

令和7年9月30日

東久留米市長 富田 竜馬 殿

東久留米市男女平等推進市民会議会 長 名取 はにわ

東久留米市第4次男女平等推進プランの令和6年度事業進捗状況評価について(答申)

令和7年5月13日付7東久市生第99号により諮問のありました標記の件について、本会議で審議した結果、別紙の結論に達しましたので答申します。

# 東久留米市第4次男女平等推進プランの 令和6年度事業進捗状況評価について (答申)

令和7年9月 東久留米市男女平等推進市民会議

## 目 次

Ι	答申	1
П	報告と評価 報告と評価	ĺ
	1 第4次男女平等推進プランの体系 (6)	
	① 評価の単位 (7)	
	② 第4次男女平等推進プラン体系表 (8)	
	2 評価一覧 (12)	
	3 個票 (17)	
Ш	参考資料 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	0
	1 諮問文 (81)	
	2 東久留米市男女平等推進市民会議条例 (82)	
	3 東久留米市男女平等推進市民会議名簿 (84)	
	4 東久留米市男女平等推進市民会議検討経過 (85)	
IV	東久留米市男女共同参画都市宣言 · · · · · · · · 86	6

# I 答 申

### 1 はじめに

東久留米市は、令和5年2月に「東久留米市第4次男女平等推進プラン」(以下、「第4次プラン」という。)を策定し、同年4月より、第4次プランに基づく取組を進めています。

男女平等推進市民会議(以下、「市民会議」という。)は、令和7年5月に第4次プランに定められた令和6年度事業の進捗状況評価について諮問を受け、新たな評価方法に沿って、検討を重ねてまいりました。

検討にあたっては、専門的、市民的見地を持った第三者的立場から、実績報告に基づく客観的な評価を進めると共に、一部の担当課とは直接、意見を交換する場を設けるなどし、実態に即した評価、提言を行うよう努めました。

本答申は、こうした検討を踏まえ、第4次プランの令和6年度事業の進捗状況について評価し、まとめたものです。

現況に対する評価をご確認いただくとともに、本提言を参考に、今後の取組が一層進展することを期待します。

## 2 評価方法について

第4次プランの評価は、担当課からの報告と市民会議による「評価・提言」を1枚に まとめることで、より見やすい構成としました。また、以下の2点について特に効果が 図られることを意図しています。(評価方法詳細は別記参照)

- ① 担当課が報告書を作成することで、改めて男女共同参画の視点や認識を深め、事業を具体的に振り返り自己評価することができます。さらには、事業を実施する上での課題や、改善点を含む次年度への目標を設定することで、担当者の意識啓発にもなり、事業をより推進することにもつながります。
- ② 市民会議は、男女共同参画施策が互いに関連している場合は、担当課間で連携した取組が進められるよう、担当課が複数ある施策については、施策全体に対しても評価・提言を行います。また、項目評価と総合評価を行い、施策の方向性を可視化することで、より広域的な取組へとつなげることができます。

### 3 意見交換(ヒアリング)について

評価は、原則として担当課からの報告に基づき行いますが、必要に応じて市民会議が 担当課に対してヒアリングや意見交換を実施するなどし、より実態に即した評価を行 うこととしています。

今回、令和6年度事業を評価するにあたっては、財政課、職員課、管財課、産業政策課、防災防犯課、福祉総務課、子育て支援課の7課との間で意見交換を実施しました。 財政課とはジェンダー予算、職員課とは女性職員の登用、管財課とは公共調達における 受注機会の確保等の調査・研究、産業政策課とは女性の起業や市内事業所への取組、防 災防犯課とは防災会議委員における女性の割合、福祉総務課とは性的マイノリティの 方の相談対応、子育て支援課とは父親への働きかけ等具体的な取組状況を中心に質疑を行いました。男女共同参画に関する考えや取組に対する姿勢、課題の背景等について、担当課と市民会議が直接対話することができました。

また、意見交換を実施していない課においても、不明点や事業の詳細について質問し回答を得ることで、それぞれの事業への理解が深まり、評価につなげることができました。

## 4 令和6年度事業について

(1)令和6年度は第4次プランの計画期間の2年目にあたります。各課の取組は年々アップデートされ、数値の目標値や実績値を意識して取り組まれていると感じられました。しかし中には進捗が芳しくなく、特に外部機関への働きかけなど、取組が行き詰っている事業も見受けられました。

また、第4次プランの報告書より新たに設けられた「報告・評価の視点」について、「男女共同参画の視点を持って事業に取り組めたか」の項目はすべての報告書において該当ありが選択されていました。ただし「新たな事業を展開したか」「前年度の評価・提言を受け改善した点はあるか」の2項目については、該当ありなしの選択の根拠が報告書から読み取れないものが多くありました。そのため、報告書の作成にあたっては、各課が昨年度記載した内容を振り返るとともに、前年度と同じ内容、または理想を求める記載に終わらず、該当ありなしの選択の根拠、結果や変化を含め、現在地に立った客観的かつ具体的な記載をお願いしたいと思います。

また、依然として数値目標の設定がない事業も見受けられましたが、可能な限り数値 の指標を設定することで取組の効果がわかりやすくなると考えます。

(2)第4次プランの進捗状況評価においては、特に良い取組をしたと評価された担当 課を市民会議が表彰することとしています。表彰は、取組状況、課題・目標、総合評価 の3評価全てがA評価であることを基準とします。

多岐に渡り取組を行う課においては、複数の報告・評価がありますが、1つでも3評価全てがA評価であれば対象とします。

令和6年度事業においては、企画調整課、生活文化課、介護福祉課、子育て支援課、 児童青少年課、こども家庭センター、指導室の7課を表彰いたします。

#### 5 今後に向けて

第4次プランは令和9年度までの5年間の取組となります。令和7年度以降も進捗管理が十分に機能し、第4次プランが加速的に推進するよう、とくに以下の点に留意し、取組を進めていただきたいと思います。

① 独立行政法人男女共同参画機構法(以下「機構法」という。)及び独立行政法人 男女共同参画機構法の施行に伴う関係法律の整備等に関する法律(以下「整備 法」という。)が令和7年6月20日に成立しました。機構法に基づき、令和8 年4月1日に独立行政法人男女共同参画機構が設立され、整備法に基づき、改正 男女共同参画社会基本法において、男女共同参画センターが関係者相互間の連携・協働を促進するための拠点として法的に位置づけられ、地方公共団体には、そのための体制を確保するよう努力することが求められます。東久留米市では男女平等推進センター(以下、「センター」という。)において、様々な事業を実施していることは評価していますが、市役所が閉庁している日はセンターの利用が難しい状況もあります。今回の法改正の趣旨を認識し、センターの一層の機能強化を図るとともに、市民へのさらなる周知にも力を入れていただきたいと考えます。

- ② 近年、「固定的性別役割分担意識」にとらわれることなく、男女が家事や育児に協力し合って取り組むことが一般的になってきましたが、「アンコンシャス・バイアス (無意識の思い込み)」は依然として存在しています。そのため、事業等を通じて、引き続き、「アンコンシャス・バイアス (無意識の思い込み)」を生じさせない意識啓発等に取り組んでいただきたいと思います。
- ③ 取組が困難な事業にあっても、「何ができるか」「どうしたらできるか」という 姿勢で取り組まれることを望みます。とくに担当課が複数ある事業、施策については、関係する各課の連携が重要です。男女共同参画の主管課である生活文化課 が調整機能を果たすとともに、担当課においても所属長を中心に、課題を見出し、他自治体等から情報収集するなど、もう一歩踏み込んだ取組を期待します。
- ④ 担当課との意見交換(ヒアリング)を踏まえ、重点的に取り組んでいただきたい 点が3点あります。

1点目、防災会議委員の女性割合について、他自治体等の取組状況等も参考にしながら、第4次プランで示されている目標値の達成に向けて取り組んでいただきたいと思います。2点目、東久留米市における女性管理職の登用促進のため、女性職員の育成や登用に計画的に取り組んでいただきたいと思います。3点目、経済分野における男女共同参画を推進するため、産業政策課と生活文化課が連携し、女性の起業・創業の活性化や女性起業家の成長・発展の促進に取り組んでいただきたいと思います。

## 評価方法について

## 評価作業について

- 評価は第4次プランの施策の方向 及び 担当課によるまとまりを単位として、行っています。全部で61項目についての評価があります。
- 評価は担当課からの報告書をもとに行います。
- 評価はまず、市民会議委員10名を3つのグループに分けて、61項目を分担してワーキンググループ評価を行いました。その後、市民会議において、各グループの結果を報告し、担当課との意見交換、検討を経て、最終評価をまとめています。

〈ワーキンググループ分担〉

1グループ:目標 I ワーク・ライフ・バランスと女性の活躍推進

2グループ:目標Ⅱ あらゆる分野における男女共同参画の推進

目標IV 男女共同参画社会の実現に向けた推進体制の整備・強化

3グループ:目標Ⅲ 安心・安全な暮らしの実現

## 評価の項目

- ① 担当課ごとの事業に対する「講評・提言」 取組向上に向けた提案、提言等を記載しています。
- ② 担当課ごとの事業に対する「総合評価」「取組状況」「課題・目標」の3つの項目 (総合評価、取組状況、課題・目標)について、A~Dの4段階で評価しています。
  - A 進んだ
  - B 概ね進んだ
  - C あまり進んでいない
  - D 進んでいない
- ③ 施策ごとの「講評・提言」
  - 一つの「施策」において担当課が複数課ある場合は、連携の状況や、連携の可能性について講評・提言を行っています。

## Ⅱ 報告と評価

1 第4次男女平等推進プランの体系

## ① 評価の単位

プランの体系は、目標—施策の方向—施策—事業の階層になっています。同じ目的を持った事業に複数の課が取り組んでいるものもあります。 事業進捗状況の報告・評価は「担当課」及び「評価通番」ごとに行います。

E .	施策の方向		施策		事業		評価通
		1	ワーク・ライフ・バランスの実現に向けた意識啓発、情報提供	1	ワーク・ライフ・バランスや両立支援制度等に関する情報提供、普及・啓発	生活文化課	1
1	ワーク・ライフ・バランスの推進	2	多様で柔軟な働き方の促進	2	多様で柔軟な働き方に関する市内事業所への情報提供、普及・啓発	産業政策課	2
		3	市内事業所におけるワーク・ライフ・バランスの促進	3	公共調達における受注機会の確保等	管財課	3
		1	女性活躍推進に向けた意識啓発、情報提供		女性活躍推進に関する市内事業所への情報提供、普及・啓発	産業政策課	4
					女性活躍推進に関する市内事業所への情報提供、普及・啓発	生活文化課	5
	・市内事業所及び市役所における 女性活躍推進	2	働きやすい職場環境の整備、支援	5	職場環境の整備に関する市内事業所への情報提供、普及・啓発、支援	産業政策	「通番」ご
				6	特定事業主行動計画及びポジティブ・アクションの推進	. 8111	
			市役所における女性管理職の登用促進	7	ハラスメント対策の推進	職員課	7
L		3	「担当課」別	8	市職員向けアンケート調査の実施報告、評価をします。		
		1		8	市職員向けアンケート調査の実施 この括りで、	生活文化課	8
				11	保育・教育其態の確保 おりま シュー・ナー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー	子育て支援課	9
				12	多様な保育・教育の提供	一丁月(又拔床	9
				9	子育て相談事業のネットワーク化の推進		
3	│両立支援のための子育て・介護の <sup>│</sup>  環境整備	1	子育て世代への支援	12	多様な保育・教育の提供	児童青少年課	10
				13	学童保育及び児童館の充実		
				9	子育て相談事業のネットワーク化の推進		
			10		妊娠期から子育て期までの切れ目のない支援	こども家庭センター	- 11

#### ∞

## ② 第4次男女平等推進プラン体系表

目標		施策の方向		施  策		事業		評価通番
I			1	ワーク・ライフ・バランスの実現に向けた意識啓発、情報提供	1	ワーク・ライフ・バランスや両立支援制度等に関する情報提供、普及・啓発	生活文化課	1
7	1	ワーク・ライフ・バランスの推進	2	多様で柔軟な働き方の促進	2	多様で柔軟な働き方に関する市内事業所への情報提供、普及・啓発	産業政策課	2
<sup> </sup> /			3	市内事業所におけるワーク・ライフ・バランスの促進	3	公共調達における受注機会の確保等	管財課	3
・ ラ			,	女性活躍推進に向けた意識啓発、情報提供	4	女性活躍推進に関する市内事業所への情報提供、普及・啓発	産業政策課	4
イ				女性活進推進に同じ/に息越谷光、情報提供	4	女性活躍推進に関する市内事業所への情報提供、普及・啓発	生活文化課	5
フ・			2	働きやすい職場環境の整備、支援	5	職場環境の整備に関する市内事業所への情報提供、普及・啓発、支援	産業政策課	6
バラ	2	市内事業所及び市役所における 女性活躍推進				特定事業主行動計画及びポジティブ・アクションの推進		
ン			,	市役所における女性管理職の登用促進	7	ハラスメント対策の推進	職員課	7
スと			3	市役所における女性官理職の登用促進	8	市職員向けアンケート調査の実施		
女 性					8	市職員向けアンケート調査の実施	生活文化課	8
の					11	保育・教育基盤の確保	一子育て支援課	9
活躍推						多様な保育・教育の提供	一十月〔又抜硃	9
推進						子育て相談事業のネットワーク化の推進		
進				子育で世代への支援	12	多様な保育・教育の提供	児童青少年課	10
					13	学童保育及び児童館の充実	7	
	,	  両立支援のための子育て・介護の	<b>'</b>	子月で世代への文族	9	子育て相談事業のネットワーク化の推進		
	3	環境整備			10	妊娠期から子育で期までの切れ目のない支援	こども家庭センター	- 11
					12	多様な保育・教育の提供	7	
					10	妊娠期から子育で期までの切れ目のない支援	健康課	12
					12	多様な保育・教育の提供	障害福祉課	13
				家族介護者への支援	14	家族介護者への支援	一介護福祉課	14
			2	家族川設有への文法	15	介護サービスの整備	一介護備低課	14
		女性の就労・起業等とキャリア形成への支	<b>+</b>		16	女性の就労、キャリア形成に関する情報提供、普及・啓発	- 生活文化課	15
					17	女性の再就職に関する情報提供、普及・啓発	生活文化課	15
	١,		l '	女性の就労・再就職、キャリア形成への支援	16	女性の就労、キャリア形成に関する情報提供、普及・啓発	*********	10
	4	援			17	女性の再就職に関する情報提供、普及・啓発	一産業政策課	16
			18 女性の起業と事業継続に関する情報		女性の起業と事業継続に関する情報提供、普及・啓発、支援	生活文化課	17	
			2	女性の起業と事業継続への支援	18	女性の起業と事業継続に関する情報提供、普及・啓発、支援	産業政策課	18

II					19	ジェンダー平等を推進するための意識啓発	-生活文化課	10												
あ					20	男女共同参画に関する情報提供	1生活又16課	19												
らゆ			1	地域・家庭における男女共同参画の推進	21	広報紙の充実	秘書広報課	20												
る 分					22	男女共同参画に関する資料の収集・提供	図書館	21												
野	1	男女共同参画意識の向上			23	男女共同参画に関する学習機会、情報の提供	生涯学習課	22												
にお	'	万女共同参画息職の同工				教育及び保育等に携わる者への男女平等に関する啓発、研修の充実	一子育て支援課	23												
ける					25	保育実施上の配慮	丁月(又抜味	23												
男			2	学校等における男女共同参画の推進	24	教育及び保育等に携わる者への男女平等に関する啓発、研修の充実	児童青少年課	24												
女共					24	教育及び保育等に携わる者への男女平等に関する啓発、研修の充実	-指導室	25												
同参					キャリア教育の充実	11等主	25													
画			1	地域における女性リーダーの育成 ―		地域におけるリーダーとなる女性の育成	-生活文化課	26												
の 推						自治会における男女共同参画に関する啓発及び情報提供	<b>工石入</b> 化床	20												
進	2	地域のリーダーとなる女性の育成と防災分野における男女共同参画・女性活躍の推進			29	防災分野における男女共同参画の推進	生活文化課	27												
				防災分野における男女共同参画・女性活躍の推進	30	防災活動への男女共同参画の推進	防災防犯課	28												
					31	防災分野の意思決定への女性の参画拡大	<b>防炎防犯</b> 誅	20												
				:		男性の家事・育児・介護・地域活動への参加促進	生活文化課	29												
	3 男性	男性の家庭生活や地域活動への	1 男性の家事・育児・介護・地域活動への参加促進 32		1 男性の家事・育児・介護・地域活動への参加促進 32		1 男性の家事・育児・介護・地域活動への参加促進		1 男性の家事・育児・介護・地域活動への参加促進		1 男性の家事・育児・介護・地域活動への参加促進 32		1 男性の家事・育児・介護・地域活動への参加促進 32 男件	1 男性の家事・育児・介護・地域活動への参加促進 3		1 男性の家事・育児・介護・地域活動への参加促進 3		男性の家事・育児・介護・地域活動への参加促進	子育て支援課	30
	3	男性の家庭生活や地域活動への 参画促進				男性の家事・育児・介護・地域活動への参加促進	生涯学習課	31												

事 業

33 固定的性別役割分担意識の解消に向けた意識啓発

評価通番

32

生活文化課

施 策

2 固定的性別役割分担意識の解消に向けた意識啓発

目標

施策の方向

目標		施策の方向		施策		事業		評価通番
Ш					34	暴力未然防止のための意識啓発		
安					35	若年層に向けた暴力防止の啓発	生活文化課	33
心・			1	暴力の未然防止と早期発見のための取組強化	37	早期発見のための理解促進	7	
安全					36	学校での道徳教育及び人権教育の充実	指導室	34
安全な暮ら					38	関係機関との連携強化	関係各課	35
春ら	1	配偶者等からの暴力防止と 被害者の自立に向けた支援			39	相談窓口の周知		
しの			2	相談窓口の周知と相談体制の充実	40	相談体制の整備	関係各課	36
実					41	庁内の相談・支援体制の整備と資質向上		
現					42	情報管理の徹底		
			3	被害者の安全確保と自立支援	43	被害者や子どもの安全確保	関係各課	37
					44	自立のための支援体制の整備		
					45	暴力の未然防止のための啓発や情報提供		
				性暴力等あらゆる暴力の防止と根絶 4	46	若年層に向けた性暴力・性犯罪防止の啓発	生活文化課	38
	•	女性や子どもに対する	1		48	メディア・リテラシーの向上		
	2	あらゆる暴力の防止と根絶			47	学校での道徳教育及び人権教育の充実	北洋ウ	
					48	メディア・リテラシーの向上	—指導室 	39
			2	ハラスメントの防止と根絶	49	市内事業所へのハラスメント防止に向けた意識啓発や情報提供	産業政策課	40
					50	複合的に困難を抱える人への支援	関係各課	41
					51	女性の人権を守る各種相談事業の実施		
					52	生きづらさを抱える女性への支援	── ──生活文化課	40
					53	生理の貧困対策	生活文化課	42
	0	困難を抱える女性等が安心して	1	生活上の様々な困難を抱える女性等への支援	58	外国人への支援	7	
	3	困難を抱える女性等が安心して 暮らせるための支援			54	ひとり親家庭等への支援	児童青少年課	43
					55	生活困窮者への自立相談支援事業の実施	수급 수비 4/A 7선 등⊞	1 44
					56	自立した生活を送るための就労自立支援	─ <b>福祉総務</b> 課	44
					57	障害者への就労自立支援	障害福祉課	45
			2	互いの個性や多様な生き方を認め合う人権尊重の意識啓発	59	多様な性自認・性的指向に対する理解促進	生活文化課	46
				此 ) F   - 1	60	各種健康診査及び健康相談事業の充実	/ <del>*</del> <del>- =</del> = =	
			1	生涯にわたる健康支援	61	こころの健康支援	─ <b>健康課</b> ┃	47
					62	生涯を通じた健康の保持増進等のための啓発及び情報提供	生活文化課	48
	4	生涯にわたる健康支援			63	妊娠中及び出産後の健康管理の啓発及び相談事業の充実	/sh ct =8	
			2 リプロダクティブ・ヘルス/ライツの理解促進 64	64	出産・育児に関する情報提供と男性の理解の促進	─ <b>健康課</b> ┃	49	
					発達段階に応じた適切な性教育の実施	115 74 24	<b>T</b>	
				65	66	  感染症や性感染症の予防、禁煙、薬物乱用の防止に関する教育の実施	一指導室 一	50

目標		施策の方向		施  策		事業		評価通番
IV				田 大亚 笠 株 准 上 、 九	67	男女平等推進センター機能の充実	<b>生活力</b> 化钾	51
男 女				男女平等推進センターの機能強化 	68	学習機会の提供の充実	一生活文化課	51
共同金		男女平等推進センターの機能強化と 情報発信の充実			69	啓発資料等の発行及び広報紙の活用	一生活文化課	52
画	'		2     情報発信の充実       70     ジェンダー統計(男女別統計)の活用       71     関係法令や各種制度等の周知		ジェンダー統計(男女別統計)の活用	一生冶文化味	52	
会の					関係法令や各種制度等の周知	一生活文化課	53	
実現					72	男女共同参画に関する情報収集及び提供の充実	三生冶文化誌	55
向					73	審議会委員等委員の男女比率の均等化	生活文化課	54
け た ***			1	  男女共同参画の視点を持った組織づくり	73	審議会委員等委員の男女比率の均等化	関係各課	55
進			'	カメ六回参画の代点で行うに相報 フング	74	ジェンダー予算に関する調査研究	財政課	56
制の						男女共同参画への理解促進に向けた職員研修の充実	職員課	57
整備			2	国、東京都、その他の関係機関との連携強化		国、東京都、その他の関係機関との連携強化	— 生活文化課	58
強	2	庁内推進体制の強化と関係機関等との  連携強化	2	国、米尔都、その他の国际機関との建物強化	77	各種関係団体、人とのネットワークづくりの促進		36
化	ا هدر درو المد		June 10		79	男女共同参画推進のための総合調整機能の強化	企画調整課	59
					78	男女共同参画推進協議会の充実	一生活文化課	60
			3 推進体制の整備・強化       80 男女平等推進市民会議の充実         81 プランの実効性の向上		男女平等推進市民会議の充実	一生冶文化味	00	
					プランの実効性の向上	一生活文化課	61	
					82	男女共同参画を推進するための研究	王伯文化林	U I

## Ⅱ 報告と評価

2 評価一覧

## 3

## 評価一覧

目標		施策の方向		施	担当課	評価		総合評価					
口际		他来の方向		<b>ル</b> 東	担当床	通番	R5	R6	R7	R8	R9		
I			1	ワーク・ライフ・バランスの実現に向けた意識啓発、情報提供	生活文化課	1	Α	Α					
7	1	ワーク・ライフ・バランスの推進	2	多様で柔軟な働き方の促進	産業政策課	2	В	В					
_ ク			3	市内事業所におけるワーク・ライフ・バランスの促進	管財課	3	С	С					
・ ラ			1	<b>大州江明州发广方山北، 辛逊改及 , 桂</b> 耙相, H	産業政策課	4	В	В					
イフ				女性活躍推進に向けた意識啓発、情報提供	生活文化課	5	В	Α					
	2	市内事業所及び市役所における 女性活躍推進	2	働きやすい職場環境の整備、支援	産業政策課	6	В	В					
バラ			2	市役所における女性管理職の登用促進	職員課	7	В	В					
ンス			3	市役所における女性管理職の登用促進	生活文化課	8	Α	Α					
と女				子育て世代への支援	子育て支援課	9	Α	Α					
性					児童青少年課	10	Α	Α					
の 活	•	  両立支援のための子育て・介護の	1		こども家庭センター	11		Α					
活 躍 推	3	環境整備			健康課	12	Α	В					
進					障害福祉課	13	Α	Α					
			2	家族介護者への支援	介護福祉課	14	Α	Α					
		4       女性の就労・起業等とキャリア形成への支援	1	ナ州の辞労・五部際・ナトリマ形式。の主持	生活文化課	15	Α	В					
	,			女性の就労・再就職、キャリア形成への支援	産業政策課	16	Α	В					
	4	援	•	ナ州の打衆し古来がは、の土垣	生活文化課	17	Α	Α					
			2	女性の起業と事業継続への支援	産業政策課	18	Α	В					

_	
굯	
+-	

目標		施策の方向		施 策	担当課	評価	総合評価							
I		10×000114			1= = W	通番	R5	R6	R7	R8	R9			
П					生活文化課	19	Α	Α						
あら				秘書広報課	20	В	Α							
ゅ			'	地域・家庭における男女共同参画の推進	図書館	21	Α	В						
る 分	1	男女共同参画意識の向上			生涯学習課	22	В	В						
分野に					子育て支援課	23	В	В						
お	お け		2	学校等における男女共同参画の推進	児童青少年課	24	С	Α						
					指導室	25	В	В						
る男女共同				地域における女性リーダーの育成	生活文化課	26	Α	Α						
共同	2	地域のリーダーとなる女性の育成と防災分野における男女共同参画・女性活躍の推進	2		生活文化課	27	Α	В						
参画			2	防災分野における男女共同参画・女性活躍の推進	防災防犯課	28	Α	В						
の					生活文化課	29	Α	Α						
推進	3	男性の家庭生活や地域活動への	1	男性の家事・育児・介護・地域活動への参加促進	子育て支援課	30	В	В						
, <u>c</u>	ა	参画促進			生涯学習課	31	Α	В						
			2	固定的性別役割分担意識の解消に向けた意識啓発	生活文化課	32	Α	Α						

