

(1面から続く)
 煙といった反社会的問題はほとんどなくなり、会議の内容は「学校生活に適應するのが難しい生徒」「特別な支援が必要な生徒」「SNS(携帯・スマホの使い方)等を介し、学校を越えてつながりを持つ生徒や校内での人間関係を乱す生徒(校内で規範意識に欠けた言動をする生徒)」の話題が中心となります。学校不適応や特別な支援に関しては、各校に配置されているスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、学習適応教室、中央・滝山相談室、子ども家庭支援センター等の協力もあり、状況に依りて、あせらずじっくり取り組めるプログラムの中で、自立を促す取り組みが持てるようになってきました。

しかし、特別な支援を必要とする生徒数が多くなってきた一方、その状況に対して、十分な手立てができていないとはまだ言えません。SNSに関してさまざまな課題があり、特にLINEを用いたいじめや嫌がらせ等については、保護者や教員の目の届かないところで起こっているケースも多く問題となっている現状があります。「早期発見・早期対応」を心がけてはいるものの、特効薬が見つかりません。教職員は手探り状態の中、子どもを助けられるよう、熱意と誠意を持って子どもと共に必死にもがいています。問題を抱えている生徒は、心の持ち方を少し誤ってしまっただけなのだと思います。個としてあるいは集団として、「心の矢印をどこにどう向けて生きていくべきか」を示唆しながら、生徒に自主性・自立性・自律心・自治

力を育てることが大きな鍵を握っています。そこで、「生活指導」が重要になります。生活指導主任会では、生徒会活動等を通して、健全育成を図る方策についても話し合い、それぞれの学校に持ち帰って指導に生かせるよう工夫をしています。

市内の各中学校には、自校を誇りに思う意識の高い生徒たちが多くいます。また、各校での教職員のさまざまな努力もあり、さらにそれを支える保護者や地域の方々の力添えがあります。今後も学校・家庭・地域が一体となり、市内全体がチームワークを発揮し、健全な生徒の育成へとつなげていきたいと思っております。

2 市全体で見守る体制をつくる!

昨年の9月に開催した教育委員会の臨時会において、学力向上をテーマに市長と教育委員会委員による意見交換が行われたのに続き、11月の定例会ではいじめ問題を中心に、青少年の健全育成について活発な意見交換が行われました(詳細はホームページの会議録をご覧ください)。

いじめ問題は社会的な関心も高く、教育関係者だけの問題ではなく、社会全体で取り組む必要がある課題です。並木市長からは「いじめは初期対応が重要である。現状を正確に知り、丁寧かつ、迅速に対応してほしい」何かあった時、子どもにはさまざまな居場所があることが必要である「いじめ等の問題は学校はもちろんのこと、地域が連携して取り組むことが不可欠である」と、尾関委員長からは「あつてはならないが、不幸にもいじめが深刻化した場合は、隠さずに、教育委員会が責任を持って事実説明するつもりである」との発言がありました。

いじめは不登校や、さらには命を絶つという状況につながることもあり、軽視できません。調査によると、市内の小学校では「からかい、悪口、無視、暴力」が、中学校ではこれらに加えて、「パソコン・スマートフォン等によるネットいじめ」が多く報告されています。先の「不登校に関する実態調査」によると、不登校のきっかけと不登校が継続する大きな理由は「いやがらせ」や「いじめ」とあります。子どもがいじめにあっていたり、いじめにかかわっていたり、いじめに気がついたときには、子どもに語りかけ、じっくりと子どもの話を聞いてくださるようお願いしています。

いじめにあっていない子どもは、子ども同士のいじめの関係から抜け出せずにいるのです。

教育委員会と学校は、今後も、子どもが学校の中で、友だち同士で豊かな人間関係を築いていくことができるよう、全力で取り組んでいきます。

二男の「徳」です。人権関連の記事のところに遊びにきました。

市立小・中学校児童・生徒の学力に関する調査結果まとまる!

