小学校】

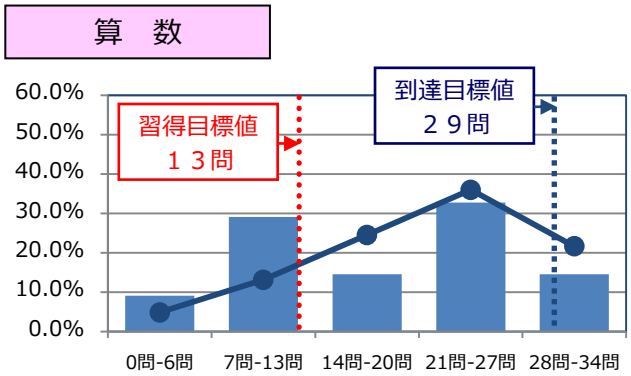
東久留米市立神宝小学校　　児童数　５５

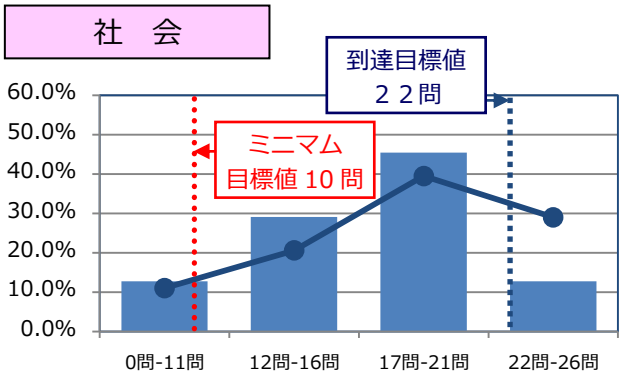
正答数分布等について

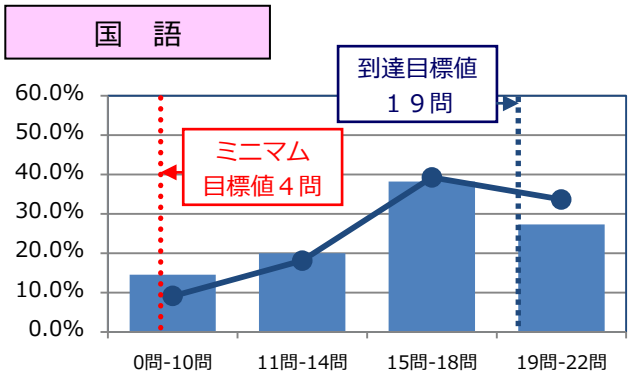
□到達目標値（全教科）　…達成することが期待される数値（教科書の練習問題レベルの問題）
□習得目標値（算数）　…全員がクリアしていかなければならない数値（教科書の例題レベルの問題）
□ミニマム目標値（国語、社会、理科）　…小４までの東京ベーシック・ドリルの内容について,全員がクリアしていかなければならない数値