目標		施策の方向		施 <b>施</b> 策	担当課	評価		総	合評	価	
		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		20 A	3— #K	通番	R5	R6	R7	R8	R9
Ш					生活文化課	33	Α	Α			
安 心			1	暴力の未然防止と早期発見のための取組強化	指導室	34	Α	В			
	1	配偶者等からの暴力防止と 被害者の自立に向けた支援			関係各課	35	Α	В			
安全な			2	相談窓口の周知と相談体制の充実	関係各課	36	Α	В			
な 草			3	被害者の安全確保と自立支援	関係各課	37	Α	Α			
暮ら			1	性暴力等あらゆる暴力の防止と根絶	生活文化課	38	Α	Α			
0	2	女性や子どもに対する あらゆる暴力の防止と根絶		に茶刀寺のりゆる茶刀の防止と依祀	指導室	39	В	Α			
実現	見 Mobres		2	ハラスメントの防止と根絶	産業政策課	40	В	С			
					関係各課	41	В	В			
				生活上の様々な困難を抱える女性等への支援	生活文化課	42	Α	Α			
	3	困難を抱える女性等が安心して	1		児童青少年課	43	Α	В			
	3	暮らせるための支援			福祉総務課	44	В	В			
					障害福祉課	45	В	В			
			2	互いの個性や多様な生き方を認め合う人権尊重の意識啓発	生活文化課	46	Α	Α			
			1	生涯にわたる健康支援	健康課	47	Α	В			
	4				生活文化課	48	Α	Α			
	4	生涯にわたる健康支援	2	リプロダクティブ・ヘルス/ライツの理解促進	健康課	49	Α	В			
					指導室	50	В	Α			

目標		施策の方向		施 策	担当課	評価	総合評価					
		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			1— — W	通番	R5	R6	R7	R8	R9	
IV			1	男女平等推進センターの機能強化	生活文化課	51	Α	Α				
推男	進女	男女平等推進センターの機能強化と 情報発信の充実	2	青報発信の充実	生活文化課	52	Α	Α				
体共					生活文化課	53	Α	Α				
制同の参				1男女共同参画の視点を持った組織づくり生活文化課財政課	54	Α	В					
整画備社			1		関係各課	55	В	В				
・会			'		財政課	56	В	В				
強の 化実	,	庁内推進体制の強化と関係機関等との			職員課	57	В	В				
現 に		連携強化	2	国、東京都、その他の関係機関との連携強化	生活文化課	58	Α	Α				
向					企画調整課	59	Α	Α				
			3	推進体制の整備・強化	生活文化課	60	В	В				
					生活文化課	61	В	В				

## Ⅱ 報告と評価

3 個票

## 個票の見方

旧示り九八												
評価通番 1		通番は、評価単						【今和	6年度事	*1		
事業番号 1	第 4 担当訴	次プランの順に <del>1 - 10 へ</del> 10 km	沿って連番	香で付番している	る番号です	<sup>-</sup> .		<u> ነገነ ተ</u> ዘ	0千尺爭:	* /		
目標 I	ワーク・ライフ・バラ	•										
施策の方向 1			唯性性									
	ワーク・ライフ・バラ		- / I &	=6.0%							ı	
施 策 1	ワーク・ライフ・バラ				•						>	第4次プランより
事業名	ワーク・ライフ・バラ	ンスや両立支持	援制度等に	関する情報提	共、晋及	•啓発						引用しています。
事業内容	市民に対し、ワーク 供を行います。	・・ライフ・バラン	スや家庭と	と仕事の両立支	援の推進	進に向	けて、カ	意識啓	発や情報	提		
評価年度	R5	R6		R7		R8			R9			
項目	総合 取組 目標	総合 取組	目標 総合	合 取組 目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標		
評価	A A A	A A	Α									
		IJ	頁目				該当	あり	該当な	:		
報告∙評価	男女共同参画の視	点を持って事業	美に取り組む	めたか			7	2			1	新たに加えた項目です。
の視点	新たな事業を展開し	したか						′			>	担当課が「該当あり」「該当なし」を
	前年度の「評価・提	言」を受け、改善	善した点は	あるか			,	<u></u>			J	
		Hn 幺日小牛;	兄·評価理	ф					評価			
- 会和6年度用	数共同参画週間キ				나스I 그	た!外士・	<b>ラ 古</b> 名	마하 1	a干1Ⅲ			
	る 参画週間展示を実施											
を市												
+ #	る事業に対して、担			こっに取り組んだ	かを記事	にしてい	います。	L				
を募 <sub>男女共</sub>	同参画推進の視点か	ら報告していま	す。					ľ				
	等推進センターの変	交流室に展示し	、市HPやd	ときめき72号で	周知した	こことは	は、事業	終了				
	として新しい試みで		<b>= ₩ / 0 0 =</b>	** \ . + \ + = 1 = 1	= ** <b>+</b>	<del></del>	₩ ~ =	. <del></del>				「取組状況・評価理由」について、
	・長寿・居場所区市  冊子として、家事・育									_		担当課が4段階で自己評価しています。
	文化スポーツ局 令								Α			A = 順調、目標達成
	が家族にもたらす幸せと実践アドバイス(東京都市大学人間科学部 准教授 博士(人間科学) 泉 生氏)」など、夫婦で「固定的性別役割分担意識」や「アンコンシャス・バイアス(無意識の思い込											B = 概ね順調だが、さらなる改善が必要
												C=成果なく大幅改善が必要
	ょ)」を乗り越え、協力し合いながら楽しく家事・育児を行う一助となるような内容を掲載した。また、冊 ・中では東京都「男性の家事・育児実態調査」より夫婦の家事・育児分担の満足度、名もなき家事に											D=ほとんど取り組んでいない
おける夫婦間	7年では宋水和・男性の水争、月光天活調査」より大幅の水争、月光月性の個だ及、石でなど水争における夫婦間の認識の差や、両立支援制度等を紹介した。											
	号(特集∶特集∶どうす				度+αる	を考え	る~)で	ぎは、				
活   育児・介護休息   文 ・センター主催	業法改正や、両立支 講座として「働くアナ	技術及等の情:	秋灰伏で1	」った。 ≤仕事の両立の	ための心	∖構え	を実施	االي				
化 内 潤 氏(NF	O法人となりのかい	ご代表理事)を	迎え、自治	合体の介護担当	部署やか	<b>卜護事</b>	業所へ	の早				
	介護と仕事の両立に から介護サービスの											
	がら けっぱい こへい 女名の参加者が利用		197、1649、6	当日又版ピング	- 現員に	- <b>&amp;</b> %11	一次一	,				
		今後の課題	夏及び次年	度の方向性・目	標							
東京		11 <del>- 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 </del>		alle \		<i>u</i>			シェアBO			
「パ 令 ピ集 …	和6年度の事業に取	り組む中で把握	した課題と						児促進レ て、意識を			
発、	題への対応策などを	含め、令和7年	度にどのよ	うに取り組むか	記載して	います	١.		て、心臓で	5		
	直の指標		R 5	R 6	R	7	R	8	R 9			
【参 <mark>老体】***</mark>	1-0117 t8+\n+							$\overline{}$				② 3つの項目について
間の	「施策の方向」に向け	けた進捗度が分か	いる数値の打	指標を設定し、					-			A~Dの4段階で評価します。
う思う」。	F度ごとの目標値と実	<b></b> 震績値を記載して	ています。									A = 進んだ
ケート調査)		> 120 III	女49.7	+171								B = 概ね進んだ
		目標値	女49./	女47.4	+							C = あまり進んでいない
		実績値									//	D=進んでいない
									/u. A. ==			
		講評・	提言					_	総合評	一曲 /	. [	担当課の取り組みにより
1 右記のよ	うに評価した理由や	取組向上に6	1けた提案	提言等を記載	ていまる	<b>+</b> .			Α	<	Ţ	「施策の方向」へ進展したかどうか総合的な評価
r (1) <sup>右記のよ</sup>	グに肝臓した空田(	, avail-0 - 10-15	147 701000000000000000000000000000000000	160 4 C 10 4/	, ,	7 0			取組状	況		THE PART OF THE PA
かすか記載があった											اے	担当課が報告した「取組状況」に対する評価
	東京都の補助金を		)取り組み	に積極性がうか	がえる。	様々な	よ取り組	1みで	Α	_ {	Ţ	1里
	こ活用されることに類 ま、今後、社会的に		る可能性が	が高いので、個	人や事業	美所に4	任せて	おか	課題・目	標		COLUMN TO THE CO
	かけていくことが大					,1					<u> </u>	担当課が報告した「課題・目標」に対する評価
									Α	<		(課題をよく把握できているか、
	施第1/坦	当課:生活文化	理 产業内	(策課)について	の講証.	提章					77	課題に対する次年度の対応が具体的に示されているかどうか)
	旭泉 (担目	- 林. 王卢人儿	<b>冰、</b> 庄未以	(水脈/)こうい(	マノの円です。	灰百						
(	施策」において担当	果が複数課ある	場合け 油	携の状況や 油	携の可能	性に~	いいて	1				
(3)	語案」にあいて担当。 言等を記載しています			V(//U \ \ \ \	V 13 15							
■ RH+FI 3人E	4 /2 に HU HN レ し い み り	U										

評値	価通	番 3													【令和	6年度	事業】
	業番号			担当課 管財課 でからには できます である できます できます できます できます できます できます できます フーク・ライフ・バランスと女性の活躍推進													
	目标	票 I	ワーク	・ライフ	ハバラ	ンスとす	て性の 流	舌躍推:	進								
施	策の	方向 1	ワーク	・ライフ	・バラ	ンスの	推進										
	施;	策 3	市内哥	事業所に	こおける	るワーク	フ・ライ:	フ・バラ	ンスの	促進							
	事業	業 名	公共訓	周達にお	ふけるき	€注機:	会の確	保等									
	事業	内容	男女共究しま	共同参画 さす。	回に取り	∮組む፤	事業所に	に対し、	公共訓	調達の多	<b>受注機</b>	会を確	保する	方策等	につい	て、調	査∙研
	評価	i年度		R5			R6			R7	_		R8			R9	
	項	目	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標
	評	価	С	С	С	С	С	С									
								項目						該当	あり	該当	なし
į	報告	•評価	男女夫	<b>共同参</b> 国	画の視.	 点を持	 って事	業に取り	り組めが	たか					7		
		児点	新たな	事業を	展開し	たか								<u> </u>		Ŀ	<b>7</b>
			前年周	度の「評	価∙提	言」を受	きけ、改	善した	点はあ	るか							<b>7</b>
							取組状	況・評化	西理由							評	価
		課におい				び 業務 雰	委託並で	びに物	品の購								
		いて、業 <sup>を</sup> っては、 <del>*</del>															
	性確	保を目的	とした	入札の原	原則で	ある。-	一方、契	2約に際	祭しては	は品質研	寉保も重	重要では					
		îでは最低 のうち、総											- への耳	∇組み!	「環境		)
	<b>への</b>	)取組み」	「地域貢	献」とし	ハった詞	评価項	目を設け	けること	こなどが	「できる	ものと						
	会等	を通じて	、各市の	り制度な	<b>拿入状</b> :	況や実	施状况	等の情	<b>野報収</b> 項	<b>長に努る</b>	りた。						
						<u>수</u> 1	後の課題	単で ひょうじょ	か年度	の方向	1性。日	抽					
管		今、コロナ				経済活	5動の流	舌発化、	、また、	物価・	人件費	の高騰					
財	方で	、相次ぐん 契約方法	入札辞	退や不認	調となる	るケース	スが増加	加してい	いる。価	格や履	<b>夏行確保</b>	呆に直紅	結する	要素以	外の要	素を組	み込
課	る。																
	ま <sup>っ</sup> く。	ずは、市の	り事業な	バ滞りな	:く行え	るようぶ	芯札者(	の確保	に努め	ながら	、引き組	売き、他	1自治位	本の事件	列等を研	研究して	てい
	\ <u>`</u>	数	値の指	標				R	5	R	6	R	7	R	8	R	9
						目標	票値										
						実終	責値										
						目標	票値										
						実統	責値										
						目柱	票値										
						実終	責値										
						計	構 評	• 提	言							総合	·評価
事業	——	₩が調査・ほ	研究でに	ーーー よあるも	 .のの、	入札を	かぐる	——— 状況の	 )厳しさ	ーーーを差し <sup>i</sup>	引いて	も、これ	が進ん	しでいる	らこと		
が記	遺載か	らはうかれ	がえなし	い。調査	研究:	の過程	を示さ	れるこ	ともでも	いいの	つでは。						
	各府省等は、公共調達において、ワーク・ライフ・バランス等を推進する企業を積極的に評価し、これらの企業の受注機会の増大を図る観点から、総合評価落札方式又は企画競争による調達を行うときは、えるぼし								取組	l状況							
やくる	るみん	んの認定1 本でも導入	企業など	ごのワー	-ク・ラ	イフ・バ	ランス	等推進	企業を	評価す	る項目	を設定	ごするこ	こととして	てお	(	C
		♠ ぐも得♪ √プライアン															
		ことが増え フーク・ラィ			宇用山	ナハス	・ヘ業な	· 다 [經년	トスーレ	(+ 古.	スの±.i	への理	+辛亦ル	1-0ti	・バス		•目標
		ノーグ・フィ 年連続Ci												ハー ンル	.ກາ <sub></sub> ຜ	(	C
					施		3当課:	管財課	!)につ(	ハての	講評∙拐	是言					

		[ ] 相 5 十 及
事業番号 4	担当課	生活文化課
目標 I	ワーク・ライフ・バラン	レスと女性の活躍推進
施策の方向 2	市内事業所及び市行	役所における女性活躍推進
施 策 1	女性活躍推進に向け	ナた意識啓発、情報提供
事 業 名	女性活躍推進に関す	する市内事業所への情報提供、普及・啓発
半羊以次	市内事業所に対し、 図ります。	女性活躍推進のためのポジティブ・アクション等に関する情報提供や普及・啓発を

評価年度		R5			R6			R7			R8		R9 総合 取組		
項目	総合	取組	目標	総合	取組	目標									
評価	В	Α	В	Α	Α	Α									

	項目	該当あり	該当なし
報告∙評価	男女共同参画の視点を持って事業に取り組めたか	7	
の視点	新たな事業を展開したか		<b>✓</b>
	前年度の「評価・提言」を受け、改善した点はあるか	4	

#### 取組状況•評価理由 評価 ・児童館より申込があり、出前講座「児童館職員向け出前講座 こども・若者の性被害防止のために必 要な知見」を実施。講師に染矢明日香氏(NPO法人ピルコン理事長、公認心理師、公衆衛生学修士)を 迎え、こども・若者の性被害防止のため、どのような取り組みが必要か学ぶ機会の提供。令和4年度に 学童職員向けの研修実施の際、児童館職員向け研修の検討を課題としていたが、今回実施することが できた。アンケートから、こどもと接する機会の多い職員への研修は重要であること、20代の考え、現 状を垣間見る貴重な機会を得た。また、関連図書を会場に展示し、団体向け貸出につながった。 ·ときめき73号(特集:特集:どうする?どうなる?『親』をしながら働く ~制度+αを考える~)では 「ときめきインタビュー: "まえさわ小町商店会" PRユニット「こまちーズ」さん」として、東京都女性活躍推 進大賞受賞を取り上げ、大賞受賞につながった活動や今後についてのインタビューを掲載した。 ・国、東京都等が開催する働き方改革、ワーク・ライフ・バランス、女性活躍推進等に関するセミナーの Α チラシを男女平等推進センターの情報コーナーに配架し、情報提供を行った。 ・送付されるチラシ等の中に事業所向けのものがあった場合には、生活文化課、産業政策課相互で適 宜情報提供を行った。 ・東久留米市地域自立支援協議会就労支援部会主催(障害福祉課)の東久留米市障害者雇用促進セ ミナーを男女平等推進センター・コーデネーターと男女共同参画係長が聴講。市内事業所の現場の声 や、東久留米市で行われている短時間雇用や制度を知る機会を得た。 ・東久留米市地域産業推進協議会主催(産業政策課)、TOKYO創業ステーションTAMA協力の「人と 人、場所をつなぐ」をコンセプトとした創業支援トークイベントを男女平等推進センターコーデネーターと 男女共同参画係長が聴講。創業を検討している市民や市内事業所の方と交流する機会を得た。

### 今後の課題及び次年度の方向性・目標

活

文

化

以前は生活文化課として市内事業所との繋がりがなく、また、市内事業所が一堂に会するような場もなく、直接働きかけを行うことが難しい点が課題であったが、6年度はいくつかの機会で接点が得られた。引き続き、接点を得る機会や、得られたつながりを生かして、女性の能力発揮を促進するための意識啓発、情報提供を行う。

数値の指標		R 5	R 6	R 7	R 8	R 9
労働関連講座開催数	目標値	4	4	4	4	4
万	実績値	2	2			
【参考値】市内事業所への出前講	目標値	_	_	_	_	_
座数	実績値	1	3			
	目標値					
	実績値					

総合評価
Α
取組状況
Α
課題·目標
Α

## 施策1(担当課:生活文化課、産業政策課)についての講評・提言

令和7年6月11日に女性活躍推進法等の改正が公布された。法律の有効期限が10年延長され、従業員数101人以上の企業の「男女間賃金差異」及び「女性管理職比率」の情報公表が義務化された。あわせて労働施策総合推進法、男女雇用機会均等法についてハラスメント対策強化の改正もあり、施行までまだ間があるので、市内事業所に周知いただきたい。

今一歩取り組みを進めあぐねている産業政策課と生活文化課が連携し、市内のポジティブアクション好事例を発掘、賞賛、紹介するな ど、事業所へのさらなるアプローチや取り組みに期待したい。

\_\_\_\_

施策2(担当課:産業政策課)についての講評・提言

В

					【川和〇千及于木】
事業番号 8	担当課	生活文化課			
目標I	ワーク・ライフ・バラン	ンスと女性の活躍推議	進		
施策の方向 2	市内事業所及び市行	役所における女性活	躍推進		
施 策 3	市役所における女性	生管理職の登用促進			
事 業 名	市職員向けアンケー	-ト調査の実施			
		「一ト調査を3年に1匝 「るとともに、今後の♪	回実施し、女性活躍挤 取組に活用します。	推進、職場環境、ハラ	スメントの防止等の
<b>証価</b> 在度	<b>P</b> 5	P6	<b>P</b> 7	P8	PΩ

評価年度		R5			R6			R7			R8		R		9	
項目	総合	取組	目標													
評価	Α	Α	Α	Α	Α	Α										

	項目	該当あり	該当なし
報告∙評価	男女共同参画の視点を持って事業に取り組めたか	7	
の視点	新たな事業を展開したか		7
	前年度の「評価・提言」を受け、改善した点はあるか	7	

#### 取組状況·評価理由

評価

・本市職員の男女共同参画の取り組みに関する意識啓発及び課題把握を目的とし、「男女平等推進プ ラン」及び「特定事業主行動計画」を進めていく上での参考資料とするため、職員課と生活文化課で「男 女共同参画に関する市職員アンケート調査」を実施。結果報告では「ジェンダー統計(男女間の意識に よる偏り、男女の格差の現状やその要因、影響を統計によって把握するもの)の観点から、回答は男女 別にしている。」旨を記載し、男女別のグラフを作成することで男女間の意識の違いや、3年度と6年度 の比較をグラフにて可視化し、庁内に公表した。

・職員課と生活文化課の共催により「女性活躍推進研修~誰もが働きやすい職場環境の形成に向けて ~」を実施。冒頭で市長から、働きやすさを実現するための仕組みとチャレンジする人を後押しできる職 場づくりについて参加者へメッセージを送った。前半は現職の女性係長2名が、キャリアについての考 え、誰もが働きやすい職場環境の形成に向け重要と思うこと等を講演した。後半は「組織としてどのよう にすれば男女がともに働きやすい職場環境となるのかについてグループワークを行い、各グループが 議論した結果について発表した。また、研修内容や研修後アンケートについて、庁内報ひがしくるめにて |庁内に公表した

Α

・職員課と生活文化課の共催により「男女共同参画研修」として、独立行政法人国立女性教育会館主催 のYoutubeによるオンデマンド動画配信を活用し、鼎談「ジェンダーギャップ解消で変わる組織と地域」を 32名が視聴した。本研修では、「都道府県版ジェンダーギャップ指数」の「経済」「行政」も2分野で第1 位になった鳥取県と、ジェンダーギャップ解消に向けて職場・地域・家庭を包括した施策を進める豊岡市 の取り組みが紹介された。研修後アンケートにおいては、研修の有用度について「非常に有用だった」 が38%、「有用だった」が59%で、合わせて97%が有用だったと回答した。また、有用さの理由につい ては「先進的な成功事例を具体的に知れたこと」という回答が大半であった。また、研修後アンケートを |庁内に共有し、意識啓発をはかった

活

文

化

・新任職員フォロー研修において、男女共同参画係長より「東久留米市の男女共同参画について」、男 女平等推進センターコーディネーターより「ジェンダーギャップ解消~男女共同参画の先進取り組みか ら」を講演した。「女性がすーっと消えるまち(関西テレビ)」を視聴後のグループワークでは、新任職員 の率直な意見が聞けた。

## 今後の課題及び次年度の方向性・目標

男女共同参画研修の研修後アンケートからは、オンデマンド動画配信により自席で隙間時間に学ぶ形式が好評で あった。逆に女性活躍推進研修の研修後アンケートからは、職員同士のコミュニケーションの機会や座談会を希望す る意見があった。引き続き、職員課と連携し、各種アンケートの結果を活かして、市役所における女性管理職の登用 促進に取り組んでいきたい。

PEXEL - IX YIME O CO CICO O						
数値の指標		R 5	R 6	R 7	R 8	R 9
男女共同参画/女性活躍推進に	目標値	2	2	2	2	2
関する職員研修	実績値	3	2			
職員向け男女共同参画ニュースレ	目標値	4	4	4	4	4
ターの配信回数	実績値	5	4			
市職員向けアンケート調査の実施	目標値	_	1	_	_	1
(3年に一度)	実績値	_	1			

## 講評・提言

総合評価

女性活躍推進研修において、市長から参加者へメッセージを送ったことは大変有意義であり、市長には有言

実行していただきたいと強く思う。グループワークの実施などの取組状況も良好である。 男女共同参画研修では、集合型研修が難しくなる中でオンデマンド動画配信を活用した工夫もよい。 女性管理職の登用は職員課の範疇かもしれないが、気運の醸成、他市の調査・研究などは生活文化課の取

り組みが必要である。東久留米市は近隣4市と比較しても女性管理職、係長職が少なく、第4次プランにおけ る目標値を達成していないため、粘り強く取り組んで欲しい。 東久留米市役所が組織として望んでいる姿を職員全員に伝えられるよう、ニュースレターなどを通じてどんど

ん発信し機運醸成を図られたい。

Α

取組状況

Α

課題•目標

Α

### 施策3(担当課:職員課、生活文化課)についての講評・提言

職員課と生活文化課が内部改革の担当として協働、連携し、女性活躍を推進している。新任職員フォロー研修での取り組 みは大変意義があるもので、入庁間もない職員への意識付けには創意工夫を凝らしてもらいたいし、この機会こそ職員課 と生活文化課のタイアップによる腕の見せどころである。

東久留米市役所の職員は男女ともとても優秀であり、市役所における女性の登用促進は市民にも事業所にも利益を与え ると思うので、取り組みの成果を実績で示して欲しい。

	目標値							
	実績値							
	講評	・提言				総合評価		
						Α		
【待機児童が○名であったことは評価したい。ただし、○名に至る取り組みの過程やプロセス、工夫などを記載しされたかった。								
利用者支援員による相談も適切に対応されており、継続をお願いしたい。 昨年度の講評・提言では保育・教育の質の向上を求める内容が際立っていたが、これに呼応する取り組みの記載が欲しかった。当該事業は担当課の本来業務である。これから求められるものに鋭敏になり、時代								
の記載か欲しかった。当該事業は担当。  に沿った取組みとその情報の発信に期		i でめる。 ニれフ	いら氷められる	もものに観戦し	こなり、時代	課題·目標		
						Α		
施策1(担当課:子育て支援課、児童	宣青少年課、こ	こども家庭セン	ター、健康課	、障害福祉課	)についての講	講評∙提言		