市教育委員会は、平成26年4月に実施した、「全国学力・学習状況調査」と市独自の学力調査「確かな学力の伸長を図るための調査」の結果を、市全体及び学校ごとにまとめ、昨年の9月に公表しました。今号では、「学力の定着状況」と「学力の伸び」について、結果の一部をお知らせしています。

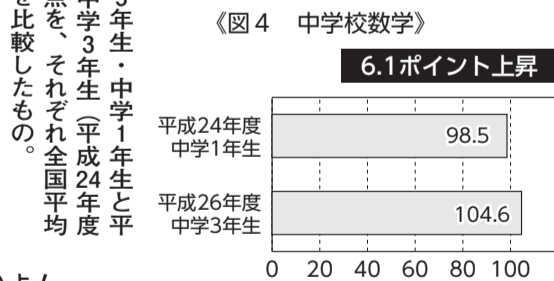
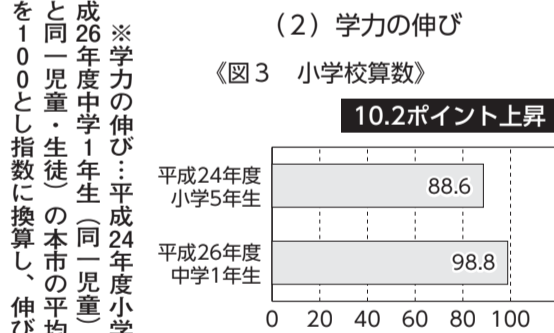
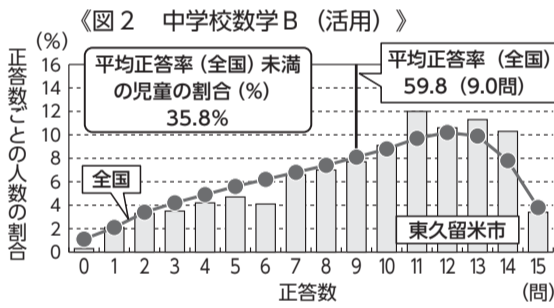
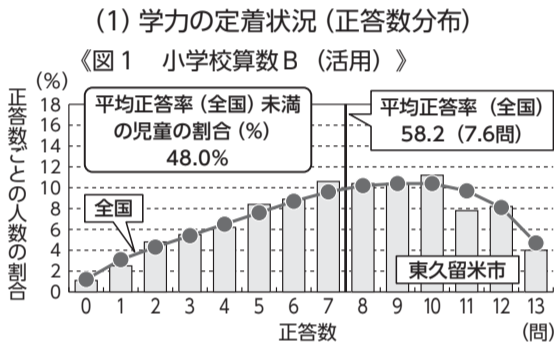
「学力の定着状況」については、小学校算数B(活用)と中学校数学B(活用)のいずれも、正答数が多い層から少ない層まで幅広く分布し、正答数の少ない層も厚くなっており、課題が見られました。

「学力の伸び」については、小学校算数において、平成24年度小学5年生では、全国値100を11.4ポイント下回っていましたが、平成26年度中学1年生では0.2ポイント下回ったものの、2カ年で10.2ポイント上昇しました。中学校数学においては、平成24年度中学1年生では全国値100を1.5ポイント下回っていましたが、平成26年度中学3年生では4.6ポイント上回り、2カ年で6.1ポイント上昇しました。小・中学校ともに「学力の伸び」が確認できました。

◎「全国学力・学習状況調査」…《対象》市立の各小学6年生952人、中学3年生861人の合計1,813人《教科》国語A(知識)、B(活用)算数・数学A(知識)B(活用)の2教科

◎「確かな学力の伸長を図るための調査」(市独自の学力調査)…《対象》市立の各小学5年生952人、中学1年生887人・中学3年生859人の合計2,698人《教科》国語、算数・数学の2教科