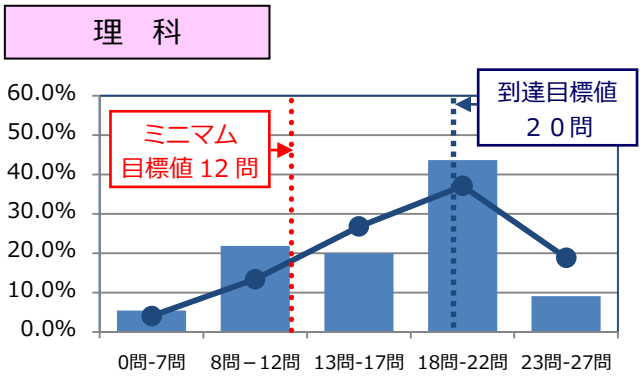
◆正答数分布

※縦軸：児童の割合（%）　横軸：正答数（問）
※棒グラフ：神宝小学校　折れ線グラフ：東京都









◆到達目標値達成の児童の割合（%）

教科〔到達目標値〕	神宝小	東京都
算数〔29 問〕	5.5	16.6
国語〔19 問〕	27.3	33.6

教科〔到達目標値〕	神宝小	東京都
社会〔22 問〕	12.7	29.0
理科〔20 問〕	40.0	41.4

◆習得目標値、ミニマム目標値未満の児童の割合（%）

教科〔習得目標値〕〔ミニマム目標値〕	神宝小	東京都
算数〔13 問〕	34.5	15.4
国語〔4 問〕	－	0.9

教科〔ミニマム目標値〕	神宝小	東京都
社会〔10 問〕	9.1	8.6
理科〔12 問〕	27.2	17.3

－は、少数のため非表示

平成 26 年度
東京都「児童・生徒の学力向上を図るための調査」の結果ついて【小学校】

東久留米市立南町小学校　　児童数　６４

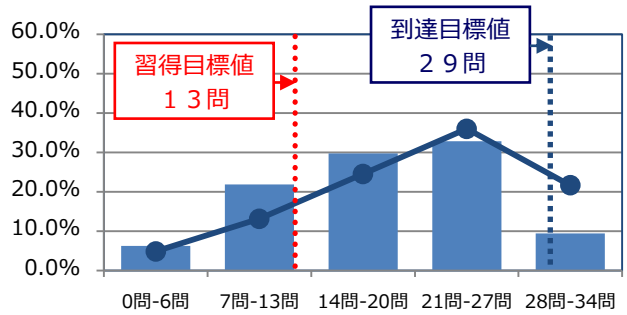
正答数分布等について

□到達目標値（全教科）　…達成することが期待される数値（教科書の練習問題レベルの問題）
□習得目標値（算数）　…全員がクリアしていかなければならない数値（教科書の例題レベルの問題）
□ミニマム目標値（国語、社会、理科）　…小４までの東京ベーシック・ドリルの内容について,全員がクリアしていかなければならない数値