事業	番号 9,12,13	担	当課		児童青	少年調	果										
E	目標 I	ワーク・ライフ・バランスと女性の活躍推進															
施第	策の方向 3	両立支援のための子育で・介護の環境整備															
方	施 策 1	子育て世代への支援															
事	事業名	学童保育及び児童館の充実															
保健・医療・福祉・教育機関等の関係機関と連携し、子育て相談事業のネットワーク化を 多様な働き方への対応や子育でに対する不安・負担の軽減を図るため、保育所等におけ りやショートステイ、ファミリー・サポート・センター等の事業を実施します。また、養育者の ズと保育・教育の適切な利用を結びつけるため、利用者支援相談による支援を行います。 就労家庭等を支援するため、学童保育待機児童の減少に努めます。また、児童館事業と 世代間交流の推進に努めます。												る一時様々な	·預か ニー				
Ī	評価年度	R5 R6 R7 R8													R9		
	項目	総合 耳	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	
	評 価	Α	Α	Α	Α	Α	Α										
							項 E						該当	あり	該当	該当なし	
垒	B告·評価	男女共同	司参画	の視点	 点を持っ	 って事業	美に取り	· J組めた	 :か					]			
	- +0 -	新たな事	業を見	展開し	たか									]	7		
		前年度σ	の「評価	西・提言	こった受	:け、改	善したが	点はあ <sub>・</sub>	るか					]	7		
						印紀牙	況・評値	<b>邢押</b> 由							≣亚	価	
	· 所舎のみでは	増大する	る学童	保育の					5. 令和	16年度	も引き	続き、ノ	1学校(	D特	пТ	評価	
!	別教室等を借りて運用することにより、受入れ可能な定員を増やし待機児童解消に努めた。・小山学童保育所においては、待機児童を解消することができなかったが、待機児童解消に ・小山学童保育所の増改築工事を令和7年度中に実施することを決定した。 ・令和元年度から4児童館で指定管理者制度により管理運営が行われており、北部地域の 機能の充実として、移動児童館、児童の居場所づくり事業を実施した。										こ向けて小		Α				
児																	
童	・年度当初は毎	1年受け	<u>አ</u> ታክ ጠ	T台(日				次年度				カ空半	ホスと	`±.•ヱ፣	タイカナ	浮重	
少年	☆ 業計画に基づま 度の定員増加す ・児童の居場所	き、学童の を見込ん	保育充	実及で	び待機	児童の	解消に	努める	。具体	的には	小山学	童保育	所の増	改築	こより70	0名程	
	1回あたりの参																
	数值	直の指標					R	5	R	6	R	7	R	8	R	9	
		機児童数(3月末時		-	票値		0	(	)	(	)	C	)	(	)		
,	点)(人)				実績値			0	19								
اِ	児童館開館日	数(日)			-	票値	,	389		85	1,3	85	1,3	85	1,3	89	
_					実績値		,	389		85						_	
	移動児童館・児! 開催回数(回)	童の居場所づくり事業					44		44		25		25		2	5	
l:	刑证四数(四)				実統	真他	4	4	4	4							
	講 評 ・ 提 言															総合評価	
					請	事 評	• 提	言							総合	評価	
					Ħ	事 評	• 提	言							総合 <i>F</i>		
難しいと課題だと思っ。字童保育の待磯児童解消には引き続き取り組んで欲しい。												りけで <del>:</del>	もなく非	常に	F	١	
	と課題だと思	う。学童係	保育の	待機」	マネジ <i>ス</i> 児童解	シトや	 運用は 引き続	、ただi き取りi	組んで名	次しい。						١	
小山寺読み耳	いと課題だと思 学童保育所の <sup>1</sup> 取れるよう具体	う。学童係 曽改築工 的に記載	保育の :事の9 載され7	)待機! 実施時 たかっ	7ネジメ 児童解 <del>i</del> 期や、 た。	シトや: 消には 児童の	運用は 引き続 )居場別	、ただ! き取り fづくり!	組んで行 事業の	飲しい。 集約前	の実施	場所な	ど、詳	細が	F	<b>大</b>	
小山雪 読み耳 引き網	いと課題だと思う 学童保育所のり 取れるよう具体 売き関係機関と	う。学童係 曽改築工 的に記載	保育の :事の9 載され7	)待機! 実施時 たかっ	7ネジメ 児童解 <del>i</del> 期や、 た。	シトや: 消には 児童の	運用は 引き続 )居場別	、ただ! き取り fづくり!	組んで行 事業の	飲しい。 集約前	の実施	場所な	ど、詳	細が	取組	<b>\</b> 状況	
小山寺読み耳	いと課題だと思う 学童保育所のり 取れるよう具体 売き関係機関と	う。学童係 曽改築工 的に記載	保育の :事の9 載され7	)待機! 実施時 たかっ	7ネジメ 児童解 <del>i</del> 期や、 た。	シトや: 消には 児童の	運用は 引き続 )居場別	、ただ! き取り fづくり!	組んで行 事業の	飲しい。 集約前	の実施	場所な	ど、詳	細が	取組課題	<b>\</b> 状況	
小山門 読み取引き続 たい。	いと課題だと思う 学童保育所のり 取れるよう具体 売き関係機関と	う。学童( 曽改築工 的に記載 は、課題	保育の 事の写 載されが 動の洗し	)待機! 実施時たかっい出し	マネジッ 児童解 F期や、 た。 や効果	シトや: 消には 児童の !検証な	運用は 引き続 )居場所 など、よ	、ただ!! き取り! fづくり! り実効!	祖んで行事業の	激しい。 集約前 る連携:	の実施が進め	場所なられる:	さど、詳	細が 引待し	取組	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
小山等 読み取引き続 引き続たい。	ヽと課題だと思 学童保育所の↓ 取れるよう具体 売き関係機関と	う。学童( 曽改築工 的に記載 は、課題	保育の 事の写 載されが 動の洗し	)待機! 実施時たかっい出し	マネジッ 児童解 F期や、 た。 や効果	シトや: 消には 児童の !検証な	運用は 引き続 )居場所 など、よ	、ただ!! き取り! fづくり! り実効!	祖んで行事業の	激しい。 集約前 る連携:	の実施が進め	場所なられる:	さど、詳	細が 引待し	取組	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	

施策1(担当課:子育て支援課、児童青少年課、こども家庭センター、健康課、障害福祉課)についての講評・提言

															E 1- 11-	· 1/2	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
	大番号 12 担当課 障害福祉課 フーク・ライフ・バランスト女性の活躍推進																	
	目標 I ワーク・ライフ・バランスと女性の活躍推進																	
	施策の方向 3 両立支援のための子育で・介護の環境整備																	
	施策1 子育で世代への支援																	
	事業名 多様な保育・教育の提供																	
	事業内容 子育てに対する不安・負担の軽減を図るため、障害の特性や成長に合わせた支援を行います。												0					
	評価年	度	R5 R6 R7 R8										R9					
	項目		総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	
	評価	5	Α	Α	Α	Α	Α	В										
							j	項目						_	あり	該当	なし	
i	報告・評		男女共同参画の視点を持って事業に取り組めたか															
	の視点	Ā	新たな事業を展開したか														7	
			前年原	きの「評	価·提	言」を受	が、改	善した	点はあ	るか				_	<b>✓</b>			
	取組状況・評価理由													評価				
	・近年、民間事業所が新規開設され、障害の社会的受容や理解、障害福祉サービスが利用しやすくなり、利用者が増加したことに伴い、児童発達支援センターわかくさ学園は障害児福祉サービス利用に																	
	かかわ																	
	し、かつ	ン多問題 (さ学園							あめん	マ旧か	(を本)	- 月月 1 - フ	r+ 生	÷651−-1	ナナル			
	てきてし	ハる。医	療的な	ア児の	)地域	での受り	ナ入れ	は多様	な子育	ての支	援とな	ってい	る。					
	・東久智  発達支	23米市   選事業														A	4	
	の福祉	向上に	努める	00														
		園、幼稚																
	なげて	発達の遅れのみられる児童、子育てに関する相談支援体制を強化し、子育ての支援、地域支援につ なげている。																
障害		母会、保護者会、保護者参加行事も進め、父母の積極的参加がみられている。また、卒園後の保 省会を開くなど卒後フォローもおこなっている。																
福		今後の課題及び次年度の方向性・目標																
祉課		育事業、相談事業では専ら対面での支援を軸とするのでオンライン化の対応は難しいが、保護者等 言手段としてのオンラインの活用を継続的に検討したい。															当との	
			してのオンラインの活用を継続的に検討したい。 は暫く増加見込みであり、複雑化、困難化の傾向があり、わかくさ学園発達相談の支援体制だ §所も含めた支援体制整備を障害福祉課と考えていくとともに、関係機関との連携を強化してし														きはな	
	く、民間 ある。	事業所	fも含め	た支援	<b>後体制</b>	整備を	障害福	祉課と	考えて	いくとと	もに、	関係機	関との	連携を	強化し	ていく必	必要が	
	യ ം	数	値の指	<del></del>				R	5	R	6	R	7	R	8	R	9	
						目相	票値	4,2	200	4,5	500	4,5	500	4,5	500	4,500	500	
	相談支	援件数				実統	責値	4,7	751	5140		· ·				†		
						目相	票値											
							責値											
						目相	票値											
						実統	責値											
						詩	事評	• 提	言							総合	評価	
																A	4	
	くさ学園															取組状況		
	もまちま て関係機								められ <sup>-</sup>	ていると	:思う。	今後も	わかく	さ学園を	を中心		٩	
どの	ように男	女共同	司参画(	の視点を	をもって	事業に	こ取り組	んでし										
標は い。	状況を	説明す	るものに	こ過ぎた	ないのつ	で、受け	ナ身では	はない。	ふさわし	いもの	へ置き	換え、	追加を	検討さ	れた	課題	•目標	
°																E	3	
   施策1(担当課:子育て支援課、児童青少年課、こども家庭センター、健康課、障害福祉課)についての講												福祉課	講評∙提	言				

障害児を含めこどもの送迎を母親が担う場合、その時間帯の制約が就業の選択範囲を狭める可能性がある。男女が固定的性別役割分担に陥らずともに子育てに取り組めるよう、関係各課が男女共同参画の視点を持ち、それぞれの知見を持ち寄って、情報共有しながら子育て世代への支援体制を構築していただきたい。報告・評価の視点について、該当あり・なしにチェックを表現を関いた。との事業が該当しているのか報告内容から読み取れた。よれないよっな表現の記載に図る意味に

れないものが多かったため、チェックを入れた根拠の記載に留意願いたい。

事	業番号	14,15	担当課 介護福祉課															
	目標	I	ワーク・ライフ・バランスと女性の活躍推進															
施	策の方	向 3	両立支援のための子育で・介護の環境整備															
	施策	2	家族介	)護者へ	への支持	爰												
	事 業	名	家族介護者への支援 介護サービスの整備															
	事業内	容	要介護者の家族を支援するため、地域包括支援センターの周知、介護保険制度やサービ法に関する情報提供を行うなど、介護の負担を軽減するための施策を行います。 介護が必要な高齢者の在宅生活を支援し、家族介護者等の負担を軽減するため、介護サ 画的な整備を行います。															
	評価年	度	R5 R6 R7 R8											R9				
	項目	1	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合 取組		目標	総合	1 取組 目		
評価         A   A   A   A   A   A   A   A   A   A																		
	項目該当あり												該当なし					
:	報告∙評		男女却	<b>共同参</b> 国	画の視り	点を持っ	って事業	業に取り	J組め†	こか				[-	<b>✓</b>			
	の視点	<b>5</b>	新たな事業を展開したか														7	
			前年周	きの「評	価·提	言」を受	が、改	善した。	点はあ	るか						<b>V</b>		
							取組状	況∙評値	西理由							評	評価	
		个護者(						9期市	高齢者	福祉計	画·介語	<b>養保険</b>	事業計	画(令和	16年			
		·和8年月 3カ所の						高齢者(	に関す	る福祉	•医療(:	こ関する	る総合権	目談窓「	コとし			
	て対応	を行った	た。また	、市内	に1かタ	听設置	している	る老人ネ	畐祉法	に基づく	く在宅が	<b>卜護支</b>	援センタ	マーを地	域包			
		センタ- 談にも										豫機関1	<b>やケア</b> 、	<b>イ</b> ネンヤ	ーか			
	· 地域台	包括支担	爰センタ	マーを周	知する	ために	広報タ	ブロイ	ぶ紙の位	作成及7	び全戸				<b>-</b> > -			
		の負担と じ境遇、																
	地域包	括支援	センタ	一職員	へ相談	•支援	を受けら	られる場	まとして	、役立	った。加	えて、	認知症	初期集	中支	<i> </i>	4	
		ム事業 業を受け																
	検討委	員会に	業を受けた後、6か月後のモニタリングを全員に実施するとともに、認知症初期集中支援チーム 員会にて結果の共有及び事業の評価を行った。															
介		知症サポーター養成講座を通じて、認知症に対する正しい知識を啓発し、認知症などで困っている																
護	止や、	の早期発見につなげるとともに、支援者を増やすことにより、認知症の人やその家族の孤立化の防 や、生活しやすい環境づくりへとつなげた。																
福祉			と険サービス事業者協議会や運営推進会議(36事業所)などを通じて、定期的に制度の普及啓生実施した。また、市HPによる周知を行った。															
課		今後の課題及び次年度の方向性・目標																
	第9期	り期高齢者福祉計画・介護保険事業計画に基づき、家族介護者の負担を軽減するサービスの充実、家 養離職防止に向けた相談・啓発を継続実施する。令和4年度に実施のニーズ調査において、包括を知・															護者へ	
		市民は4 認知度							<b>\(\)</b>	ノノレツ	ハインハ	スター	の拘示	と进しり	C、作i	えたとし	(0)	
		数	値の指	値の指標				R 5 R 6 R 7		7	R	R 8		9				
			生活圏域ニーズ調査		目標値			_		_		60						
			施予定)において、「地ターを知っている」と			口保胆												
	いう割合 (%)		, ,,		-1-	実績値		_		_				_		_		
	(70)						 標値	50	00	50	00 5		00	5.	00 5		00	
	新規の	認知症	サポー	ターの	人数		<sup>派吧</sup> 績値		91		500 671					300		
							<b>講</b> 評	• 提	貢							総合	:評価	
							т7 н1	J.C.	<u> </u>								_	
どの	ように男	女共同	∄参画 <i>0</i>	り視点を	きもって	事業に	⊤取り組	んだの	か読み	い取わだ	int					/	4	
数值	の指標	につい										加して	おり、取	り組み	を高く	取組	l状況	
	iしたい。 保険制		営は、「	財政的	にもこぇ	<b>こから</b> る	ますます	一厳しく	なってし	ハくだろ	う。						Δ	
介護	は家族また、深	負担が	大きく、	働く世	代の離	職の原	因とな	りえるナ	こめ、村	]談体制	前の構築						<b>、</b> ·目標	
	虚願いが		支坯物	i-au	CIA、S	<b>水川大川</b> (	設行 は	ひこみり	、化争	日の貝	17旦半土 //	( \ <del>-</del> - )		ョン):	))  <u> </u>			
																/	4	
					施策	2(担)	当課:介	護福祉	課)に	ついて	の講評	・提言						
											_							

			T I I I I I I I I I I I I I I I I I I I
事業番号 16,17	担当課	生活文化課	
目標I	ワーク・ライフ・バラン	ンスと女性の活躍推進	
施策の方向 4	女性の就労・起業等	をキャリア形成への支援	
施 策 1	女性の就労・再就職	は、キャリア形成への支援	
事 業 名		ア形成に関する情報提供、普及·啓発 する情報提供、普及·啓発	
事業内容		ア形成に関する情報提供や普及・啓発を図ります。 女性の再就職に関する情報提供や普及・啓発を図ります。	

評価年度	R5			R6			R7				R8		R9		
項目	総合	取組	目標												
評価	Α	Α	Α	В	В	Α									

	項目	該当あり	該当なし
報告∙評価	男女共同参画の視点を持って事業に取り組めたか	7	
の視点	新たな事業を展開したか		<b>V</b>
	前年度の「評価・提言」を受け、改善した点はあるか	>	

### 取組状況 : 評価理由

評価

【今和6年度事業】

・東京しごとセンター多摩と産業政策課の共催による女性のしごと応援キャラバン「50代からのキャリアデザイン」において、産業政策課労政商工係長より、東久留米市第4次男女平等推進プランや男女平等推進センター、ハナサクbiz.、商工会女性部の取り組みが全国的に表彰された事例をについて紹介した。生活文化課職員も聴講し、資料等を課内に共有した。

・東京しごとセンター多摩と産業政策課の共催による地域セミナーin東久留米「偶然をキャリアの転機に する 積極的にチャンスをつかもう」を生活文化課職員も聴講し、資料等を課内に共有した。

・東京しごとセンター多摩雇用対策検討会に5年度に引き続き男女共同参画担当部署として参加した。 東京しごとセンター多摩や他自治体の事業の情報を収集するとともに、資料等を課内や産業政策課と 共有した。

・つながるカフェについて、東久留米市自殺対策計画(東くるめ ほっとプラン)において「女性の居場所づくり」として位置づけられ、生きづらさを抱える女性が安心して参加し、当事者同士でつながることができる場を提供できた。ルール、進め方、スペース等、参加者とともに創っていくよう努めた。くつながるカフェンと並行して、連続3回講座「暮らしの中のアサーティブ~さわやかな自己表現方法を知ろう」や、くつながるカフェ+(ぷらす)ンとして「マンガを片手に読書会」を実施。昨年度の提言にSNS等の活用による参加者の掘り起こしがあったが、6年度より東久留米市LINE公式アカウントが開始したためつながるカフェの開催について発信したところ、LINEで知ったという参加者が数名おり、延べ参加人数は昨年度の38名より増加し60名であった。

・東京都女性活躍推進事業として行われたオフィスツアー参加者募集広報に協力。この事業は、女子中高生向けに都内企業の理工系職場の見学や、女性技術者や研究者と対話・交流を行うプログラムで、東京都の依頼を受けて、市広報誌や市ホームページ、市SNSで広報活動に協力した。

文

・昨年度の提言にあったとおり、事業主への向けた取り組みとして、商工会への訪問、出前講座を検討していたが実現には至らなかった。

### 今後の課題及び次年度の方向性・目標

東京しごとセンター多摩との連携事業は、市の予算措置は基本的に必要なく、充実した広報により多くの参加者が得らているため、継続していきたい。産業政策課の事業でも男女共同参画係の取り組みを紹介するなど、連携が深まっている。商工会へのアプローチは7年度の課題としたい。

数値の指標		R 5	R 6	R 7	R 8	R 9
女性の就労・再就職に関する事業	目標値	_	_	_	_	_
実施数	実績値	2	2			
【参考値】参加者数(延べ)	目標値	_	_	_	_	_
[105] [10] [10] [10] [10] [10] [10] [10] [10	実績値	109	85			
【参考値】メーリング登録者数(つ	目標値	_	_	_	_	_
ながるカフェ)	実績値	31	31			

# 講評・提言 総合評価 おから では いっぱい では は いっぱい では いっぱい では は いっぱい では いっぱい では いっぱい では は いっぱい では いっぱい には いっぱい にはいまま いっぱい には いっぱい にはい いっぱい にはい いっぱい にはいまいまままます にはいままままままままままままままままままままままままままま

評価通番	16													【令和	6年度	事業】
事業番号	16,17		担当課	!	産業政	<b>女策課</b>										
目 標	I	ワーク	・ライフ	・バラン	ノスとす	性の流	5躍推注	進								
施策の方向	5 4	女性σ	就労・	起業等	とキャ	リア形成	ずへの:	支援								
施策	1	女性σ	生の就労・再就職、キャリア形成への支援													
事業	名		て性の就労、キャリア形成に関する情報提供、普及・啓発 て性の再就職に関する情報提供、普及・啓発													
事業内容	容							提供や る情報					す。			
評価年月	变		R5			R6			R7			R8			R9	
項目		総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標
評 価		Α														

	項目	該当あり	該当なし
報告∙評価	男女共同参画の視点を持って事業に取り組めたか	1	
の視点	新たな事業を展開したか		7
	前年度の「評価・提言」を受け、改善した点はあるか		7

評価 取組状況 : 評価理由 国や東京都が実施する事業についての周知のほか、創業や補助金に係るチラシやリーフレットを窓口 にて配置した。 また、ハローワークや東京しごとセンターと連携した就職支援セミナーや面接会、東京しごとセンター多 摩及び生活文化課と連携した女性の再就職支援セミナー・個別相談会を行った。後者は、女性に特化 した再就職支援であり、市HPや駅前掲示板へのポスター掲出等事前周知を行い、託児保育を実施す B るなど受講し易い環境を作って開催し、44名の参加があった。そのような取組に加え、労働カ不足によ る就職面接会参加企業の増加に伴う面接会参加人数の増加を要因として、目標とする指標を大幅に上 回ることができたと考える。 また、女性の再就職支援セミナーにおいては、商工会女性部の取組が全国的に表彰された事例を紹介 し、女性が活躍できるフィールドが東久留米市にはあることを説明した。

### 今後の課題及び次年度の方向性・目標

【今後の課題】労働カ不足が深刻な状況下において労働力の掘り起こしは不可欠であるため、女性をはじめとする潜 在的な労働力がどこにあるか探る必要がある。

業

政

策

【次年度の方向性・目標】企業と人、双方のニーズを把握し、効果的な施策を検討していく。なお、6年度は参加人数 に大幅な増加があったものの、イベントの主催が市でないものが多いため参加人数をコントロールできる立場にない ことから、目標値はそのままとする。

	,					
数値の指標		R 5	R 6	R 7	R 8	R 9
就職面接会・セミナー実施回数	目標値	5	5	5	5	5
	実績値	9	6			
参加人数	目標値	150	150	150	150	150
参加八数	実績値	197	402			
	目標値					
	実績値					

講評・提言	総合評価
	В
数値の指標について、参加人数が大幅に増加したことはよいが、今後は参加者のうち何名が就職したか実績を把握するなど、フォローアップの取り組みを期待する。	取組状況
労働力不足が深刻化している中で女性へスポットライトが当たっているので、面接会やセミナーへの注目度 は増していると思う。	В
労働力の掘り起こしについて課題認識していることは重要なことである。まずは資格を必要とする職種にスポットを当ててみるなど、的を絞ったスモールスタートを切ってみることを提言したい。	課題·目標
	В

### 施策1(担当課:産業政策課、生活文化課)についての講評・提言

参加者のうち何名が就職したか数値を示すと、参加者のやる気につながると思うので、フォローアップにより実績を把握して欲しい。 とにかく女性ならよいという考え方ではなく、女性の能力開発、研鑽について、どのようなことができるのか考えていただきたい。 労働力の掘り起こしについては、漠然と人口減少で働き手がいないと嘆いていても前に進まないので、、足がかりを見つけて、小さいス タートでもいいので切ってみていただきたい。

	評価通番 17 【令和6年度事業】 事業番号 Ⅰ 18 Ⅰ 担当課 生活文化課															
_	「業番号   18   担当課  生活文化課   18   ワーク・ライフ・バランスと女性の活躍推進															
	策の方向 4		就労・				述への:	支援								
	施 策 2	-	)起業と													
	事業名	女性の	起業と	:事業組	迷続に関	員する情	青報提信	共、普及	*啓発	、支援						
	事業内容		と連フークご							関する	青報提	供や普	及•啓	発を図り	ります。	また、
	評価年度		R5			R6			R7			R8			R9	
	項目	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標
	評 価	Α	Α	Α	Α	Α	Α									
							項目						<b>≣太 1</b> 4	あり	≣太 ⊻	なし
	±0.4+ ===/==	里女出	 共同参画	可担に	与を共-				- <del>/</del> \\					7		7
1	報告・評価 の視点		事業を			ノて争っ	₹I⊂ЯX °	が止びノバ	_/J'				_	<u></u>		
	~> 1567M					14 74	羊! よっ	E (+ +:	7 4				_		_	
		削平及	₹の「評	恤"掟	5]を文	:17、以	苦し/こ	出いめ	ວກາ				Ŀ	<u>/</u>		
							況・評値								評	価
・6年8月にセンター主催講座として「ひがしくるめ女性起業・創業支援事業〈ハナサクbiz〉自分のやりたいことを仕事にする」を実施。(公財)東京都中小企業振興公社のTOKYO創業ステーションTAMAより五十嵐暁美氏を講師に迎え、基礎編として仕事、家庭生活、個人の生活を両立させる働き方のひとつ、雇われない働き方(起業・複業)について学び、女性がキャリア形成の視点を持って自身のライフプランを考える機会を提供した。冒頭では産業政策課労政商工係長より特定創業支援事業について紹介。定員を超える申し込みがあり、昨年度に引き続き、関心の高さがうかがえた。・7年2月にステップアップ編として実施した「ひがしくるめ女性起業・創業支援事業〈ハナサクbiz〉ハナサク起業入門セミナー」では、同じ〈(公財)東京都中小企業振興公社のTOKYO創業ステーションTAMAより五十嵐暁美氏を講師に迎え、起業・複業につなげる最初の一歩の踏み出し方とステップアップへの道筋を学ぶ機会を提供した。冒頭では産業政策課労政商工係長より特定創業支援事業について紹介。基礎編から参加につながった方はおらず、参加者数も3名と少なかったが、マンツーマンに近い講義で、アンケートでは全員が「今回の講座は期待以上だった」と回答した。・東京しごとセンター多摩と産業政策課の共催による地域セミナーin東久留米「偶然をキャリアの転機にする」を生活文化課職員も聴講し、資料等を課内で共有した。・(公財)東京都中小企業振興公社の開催する「支援者連携イベント」に産業政策課労政商工係長と生活文化課財女共同参画係長とで出席した。自治体だけでなく、大学、民間企業、金融機関等とも情報交対プリストの登録者数について評価いただいた。・東久留米市地域産業推進協議会主催(産業政策課)、TOKYO創業ステーションTAMA協力の「人と人、場所をつなぐ」をコンセプトとした創業支援トークイベントを男女平等推進センターコーデネーターと男女共同参画係長が聴講。創業を検討している市民や市内事業所の方と交流する機会を得た。今後の課題及び次年度の方向性・目標ハナサクbiz、の取り組みは創業支援等事業計画(産業政策課)にも位置付けられており、引き続き産業政策														な策課と	· · · · の連	
	たい。															
	数	値の指	標				R	5	R	6	R	7	R	8	R	9
	女性の起業に	関オス	車業字	<b>施粉</b>	目相	票値		2		2	:	2		2		2
	スェの心未に	-1×1 7 0	平木天	ル巴 女人	実統	責値		2	:	2						
	【参考值】参加	1	ほべり		目相	票値	L =								L =	
	【多专胆】多川 	1日数()	<u>u · ` `</u> )		実統	責値	3	5	2	:3						
	【参考値】メー	リング名	· 经録者卷	女(ハ	目相	票値	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	ナサクbiz.)	-			実統	責値	7	1	6	9						
					H	事 評	• 提	言							総合	評価
															-	4
この 際 様 て	各種講座の開催や、情報の収集と発信に努めている。ハナサクbiz.の取り組みを進めていただきたい。 この間の普及啓発が一定の功を奏していることとがうかがえる中、産業政策課とは、単に事業を実施するに 際しての連携にとどまることなく、何が課題なのかを共有し、善処に努められたい。 様々な関係機関との連携に課題があった際に、生活文化課だけで行き詰まってしまった場合は、庁内におい てフランクに相談、話し合いができる場を持ち、他の部署の知恵や知見を得ながら取り組んで欲しい。そう いった取り組みが、引いては市民や事業所の利益になると思う。													取組状況		
			佐生	ე ( <del> </del> 다 의	4 調 . 牛	(子女ル	· = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	坐山生	量用フィー・	ついて	りまぎ	. 坦辛				
			他束	2(担当	ⅎ誄: 生	<b>冶</b> 又化	課、産	未以朿	球川し	JU ((	<b>ル再</b> 評	*挺言				