結果の詳細については、市及び各学校のホームページをご覧ください。詳しくは指導室 ☎470・7781へお問い合わせください。



※学力の伸び：平成24年度小学5年生と平成26年度中学1年生(同一児童・中学生)と同一児童・生徒の本市の平均点を、それぞれ全国平均と100とし指数に換算し、伸びを比較したものを示しています。

「平成26年度東久留米市立学校児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣調査結果」がまとまりました。この調査は全国の公立小・中学校の全児童・生徒を対象に、毎年、6月末までに実施されています。

本市の特徴は東京都全体の結果同様、全ての学年で男女とも小学校のソフトボール投げ、中学校のハンドボール投げが全国平均を下回っています。また、持久力を測る小学校の「20mシャトルラン」では、小学校2・3年生の男子以外は全国平均を下回っています。

市立学校児童・生徒の体力調査結果まとまる

兄ちゃん、徳ちゃんがいよいよ!
 われら知・徳・体の3兄弟! いつも3匹手を携え、共に歩みます!

この結果を基に各学校では課題を明確にした授業改善推進プランを作成し、小学校の体育及び中学校の保健体育の指導方法の一層の工夫や改善を進めていきます。

詳しくは指導室 ☎470・7781へ。

人権尊重推進月間の取り組み

市教育委員会では、毎年、11月を「人権尊重推進月間(さわやか月間)」と定め、学校における人権教育が一層充実するよう、児童・生徒の作品を募集しています。今年度の応募件数は市立小・中学校から5097点あり、昨年の12月6日(土)に開催された「人権週間市民のつどい」において、次の方が表彰されました(敬称略)。

〔作文部門〕市長賞：武藤 櫻(中央中学校) ▼教育賞：田中天音(第三小学校) ▼加藤優里(小山小学校) ▼櫻井まゆ(神宝小学校) ▼福泉智子(南町小学校) ▼古川はす(大門中学校) (ポスター部門) 市長賞：鳥海里歩(第九小学校) ▼教育賞：伊藤 瞳(第二小学校) ▼村井秀彰(南町小学校) ▼玉置友貴(西中学校) ▼中須賀広奈(南中学校) ▼松本乃愛(下里中学校) (標語部門) 市長賞：大林美佳(久留米中学校) ▼教育賞：福島未久(第一小学校) ▼小野祐生(第六小学校) ▼鶴見桂晴(第七小学校) ▼保坂陸人(本村小学校) ▼福田佳紀(東中学校)

詳しくは指導室 ☎470・7781へ。

市の奨学資金制度(貸付・給付)を見直しました

高校生に対する国や東京都の奨学制度の内容が拡充されたことにより、市の奨学資金制度(貸付・給付)の見直しを行いました。

「貸付制度は平成26年度で廃止し、給付制度は高校2年生(27年1月現在)が卒業する平成27年度で廃止する」という条例の改正・廃止を内容とするもので、平成26年第4回市議会定例会に付議しました(12月3日現在)。

見直しの理由は以下のとおりです。

①私立高校生に対する就学支援金の世帯年収に応じた加算措置が拡充されたこと。②公立・私立を問わず、非課税世帯の高校生に対して、授業料以外の教育費(教科書・教材費等)に充てるため、返済不要の奨学給付金が東京都から支給されるようになったこと。また、貸付については、他の機関の制度が充実していることや、利用者が少ないこと。

具体的な説明や手続きは高校に入学されてからになりますが、教育委員会総務課のカウンター(市役所6階)にも関連資料を用意しています。

〔26年度の給付及び貸付の申込みの時期〕

給付については、「奨学給付金」(都立高校の場合は東京都高等学校等奨学のための給付金、私立高校の場合は私立高等学校等奨学給付金という名称です)の対象者が決定するとされる2月以降を予定しています。

なお、私立の高等学校に入学する新1年生を対象とする貸付金(入学支度金)の申請についても、給付の詳細と併せて、2月1日号の市報をご覧ください。詳しくは総務課庶務係 ☎470・7775へ。