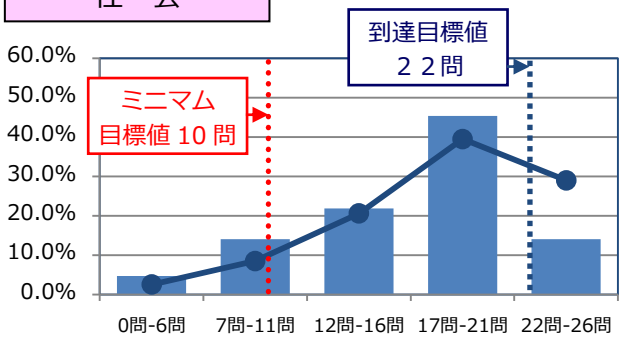
◆正答数分布

※縦軸：児童の割合（%）　横軸：正答数（問）
※棒グラフ：南町小学校　折れ線グラフ：東京都

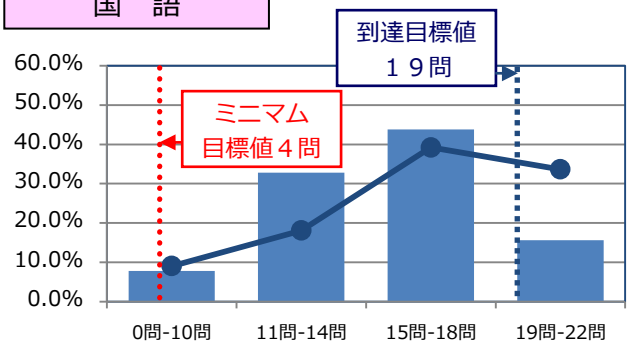
算　数



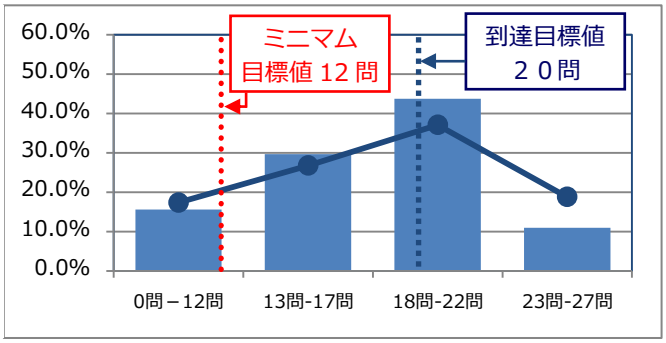
社　会



国　語



理　科



◆到達目標値達成の児童の割合（%）

教科〔到達目標値〕	南町小	東京都
算数〔29 問〕	6.3	16.6
国語〔19 問〕	15.6	33.6

教科〔到達目標値〕	南町小	東京都
社会〔22 問〕	14.1	29.0
理科〔20 問〕	39.1	41.4

◆習得目標値、ミニマム目標値未満の児童の割合（%）

教科〔習得目標値〕〔ミニマム目標値〕	南町小	東京都
算数〔13 問〕	23.4	15.4
国語〔4 問〕	－	0.9

教科〔ミニマム目標値〕	南町小	東京都
社会〔10 問〕	10.9	8.6
理科〔12 問〕	15.6	17.3

－は、少数のため非表示

平成 26 年度
東京都「児童・生徒の学力向上を図るための調査」の結果ついて【小学校】

東久留米市立本村小学校　　児童数　６０

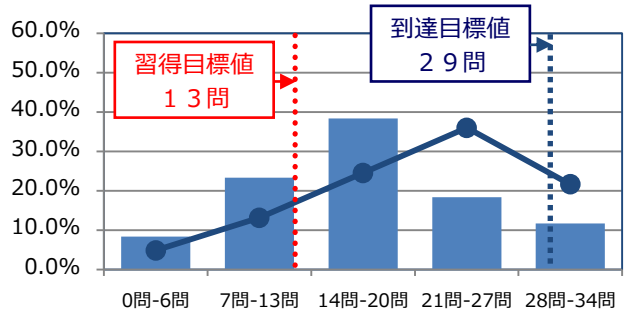
正答数分布等について

□到達目標値（全教科）　…達成することが期待される数値（教科書の練習問題レベルの問題）
□習得目標値（算数）　…全員がクリアしていかなければならない数値（教科書の例題レベルの問題）
□ミニマム目標値（国語、社会、理科）　…小４までの東京ベーシック・ドリルの内容について,全員がクリアしていかなければならない数値