評	評価通番 18 【令和6年度事業】																
事	業番号	18															
	目標	I	ワーク	・ライフ	・バラ	ンスとす	女性の決	舌躍推:	進								
施	策の方向	句 4	女性0	の就労・	起業等	シキャ	リア形	成への	支援								
	施策	2	女性0	の起業と	≤事業終	継続へ	の支援										
	事 業	名	女性0	の起業と	≤事業終	継続に	関する	青報提·	供、普	及•啓角	6、支援	Ž					
	事業内?	容		幾関と通ットワー							関する	情報摄	<b>提供や</b> 普	译及•啓	発を図	ります	。ま
	評価年	度		R5			R6			R7			R8			R9	
	項目		総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標
	評価	i	Α	Α	В	В	В	Α									
							;	項目						該当	あり	該当なし	
;	報告∙評	価	男女共	<b>共同参</b> 回	画の視り	点を持	って事	業に取り	り組め	たか					<b>/</b>		
	の視点	į	新たな	事業を	展開し	たか									<b>7</b>		
			前年周	度の「評	価∙提	言」を受	をけ、改	善した	点はあ	るか					7		
							取組状	況∙評値	西理由							評	価
	市や都、連携機関における創業に関する施策の情報をまとめた「創業おまとめBOOK」というパンフレットを作成し、産業政策課の窓口で配布した。また、生活文化課の行った起業に関心のある女性対象のセミナーにて、配布と口頭説明により行った。																
	象のセミナーにて、配布と口頭説明により行った。																
	令和6年度は新しい取り組みとして、TOKYO創業ステーションTAMAにご協力をいただき、「人と人、場所をつなぐ」をコンセプトとした創業支援トークイベントを開催した。登壇される講師陣は女性2名、男性																
	1名、ファシリテーター男性1名という構成で男女比率を揃え、様々な視点でトークを展開した。有料イ														/	4	
	ベントであったが28名の参加者が集まり、申込時に性別情報は取得していないものの、参加者の半																
	参加者	数は女性であったと認識している。 参加者とコミュニケーションを取る中で、起業の課題は共通性があり男女などの属性によらないことが															
	参加者とコミューケーションを取る中で、起業の課題は共通性があり男女などの属性によらないことが   わかったため、産業政策課としては女性に限定したものではなく様々な属性の方を対象とした創業支   援イベントの開催を検討していく。																
産業	1/2 1	- 1 00 17	11   E C 1	X110 (		今往	後の課	題及び	次年度	の方向	]性•目	<del></del>					
政策	【今後0											多い。	そのよ	うな中	で、市制	引度融	資の
課	充実や 【次年度											催を望	まきか	多いた	- め <i>次</i>	10 開催	を給
	討してい													<i>y</i> 0 75	_00(0)		2010
		数	値の指	標				R	5	R	6	R	7	R	8	R	9
	  情報提	<b>供</b>	ī			目相	票値	3	0	3	80	3	30	3	80	3	80
	IN TA JAC	N 11 30				実績	漬値	4	.9	5	51						
							票値										
							漬値										
							票値										
						美術	漬値										
						Ē	構 評	• 提	言							総合	·評価
																E	3
	ナーやト															取組	l状況
	気づきな								どめず	、課内	で明確	なもの	としてま	ŧ有し、	ーつ	F	3
事業	の分析	にはジ	ェンダー	一統計	が基本				性別を	·把握し	ておら	ず、産	業政策	課はジ	ェン		
×	事業の分析にはジェンダー統計が基本であるのに参加者の性別を把握しておらず、産業政策課はジェン ダーの視点があるのか疑問を持つ。														課題・目標		
																Α	
				施策	2(担当	 á課:産	業政策	課、生	活文化	:課)に	ついて	の講評	·提言				
ジェ	ンダー紡	計の意	意義、必														

そもそも日本は起業が少なく、そのうち起業する女性も非常に少なく、一方で性別という属性を超えた対応も求められている。生活文化課と産業政策課の連携でさらなる啓発を図っていただきたい。 現に起業、創業考えている人があまたいるとは考えにくく、潜在的な意識の掘り起こしや興味関心を引く仕掛け作りにとく

に配慮されたい。

事業番号	19,20	担当課	生活文化課
目標	I	あらゆる分野におけ	る男女共同参画の推進
施策の方向	句 1	男女共同参画意識の	か向上
施策	1	地域・家庭における	男女共同参画の推進
事業	名	ジェンダー平等を推 男女共同参画に関す	進するための意識啓発 する情報提供
事業内	谷	れるよう、ジェンダー	文化的に作られた性)による男女差別をなくし、あらゆる機会が男女平等に与えら平等に関する意識啓発を図ります。 まや広報紙、HP、SNS等を活用し、男女共同参画に関する啓発や情報提供を行

評価年度	R5			R6			R7				R8		R9		
項目	総合	取組	目標												
評価	Α	Α	Α	Α	Α	Α									

	項目	該当あり	該当なし
報告∙評価	男女共同参画の視点を持って事業に取り組めたか	<u> </u>	
の視点	新たな事業を展開したか	<	
	前年度の「評価・提言」を受け、改善した点はあるか	<u> </u>	

### 取組状況·評価理由

令和6年度男女共同参画週間キャッチフレーズ「だれもがどれも選べる社会に」を踏まえ、市役所1 階で男女共同参画週間展示を実施した。秘書広報課と連携し、広報紙への掲載、展示1日目の様子を市HPの写真ニュースに取り上げ、周知することができた。同週間展示期間中、市民から、日常で「男(女)はこうだ」とか「当たりまえ」とされているけれど、「はて?」と疑問に思ったりモヤモヤすることを募 集し、会場に展示。応募は、ロゴフォームと会場で記載する2手段とし、ロゴフォームから39件、手書き 24件、計63件の「はて?」の応募があった。また、同週間展示期間終了後も、応募のあった「はて?」を 男女平等推進センターの交流室に展示し、市HPやときめき72号で周知したことは、事業終了後の取り 組みとして新しい試みであった。

・センター主催講座シネマdeおしゃべりを6回実施。市民プラザホールに加え、3地域センター(東部、西 お、南部)で開催し、地域の新しい参加者へのアウトリーチを試みた。また、各地域センター内に設置されている図書館に関連ブックリストの作成を依頼し、映画に関連したジェンダー平等に関する書籍が選 書され、参加者へのさらなる情報提供ができた。

・センター主催講座として「もっと、一人ひとりがいきいき暮らす地域に~「男女共同参画社会基本法」を 知って、活かす」を実施。名取はにわ氏(東久留米市男女平等推進市民会議会長、学校法人日本社会 事業大学理事長、元内閣府男女共同参画局長)を講師に迎え、男女共同参画社会基本法、東久留米 市第4次男女平等推進プラン、男女共同参画都市宣言を周知し、男女共同参画社会の現状と課題を知る機会を提供できた。また、清瀬市で男女共同参画に関わる方にも参加いただき、情報交換することが

・6年度より市公式SNSにLINEアカウントが加わったため、(LINE、X(旧Twitter)、Facebook)において、 センタ--事業(講座、図書、ときめき等)37件、国、都、市事業(週間、都イベント、都補助事業等)8件を

・新任職員フォロー研修において男女共同参画係長より、市職員が情報発信する際に留意したい点に ついて、練馬区「「男女共同参画」の視点から考える表現ガイドライン」を用いて説明し、男女共同参画 係での具体事例を紹介した。

活

化

### 今後の課題及び次年度の方向性・目標

市公式SNSにLINEアカウントが加わったことで、各事業をLINEで知ったという参加者が数名おり、新たなSNSの活用 の効果が感じられる。引き続き、秘書広報課と連携しながら、効果的な意識啓発や情報提供に取り組む。

数値の指標		R 5	R 6	R 7	R 8	R 9
広報紙への男女共同参画情報の	目標値	2	2	2	2	2
掲載数(講座情報を除く)	実績値	3	3			
男女共同参画情報誌ときめきが掲載されている市HPページビュー数	目標値					
戦されている市HPハーンピュー数 ※1ヶ月あたり上位1,000件のみ集 計。非該当月は0件として集計。	実績値	1,059	968			
職員向け男女共同参画ニュースレ	目標値	4	4	4	4	4
ターの配信回数	実績値	5	4			
「会本は】田上立体にかっていてし	目標値	_	_	_	_	_
【参考値】男女平等になっていると答えた割合(%)(市民アンケート調査)	実績値	全体24.3 男29.0 女20.7	全体24.8 男30.3 女20.2			

講評・提言 総合評価

「はて?」と疑問に思ったり、モヤモヤすることを募集している点が新鮮な取り組みだと感じた。 近隣市と連携した取り組みががよいので、引き続き、連携によって新たな事業がうまれることに期待したい。 SNSやデジタルツールを効果的に活用している。SNSの発信回数を数値の指標にしてはどうか。 一つの提案として、企画調整課で実施しているデジタル掲示板「くるりっど」など、新たな実態把握の方法について活用を検討しては。ただし、ツールの効果検証や取捨選択をしながら進めて欲しい。

施策1(担当課:生活文化課、秘書広報課、図書館、生涯学習課)についての講評・提言

37

Α

評価

Α

取組状況

Α

課題·目標

Α

講 評・提言 総合評価

広報誌の充実というテーマを中心において、安定した活動を評価したい。
新任職員研修の機会を通じて、入庁間もない職員へ男女共同参画の視点に配慮した内容を発信する必要性について継続して伝えて欲しい。動画の取り組みは非常におもしろいので継続して欲しい。動画配信数を数値の指標にしてはどうか。
「今後の課題及び次年度の方向性・目標」はより具体的に記載されたい。

施策1(担当課:生活文化課、秘書広報課、図書館、生涯学習課)についての講評・提言

事美	<b>業番号</b>	22	;	担当課		図書館	3											
	目標	I	あらゆ	る分野	におけ	る男女	共同参	画の推	進									
施	策の方向	句 1	男女共	同参画	画意識(	の向上												
	施策	1	地域·	家庭に	おける	男女共	同参画	の推進										
	事業	名	男女共	同参画	画に関す	ける資料	4の収集	集∙提供	ţ									
	事業内容	標																
	評価年	横 I あらゆる分野における男女共同参画の推進 第 1 地域・家庭における男女共同参画の推進 第 名 男女共同参画に関する資料の収集・提供 案内容 男女共同参画に関する資料の収集・及び市民への情報提供を行います。  画年度 R5 R6 R7 R8 R9 日																
	項目	□ あらゆる分野における男女共同参画の推進 □ 1 男女共同参画意識の向上 □ 地域・家庭における男女共同参画の推進 名 男女共同参画に関する資料の収集・提供 容 男女共同参画に関する資料の収集・提供 容 男女共同参画に関する資料の収集・及び市民への情報提供を行います。																
	評価	İ	Α	Α	野における男女共同参画の推進 参画に関する資料の収集・提供 参画に関する資料の収集・提供 参画に関する資料の収集・提供 参画に関する資料の収集をび市民への情報提供を行います。													
								項 E						該当	あり	該当	なし	
1	報告∙評	□																
	の視点	振 1 あらゆる分野における男女共同参画の推進																
		景 I あらゆる分野における男女共同参画の推進 方向 1 男女共同参画窓識の向上 策 1 地域・家庭における男女共同参画の推進 案 8 男女共同参画に関する資料の収集、提供 内容 男女共同参画に関する資料の収集及び市民への情報提供を行います。  「年度 R5 R6 R7 R8 R9 日																
						J	取組状	況∙評値	西理由							評	価	
	様   1																	
	- · -					·	144			<b>A</b> 1								
													1691	<b>.</b>				
	・シネマ	deおし	ゃべり	の関連	図書リ	ストを化	F成した	(5月3	30日、8	3月21	日、12	2月8日	、3月6	6日)。		_	2	
				中る分野における男女共同参画の推進 共同参画意識の向上 ・家庭における男女共同参画の推進 共同参画に関する資料の収集及び市民への情報提供を行います。  R5 R6 R7 R8 R9 取組 目標 総合 取組 目標 とき 取組 に とき 取組 に とき 取出 に 関する 市職 直 アンケート 調査 」)。 また 事業 の 計画 事態 に おいて、男女 平等 推進 センターと 連携 を強化していきたい、また、連携の 事が を は を まま に おいて、おか 間 は と 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2														
			あらゆる分野における男女共同参画の推進 男女共同参画に関する資料の収集・超供 男女共同参画に関する資料の収集・超供 男女共同参画に関する資料の収集をび市民への情報提供を行います。  R5 R6 R7 R8 R9 総合 取組 目標 総合 取 に 男女共同参画の提出を持つて事業に取り組めたか 「」 」 」 」															
		□ あらゆる分野における男女共同参画の推進 □ 1 男女共同参画意識の向上 □ 1 男女共同参画に関する資料の収集・提供 日 2 男女共同参画に関する資料の収集・提供 日 3 男女共同参画に関する資料の収集を设備 日 3 男女共同参画に関する資料の収集を设備 日 4 A A B B B B B B B B B B B B B B B B B																
		<ul> <li>職 市 地域・家庭における男女共同参画の推進</li> <li>事 名 男女共同参画に関する資料の収集及び市民への情報提供を行います。</li> <li>平価年度 R5 R6 R7 R8 R9 現 目標 総合 取組 目標 接合 取組 目標 を</li></ul>																
図書	事業名 男女共同参画に関する資料の収集及び市民への情報提供を行います。																	
館																		
									すずにて	及灰し	יניים	/_U '0 /	メソ] //)	刑値り	の事未	1-200,	C , 15	
		数位	直の指揮	 標				R	5	R	6	R	7	R	8	R	9	
	甲女共				生へ	目標	票値											
				وا الاك ا	ਚ∵`				2		2							
								5	0			5	0	5	0	5	0	
	関連図	書の展	示冊数			実約	責値	6	2	7	2							
						目標	票値											
						実約	責値											
						請	事 評	• 提	言							総合	評価	
																	)	
⊞ <del>/</del> -	立存#,	' <b>ረ ጉ</b> ላ ነ	5 LA	いままま	シナズム	⊦ <i>+</i> >/ F	可事命	LI 78	3 <del>-/-</del> ++ F	9 余雨』		ᇎᇄᆸ	Λπ. Hπ. L H	ķロ フι / ≣≐	<del></del>		)	
																取組	状況	
図書	館ガイタ	<b>ダンス(</b>	図書館	の使い	方、司:	書の役	割の説	明等)	の機会	があれ	ば、男	女共同				F	3	
										とに期で	侍したし	, <b>\</b> <sub>0</sub>						
										とい。						課題:	日標	
																E	3	
		施	策1(拒	当課·	生活文	化課	秘書広	報課	図書館	、生涯	学習課	)につ!	ハての	講評• 掲	言			
		200	-1 (1-	— H/K :		10 m/c	, = 12	TINHOL		· — "±	JUM	, > 0	2 37 1					

評価通番	22													<b>【</b> 令和	6年度	事 <u>業】</u>
事業番号	23		担当課		生涯学	智課										
目標	I	あらゆ	る分野	におけ	る男女	共同参	多画の排	<b>隹進</b>								
施策の方向	<b>有</b> 1	男女共	<b>共同参</b> 画	可意識(	の向上											
施策	1	地域•	家庭に	おける	男女共	同参画	の推進	進								
事 業:	名	男女共	<b>共同参</b> 画	画に関す	する学	習機会	、情報の	の提供								
事業内容	容	社会教	教育・生涯学習事業において、男女共同参画に関する学習機会や情報提供を行います。													
評価年月	芰		R5			R6			R7			R8			R9	
項目		総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標
評価		В	B A B B B													
						J	項目						該当	iあり	該当	なし
		<b>8</b> – 1	L 🗆 🕁 =		F + ++	-=	W-1 - TT-	110014	L 1.				Г	,		

### 報告・評価 の視点 男女共同参画の視点を持って事業に取り組めたか □ 新たな事業を展開したか 前年度の「評価・提言」を受け、改善した点はあるか □

## 取組状況:①子育ての不安・悩みを解消するため保育付き家庭教育講座を、男性も対象とした講座を含めて開催した。「ヨガとマインドフルネス」、「はじめて学ぶ パーソナルカラー」、「しつけ〜ほめることから始めよう」、「おかたづけ入門」。 ②親子がともに学習する機会として、生涯学習センターで親子参加型講座を開催した。「ちりめんに混ざった小さな怪物を観察しよう!」「ダンゴムシのすごいヒミツ」「三原色粘土でクリスマスケーキをつくろう」「親子で冬の星空を楽しもう」

取組状況·評価理由

評価理由:親が生涯学習を通じて、家庭教育を学ぶ環境を提供できている。また、小学生からは、休日に親子で参加でき、こどもが興味を持ちやすい参加型の講座が展開できている。こどもの成長段階ごとに性別によらず、子育てに参加できる生涯学習環境が提供されている。

評価

В

涯学習課

### 今後の課題及び次年度の方向性・目標

ウェルビーイングの向上やアンコンシャスバイアスへの気づきなどの社会の新しいテーマをくみ取り、子育ての悩みを相談したり、親子がともに主体的に学習することができる、多様な生涯学習活動の場の充実が必要である。また、男女平等の視点を正しく取り入れていくために、各種イベントについて生活文化課及び男女平等推進センターへ情報共有を行うとともに、例えば生涯学習センターを含めた相互の告知協力など、参加者が関心を持てるような取り組みを支援していく。

数値の指標		R 5	R 6	R 7	R 8	R 9
家庭教育講座男性参加者数	目標値	2	3	4	5	6
	実績値	2	4			
生涯学習センター(事業全体)男	目標値	50	50	50	50	50
性参加率(%)	実績値	34.3	27.4			
生涯学習センター(親子向け事	目標値	50	50	50	50	50
業)男性参加率(%)	実績値	17.9	31.4			

## 講評・提言 総合評価 B こどもの成長段階ごとに、性別によらず、子育てに参加できる生涯学習環境が提供されている点を評価する。 数値の指標について、事業全体における男性参加率は減少した一方で、親子向け事業の男性参加率は増加している。子育では男性も当たり前に取り組むという意識が定着しているのではないか。「今後の課題及び次年度の方向性・目標」は、実現性は別として、検討状況や見通しでも構わないので記載して欲しい。 B 課題・目標 B

### 施策1(担当課:生活文化課、秘書広報課、図書館、生涯学習課)についての講評・提言

4課連携の新しい事業が加わると良かった。社会情勢も踏まえた新たな取り組みに期待したい。 SNSや動画配信など、情報発信の方法が変わってきている。そのような点でも4課が連携し、効果的な情報発信を期待したい。 生活文化課の記載に比べると、他課は男女共同参画の意識を持って取り組んでいることはわかるものの、具体性に欠ける印象が あるため、全体的により具体的に記載されたい。とくに「今後の課題及び次年度の方向性・目標」については、実現性は別として意 欲を持って記載して欲しい。

### 童を預ける保護者の子育てに関する心理的不安の軽減に寄与できるように努めた。 ・直営の学童保育所において、ハラスメント研修を実施した。委託の学童保育所においても、配属前研 修として、ハラスメント研修を実施しており、学童保育所でのハラスメント防止に努めた。

・放課後児童支援員認定資格の取得を進めている。専門職全員の取得を目指しており、新規採用職員 |には必須で受講させている。資格取得研修では、児童の権利擁護や暴力、性加害防止の観点も取り入 れられており、男女共同参画の視点において職員の資質向上につながっている。

・男女平等推進センター出前講座を児童館職員が受講し、こどもや若者の性被害防止のため、学校で はどのような取り組みを行い、児童館ではどのような取り組みをしていくべきなのかを学習した。

童

青 少

年

課

### 今後の課題及び次年度の方向性・目標

Α

学童保育所職員が子どもたちに性別による思い込みを植え付けることなく、個々のこどもたちの発達段階に応じた適 切な育成ができるように学習機会を確保していきたい。また、男女平等推進センターと連携して、研修に男女共同参 画の視点を継続的に取り入れていきたい。

数値の指標		R 5	R 6	R 7	R 8	R 9
放課後児童支援員認定資格取得	目標値	100	100	100	100	100
率(%)	実績値	100	100			
	目標値					
	実績値					
	目標値					
	実績値					

	実績値		
	講評・提言		総合評価
			Α
	な事業展開、前年度の「評価・提言」を受けた改善を評価する。 性を持って記載されている点も評価したい。		取組状況
資格 が可	取得研修においても男女共同参画の視点があってよい。男女共同参画に特化した研修 能かどうか検討されたい。	を組み込むこと	Α
一分值	後の課題及び次年度の方向性・目標」はより具体的に記載されたい。		課題·目標
			Α
	施策2(担当課:子育て支援課、児童青少年課、指導室)についての講	評•提言	

_			TD 71 = B		1F \ <del>X</del> F									一一一	0平皮=	尹未』
争:							T = 1	4.34								
	事業番号 24.26 担当課 指導室 目標 II あらゆる分野における男女共同参画の推進 施策の方向 1 男女共同参画意識の向上 施 策 2 学校等における男女共同参画の推進 事 業 名 教育及び保育等に携わる者への男女平等に関する啓発、研修の充実 キャリア教育の充実 事業内容 教職員、学童保育所職員、保育士等への研修の充実を図ります。 社会人として自立した人を育てる観点及び男女共同参画の視点から、キャリア教育を推進します。  評価年度 R5 R6 R7 R8 R9 項 目 総合 取組 目標 ととした研修会を開始するととした。各校で還元研修を実施した。また、7月に希望者を募り、東京都入権プラザーに表いて、第によいのの関係を必要を表で行った。また、8枚が教育課程にキャリア教育の発度と対し、参合的な学習の時間において、キャリア教育全体計画の見直し及び策定を行った。また、各校が教育課程にキャリア教育の表別を認定を実施し、児童・生徒が均域の分容を方法の学習の時間において、中産・生徒が地域のの将来を考える学習を推進した。  今後の課題及び次年度の方向性・目標・・・人権研修については、講義による知識的側面に留まらず、施設見学やフィールドワークなど、参加教員が体験などを実施して多様に学べるよう、研修内容や方法等を工奏する。・・人権研修については、講義による知識的側面に留まらず、施設見学やフィールドワークなど、参加教員が体験などで適して多様に学べるよう、研修内容や方法等を工奏する。・・人権研修については、講義による知識的側面に留まらず、施設見学やフィールドワークなど、参加教員が体験などを適して多様に学べるよう、研修のをできるとはでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は															
施	接   日   接   国   あらゆる分野における男女共同参画の推進   一															
	施 策 2	型														
	選番号   24.28 担当課   指導室   日標   日報   日報   日報   日報   日報   日報   日報															
	事業高号   24.26 担当課   指導室   日標 II															
	事業番号 24.26 担当課 指導室															
	事業番号   24.26 担当課 指導室   日櫃 I															
	日報   日報   日報   日報   日報   日報   日報   日報															
:	施策の方向 1 男女共同参画意識の向上															
	1															
	施策 2 学校等における男女共同参画の推進  事 業 名 教育及び保育等に携わる者への男女平等に関する啓発、研修の充実 キャリア教育の充実  事業内容 教職員、学童保育所職員、保育士等への研修の充実を図ります。 社会人として自立した人を育てる観点及び男女共同参画の視点から、キャリア教育を推進します。  評価年度 R5 R6 R7 R8 R9 項 目 総合 取組 目標 総合 取組 にか 「」 」  ・東京都教職員研修センターの指導主事等を講師とし、全校の人権尊重教育推進校における研究発表会への参加を若手が移の一類に位置付け、参加教育の増加に会が表現した。とらに、사程専重教育推進校における研究発表会への参加を表すが終め一類に位置付け、表現をの時間において、キャリアハスボートの活用や職体験を実施し、見室・生徒が自分の生き方や必要な能力等を学ぶ取組を行った。さらに、市内全校で行われた研究発表のテーマを「地域連携」とし、金色的な学習の時間において、建建した。で発し等のテーマを「地域連携」とは合的な学習の時間において、児童・生徒が地域がら学 が表する。 ・ 分像の開建をであら、別様による知識的側面に留まらず、施設見学やフィールドワークなど、参加教員が体験などを実施して多様に学へるよう、研修内容や方法等を工まする。 ・ 分像の影響と位置付け、今和7年度は、市内2枚で行われる研究発表会(テーマ「地域貢献」)に全教員が参加する。 第18年度からは、「未来なくるめ」学習を全校で実施する。															
	施策の方向 1 男女共同参画意識の向上 施策 2 学校等における男女共同参画の推進 事業名 十ペリア教育の充実 事業内容 教職員、学童保育所職員、保育士等への研修の充実を図ります。 社会人として自立した人を育てる観点及び男女共同参画の視点から、キャリア教育を推進します。  評価年度 R5 R6 R7 R8 R9 項目 総合 取組 目標 第4 を表に 未定 を表に 未定 を表が の まの とま を表 との とま を表 とま を表 との とま を表 とま とと との とま を表 とま を表 との とま を表 とま とま を表 とま とと とま を表 とま を表 とま を表 とま とま とま を表 とま とま とま とま とま とま とま とま を表 とま															
	事業 名															
	理していては、講義による知識的側面に留まらず、施設見学やフィールドワークなど、参加教員が体験などを実施し、中で生徒が地域の方の将来を考える学習を推進した。  「大権研修については、講義による知識的側面に留まらず、施設見学やフィールドワークなど、参加教員が生た。中で生徒が地域の方の思いにふれば、市内2校で行われる研究発表会(テーマ「地域貢献」)に全教員が参加する。令和8年度からは、「未来☆くるめ」学習を全校で実施しま。市の2校で行われる研究発表会(テーマ「地域貢献」)に全教員が参加する。令和8年度からは、「未来☆くるめ」学習を全校で実施し、現立・生徒が地域があり、一切の100 100 100 100 100 100 100 100 100 100															
<b>.</b>	対価年度 R5 R6 R7 R8 R9 日標 総合 取組 日標 版告 取組 日標 版告 聚合 取組 日標 版告 下級 「」 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □															
1	対価年度   R5															
	対価年度 R5 R6 R7 R8 R9 項目 総合 取組 目標 版告 下海 東に取り組めたか ② □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □															
	・人権研修については、講義による知識的側面に留まらず、施設見学やフィールドワークなど、参加教員が体験などを通して多様に学べるよう、研修内容や方法等を工夫する。   ・児童・生徒が地域の方の思いにふれ地域社会に働きかけ、社会参画する市民としての素地を育成する学習を「未来会へるめ」学習と位置付け、令和7年度は、市内2校で行われる研究発表会(テーマ「地域貢献」)に全教員が参加する。令和8年度からは、「未来会へるめ」学習を全校で実施する。   数値の指標															
					実統	責値	10	00	10	00						
					目相	票値										
					実統	責値										
					目標	票値										
					実統	責値										
					ā	事 評	• 提	言							総合	評価
									数字が	目担づり	ジンナー	1 アハ	/+\+\i	ヨラア	E	3
こない	い。男女共同参	画に特	化した	研修を	組み込	むこと	が可能	かどう	か検討	された	い。				取組	状況
														0	Г	2
「今往	<b>後の課題及び</b> り													組みで		
ある 粉値	。 iの指揮についっ	~ 1 <del>1</del> 4	5班收乡	èh⊓™a	バモム	マ数さ	5   EE	トス肝の幻	また	た学な	ちの宝14	> <del>1</del>	106でも	ス占	課題・	目標
		<b>、人</b> 們	主切门写多	ァルル <b>ス</b> (	<b>グイヤ!</b>	/ / 张 F	引し対り	の収割	12112	ルこ士や	くいかご	ייייייייייייייייייייייייייייייייייייייי	70 CB)	シェ	F	3 l
	る。 枢値の指標について、人権研修参加及びキャリア教育に関する取組を行った学校の割合が100%である点 評価する。															

3課が連携して事業を推進することで、効果的な活動になったと感じた。 取り組みについては一定の評価をする一方で、主体的に取り組むことが難しいものについては、国や都、民間の支援等を 活用できるよう努めつつ、研修や講習の内容を工夫することでより効果につなげて欲しい。

				4.7.4.1.==								【令和	6年度	事業】
争:					を画のも	<b>化</b> 2件								
セ症							-t:/+Z	. 田 + +	+ 日 糸 ī	π. <del>/-</del> Μ	+洋頭の	\###		
心						刀到、	-න1) ර	) 五 久 ;	七门少日	可, 女儿	E/古峰V	ノ推進		
		+												
	事業名						び情報	提供						
	事業内容	自治会に	おいて、男	女がともに主								に関する	る啓発	及び
	日 第 1													
	# 258													
	(東京													
					項目						該当	あり	該当	なし
	報告•輕価	男女共同	参画の視点	点を持って事	業に取り	· り組め7	たか				V	<u> </u>		
											V	<u>′</u>		
	議事号 2722 担当課 生活文化課 日 3 50から分野における男女共同参画の推進 (													
	# 238													
				業において、	市内自	治会σ							н	щ
生活文	治て把・災施のの・女を・・をメい多が物士の、は王織り、祖実と平提情目デた様高語がの、は王織りの、は王織りの・女を・・をメいるがない。 ・は王織り、祖宗とのは、祖宗とは、は、祖宗とは、は、祖宗とは、皇宗とは、は、祖宗とは、は、といいのでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	女録。市込参更に員之。し写してどれてのれ、協あ係伝が明一、人「をつうかています。 たりへのうかていまないり へいまないにないといる をりまない くっぱい しょう	会る 系出、たたがデー対月施通の平地会会 いいまたがデー対月施通の平地は治・携講平加 りみ とこ野て加に町の平の大田町の平の大田町の平の大田町の平の地では、大田町の下の下では、大田町の下の下では、大田町の下の下では、大田町の下の下では、大田町の下の下の下では、大田町の下の下の下の下では、大田町の下の下の下では、大田町の下の下では、大田町のでは、大田町では、大田町のでは、田町のでは、田町のでは、大田町のでは、田町のではりでは、田町のでは、田町のでは、田町のでは、田町のでは、田町のでは、田町のでは、田町のでは、田町のでは、田町のでは、田町のでは、田町では、田町では、田町では、田町では、田町では、田町では、田町では、田町	名 かく 自被推か 前一 事続モ分士際モーカが 会地と防 座巻 をセに表れてにたが 会地と防 座	昨報 一性コフ 共男 、主一、こケ関秋年告 ルかーェ、同女 地催翻と一連の度を ぜんデシ 参共 域講訓でシ事2	の行うガイニー画同の呼ば、日業回提っ一講がイニー画同の呼ばないまとしました。 はんしょうしん はいい かいかい かいかい かいかい かいがい かいがい かいがい かいがい	にい 変ピー学 計画、ずて講肯なに講あのががな 薄ジ と自に応なり座の力を 実いを シェー とりに感じのの	たけ、内災を、をといる分型、幾ク受副で、を災垣地、実ダーるのえエ会シ講自は、送減し域・施一・牧声、ことを引持	おながけ、いては、おいでは、おいないでは、いっち、おいでは、いっち、いっち、いっち、いっち、いっち、いっち、いっち、いっち、いっち、いっち	そで、こ女な頃、共つ、屈すっ小きを示め、こう共ぜか、同い、のるりをた流と女正、、同男ら、参て、機、代育ま会が	生確 滝参子の 画考 会Iのむた彼り、自然 山画共つ 係え とIE方機、彼参の 自~同な 長る す*に会二大加	こ字 主小引が 、機 ると参や一ち者つの 防を参り 男会 とう加、ズの同い	ļ	Α.
化		** 本 名 地域におけるリーダーとなる女性の育成 自治食において、男子の子の大いで、リーダーとして活躍する女性を育成します。 自治会において、男女がともに主体的・根様的に参加できるよう。男女共師参面に関する啓免及び情報提供を行います。												
課	き、生活文化 ZINEに関する	課男女共同	司参画係と	市民協働係な	が連携し	八自治	会等、	地域へ	の啓発	きや働き	きかけに	-取り糺	む。ま	た、
	数	値の指標			R	5	R	6	R	7	R	8	R	9
				目標値	-	_	-	_	-	_	_	_	-	_
			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			1	1	1						
		ある女性の	の割合						3	0	3	0	3	80
	(%0)				23	3.9	21	.3						
	たことがある				男2	28.7	男3	0.3	_	_	_	_	_	_
	「幺幺はいっ」	- 1 5- 881-1		目標値	Ĺ-		<u> </u>		_		_		Ĺ -	
	や地域活動に	参加したこ	ことがある	実績値	男3	80.4	男3	0.3						
				講評	• 提	言							総合	評価
[ Htm 4	组织治. 部准组	由」の記載	ボが非常に	目休的でかり	いいかせ	1.							-	4
ZIN	Eを通して、新	しいコミュニ	ニティが動き	出している。			に人の	集まる	機会を	提供し	て欲し	l۱°	取組	l状況
「今1	後の課題及び	次年度の方			7年度も	ZINE	·活用L	た事業	きを検討	すしたい	いという	內容	-	4
地域	はに限らず他分	野でもそう										女性	課題	・目標
が望	<b>』めはリーダー</b>	の役割を担	⊒える環境で	を継続的に整	えるたる	めのア	イディブ	を出し	て行っ	て欲し	ر۱ <sub>°</sub>			Δ
														٦
			施策	1(担当課:生	活文化	課)に	ついて	の講評	・提言					

		<del>27</del>													【分和6	5年度	<b>卦</b> 兼】
_	業番号	29	_														
	目標	I	あらゆ	る分野	におけ	る男女	共同参	∮画の抄	<b>進</b>								
施	策の方	向 2	地域σ	リーダ	ーとな	る女性(	の育成	と防災	分野に	おける	男女夫	共同参回	画∙女性	E活躍の	推進		
	施策	2	防災を	う野にま	らける男	月女共同	]参画	·女性活	5躍の打	<b></b>							
1	事業	名	防災分		さける男	月女共同	司参画	の推進									
	□ ・																
	評価年	度		R5			R6			R7			R8			R9	
			総合	T I	月標	総合		日標	総合		月標	総合		日標	総合		月標
		-				+			110	* IF 1		The .	ties		фо.	TIES C.	- ,
								項 E						該当	あり	該当	なし
Ŧ	+0 生. 訶	5 III	里女夫	t同参[i	画の視	占を持っ				ーか							7
7							<i>y</i> C	木1~-,,.	<b>У</b> ФШ~~.	_/3						-	<u>-</u>
		<b>*</b>	.,,,,				1十 改	美  た	上けあ	スか				<del>-</del>	7		
			別サル	וםיכטל	ᄣ					<u> </u>							
		=0	14								1- 124			·	L	評	価
																	_
	画の視	点が必	必要かを	伝えた	:。参加	者の男性	性から	は「女	性の視	点で提	言する	、それ	には女	性が意	思決		
	定に参	加する	必要が	ある」、	「乳幼.												
						`ዀ咨	1	七生か	*657年[:		4 揺み	かス体	生まれ	けする	+-xh		
	に設置されている「相互支援ネット」について、発災時(宮崎県日向灘を震源とする地震、岩手県大船 渡市の山林火災、地方での大雨、大雪等)に閲覧し、被災地の情報を収集した。また、運用訓練(二部制)に参加し、第一部 「能登半島地震被災地支援の取組み~ジェンダー視点から~」を受講し、現場																
	渡市の	山林火	(災、地	方での	大雨、	大雪等)	)に閲覧	覧し、被	炎地σ	う情報を	を収集し	<b>した。ま</b>	た、運	用訓練	(二部		3
	で行われた支援や課題点等の情報を得た。また、第二部「相互支援ネットの運用訓練」において、東 久留米市において災害が起こった時に、すぐに書き込みができるよう備えた。 ・防災防犯課において行っている地域防災計画の改訂作業に関連し、生活文化課より男女共同参画																
	で行われた支援や課題点等の情報を得た。また、第二部「相互支援ネットの運用訓練」において、東 久留米市において災害が起こった時に、すぐに書き込みができるよう備えた。 ・防災防犯課において行っている地域防災計画の改訂作業に関連し、生活文化課より男女共同参画 の視点に関する意見を提出するなど、連携した対応を行っている。 ・国立女性教育会館の令和6年度「男女共同参画の視点による災害対応研修」(オンライン)につい																
生活	久留米市において災害が起こった時に、すぐに書き込みができるよう備えた。 ・防災防犯課において行っている地域防災計画の改訂作業に関連し、生活文化課より男女共同参画の視点に関する意見を提出するなど、連携した対応を行っている。 ・国立女性教育会館の令和6年度「男女共同参画の視点による災害対応研修」(オンライン)につい																
活文	が及防犯録にあいて行うといる地域防災計画のは計作業に関連し、生活文化課より労及共同参画 の視点に関する意見を提出するなど、連携した対応を行っている。 ・国立女性教育会館の令和6年度「男女共同参画の視点による災害対応研修」(オンライン)につい て、生活文化課と防災防犯課で情報共有し、受講した。																
化	・国立女性教育会館の令和6年度「男女共同参画の視点による災害対応研修」(オンライン)について、生活文化課と防災防犯課で情報共有し、受講した。																
課																	
																	个河入
	要がある。滝山自主防災組織向け出前講座では、昨年度の答申にあった災害発生時のボランティアとしての体験 談を参加者から聞くことができたが、事業への活用には至らなかったので、今後の取り組みの参考にしたい。         数値の指標       R 5       R 6       R 7       R 8       R 9         目標値       —       —       —       —       —																
						日標	画值	_	_	_	_		_	_	-	_	- -
	【参考值	直】防災	〈関連講	<b>極開催</b>	<b></b> <b>基数</b>	-							_				
	<u> </u>								<del>'</del>		1						
					1												
	<u></u>																
						講	評	• 提	言							総合	評価
																E	3
						哉されて				·	~ <del>~</del> .₩		·	·			
						野におけ ごもから記										取組	状況
						こもからit l組みでを			<b>冰べ</b> ′Φ.	生物で	ろ 思っ	<b>る必</b> 多	רים, נצי	と心し	·	E	2
「今後	後の課題	夏及び?	次年度0	の方向性	性・目標	票」につい	いて「事	事業への								_	
						なとしてに と思うの									て納	課題・	目標
付し	<b>さる。</b> か	、為欠 改、 。	) 向 かに	大刈木 ペ	か同い。	と心ノい	/ C 、 🗀	保いた	≛灰ι〜⊷	111 65	一つ砂に	THX ソル	はいい	יט <u>ו</u> .		A	1
				11- 15-15-	- \TD 7		<u></u> 1L	-m n+	*** <b>ग</b> ×⊓	-m\/		- =# ==	41=			•	`
				<b>他</b> 承4	2(担当	á課∶生活	古又化	,課、)の	災阞犯	課川〜	ついて	の講計	*提言				
1																_	
l				_													
i																	

	口间但由	20		[节相0千度事末]
l	事業番号	30,31	担当課	防災防犯課
	目標]	Ι	あらゆる分野におけ	る男女共同参画の推進
I	施策の方向	句 2	地域のリーダーとな	る女性の育成と防災分野における男女共同参画・女性活躍の推進
	施策	2	防災分野における男	男女共同参画・女性活躍の推進
	事業		防災活動への男女 防災分野の意思決!	共同参画の推進 定への女性の参画拡大
	事業内	容	所運営に男女双方の	女性リーダーの育成や女性消防団員の採用を検討します。また、防災対策や避難 の視点が活かされるよう、避難所運営組織への女性の参画を推進します。 女性の参画を積極的に推進します。
ī				

評価年度		R5			R6			R7			R8			R9	
項目	総合	取組	目標												
評価	Α	Α	В	В	В	В									

	項目	該当あり	該当なし
報告∙評価	男女共同参画の視点を持って事業に取り組めたか	7	
の視点	新たな事業を展開したか		7
	前年度の「評価・提言」を受け、改善した点はあるか	7	

### 取組状況·評価理由 評価 ・市の防災施策は、東久留米市防災会議が定める地域防災計画をもとに実施している。防災会議で は、女性の視点を防災の施策に反映できるよう、学識経験者等の選出枠では男女平等推進市民会議 の会長を委嘱するなど、女性委員に参画してもらう取り組みを行っている。 ・地域防災計画の改訂に向けて、生活文化課に意見聴取するなど、男女共同参画の視点を取り入れ て作業を進めている。 ・避難所開設訓練の際には女性の視点に立ち、女性に配慮した居場所づくりを行った。 ・女性消防団員の受け入れ態勢を整え、新たに1名の女性消防団員が入団し、訓練や出初式でのアナ Α ウンス、分団の自主訓練などに参加した。 ・生理の貧困対策として、防災防犯課と生活文化課で連携し、各事業所管課における災害対策用備蓄 品の生理用品の配布希望数を確認し、生活文化課で配布を希望する課と個数調整を行い、5課(こど も家庭センター、児童青少年課、子育て支援課、学務課、生活文化課)に対し、配布を実施した。 ・国立女性教育会館の令和6年度「男女共同参画の視点による災害対応研修」(オンライン)につい て、生活文化課と防災防犯課で情報共有し受講した。 災 防 今後の課題及び次年度の方向性・目標 犯

防災施策全般に女性の視点を取り入れていく一方で、あらゆる防災分野で女性の参画を推進していく必要がある。 防災会議及び消防団等、男性が主となりやすい分野ではあるが、引き続き担当課で可能な範囲で避難所運営等も 含め、女性の参画を促していく。

数値の指標		R 5	R 6	R 7	R 8	R 9
防災会議委員における女性の割	目標値	30	30	30	30	30
合(%)	実績値	14	9			
消防団員に占める女性の割合	目標値	5	5	5	5	5
(%)	実績値	0	1			
	目標値					
	実績値					

講評・提言	総合評価
	В
女性の視点を男性が学ぶことで、多くの気づきを得ることができる。こどもを持つ親のニーズ、こどものニー	取組状況
ズ、高齢者のニーズ等、検討すべき課題は多数存在する。  女性消防団員が1名入団したことは大きな一歩だと思う。  数値の指標の防災会議委員における女性の割合(%)の減少について言及して欲しかった。第4次プランに	В
おける目標値の達成に向けて引き続き取り組まれたい。	課題∙目標
	В
施策2(担当課・生活文化課、防災防犯課)についての講評・提言	

防災活動への男女共同参画の推進は大変難しいことであるとは思うが、必要な取り組みである。また、災害の現場においては、性別 だけでなく、高齢者、こども等、多様な要望が存在すると思う。何ができるか、2課で連携し、アイディアを出し合ってより一層取り組み を進めて欲しい。

数値の指標を見ると、一進一退の感はあるが、環境整備への取り組みは評価したい。

課

「今後の課題及び次年度の方向性・目標」は、何を進めていきたいかという考えが1つでも読み取れると具体的で説得力がある。

施策1(担当課:生活文化課、子育て支援課、生涯学習課)についての講評・提言

- 計	<b>価通番 31</b>								【令和	6年度₹	手 耒 】			
事	業番号 32	担当課    生涯学習課												
	目標Ⅱ	あらゆる分野におり	する男女共同参	画の推進	<b>生</b>									
施	策の方向 3	男性の家庭生活や	地域活動への	参画促進										
	施 策 1	男性の家事・育児・	介護·地域活動	かへの参	加促進									
	事 業 名	男性の家事・育児・	介護•地域活動	かへの参	加促進									
	事業内容	男性向けの家庭教	育講座等を実	施し、シニ	ア男性に対	する情	青報提供や	学習機会	の提供	を図りる	ます。			
	評価年度	R5	R6		R7		R	8		R9				
	項目	総合 取組 目標	総合 取組	目標	総合 取組	目標	総合 取	組 目標	総合	取組	目標			
	評価	A B A	ВВ	В										
			:	項目				該当	あり	該当	なし			
	報告∙評価	男女共同参画の視	点を持って事業	業に取り約	且めたか				J					
	の視点	新たな事業を展開	したか							Ŀ	/			
		前年度の「評価・拐	言」を受け、改	善した点	はあるか				J.					
	取組状況・評価理由 評価													
	取組状況:①地域課題をとらえ学習する機会として、市民大学中期コースを開催した。 ②防災について学習する機会として防災まちづくり学校を開催した。 評価理由:地域で行われ多様な生涯学習活動の一環として、市民一人ひとりが主体的にそれに親しみ、共に学び合うことができる環境づくりが提供されている。また、市民の自主的な運営委員会の企画による市民大学、防災まちづくり学校は、シニア男性が地域課題を理解し、地域での活動に参加し始めるためのきっかけとなっている。運営委員会により、思想や属性を問わない多様な講座を新規設定するよう心掛けており、家庭生活や地域活動の参加促進の一助となっている。													
生			今後の課	題及び次	年度の方向	]性•目	 標							
涯 学習 課	体的に学習す望によるが、男	ッグの向上やアンコ: ることができる、多り り女平等に関連する とともに、例えば生派 いく。	<sup>兼な生涯学習活</sup> テーマの際は、	5動の場の 各種イヘ	の充実が必 ベントについ	要であ <sub>.</sub> て生活	る。取組の 文化課及で	性質上講 ゾ男女平等	義内容 等推進1	は市民 マンター	の希 · <b>へ</b> 情			
		値の指標		R 5	R	6	R 7	R	8	R	9			
		A1-+/a/\	目標値	50	5	0	50	5	50	5	0			
	市民大学男性	:参加率(%)	実績値	30	3	1								
	防災まちづくり	 J学校男性参加率	目標値	50	5	0	50	5	50	5	0			
	(%)		実績値	30	3	3								
			目標値											
			実績値											
			講評	<ul><li>提言</li></ul>	•					総合	評価			
		参加率は微増してい				内な情報	報発信によ	り、参加率	をの向	E				
	:取り組まれたし ・亚笑堆准プラ	ヽ。 ンは横ぐしの計画で	久理の事業に	-Hタカ(	カ日的があり	.  ヱ.=	に里女共同	3条画のな	目占た	取組	状況			
どこ	まで取り入れら	れるかは、事業によ この連携だけでなく、	って異なり難し	いところ	がある。課是	夏の認証	能はできて	いるので、	男女	E	_			
だき	たい。	新しい取り組みにも				- 2				課題・				
「前台		言を受け、改善した		ついて、	該当ありを追	選択した	=理由を具	体的に記	載され					
	- 7-0	施策1(担当課:生	活文化課、子育	育て支援	课、生涯学習	国課)に	:ついての詞	講評∙提言			,			

3課とも新しい新鮮な取り組みを模索しているような印象を受ける。打開に向けて定期的に話し合いや情報共有の場を持ってはどうか。また、男性が保育や生涯学習の場に参加しづらい理由について、3課が連携して分析し、それを解消する取り組みがあるとよい。 デジタル化が進んでいると感じられ、今後も効果的に活用して欲しい。