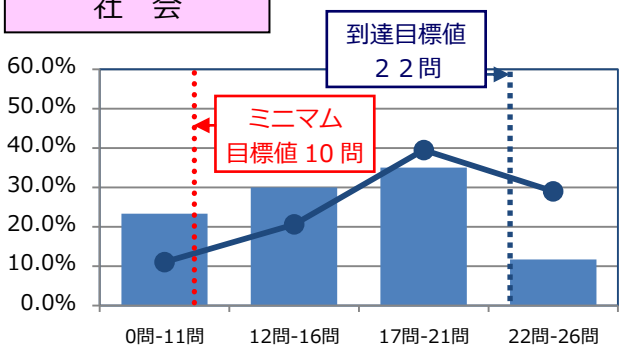
◆正答数分布

※縦軸：児童の割合（%）　横軸：正答数（問）
※棒グラフ：本村小学校　折れ線グラフ：東京都

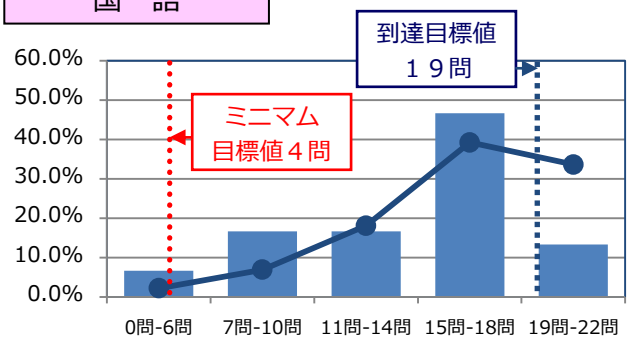
算　数



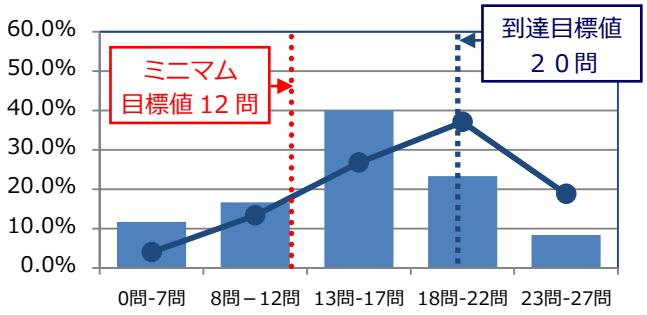
社　会



国　語



理　科



◆到達目標値達成の児童の割合（%）

教科〔到達目標値〕	本村小	東京都
算数〔29 問〕	8.3	16.6
国語〔19 問〕	13.3	33.6

教科〔到達目標値〕	本村小	東京都
社会〔22 問〕	11.7	29.0
理科〔20 問〕	21.7	41.4

◆習得目標値、ミニマム目標値未満の児童の割合（%）

教科〔習得目標値〕〔ミニマム目標値〕	本村小	東京都
算数〔13 問〕	31.6	15.4
国語〔4 問〕	－	0.9

教科〔ミニマム目標値〕	本村小	東京都
社会〔10 問〕	20.0	8.6
理科〔12 問〕	28.3	17.3

－は、少数のため非表示

平成 26 年度
東京都「児童・生徒の学力向上を図るための調査」の結果ついて【小学校】

東久留米市立下里小学校　　児童数　２３

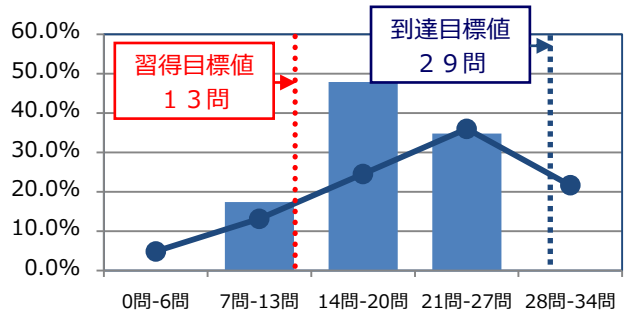
正答数分布等について

□到達目標値（全教科）　…達成することが期待される数値（教科書の練習問題レベルの問題）
□習得目標値（算数）　…全員がクリアしていかなければならない数値（教科書の例題レベルの問題）
□ミニマム目標値（国語、社会、理科）　…小４までの東京ベーシック・ドリルの内容について,全員がクリアしていかなければならない数値

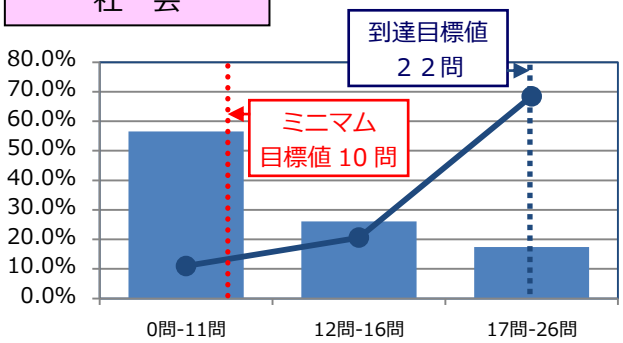
◆正答数分布

※縦軸：児童の割合（%）　横軸：正答数（問）
※棒グラフ：下里小学校　折れ線グラフ：東京都

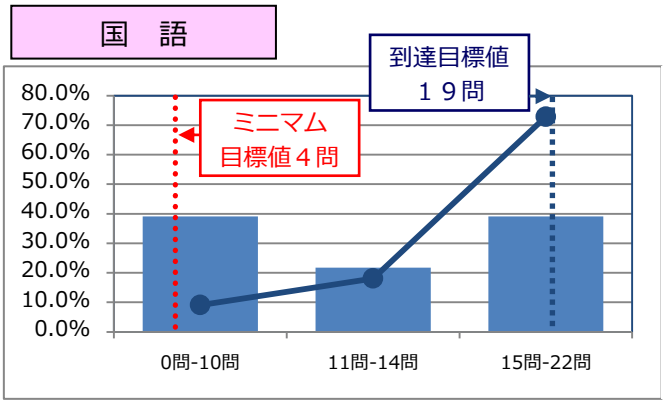
算　数



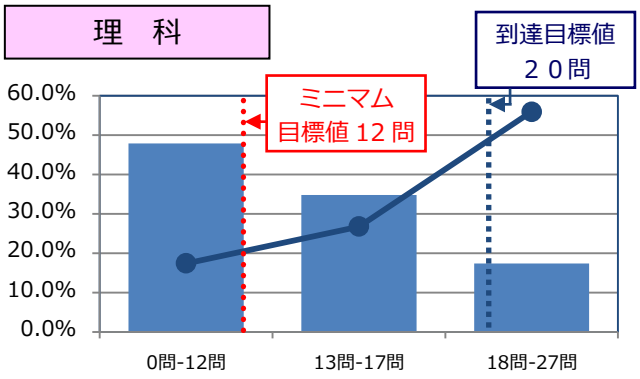
社　会



国　語



理　科



◆到達目標値達成の児童の割合（%）

教科〔到達目標値〕	下里小	東京都
算数〔29 問〕	0	16.6
国語〔19 問〕	4.3	33.6

教科〔到達目標値〕	下里小	東京都
社会〔22 問〕	4.3	29.0
理科〔20 問〕	8.7	41.4

◆習得目標値、ミニマム目標値未満の児童の割合（%）

教科〔習得目標値〕〔ミニマム目標値〕	下里小	東京都
算数〔13 問〕	17.3	15.4
国語〔4 問〕	－	0.9

教科〔ミニマム目標値〕	下里小	東京都
社会〔10 問〕	52.2	8.6
理科〔12 問〕	47.8	17.3

－は、少数のため非表示