-	世 四 四 四 田	32	4	担当課	生活文	r /レ=田								<u> ሀገ ጥ</u>	0十戊=	#未』											
•	業番号	33					· = 0 +	<b>+ &gt;</b> #-																			
	目標			る分野によ																							
	策の方向			家庭生活																							
	施策		固定的	性別役割:	分担意識の	の解消	に向け	た意識	啓発																		
	事業	名	固定的	性別役割	分担意識の	の解消	に向け	た意識	啓発																		
	事業内?	容		外で働き、 を行います		を守るへ	べき」と	いった[	固定的征	役割分	担意識	を解消	するた	めの情	報提供	や意											
	評価年月	度		R5		R6			R7			R8			R9												
	項目		総合	取組 目	標総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標											
	評価	i	Α	A A	Α	Α	Α																				
							項目						該当	あり	該当	はなし											
	地土	/ <b>=</b>	里女共	同参画の	担占を持っ				- <del>/</del> /\				[V		Г	7											
	報告・評 の視点			事業を展開		7 ( 4 )	K1C4X.	<b>7 小丘 ひ フ 7 、</b>	_/3							-											
				が、評価・	-	(十 改	姜  .た	占はあん	るか																		
			117				況・評値		<u> </u>						評												
	- 東京者	R[子供	•長毒•	居場所区で					)  を活	用し事:	業を宝	施.			PI	Щ											
				多加促進冊									家事•	育児													
				生活文化																							
				こもたらすョ 、夫婦で「																							
				力し合いな										ルぶい													
	②木山	裕策氏	を講師と	として迎え	、男性の家	₹事・育	児参加	促進σ	ための	事業と	して、	講演会	·ミニコ	ン													
				では、夫とお話や、家																							
				の品で、豚ただいた。																							
	158名	で、アン	ノケートフ	からは131	1人(79.	4%)が	「男女平	等推進	生センタ	一の謙	棒座へ参	多加経馬	食がなく	、新													
				ーチできた ミしたか」と											P	4											
				多く全体5																							
	意識改	革のき		づくりになっ																							
	配布した		きの心な	と料理教!	安はの同じ	宝佐 /	畑ブル	<b>开杂</b> :	×n±	F (1) # 15 新	首太巫」	+ 如フ	で加猫	<u>-</u> - E-2													
	を行った	が生まりき こ。収穫	した野	菜を使い、	主」でと回り 料理研究	天心。 家石原	畑では、 〔洋子氏	・エ圧1	ョの力。 ■の下、	⊁ッ拍々 家族こ	きとえい	ル・祝丁  理を行	った。	事業実													
生	施後に	行ったこ	アンケー	トでは、「き	夫は外で個	動き、妻	は家庭	を守る	べきで	ある」と	いう考	え方に	ついて	、事前													
活				ケートを比! 「どちらか。																							
文				リスカラが																							
				定的性別征	<u> と割分担に</u>	こついて	て考える	きっか	けにな	ったと	住察す.																
HZIV							題及び																				
	4- TA 18	,		は場所区市			41 - 1-			- 1					- 5	m											
				心層にアウ 固定的性別																							
	組みた			_,_,		_,_,,,,,		, 0,-				-,															
		数值	直の指標	票			R	5	R	6	R	7	R	8	R	9											
	主な対	象を男性	生とした	講座の開	催目標	票値		1	1	1		1		1	1	1											
	数			1743	実統	責値		1	2	2																	
	【参考点	5 1 사는 모니	1	て役割を決	め、目標	票値	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_											
				である」「ど			全体	53.5	全体	54.4																	
	らかとし	ヽえばゟ	対であ	る」と答え	i	責値	男4	6.9	男4																		
	割合(%	6)(市月	ミアンケ	ート調査)			女5	9.2	女	61																	
	「全土」	<b>51</b>	₩₩	<u></u>	目標	票値	_				L =		_ =														
				進センター 合(%)(市			全体	32.8	全体	32.6																	
	民アング			Д ( / <b>0</b> / ( ·   ·	実統	責値		7.4	男2																		
	<u> </u>						女3	37.7	女3	50.5	<u> </u>																
					i	事 評	• 提	Ī							総合	評価											
<b>#</b>	# 🖂 条 i	面太 性 3	<b># 士 z fi</b>	新管部署と	して 揺り	+:01_	<i>I</i>	[] 小丰 共2:	担供め	辛辛酚	をがっ	キアヤ	[] 幺士目	ヨにつ	F	4											
	六回多い		正り のり	川目即省乙	して、惊べ	<b>な</b> ノー	シンノレニム	ツー目主以:	定法で	忠礖省	光かり	: e C	り、ボロス	木にフ	Ho 4日	44:10											
				えた講演会			—				のにな	ったと	思 <b>う</b> 。		取組	<b>认</b> 沉											
				「効果的な」 )方向性・E							式 *こ↓	ı. <i>t</i> -			1	4											
性別	によって	役割を	決める	ことについ	て「反対で	<b>゙</b> ある」	「どちら	かとい	えば反	対であ	る」と答	えた割															
増し	ていて啓	発の効	り果が感	にられる-	-方で、男										課題・	日標											
てお	り、今後	の取り	組みに基	明付したい	0										増していて各先の効果が感じられる一方で、男女平寺推進センダーを知っていると各えた制音(%)は微減し ており 今後の取り組みに期待したい。												
A													4														
	施策2(担当課:生活文化課)についての講評・提言														F	4											
				施	策2(担当	甾課:生	活文化	課)に	ついての	の講評	•提言				<i>F</i>	<b>\</b>											

	西通番 33	1	10 W 50		474									【令和	6年度	事業】
_	事業番号   34,35,37   担当課   生活文化課   生活文化課   安心・安全な暮らしの実現															
							* A 亡	<del>_</del> ,	114 +	1777						
	策の方向 1				力防止と					.抜						
	施 策 1	泰刀0	)未然	万止と	早期発見	WT=8	のの取	租強化								
	事 業 名	若年層	配向い	けた暴き	めの意識 力防止の 理解促進	啓発										
	事業内容	SNS <sup>等</sup> 被害者	等、若者 6の周囲	音に身を 囲の人	向けた啓 近な媒体 や相談担 く理解を	を活用 当者	月し、 等が、	人 力 防 山 早期に	の啓被害に	発や情気づき	報提供 、支援	につな		ができる	るよう、	配偶
	評価年度		R5			R6			R7			R8			R9	
	項目	総合	取組	目標	総合国	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標
	評価	Α	Α	Α	Α	Α	Α									
						I	Ē E	ı					該坐	あり	該坐	なし
	起生. 亚体	里女士	t 同参ii	面の視	占を持つ				ーか				[.			
	報告・評価       男女共同参画の視点を持って事業に取り組めたか       ②         の視点       新たな事業を展開したか															
前年度の「評価・提言」を受け、改善した点はあるか															-	
					取	組状法	況・評化	西理由							評	価
・ときめき72号(特集:性教育 -Sexuality Education- の現在地 ~ワタシもアナタも大切に~)では、包括的性教育の重要性、性犯罪に関する法改正を伝えた。また、若年層に向けたアプローチとして、南中学校の生徒の写真を表紙に起用し、南中学校の取り組みの紹介や、イラストや二次元コードによる相談窓口の紹介をするなど工夫した。ときめき72号を1月18日に開催された大門中学校地区青少年健全育成協議会主催の性教育講座にて2年生と保護者に配布。 ・若年層の性暴力被害予防月間(4月)、女性に対する暴力をなくす運動期間(11月)において、広報紙、市SNSを活用し、内閣府の相談事業「DV相談プラス」やJKビジネス・AV出演被害の啓発、性暴力SNS相談事業「Cure Time(キュアタイム)」などの配偶者暴力、性犯罪・性暴力に関する啓発、相談窓口の周知を年間を通して随時発信した。 ・健康課主催「自殺対策ゲートキーパー養成講座」(市民対象)において、生活文化課男女共同参画係長よりDV被害等の相談について説明。被害者から相談を受けた際の対応方法や、個人で解決しようとせず、様々な相談・支援機関につなげる必要性を伝えた。 ・「女性に対する暴力をなくす運動」期間に合わせ配偶者暴力対策庁内連絡会を開催。6年4月に設置されたこども家庭センターを構成員に加え、5課(生活文化課、市民課、介護福祉課、こども家庭センター、児童青少年課)より各課における対応について情報共有した。 ・東久留米市役所本庁舎来庁者用女子トイレ、3地域センター(東部、西部、南部)女子トイレにDV相談先カードを設置。設置するカードは、若年層の相談しやすさを考慮し、ささえるライン@東京(東京都によるライン相談)カードも加えた。 ・男女平等推進センターで作成したデートDV防止リーフレット「これって当たり前?」(市HP掲載)、「性犯罪」「DV」「こどもの性被害」に関するリーフレッットを講座等で配布。													,	4		
	리キ结キ 地	宝も洪さ	テルナエ	L+>1 \				次年度				- 地目	= <del>*</del> ∧=	これかっ	アハスト	<b>半</b> 泊 ム
	引き続き、被  背景を理解し															
	ては、在庫り															
		値の指					R	5	R	6	R	7	R	8	R	9
	【参考値】女性 力を未然に				目標	値	-	-	_		_	-	-		_	-
	刀を木然に    数	ŋ\ /こ&)(	い 再坐	刑惟	実績	値		1		1						
	【参考値】男:	女平等拍	進セン	ター	目標	値	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	専門相談相			-	実績	値	20	03	22	27						
	【参考値】男:	ケ亚等地	進わい	/ <del>/</del> /2—	目標	値	_	_	_	_	_	_	_		_	_
	専門相談実				実績	値	2	52	2	52						
					=#	-m	10	_							/// A	=x: /xr
					講	部 •	提	占							総合	評価
ときん	にわたり有意 めき72号を用 い。 も家庭センタ-	いての作	生教育	は、他	校の青少	協とも	連携	するなと								<b>人</b> 状況
ので	、配偶者暴力	対策庁	内連絡	会の構	成員にこ	ども	家庭セ	ンターだ	が加わ	ったこと	とは心引	鱼い。				4
	相談先カードに うので、今後を															
かな	ど、当事者に	ヒアリン・	グしてに	<b>まどう</b> た	ە\ر										課題	▪目標
	事案について 組みを充実さ				重要だが	、事前	<b>ううちょうりょう かいりょう ひんりょう いっぱい かいりょう かいりょう かいりょう いっぱい いっぱい いっぱい いっぱい いっぱい いっぱい いっぱい いっぱ</b>	の観点	も重要	である	。未然[	防止の	意識啓	発の	1	4
	2,2,10			-	:生活文	化課、	指導等	室、関係	各課)	につい	ての誰	評∙提	言			

事	業番号 38		担当課		関係各課										
	目標 皿	安心・	安全なる	暮らし(	の実現										
施	策の方向 1	配偶者	番等から	の暴え	力防止と被	害者の自	立に向	けた支	援						
	施 策 1	暴力の	大然防	正と	早期発見の	ための取	組強化	;							
	事業名	関係機	機関との	連携引	<b>鱼化</b>										
	事業内容				村など関連 も有し連携				に努め	) 3 2 5	もに、警	警察や国	医療機	関等の	地域
	評価年度		R5		R	6		R7			R8			R9	
	項目	総合	取組	目標	総合取	組 目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標
	評価	Α	Α	Α	В (	В									
						項	<b>=</b>					該当	あり	該当	なし
	報告∙評価	男女扌	中一	の視り	点を持って	事業に取	り組め	たか				Ĺ	/		
	の視点	-	事業を											_	7
前年度の「評価・提言」を受け、改善した点はあるか													L		
取組状況・評価理由 郭価 ・生活文化理で参加している東京都里女巫等参画施等担当理長会、都内里女巫等参画センター館長															
・生活文化課で参加している東京都男女平等参画施策担当課長会、都内男女平等参画センター館長等会議、市町村男女平等参画施策担当職員連絡会で東京都、各市と情報共有、連携しながら、そこで得た情報を庁内でも共有している。 ・介護福祉課主催の地域包括支援センター職員向け研修に男女共同参画係長が登壇し、DV被害等の相談について講義した。配偶者暴力防止法と高齢者虐待防止法の比較や、被害者を守るための制度、相談窓口、男女平等推進センターで実施する相談事業について紹介した。 ・警察、児童相談所、保健所等の関係機関とは日常的に連携して動いており、必要に応じて情報共有したり、各課を通じて関係機関と連携するなどして対応に当たっている。													E	3	
関係					今後の	課題及び	次年度	の方向	]性•目	標					
各課	各課において 止と早期発見 した管理に努る	に向け	- に外部( て的確(	- の関係 こ取り	-    機関と連    組んでいく	- 隽を図り、 。引き続き	そこで <sup>を</sup> 、被害	- 得られ <i>†</i> 者やこ	た情報 どもの	を庁内で 安全確 <sup>・</sup>	- で共有 <sup>·</sup> 保を第	すること 一に、ネ	とで暴力 被害者	りの未然 情報の	- 然防 )徹底
	数位	値の指	標			R	5	R	6	R	7	R	8	R	9
	配偶者暴力対	策庁内	 ]連絡会	の開	目標値		1		1	1		1	1		1
	催数 ————————————————————————————————————				実績値		0	-	1						
	職員向け男女		画ニュー	ース	目標値		4		4	4	1	4	1	4	4
	レターの配信[	<u> </u>			実績値		5	4	4						
					目標値										
					実績値										
					講	平・提	言							総合	評価
														E	3
市古	都や各市と連	性I <i>ス</i>	- ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	た情報	た庁内に	t 右せるI	かい組み	1十4张彩	<b>キ</b> さわ †	-1\ t-	<i>+</i> ≥1 F	≑ <b>ւ</b> հո:	<b>#</b> 右	取組	状況
や関	係機関との連	携方法	について	ては、。	より具体的	に記載さ	れたか・	った。							
	・職員向けの二 されやすい情幸												きって	(	)
	対象者の取得									~				課題	▪目標
														E	3
		挤	<b>並策1</b> (担	当課	:生活文化	課、指導	室、関係	系各課)	につい	ての講	評∙提	言			
	文化課の取り のは困難かもし											り、具体	本的な	事案に	言及

暴力に対しては、相談者を1人たりとも「相談しても意味がなかった」という気持ちにさせてはならないので、決して取りこ ぼさないという気持ちでもう少し積極的に取り組んでいただきたい。 報告書の作成にあたっては、客観的に理解できる具体的な記載に留意して欲しい。

事	AU4 177 [7]		10.14.50													
	業番号 39,40,41	9.40.41 担当課 関係各課														
	目標 Ⅲ	安心・	安全な	暮らしの	の実現											
施	策の方向 1	配偶者	番等から	の暴力	り防止と	上被害者	きの自3	なに向い	ナた支持	爰						
	施 策 2	相談窓	ミロの周	目知と村	目談体制	別の充乳	実									
	事 業 名	相談体	ミロの原 は制の割 り相談・	<b>を備</b>	制の整	を備と資	質向上	:								
	事業内容	各種材 ります	■談・訪 。 者暴力	問等を	実施す	る課が	相互に	連携・	役割を	補完し	相談を 合い、- 策の情報	一体とな	った相			
	評価年度		R5			R6			R7			R8			R9	
	項目	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標
	評 価	А	A	A	В	A	A	110 H	-12/11		1100 11	-12/11	ПЖ	110 H	-12/14	ПЖ
	H1 1144	, ,														
		~ -														なし
	報告・評価															
	の視点	新たな事業を展開したか														<u> </u>
		前年度の「評価・提言」を受け、改善した点はあるか														
						取組状	況∙評値	西理由							評	価
・「女性に対する暴力をなくす運動」期間に合わせ配偶者暴力対策庁内連絡会を開催。6年4月に設置されたこども家庭センターを構成員に加え、5課(生活文化課、市民課、介護福祉課、こども家庭センター、児童青少年課)より各課における対応や、相談窓口や支援機関について情報共有した。・新任職員フォロー研修において、男女共同参画係長より男女平等推進センターで実施する相談事業について周知した。・全庁職員向けのニュースレターを発信し、性犯罪・性暴力被害者ワンストップ支援センター、年末年始期間の相談窓口について周知した。・関係各課では、研修や担当者連絡会等に積極的に参加。関係各課間の連携、特に相談先の担当者同士の連携は重要であり、日常的に情報共有を図るよう意識している。対応しているケースについては、被害者の状況により適した相談先を関係各課間で相互に紹介している。・女性弁護士による法律相談、女性の悩みごと相談については、他課経由でつながったケースや他課と連携しながら対応したケースも多くあった。													E	3		
連携しながら対応したケースも多くあった。																
対象の課題及び次年度の方向性・目標   今後の課題及び次年度の方向性・目標   配偶者暴力対策庁内連絡会の担当者だけでなく、新任職員や新たに窓口担当になった職員に対してもDV被告   の可能等が行っている。																
係	配偶者暴力対	策庁内	連絡会よう、取	の担当なり組み	今 ( 当者だい を進め	後の課 けでなく る。配	、新任! 偶者暴	職員や 力対策	新たに 庁内連	]性・目 窓口担 [絡会に	<u></u> 当にな			してもロ		
係各	配偶者暴力対援の研修等がを出席対象と	策庁内	連絡会 よう、取 D、7年	の担当なり組み	今 ( 当者だい を進め	後の課 けでなく る。配	、新任! 偶者暴	職員や 力対策	新たに 庁内連 したい	]性・目 窓口担 [絡会に	当にな こついて		年度は	してもロ	のうちん	
係各	配偶者暴力対 援の研修等が を出席対象とし 数	策庁内 行える ンたため 値の指	連絡会 よう、取 D、7年/	の担当 り組 <i>み</i> 度は課	今行 当者だい を進め 長級で	後の課 けでなく る。配	、新任! 隅者暴!につい	職員や 力対策 て検討	新たに 庁内連 したい R	]性・目窓口担 窓口担 終会に	当にな こついて	は、6	年度は R	してもI 構成員	のうち( R	<b>系長級</b>
係各	配偶者暴力対援の研修等がを出席対象と	策庁内 行える ンたため 値の指	連絡会 よう、取 D、7年/	の担当 り組 <i>み</i> 度は課	今f 当者だい を進め 長級で	後の課 けでなく る。配 の開催 票値	、新任! 偶者暴 につい R	職員や力対策で検討	新たに 庁内連 したい R	]性·目 窓口担 [絡会]。 6	当にな こついて	7	年度は R	してもI 構成員 8	のうち( R	系長級 9
係各	配偶者暴力対援の研修等がを出席対象とし 数 配偶者暴力対 催数	策庁内 行える たたが 値の指 策庁内	連絡会 よう、取 り、7年 標 連絡会	の担当なり組み度は課	今行 当者だけ を進め 長級で 目材 実	後の課けでなくる。配像の開催	、新任 隅者暴 につい R	職員や 力対策 て検討 5	新たに 庁内連 したい R	]性·目 窓口担 終会に。 6	当にな こついて R	7 1	年度は R	してもI 構成員 8	のうち( R	系長級 9
係各	配偶者暴力対 援の研修等が を出席対象とし 数 配偶者暴力対	策庁内る たたが 値 策庁内 共同参	連絡会 よう、取 り、7年 標 連絡会	の担当なり組み度は課	今待者だい を進めて 長級で 目材 実	後の課けでなくかる。配像の開催	、新任は関本のは、	職員や 力対策計 5 1 )	新たに 庁内連 したい R	20世・目窓口担窓口担 窓内担 終会に 6 1 1	当にな こついて R	7	年度は R	しても[ 構成員 8 1	のうち( R	系長級 9 1
係各	配偶者暴力対援の研修等がを出席対象とい数配偶者暴力対権数配偶者暴力対策を関係を関係を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を	策庁内るが 行えるが 値の指 策庁内 共同参	連絡会よう、取 よう、取 り、7年 標 連絡会 画ニュ	の担当 り組み 度は課 の開	今待者だい を進めて 長級で 目材 実系	後の課けでなる。配合の開催	、新任は関本のは、	職員や 力対策 て検討 5	新たに 庁内連 したい R	2性・目窓口担窓口担総会に。 6 1	当にな こついて R	7 1	年度は R	しても[ 構成員 8 1	のうち( R	系長級 9 1
係各	配偶者暴力対援の研修等がを出席対象とし 数配偶者暴力対催数 職員向け男女	策行えるが 作	連絡会よう、取の (1) (1) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	の担当 り組み 度は課 の開	今 当者だい を進めて 長級で 目れ 実制 目本	後の課ける。開催の場合の開催を表する。開催を表する。開催を表する。	、新任I 関者暴 につい R	職員や カ対策討 5 1 0 4 5	新たに 庁内連 したい R	1性・目窓口担 窓口担 総会(こ。 6 1 1 4 4	当にな こついて R	7 1	年度は R	しても[ 構成員 8 1	のうち( R	系長級 9 1
係各	配偶者暴力対援の研修等がを出席対象とに を出席対象と 配偶者暴力対催数 職員向け男女 マーの配信 【参考値】男女専門相談相談	策行たたが 節 策 一 共数 平件 の テーク の テーク の 手 の 手 数 の 手 数 の ま 数 の ま か の か の か の か の か の か の か の か の か の	連絡会取り、7年	の担当の担当の はり組み での開 ースレ ター	今待者だけ を も を も を も を も を も を も を も を も を も を	後の課ける。開作での開作をは、「は、」では、「は、」に、「は、」に、「は、」に、「は、」に、「は、」に、「は、」に、「は、」に、「は、」に、「は、」に、「は、」に、「は、」に、「は、」に、「は、」に、「は、」に、「は、」に、は、」に、	、新任I 関者暴 につい R	職員や 力対策計 5 1 )	新たに 庁内連 したい R	20世・目窓口担窓口担 窓内担 終会に 6 1 1	当にな こついて R	7 1	年度は R	しても[ 構成員 8 1	のうち( R	系長級 9 1
係各	配偶者暴力対援の研修等がを出席対象と 配偶者暴力対催数 職員向け男女 中の配信回 【参考値】男女 【参考値】男女	策行たたが	連絡会 よう、7年 ウ、7年 連絡会 連絡会 連出ニュン ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	の担当の担当の はり組み での開 ースレ ター	今待者だけめてもおります。	後 けるの 票 責 票 責 票 責 票 責 票 責 票 責 票 責 票 責 票 責 票	、新任 関者暴 につい R	職員や 力対策計 5 I O 4 5 -	新たに 庁内連 したい R - - 22	20世·目 窓口担 28格会に 6 1 1 4 4 4 -	当にな こついて R	7 1	年度は R	しても[ 構成員 8 1	のうち( R	系長級 9 1
係各	配偶者暴力対援の研修等がを出席対象とに を出席対象と 配偶者暴力対催数 職員向け男女 マーの配信 【参考値】男女専門相談相談	策行たたが	連絡会 よう、7年 ウ、7年 連絡会 連絡会 連出ニュン ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	の担当の担当の はり組み での開 ースレ ター	今待者だけ を進みで 長級で 日本 実 日本 実 日本 実 日本 実 日本 実 の で の の の の の の の の の の の の の の の の の	後かるの 票責 票責票責票 責票	、新任! 関者暴! につい R - - 20	職員や 力対策計 5 1 0 4 5 - 52	新たに 庁内連 したい R - - 22	1性・目窓口担 窓口担 総会(こ。 6 1 1 4 4	当にな こついて R	7 1	年度は R	しても[ 構成員 8 1	のうち(	系長級 9 1 4
係各	配偶者暴力対援の研修等がを出席対象と 配偶者暴力対催数 職員向け男女 中の配信回 【参考値】男女 【参考値】男女	策行たたが	連絡会 よう、7年 ウ、7年 連絡会 連絡会 連出ニュン ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	の担当の担当の はり組み での開 ースレ ター	今待者だけ を進みで 長級で 日本 実 日本 実 日本 実 日本 実 日本 実 の で の の の の の の の の の の の の の の の の の	後 けるの 票 責 票 責 票 責 票 責 票 責 票 責 票 責 票 責 票 責 票	、新任! 関者暴! につい R - - 20	職員や 力対策計 5 1 0 4 5 - 52	新たに 庁内連 したい R - - 22	20世·目 窓口担 28格会に 6 1 1 4 4 4 -	当にな こついて R	7 1	年度は R	しても[ 構成員 8 1	のうち(	系長級 9 1
係各課               配偶	配偶者暴力対 接の研対象 を出席対象 配偶者暴力対 催数 配偶者暴力対 (参考値) 男原 (参考相談 明東面 (参門相談 明東面) 大 東門相談 東門相談 女施	策行たたの 庁 同 等数 等数 に 一	連絡会取り、7年に連絡会のでは、1年に連絡会のでは、1年に連絡会のでは、1年に連絡とは、1年に連絡とは、1年に連絡とは、1年に連絡とは、1年に連絡会のでは、1年には、1年には、1年には、1年には、1年には、1年には、1年には、1年に	の担当の組み 度は課 の開 ースレ ター	今待を長級でもを長ります。日本のでは、日本のでは	後かるの 票責票責票責票責 にない こうこう はいまい はいまい はいまい はいまい はいまい はいまい はいまい はいま	、新任!   偶者暴   につい   R   -   2!   -   2:	職員や カカ検討 5 1 0 4 5 - 03 -	新たに 庁内連 したい R - - 22	27 	当にな こついて R	7 1 4	年度は R -	してもI 構成員 8 1 4	のうち (R / A / A / A / A / A / A / A / A / A /	系長級 9 1 4
係各課配に対しています。	配偶者暴力対策を出席がある。 数 対 を出席 数 配偶者 暴力対 を	策行た の 庁 同 等数 等数 連 ストール の 東 一 本 一 内 る が 指 内 一 参 推 ( 1 推 ( 1 推 ( 1 上 ) を か ま か ま か ま か ま か ま か ま か ま か ま か ま か	連絡会取 は う,7年 連絡会取 車 連件 進 中 と は し は し し は し し し し し し し し し し し し し	で りり度 いり組 は は いり に の に の に り に り に り に り に り り し り り り り り り り り	今 きを長 日実日実日実日 実 日 実 日 実 日 実 日 実 日 実 日 実 日 実	後するの 票責票責票責 情 言ので。開 値値値値値値値 評 報 し課 く配催	、新任! につい R R - 2! - 2 - 2	職力で 5 1 0 4 5 - 03 - 52 言う点には	新たに 庁内連 したい R - 2: 2: おいて、	21性・目窓名会に 高名会に 6 1 1 4 4 4 - 27 - 52	当になって R R 歩積極 読して	7 1 4 - いるの:	年度はR	してもE 構成員 8 1 4	のうち (R R - - - 総合	系長級 9 1 4 — —
係各課 配た全流	配偶者暴力対策を出ている。 という では できます できまり できまり できまり できまり できまり できまり できまり できまり	策行た 値 策 共数 平件 平枠 内 ユミ 内るが 指 内 参 推(1 推(1 絡 しなく)	連よう、標連 画 進生 進生 会 タ短は 一時	にのり度 の 日 ターター	今 きを長 日 実 日 実 日 実 日 実 日 実 日 実 日 実 日 実 日 実 日	後 けるの 票 責 票 責 票 責 馬 情 言 こので。開 値 値 値 値 値 値 値 評 報 しも課 な配催 サード 共 たら	、新任 関者 につい R R - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 4 - 5 - 5 - 5 - 6 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7	職力で 員対検 1 0 4 5 1 5 2 1 5 1 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	新たに 庁内連 したい R - 2: - 2: おいて、 忙しい	1性・目 窓絡会に 6 1 1 4 4 - 27 - きっでが シーラを必必	当になって R 歩積極 た。要では	(は、6:4 7 1 4 - いるの:ないか	年度はRRリ組んか。送かの。送っ	してもE 構成員 8 1 4	のうち (R R - - - 総合 E	系 9 1 4 — 評価 3 状況
係各課 配た全流関で	配偶者暴力対がを出ている。 とのでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	策行たの 庁 同 等数 等数 連 スな者 内るが 指 内 参 推( 推( イー と) かん おり は かん かん かん おり かん	連絡会取       連絡会取       連絡会取       本       世       世       世       世       大       は       し	きの担は 開 ス ー タ 結 、間連 の 年もは	今行がめて 日本	後かるの 票責 票責 票責 第 情 言し後ので。開 値値値値値値値 評報 しての課 な配催	、新者のい R R - 2 - 2 - 提 ・ 有とい り、情大	職力で 5 1 D 4 5 - D3 - 52 = j i i i i i i i i i i i i i i i i i i	新たに 庁内 したい R - 22 おいて、 忙しい けるると	1性・目 窓絡会 6 1 1 1 4 4 - 52 もうでがわれ	当になって R B 赤積極 読更ではなって	7 1 4 - いるのか要	年度は R R はり組んか。送った	してもI 構成 8 1 4 - - でい ても し	のうち (R R - - - 総合 E	系長級 9 1 4 — —
係各課 配た全流関で「今後に対して、例如のでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	配偶者暴力対がを出ている。 とのは、 一年のは、 日のは、 日のは、 日のは、 日のは、 日のは、 日のは、 日のは、 日	策行たの 庁 同 等数 等数 連 スな者 度の かん 指 内 参 推( 推( ) 上 の かん	(連よ)、標 連 画 進牛 進牛 会 ッ、司 の か は 一 は 一 は 一 は 一 は 一 は 一 は 一 は 一 は 一 は	(で)り度 の 一 タ	今 さだめで 日本 と 日 実 日 実 日 実 日 実 日 実 日 実 日 実 日 実 日 実 日	後かるの 票責 票責 票責 書 情 言 後 いので 3 開 値 値 値 値 値 値 値 評 報 しもの て まな配催 サール・ 1 大 1 た 1 大 2 大 1 大 2 1 大 2 1 大 2 1 大 2 1 大 2 1 大 2 1 大 2 1 大 3 1 大	<ul><li>、 (関して)</li><li>・ (関して)</li><li>・ (関して)</li><li>・ (日本)</li><li>・ (日本)<!--</td--><td>職力で 5 1 D 4 5 - D3 - D2 言 ら 職報き 直接 検 接 i を ま i を i を i を i を i を i を i を i を i</td><td>新たに連 下内に R - 22 おいて、 にして、 にはずすると はいて、</td><td>1性・目       227       52       も       27       52       も       28       27       52       まがわしま       28       29       20       20       30       4       5       6       7       8       8       9       9       8       9       8       &lt;</td><td>当になって R 歩積極 たでするので は異るので は異るので</td><td>では、6台 7 1 4</td><td>年度は R より組んか。性に 上に</td><td>し構 8 1 c T T T T T T T T T T T T T T T T T T</td><td>のうち (R R - - - 総合 E 取組</td><td>系 9 1 4 — 評価 3 状況</td></li></ul>	職力で 5 1 D 4 5 - D3 - D2 言 ら 職報き 直接 検 接 i を ま i を i を i を i を i を i を i を i を i	新たに連 下内に R - 22 おいて、 にして、 にはずすると はいて、	1性・目       227       52       も       27       52       も       28       27       52       まがわしま       28       29       20       20       30       4       5       6       7       8       8       9       9       8       9       8       <	当になって R 歩積極 たでするので は異るので は異るので	では、6台 7 1 4	年度は R より組んか。性に 上に	し構 8 1 c T T T T T T T T T T T T T T T T T T	のうち (R R - - - 総合 E 取組	系 9 1 4 — 評価 3 状況
係各課 配た全流関で「てがいる」 におっている	配偶者暴力対がを出ている。 とのでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	策行たの 庁 同 等数 等数 連 スな者 度な 内るば 指 内 参 推( ) 推( ) 上	連よう、標   連   連   進   進   生   生   生   と   と   と   と   と   と   と	きのり度 の 一 タ タ 結 、間連 生がの担めは 開 レ の 年もは 橋が	今だめで 村 実 目 実 目 実 目 実 目 実 目 実 目 実 目 実 目 実 目 実	後 かるの 票責 票責 票責 書 情 言 後 いその で 。 開 値 値 値 値 値 値 値 評 報 しもの て 等の は 配催 単 共 たら支 ポア	- (R) に R に A に A に A に A に A に A に A に A に A	職力で 5 1 D 4 5 - D3 - D2 言 う 職報き 直示 は G を ませい は G を で は G を で は G を で は G を で は G を で が ませい は G を で は G を で か ませい ませい は G を で か ませい は は C を で で か ませい は C を で で で で か ませい は C を で で で か ませい は C を で で な ませい は C を で で で で で で で で で で で で で で で で で で	新庁したい R 22 つ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ	1性・目21性・口会に6114452-まむする- </td <td>当になって R 歩積しでのの。 かので、</td> <td>では、6:2 7 1 4 - いない重 質り具</td> <td>年度は R りん。性 向体の とに 上的な がっぱん だんがん こうしん こうしん こうしん こうしん いっぱん いっぱん かんしん しんしん しんしん しんしん しんしん しんしん しんしん しん</td> <td>し構 8 1 c c f f f f f i l i l i l i l i l i l i l i</td> <td>のうち (R R 総合 取組 課題</td> <td>系長級       9       1       4       -       M       Y       I</td>	当になって R 歩積しでのの。 かので、	では、6:2 7 1 4 - いない重 質り具	年度は R りん。性 向体の とに 上的な がっぱん だんがん こうしん こうしん こうしん こうしん いっぱん いっぱん かんしん しんしん しんしん しんしん しんしん しんしん しんしん しん	し構 8 1 c c f f f f f i l i l i l i l i l i l i l i	のうち (R R 総合 取組 課題	系長級       9       1       4       -       M       Y       I
係各課 配た全流関で「て	配偶者暴力対がを 数 配偶	策行たの 庁 同 等数 等数 連 スな者 度な 内るば 指 内 参 推( ) 推( ) 上	連よう、標   連   連   進   進   生   生   生   と   と   と   と   と   と   と	きのり度 の 一 タ タ 結 、間連 生がの担めは 開 レ の 年もは 橋が	今だめで 村 実 目 実 目 実 目 実 目 実 目 実 目 実 目 実 目 実 目 実	後 かるの 票責 票責 票責 書 情 言 後 いその で 。 開 値 値 値 値 値 値 値 評 報 しもの て 等の は 配催 単 共 たら支 ポア	- (R) に R に A に A に A に A に A に A に A に A に A	職力で 5 1 D 4 5 - D3 - D2 言 う 職報き 直示 は G を ませい は G を で は G を で は G を で は G を で は G を で が ませい は G を で は G を で か ませい ませい は G を で か ませい は は C を で で か ませい は C を で で で で か ませい は C を で で で か ませい は C を で で な ませい は C を で で で で で で で で で で で で で で で で で で	新庁したい R 22 つ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ	1性・目21性・口会に6114452-まむする- </td <td>当になって R 歩積しでのの。 かので、</td> <td>では、6:2 7 1 4 - いない重 質り具</td> <td>年度は R りん。性 向体の とに 上的な がっぱん だんがん こうしん こうしん こうしん こうしん いっぱん いっぱん かんしん しんしん しんしん しんしん しんしん しんしん しんしん しん</td> <td>し構 8 1 c c f f f f f i l i l i l i l i l i l i l i</td> <td>のうち (R R 総合 取組 課題</td> <td>系 9 1 4 — 評価 3 以 次 4</td>	当になって R 歩積しでのの。 かので、	では、6:2 7 1 4 - いない重 質り具	年度は R りん。性 向体の とに 上的な がっぱん だんがん こうしん こうしん こうしん こうしん いっぱん いっぱん かんしん しんしん しんしん しんしん しんしん しんしん しんしん しん	し構 8 1 c c f f f f f i l i l i l i l i l i l i l i	のうち (R R 総合 取組 課題	系 9 1 4 — 評価 3 以 次 4
係各課 配た全流関で「てがいる」 におっている	配偶者暴力対がを 数 配偶	策行たの 庁 同 等数 等数 連 スな者 度な 内るば 指 内 参 推( ) 推( ) 上	連よう、標   連   連   進   進   生   生   生   と   と   と   と   と   と   と	にいり度 の 一 タ タ 結 、間連 生が内 担め	今 だめで 日 実 日 実 日 実 日 実 日 実 日 実 日 実 日 実 日 実 日	後 かるの 票責 票責 票責 書 情 言 後 いその で 。 開 値 値 値 値 値 値 値 評 報 しもの て 等の は 配催 単 共 たら支 ポア	<ul><li>、</li></ul>	職力で 5 1 0 4 5 - 23 言 う 職報き c multiple は	新たに連い R - 22 おい しるする すること で、いエると するこの	It窓絡。61144-27-52-まのでがわりました。こので見るこのでは、こので見るこのでは、こので見るこのでは、こので見るこので見るこので見るこのでは、こので見るこので	当になて R 読要も 意要も 意要も 意要も 意要も 意要も	では、6:2 7 1 4 - いない重 質り具	年度は R りん。性 向体の とに 上的な がっぱん だんがん こうしん こうしん こうしん こうしん いっぱん いっぱん かんしん しんしん しんしん しんしん しんしん しんしん しんしん しん	し構 8 1 c c f f f f f i l i l i l i l i l i l i l i	のうち (R R 総合 取組 課題	系長級       9       1       4       -       M       J
係各課 配た全流関で「てがいる」 におっている	配偶者暴力対がを 数 配偶	策行たの 庁 同 等数 等数 連 スな者 度な 内るば 指 内 参 推( ) 推( ) 上	連よう、標   連   連   進   進   生   生   生   と   と   と   と   と   と   と	にいり度 の 一 タ タ 結 、間連 生が内 担め	今 だめで 日 実 日 実 日 実 日 実 日 実 日 実 日 実 日 実 日 実 日	後するの  票責票責票責事情 言し後いそのので。開値値値値値値値評報してので等い課な配値	<ul><li>、</li></ul>	職力で 5 1 0 4 5 - 23 言 う 職報き c multiple は	新たに連い R - 22 おい しるする すること で、いエると するこの	It窓絡。61144-27-52-まのでがわりました。こので見るこのでは、こので見るこのでは、こので見るこのでは、こので見るこので見るこので見るこのでは、こので見るこので	当になて R 読要も 意要も 意要も 意要も 意要も 意要も	では、6:2 7 1 4 - いない重 質り具	年度は R りん。性 向体の とに 上的な がっぱん だんがん こうしん こうしん こうしん こうしん いっぱん いっぱん かんしん しんしん しんしん しんしん しんしん しんしん しんしん しん	し構 8 1 c c f f f f f i l i l i l i l i l i l i l i	のうち (R R 総合 E 取組 課題	系長級       9       1       4       -       M       J
係各課 配た全流関で「てがいる」 におっている	配偶者暴力対がを 数 配偶	策行たの 庁 同 等数 等数 連 スな者 度な 内るば 指 内 参 推( ) 推( ) 上	連よう、標   連   連   進   進   生   生   生   と   と   と   と   と   と   と	にいり度 の 一 タ タ 結 、間連 生が内 担め	今 だめで 日 実 日 実 日 実 日 実 日 実 日 実 日 実 日 実 日 実 日	後するの  票責票責票責事情 言し後いそのので。開値値値値値値値評報してので等い課な配値	<ul><li>、</li></ul>	職力で 5 1 0 4 5 - 23 言 う 職報き c multiple は	新たに連い R - 22 おい しるする すること で、いエると するこの	It窓絡。61144-27-52-まのでがわりました。こので見るこのでは、こので見るこのでは、こので見るこのでは、こので見るこので見るこので見るこのでは、こので見るこので	当になて R 読要も 意要も 意要も 意要も 意要も 意要も	では、6:2 7 1 4 - いない重 質り具	年度は R りん。性 向体の とに 上的な がっぱん だんがん こうしん こうしん こうしん こうしん いっぱん いっぱん かんしん しんしん しんしん しんしん しんしん しんしん しんしん しん	し構 8 1 c c f f f f f i l i l i l i l i l i l i l i	のうち (R R 総合 E 取組 課題	系長級       9       1       4       -       M       Q       -

事	業番号 42.43.44 担当課 関係各課																
	目標	Ш	安心・	安全な	暮らし	の実現											
施	策のフ	方向 1	配偶者	音等から	の暴え	カ防止。	と被害	者の自	立に向	けた支	援						
	施第	₹ 3	被害者	香の安全	全確保。	と自立	支援										
	事業	:名	被害者	管理の循 音や子と うための	きものま												
	事業に	内容	被害者 強化し 被害者	音情報だる で安全 がその で援を行	ごもがい の確保 O生活	ヽる場合 とに努め を再建し	うにはる うます。	その子の	ども、関	係者に	危害力	が及ばか	まいよう				
	評価名	丰度		R5			R6			R7			R8			R9	
	項	目	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標
	評	価	Α	Α	Α	Α	Α	Α									
			項 目 該当あり 該当なし												はなし		
	起生.	######################################															
		告・評価 男女共同参画の視点を持つて事業に取り組めたか															
	WINDS TREE MINISTER																
							取組状	:口. 証/	<b>エ</b> 理							≣π	価
	•「女	性に対す	<sup>-</sup> る暴ナ	1をなく	す運動					対策庁	内連絡	各会を問	昇催。6	年4月	に設	ĒΤ	Щ
	置さま	<b>ιたこども</b>	家庭も	2ンター	を構成	員に加	1え、5	果(生活	5文化記	果、市区	に課、介	`護福礼	L課、こ	ども家	庭セ		
		- 、児童青 答ではな <sup>、</sup>															
		て共有した		4 - 124		L. S. J.	+ 4	. 88 <i>17</i>	₽₩₩	:1 <del>1</del> 7π	M LL+IC	1 \1/ <del>1</del> 2 \7	5 40 A	左 I ー 1主 -	· 5.65.1 ー		
		4月に設 関係各														E	,
		識してい こ紹介し			ハるケー	ースに	ついて	ま、被言	害者の	犬況に	より適し	た相談	炎先を関	<b>【係各</b> 】	課間で		)
	•警察	3、児童相	談所、	保健所								J、必要	に応じ	て情報	共有		
		、各課を 度の提										: 庁 孝 田	サスト	./L. '	ᅄᄱᇄ		
関	セング	7一(東部	、西部	、南部)	女子ト	イレに	設置。	设置す	るカート	がは、若							
係	さえる	ライン@	東京(	東京都	による						144 D	<b>↓</b> m					
各課	±口 ≣火·	者によっ <sup>*</sup>	で切って	アハスト	上にしんご		後の課題					-	また行っ	アハス	<b>エ</b> の	<b>⊢</b> ⊃ <i>†</i> ≥ †	트스/+
ни	相互	の連携が	非常に	重要と	なるた	め、支	援に空	白が生	じない	ように、	切れ目	目のなし	\対応?	を行って	こいく。さ	引き続き	き、被
		が自立し 爰など、月											ともに、	こども	を含む	家庭に	対す
	(A) X1		直の指		「灰」大」と	- 07 建 13	ちにより		5		6		7	R	8	R	9
	邢⊋/田・	番暴力対			<b>か</b> 門	日末	 票値		<u> </u>		<u> </u>		<u>,                                    </u>		1		1
	配1両· 催数	日來刀刈	水川内	建裕艺	マン川刊		素値 責値		0		1		-		-		-
	融昌	句け男女	<b>土</b> 同乡	. 画 – –	_7	, , , ,	票値		<u>.                                    </u>		<u>.</u> 4	4	1	,	1	4	1
		nn カダ -の配信[		· 🗀 — 土			<del>~ !</del> 責値		<u>.</u> 5		4						
		数值】配	偶者暴	力相談	<b>炎件数</b>		<del>?:</del> 票値	_		_		_	_	_	_	_	_
	(各語	合計)				実統	 責値	2	57	3	17						
						Ħ	事 評	• 提	言							総合	評価
D) /‡	日歩士	 ードの設	罢什士	亦丰哇	EG 1 1 N					,b_11	⊦∕⊊⊼⊬‡	*問では	5.I. Z	± Z ± 1	マを運		
ばな	い人な	が非常に	多いと思	思う。足	を運は	ばない、	もしくは	関心を	持たな	い層に	二、相談	先や相	談がで			F	4
		ていくか らいて、信												星からん	出部署	取組	状況
への	注意	奥起が迅	速にな	されなが	かった。	ことがー	-つの原	見と思	思われる							/	4
する 「今{	必要な 多の課	「ある。引 題及び2	き続き  な年度 <i>(</i>	・徹底し の方向す	た情報 性・日本	と管理を 悪いこお	お願い いて、	したい 空白や	。 切れ.目	のない	対応を	·重視し	ていて	いる点	を評		
価し	たい。															課題	·目標
		票の配偶 常に多い				課合計	つが31	7件と	いうこと	:は、月	(C25	∼6件 <i>0</i> .	)相談だ	いあると	いう	/	4
_		,				53(知:	当課∶阝	[係久]	課)につ	いての	)講評•	提言					
					מטת	(JE)	— ₩· Þ	~ IVN 🗀 🛭	-r/1	5 (0)	HITEL	G					
		_															

事	業番号	45,46,48		担当課	Į	生活文	と化課										
	目 標	Ш	安心:	安全な	暮らしく	の実現											
施	策の方	向 2	女性	や子ども	ルに対す	「るあら	ゆる暴	力の防	正と根	.絶							
	施策	1	性暴力	力等あら	ゆる暴	&力の防	方止と相	艮絶									
	事業	名	若年	の未然M 層に向け ア・リテ	ナた性暴	暴力・性	E犯罪防										
	事業内	容	談先( SNS 情報 人権 <sup>項</sup>	の未然版の か情報が 等、若者 提供を行 に で で で で で で で で で で で で で で で で で で	是供の 皆に身	充実を 近な媒体 ナ。 役割分	図ります 体を活り 担意識	す。 用し、性 iの解消	暴力・	性犯罪	等の深	刻な性	的被害	を防止	こするた	めの啓	各発や
	評価年	度		R5			R6			R7			R8			R9	
	項目	3	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標
	評価	<u></u>	Α	Α	Α	Α	Α	Α									
								項目	1					武业	あり	三衣 业	なし
	±0.4+ =0	Б /TF	里女	共同参画	三の組	上上 上				- 11				14.	7		7
	報告・評の視点				I207	, C , , ,	7 ( 4 )	*IC4X	<b>У ЛЕСО 7</b> 1	_/3						_	1
初になず未と展開した。													-				
																評	価
生活文化課	取組状況・評価理由 ・センター主催講座「夏休み こどもの護身法~小学生からできる大事な心と体の守り方~」を実施。こどもに対する暴力被害が、なぜ起こるのか、加害者はどんなつもりなのかを正しく知ることで、自分を守るためには何が必要なのか、どんな態度が危険回避に効果的なのかを学び、保護者には、参観を通して、こどもの自尊感情が育まれる環境、SOSを出せる信頼できる大人との関係性の重要性を再確認し、自身の護身の考え方も振り返る機会を提供した。秘書広報課と連携し、市HPの写真ニュースに取り上げていただくことで、事業に参加できなかった市民の方にも事業内容を周知することができた。・健康課主催「自殺対策ゲートキーパー養成講座」(市民対象)において、生活文化課男女共同参画係長よりDV被害等の相談について説明。DVが被害者に与える影響とあわせて、こどもの目の前でDVが行われることは面前DVと呼ばれ児童虐待にあたること、DVがこどもに与える影響について伝えた。・若年層の性暴力被害予防月間(4月)、女性に対する暴力をなくす運動期間(11月)において、広報紙、市SNSを活用し、内閣府の相談事業「DV相談プラス」やJKビジネス・AV出演被害の啓発、性暴力SNS相談事業「Cure Time(キュアタイム)」などの配偶者暴力、性犯罪・性暴力に関する啓発、相談窓口の周知を年間を通して随時発信した。・東久留米市役所本庁舎来庁者用女子トイレ、3地域センター(東部、西部、南部)女子トイレにDV相談先力一ドを設置。設置するカードは、若年層の相談しやすさを考慮し、ささえるライン@東京(東京都によるライン相談)カードも加えた。・男女平等推進センターで作成したデートDV防止リーフレッドこれって当たり前?」(市HP掲載)、「性犯罪」「DV」「こどもの性被害」に関するリーフレッットを講座等で配布。													Å	Α.		
								題及び									
	は、男: メディフ	女共同 Pが発信	参画の	校、地域 )実現を[ 青報やま Eカード)	阻害す	る重大 ついて、	な人権	侵害で 若年層が	あると! が主体!	ハう認識 的に評	戦を高る 価し正	かるため しく理解	かの啓 弾する力	そや情感を養え	報提供: るよう、	を行う。 . 普及習	とくに
		数	値の指	標				R	5	R	6	R	7	R	8	R	9
				共に対す		目标	標値	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	刀を禾  数	然に防	くため	の講座	開催	実糸	<b>漬値</b>		2	2	2						
						目杉	標値	-		_	_	_	_	_	_	_	
	【参考	直】性教	育講四	<b>坐開催数</b>	Į	実糸	<b>養値</b>		1	1	1						
						目柱	標値										
						-											
									_							4 4	
						H	<b>弄</b> 評	• 提	<u> </u>							総合	·評価
ゆる	もを対象 講座や 相談先力	取り組み	りは、ヨ	実施して	終わり	ではな	く、その	後に生	Ξかし、	広げて	いくこと	が効果	いであ	る。		_	<b>人</b> l状況
かっメデ	ており、 ィアリテ	今後は ラシー <i>0</i>	男女師)向上	う方への は極めて	取り組て重要7	1みを検な視点が	試して だと思う	もよい( う。様々	のでは。 な情報	が飛び	交う情	報化社	と会の中	で、情	報を		4
	みにせ にが、そ																· ·目標
	にか、でな施策							5光1〜4	メツボエへ	, (() ()	心安か	തരം	_うした	悦忌で	付つし	<b></b>	'日悰
普及	啓発は	、即効性	生はな											きたい	۰.	-	4
				施	策1(担	旦当課:	生活文	化課、	指導室	!)につい	ハての	講評∙拐	吉				

	評価通番 39 【令和6年度事業】															
	事業番号   47,48   担当課   指導室															
	目標 Ⅲ	安心・	安全な	暮らしの	の実現											
施	策の方向 2	女性や	う子ども	に対す	-るあら	ゆる暴	力の防	近と根	<b>見絶</b>							
	施 策 1	性暴力	事あら	ゆる暴	<b>見力の</b> [	方止と村	艮絶									
:	事 業 名		での道徳 ア・リテ				の充実	!								
	事業内容	人権侵	害に関 重及で	見する語 が性別	客発や 役割分	青報提 担意識	供を行 の解消	います の観点	せるとと							
	評価年度		R5			R6			R7			R8			R9	
	項目	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標
	評価	В	В	В	Α	Α	Α									
							话 日	1					=大 丛	女()	該当	. +>I
	項 目 該当あり 報告・評価 男女共同参画の視点を持って事業に取り組めたか ✓														談当	7
3	TX D DT III															-
	物にも手术と展別した。															
					]	取組状	況・評値	西理由							評	価
・全校が教育活動全体及び道徳の授業を通して、社会や家庭、学校でのルールを守ることの大切さについて、考えたり話し合ったりする機会を設定した。 ・全校が保護者・地域・関係諸機関と連携し、セーフティ教室や道徳授業地区公開講座を行った。 ・全校が関係機関と連携した情報モラル教育を行うとともに、ICT支援員による教員研修を行った。 ・全校がSNS学校ルールを策定し、学校ホームページに掲載するとともに、一人1台端末の家庭での利用を開始する際、全家庭に注意を促した。 ・生徒会サミットにおいて、主権者としての視点が醸成されるよう、校則に関する協議などを設けた。生徒会を中心とし、制服や頭髪など、校則等の見直しが徐々に図られている。													Þ	4		
					今往	後の課	題及び	次年度	の方向	]性•目	標					
指導室	加者を増加させ ・情報モラルや・ 全家庭への情報	、引き約 リテラシ <sub>最</sub> 発信、														
	数	全家庭への情報発信、啓発の充実を図る。 ・生徒会サミットを「児童参加型」とし、主権者としての視点が小学校にも波及するようにする。														
	数値の指標 R 5 R 6 R 7 R 8													。 型での		
	意見交換会実施	値の指 を及び情	参加型 標 報モラ	充実を[ !」とし、 ル教育	図る。 主権者。		視点が R	小学校	こも波及 R	とするよ	とに加え うにする R	、保護	者参加	。 型での 8	R	架り、
		値の指 を及び情	参加型 標 報モラ	充実を[ !」とし、 ル教育	図る。 主権者。 目相	としての	視点が R 10	小学校( 5	こも波及 R 10	なするよ 6	とに加え うにする R	え、保護 う。 7	者参加 R	。 型での 8	R	<b>架り、</b> 9
	意見交換会実施に関する取組を	値の指 を及び情	参加型 標 報モラ	充実を[ !」とし、 ル教育	図る。 主権者。 目標 実統	としての	視点が R 10	小学校 5 00	こも波及 R 10	とするよ 6 00	とに加え うにする R	え、保護 う。 7	者参加 R	。 型での 8	R	<b>架り、</b> 9
	意見交換会実施に関する取組を	値の指 を及び情	参加型 標 報モラ	充実を[ !」とし、 ル教育	図る。 主権者 目 相 実 目 目	<u>としての</u> 票値 責値	視点が R 10	小学校 5 00	こも波及 R 10	とするよ 6 00	とに加え うにする R	え、保護 う。 7	者参加 R	。 型での 8	R	<b>架り、</b> 9
	意見交換会実施に関する取組を	値の指 を及び情	参加型 標 報モラ	充実を[ !」とし、 ル教育	図る。 主権者。 目権 実利 実利	悪値	視点が R 10	小学校 5 00	こも波及 R 10	とするよ 6 00	とに加え うにする R	え、保護 う。 7	者参加 R	。 型での 8	R	<b>架り、</b> 9
	意見交換会実施に関する取組を	値の指 を及び情	参加型 標 報モラ	充実を[ !」とし、 ル教育	図る。 主権者 目 目 実 目 実 目 実 目 実 目 実	だしての 票値 票値 責値	視点が R 10	小学校 5 00	こも波及 R 10	とするよ 6 00	とに加え うにする R	え、保護 う。 7	者参加 R	。 型での 8	R	<b>架り、</b> 9
	意見交換会実施に関する取組を	値の指 を及び情	参加型 標 報モラ	充実を[ !」とし、 ル教育	図る。 主権者。 目 実 目 実 目 実 目 実 目 実	としての 票値 票値 票値	視点が R 10	小学校( 5 00 00	こも波及 R 10	とするよ 6 00	とに加え うにする R	え、保護 う。 7	者参加 R	。 型での 8	R	架り、 9 00
が足	意見交換会実施に関する取組を(%)	値の指 を及び情 行った。 策定し	標調を表現である。	充実を[!]とし、: ル教育 	図主権 目 実 相 実 相 実 相 実 相 実 相 実 相 実 相 実 相 実 相 実	と 票責票責 にてて 値値値値値 評 掲載	視点が 10 10 ・ 提 ・ よ全家	小学校 5 00 00 00	にも波及 R 1( 1(	をするよ 6 00 00 00	とに加え うにする R 1(	では、保護され、保護され、 7 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 0	者参加 R 10	。 型での 8 00	R 10	架り、 9 00
が足 きた	意見交換会実施に関する取組を(%)  6学校ルールを りるのか疑問に	値の指 を及び情ででする で 定定した。	参加型標報である。	充実をほうとし、ご ル教育 ーム人	図主権 目 実 相 実 相 実 相 実 相 実 相 実 相 実 相 実 相 実 部 ジの	と 票責票責	視点が 1( 1( ・ 提 、 きち	小学校 5 00 00 00 言 家庭に えんと伝	にも波及 R 1( 1( 1)	をするよ 6 00 00 00 足したと うな方え	とに加え うにする R 1(	た、保護 う。 7 00 とだが、 と一歩	者参加 R 10 それで もめてい	。 型での 8 00	R 10 総合	架り、900
がき昨するい	意見交換会実施に関する取組を(%) 学校のかい。 で学校のかが、受けが必要では、で、生徒会サ	値の指 を及び情 定った。 定った。 こそれたを「	<ul><li>意参加型</li><li>機需</li><li>機等</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li><li>でより</li>&lt;</ul>	充実を !」とし、 教 一 本 に か で に か し に が し に し に し し に に し に に に に に し に し に し に し に し に し に し に し に し に し に し に し に に に に に に に に に に に に に	図主 目 実 目 実 記 ジの 然 5 主とと	と 票 責 票 責 票 に保 だみを でんしん 値 値 値 値 値 値 評 掲護 が 的者と のとして しょう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅ	視点が 10 10 - 提 全ち ルギの	小学校 5 00 00 三 戻ん のも でき でき でも でき でも でき でも でき でも でき でも でき でも でき でも でき でも でき でも でき でも でき でも でき でも でも でも でも でも でも でも でも でも でも	にも波及 R 1( 1( 1) 主意をよ わのの合 ぶ機会(	をするよ 6 00 00 00 足した方 理性をそ	とに加え うにする R 10 こよを もうたり 5。」と扱	た、保護 7 7 00 と一 い が 追 定 が 追 た た り た り た り た う し た う た う た う た う た う た う た う た う た	者参加 R 10 それてい をめてい こ。この	。 型での 8 00 知だ 解に 点だ 解に	R 10 総合 <b>ル</b> 取組	<b>架り、</b> 9 00
がき昨すお手	意見交換会実施に関する取組を (%) 学校のか 校生で、 ででは、生活で、 では、生の配慮が、 では、これでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	値の指摘を受けた。 策思 おれた でんこう でんし にんしん にんしん にんしん いにん でんしん にんしん いんしん かんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん は	<ul><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li></ul>	<ul><li>充実をに、</li><li>お書きとし、</li><li>お書きとし、</li><li>お書きとし、</li><li>一本の</li><li>本の</li><li>本の</li><li>本の</li><li>はの</li><li>これの</li><li>はの</li><li>はの</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか</li><li>にか<td>図主 目 実 目 実 記 ジの 然 氏主 と 素 素 材 糸 材 糸 村 条 計 ジの 然 氏主 ら</td><td>と 票責票責 に保 だみをいて 値値値値値値値 評 掲護 が主権いの しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう</td><td>視点 R 10 10 上に レミし組み 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10</td><td>小 5 00 00 言 庭と のき視あ に伝 も学が。</td><td>こも波及 R 10 10 10 主意るよう での会よう での会よう</td><td>なするよ 6 00 00 00 せた方え 理もなるよ</td><td>とに加え うにする R 10 これうもう こよを 問う」とした</td><td>と (保護 7 7 00 ) と だ 歩 制 に と は に と に と に と に と に と に と に と に と に</td><td>R R 10 それている という にいる にいる にいる にいる にいる にいる にいる にいる にいる にいる</td><td>。 型での 8 00 周だ 瞬にな</td><td>R 10 総合 ル 取組</td><td>架り、900</td></li></ul>	図主 目 実 目 実 記 ジの 然 氏主 と 素 素 材 糸 材 糸 村 条 計 ジの 然 氏主 ら	と 票責票責 に保 だみをいて 値値値値値値値 評 掲護 が主権いの しょう	視点 R 10 10 上に レミし組み 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	小 5 00 00 言 庭と のき視あ に伝 も学が。	こも波及 R 10 10 10 主意るよう での会よう での会よう	なするよ 6 00 00 00 せた方え 理もなるよ	とに加え うにする R 10 これうもう こよを 問う」とした	と (保護 7 7 00 ) と だ 歩 制 に と は に と に と に と に と に と に と に と に と に	R R 10 それている という にいる にいる にいる にいる にいる にいる にいる にいる にいる にいる	。 型での 8 00 周だ 瞬にな	R 10 総合 ル 取組	架り、900
がき昨すお手全足た年るい続体	意見交換会実施に関する取組を(%) 学校のかい。 で学校のかが、受けが必要では、で、生徒会サ	値の指摘を を を を を を たった。 また。 ないた。 ないた。 ないた。 ないた。 ないた。 ないた。 ないた。 ない	<ul><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li></ul>	<ul><li>充実を</li><li>い割合</li><li>木庭 遵ぎ 型に</li><li>か合</li><li>一 ム人 守もたい</li><li>非常でいる</li></ul>	図主 日 実 目 実 目 実 デ ジの 然 氏 主 と 素 る る 権 目 実 目 実 目 実 デ ジの 然 氏 主 ら と 请 こ ら と に ま か と 素 る こ と 素 る こ と ま か	と	視 R 10 10 上に レジし Jaが R 20 10 10 上に レジし Jaが A 20 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	小 5 00 00 言 庭と のき視あ体 に伝 も学が。 に伝 も学が。 はいるものではない。	主も波及 R 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	なするよ 6 00 00 00 せた方 を せなるよ も る も る も る も る も る も る も る も る も る も	とに加え うにする R 10 これを うしこ ととした ととした ととした とと	と	者参加 R 10 そめて 程の主 てい 程の主 でい	。型 8 00 周た 理にな の	R 10 総合 <b>F</b> 取組 課題・	架り、 9 000 評価 <b>入</b> 状況

社会情勢が深く関わる分野だと思うが、それを踏まえて時代に即した取り組みができている。とくにメディアリテラシーの向上は教育に

在芸情努か深く関わる分野にと思うが、それを踏まえて時代に即した取り組みができている。とくにメティアリテラシーの向上は教育において非常に重要だと思うので、引き続き関係各課で連携して取り組まれたい。 生徒の成長のために充実した学校生活は極めて重要であり、豊かな学びの場を保障することは大人の責任だと思う。他方で、多様化した現代社会においては、学校の現場だけではなく、体験の場を提供する必要もあるので、教育委員会や指導室が中心となり、生活文化課をはじめ庁内で幅広く情報共有し、連携を深め、新しい取り組みを発見しながらがんばっていただきたい。 報告書の作成にあたっては、客観的に理解できる具体的な記載に留意して欲しい。

講 評・提 言	総合評価
セクハラをはじめ、事業所内には様々なハラスメントがあるが、ハラスメントは企業価値の低下に直結する 重大なコンプライアンス違反であるという認識が近年経済界において浸透している。就職面接会への参加	С
を希望する企業が増えているので、企業とコミュニケーションがとれる機会には、ハラスメントのない職場選択の優位性について、意識啓発を積極的に進めていただきたい。	取組状況
チラシやリーフレットを窓口に設置するだけでは効果がないと思った方がよい。そういったチラシやリーフ レットをどのようにして誰に届けたいのか、そのためにはどうしたらいいのか、考えて取り組まれたい。	С
「今後の課題及び次年度の方向性・目標」について、課題の把握はできているが、具体的にどのような方策 をとっていくのか見えてこないので、把握されている課題を踏まえて、更なる方策を進めていただきたい。	課題∙目標
数値の指標の情報提供企業数は大幅に増加しているが、取組内容は今一つ消極的な姿勢で工夫が足りないと感じた。	С
施策2(担当課:産業政策課)についての講評・提言	

<u>птимати тт</u>		[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
事業番号 50	担当課	関係各課
目標皿	安心・安全な暮らし	の実現
施策の方向 3	困難を抱える女性等	等が安心して暮らせるための支援
施 策 1	生活上の様々な困	難を抱える女性等への支援
事 業 名	複合的に困難を抱っ	える人への支援
		管害者、外国人、性的マイノリティ当事者等で、複合的に困難を抱える人に対し、 ずられるよう、関係各課・関係機関と連携しながら相談に応じます。

評価年度		R5		R6		R7				R8		R9			
項目	総合	取組	目標												
評価	В	В	В	В	Α	В									

	項目	該当あり	該当なし
報告∙評価	男女共同参画の視点を持って事業に取り組めたか	7	
の視点	新たな事業を展開したか		7
	前年度の「評価・提言」を受け、改善した点はあるか		4

・6年4月に施行された女性支援新法(困難な問題を抱える女性への支援に関する法律)について、6 年5月に東京都内各市町村に対し、対応状況を把握するため、基本計画の策定状況(所管部署、策 定時期、位置付けられている事業等)、支援調整会議の設置状況(所管部署、設置時期、構成員等) について調査を実施し、東久留米市における検討の参考とした。また、生活文化課で参加している東 京都男女平等参画施策担当課長会、市町村男女平等参画施策担当職員連絡会で東京都、各市と情 報共有、連携しながら、そこで得た情報を庁内でも共有している。また庁内において企画調整課主催 で「困難な問題を抱える女性への支援に関する法律」に関する調整会議を実施し、女性支援新法の共 通理解を図るとともに、各課の役割について確認した。

取組状況 : 評価理由

・外国人の方について、各課で外国語対応が必要になった場合には翻訳機等を利用したり、法律的な 専門相談が必要になった際は、外部機関の「多言語による無料法律相談」を紹介したり、適切な窓口 に繋げられるように留意している。

評価

В

・令和3年に障害者差別解消法が改正、障害者への合理的配慮が義務化され、障害福祉課が実施す る手話通訳等派遣制度・遠隔手話通訳等サービスの活用が庁内に周知されている。男女平等推進セ ンターの相談事業を聴覚に障害のある方が利用されるときは、障害福祉課のサービスを利用して受け られる体制にするなど、庁内で連携して相談に応じられる体制を取っている。 ・各課窓口で認知症の問題を抱える高齢者の方には介護福祉課と連携し地域包括支援センターを紹

介している。また、職員の認知症の方への対応力向上を図るため職員課と介護福祉課による認知症 サポーター養成研修を行っている。

・東久留米市地域包括支援センターが主催する「令和6年度認知症介護者家族会~介護者向け学習 会~」を男女共同参画係長が視察。認知症当事者の視点について学んだ。

### 今後の課題及び次年度の方向性・目標

複合的な困難を抱え、社会的に孤立しやすい立場にある方を適切なサポートや相談窓口に繋げるためには、庁内 の関係各課や関係機関の各種サービスを組み合わせて対応することが必要である。引き続き、相談支援の充実や |相談機関の周知・連携を図るとともに、自立に向けた就労支援の推進を行う。

数値の指標		R 5	R 6	R 7	R 8	R 9
認知症サポーター養成研修の開	目標値	1	1	1	1	1
催数	実績値	1	1			
職員向け男女共同参画ニュース	目標値	4	4	4	4	4
レターの配信回数	実績値	5	4			
	目標値					
	実績値					

	大限吧					
	講評	• 提 言				総合評価
						В
対象者が若年者、高齢者、障害者、外国 関係各課や関係機関との情報共有、連						取組状況
良く取り組んでいる。連携以外の点でで 女性支援新法に関連した調査結果の記	きることがある 載が欲しかっ	るのであれば た。	欠年度に期待	したい。		Α
経済的自立だけでない支援も必要であり 性における支援も検討していただけると		F々増えている	0。14利の強11	C、栓)的日1	Lではい方回	課題·目標
						В
施策1(担当課:関係各課、生活	文化課、児童	青少年課、福	祉総務課、障	害福祉課)に	ついての講評	・提言

	<b>山进</b> 街	44			_										ᆘᄱ	0平及=	尹未』	
事	業番号	55,56		担当課		福祉総	総務課											
	目標	Ш	安心・	安全な	暮らしの	の実現												
施	策の方	向 3	困難を	抱える	女性等	が安心	いして着	らせる	ための	支援								
	施策	1	生活上	この様々	マな困難	推を抱え	える女性	生等への	の支援									
	事業	名					支援事 )就労自											
	事業内	容	生活伢	<b>非護世</b> 常		主活困								こ支援し ロ立した		送るた	めの	
	評価年	度		R5			R6			R7			R8			R9		
			総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	
	評 低	•	В	В	A	В	В	В	110. II	-12.12		1110.11	-12/12	пи	1700 III	-12/12		
	P1 IP				, · ·									=1		=4 10 4. 1		
								項 目	-						iあり	該当	なし	
	報告・評						って事業	業に取り	り組めた	こか					<u> </u>	L		
	の視点	₹			展開し									L		L		
			前年度	₹の「評	価·提詢	言」を受	け、改	善した	点はあ	るか				Ŀ	/			
							取組状	況∙評値	西理由							評価		
	. <del>// 11</del>	- 11中代	こってい	7 88 15	如罢。	<b>Ω#</b> ≡	火市坐	n III fin	<i>+</i> 21 ± 4	***	-tı ±	- +¤ ++ <i>€</i>	5 <del>2</del> ∧ +	m#21-5	514+ <sub>-</sub>			
		より実が ノーチ機				トリカ田記	災争 耒(	の 向知	2512i	沈さ夫が	他し、又	と抜刈る	を 有の 打	巴佐(〜)	リけた			
	∙相談ネ	者の事情	青に応し	で、円	滑に対													
		やすい( 取ってし		構築して	ている。	また、	必要に	応じて、	女性聯	銭負がえ	付応する	る等、す	て性がす	目談して	っすい		3	
		害者ケ		は、関化	系機関	と連携	して相詞	炎∙支援	髪にあた	ってい	る。						ر	
		呆護世界																
		を活用す  職と連											<b>怡</b> 似工	で保健	即寺			
福																		
祉						今往	後の課	題及び	次年度	の方向	]性・目	標						
総務	経済的 経済的	自立に	向けた	支援を	実施す	るにあ	たり、京	尤労阻害	害要因	の一つ	となって	ている心	)理的侧	側面につ	ついて、	専門暗	ぱによ	
課		相談、追 心理的俱												ことが	できた。	今後に	こつい	
		数值	直の指	標				R	5	R	6	R	7	R	8	R	9	
	生活保	護相談	件数の	うち母・	<del></del>	目標	票値	2	22	2	2	2	22	2	2	2	22	
		数(延			. –	実終	責値	1	5	1	0							
	白立相	Ⅸ支援	のうちも	9子世	帯の	目相	 票値	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	
		数(実作		7, <u>—</u>	11, 05	実終	責値	1	7	2	20							
	上 汪 但	護受給	去生战	* 坐 白 七	促准	目相	票値	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	
		活用した							6	,	 5							
						=	<b>講</b> 評	. 坦	=							<b>公</b>	·評価	
						러	<del>r)</del>	泟	П									
上 : T	田空土	<b>ルス</b> よっ	2.+ <del>±</del> .+	こちょどつ	- L_*	<b>田##</b> +>	-1+2□1-	要かれ	アハフ	;## <del>/-</del>	/L! -!	, , z <del>+</del> .	运业会	<b>李</b> # # # # # # # # # # # # # # # # # # #	(.1 ±= =	E	3	
		はそもる 常に難し														取組	 	
女性	職員が	対応する	る等、す	女性がす	泪談して	さすいに	本制を耳	取ってし								F		
		あった場 夏及び次							見占を4	まち 餌	題を-	-つず~	クリア	すると	いう占	l F	3	
はよ	い。												- / //	, 000	7 M	課題	▪目標	
報告	書の作	成にあれ	たっては	は、客観	的に理	里解でき	きる具体	的な記	己載に督	留意して	欲しい	١,				-		
																	3	
	施策	€1(担当	4課:関	係各課	、生活	文化課	. 児童	青少年	課、福	計 総 黎	理 陪	害福祉	理)/:-	2117	カ講証・	- 捍士		
							·		ни н	7111小心 7万			·짜/1C	20.00	7 D <del>17 D</del> I	JÆ D		
							· · · · · · · ·	112 1	PALC IN	7111 小心 7万			- IX/1C	20.00	7 01-3 0 1	TÆ E		
										111.小心 4万			- IX/IC	Jul Co	7 H7 H1	W. F.		

		【
事業番号 57	担当課	障害福祉課
目標 皿	安心・安全な暮らし	の実現
施策の方向 3	困難を抱える女性等	等が安心して暮らせるための支援
施 策 1	生活上の様々な困	難を抱える女性等への支援
事 業 名	障害者への就労自	立支援
事業内容	障害者の自立を図	ることを目的に、障害者の就労支援及び働き続けるための支援を行います。

評価年度		R5		R6		R7				R8		R9			
項目	総合	取組	目標												
評価	В	В	Α	В	В	В									

	項目	該当あり	該当なし
報告∙評価	男女共同参画の視点を持って事業に取り組めたか	Ø	
の視点	新たな事業を展開したか	☑	
	前年度の「評価・提言」を受け、改善した点はあるか	Ø	

取組状況·評価理由 評価 ・就労支援室「さいわい」「あおぞら」の設置により障害者の一般就労に関する相談支援体制を強化し、 新規就労者の増加につなげている。また、就労継続のために定着支援にも力も入れている。 ・就労相談・就労支援の担当に女性職員が配置されており、女性も利用しやすい環境に配慮してい る。 ・障害特性に合わせた幅広い働き方ができるよう他団体と連携し、短時間勤務の地域開拓を進めてい る 利用者の状況に応じて関係各課と連携を行っている。 Α ・「雇用促進パネル展」を開催し、作業所での活動の様子などを展示しつつ、障害者施設への優先調 達の促進を図った。 ・障害者雇用に取り組む企業への継続的な助言、支援等実施している。 ・求人を募集している市内事業所が集まり、合同就職相談会「しごとフェア」を開催し、障害福祉の雇用 促進に取り組んだ。 ・市内事業所に向け障害者雇用促進セミナーを開催し、障害者雇用の現状・事例紹介等を実施した。 今後の課題及び次年度の方向性・目標 害

- |・各就労支援関係機関の連携や情報共有のためのネットワークの強化
- |・障害福祉課内を含む地域での職場体験の場や就労先の開拓
- 累 │・短時間雇用の促進

福

祉

- ・市内企業に障害者雇用についてより一層理解を深め、雇用に向けたきっかけを作る。また、職場体験の場として実 習生を受け入れてくれる企業を探し働きかけを行う。
- ・障害者雇用に関するイベントをより充実させる。

数値の指標		R 5	R 6	R 7	R 8	R 9
相談支援件数	目標値	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000
	実績値	3,365	3,443			
相談者のうち一般就労した人	目標値	30	30	30	30	30
	実績値	44	39			
	目標値					
	実績値					

講評・提言 総合評価 В 障害をもった就労希望者と事業所の引き合わせのため、様々な事業に非常に熱心に取り組んでいることがわかる。 昨年度も提言したとおり、障害者雇用促進法について言及がないのが気になった。同法においては対象者が身体障 害者から精神知的障害者に拡大した歴史的経緯があり、目標雇用率は上がっているため、今まで雇用する必要がな 取組状況 かった中小企業にも雇用が求められている。障害には様々なタイプがあり、それぞれが能力を発揮できる環境を用意 できれば、企業にとって必ずしも負担になるわけではなく、利益になる好事例も聞かれるので、セミナー等で好事例を В 紹介、強調するなど、経営者に対する普及啓発にさらに力を入れて欲しい。 数値の指標はいずれも目標値を達成しているが、相談者のうち一般就労した人は減少しているため、より一層取り組 課題•目標 みを深められたい 全体を通して記載内容が抽象的である。報告書の作成にあたっては、事業の実施回数、参加者数、参加事業所数、ア ンケートの実施有無、アンケートの結果など、客観的に理解できる具体的な記載に留意して欲しい。 В

### 施策1(担当課:関係各課、生活文化課、児童青少年課、福祉総務課、障害福祉課)についての講評・提言

各課とも、工夫をこらして、困難を抱える方への支援に日々取り組んでいるが、生活文化課以外は新しい取り組みがあまり見られない。また、事業に取り組んだだけでは、対象者がどう感じたのか、どのような効果があったのかはわからないので、数値やアンケートにより課題を把握し、分析し、実践する方法を進めて欲しい。

庁内外の様々な関係機関と連携が必要になるが、一方的に情報提供するだけではなく、事業実施後の評価の摺り合わせや、対応後の困難事例の共有、フォローアップなど、事後まで含めた連携ができると取り組みが深まるのではないか。

講評・提言
ときめき72号で性教育を取り上げたことは非常に重要なよい取り組みである。多様な性はグラデーションであるという記載に感銘を受けた。こうした考え方は専門的な科学者、研究家にとっては通説的な見解だろうと思うが、そのような視点を持った取り組みにより充実した啓発がされていることを評価したい。また、多様な考え方や生き方を認め合う社会を実現する上で、若年層、とりわけ幼少期のこどもたちへの取り組みは非常に重要である。どうしても人は成長に伴って社会的な刷り込みが進行するが、大人が持ち合わせているような偏見や差別意識などない純粋な心をこどもたちは保持しているので、こどもたちから大人が学ぶこと、気づかされることが多くあるように思う。そうした視点からヒントを得て、取り組みに生かしていくような方向性が有意義ではないか。近隣市では、LGBTQ当事者の活動、講座、イベントなど行われているが、それと比べると東久留米市はLGBTQの取り組みが進んでいる印象がない。LGBTQ当事者を講師としての講座開催は引き続き検討されたい。例えば連続講座として、1回目で映画上映、2回目で講座のような取り組みはどうか。駅の掲示板にレインボーカラーのポスターを掲示するなど、多くの方の目に触れる取り組みができるとよいのでは。今後も多様な性自認への偏見や差別をなくすべく、取り組まれたい。

施策2(担当課:生活文化課)についての講評・提言

- 評1	価通番 47											【令和	6年度	事業】
事	業番号 60,61	担	当課	健康課										
	目標 皿	安心・安全	全な暮らして	の実現										
施	策の方向 4	生涯にわ	たる健康さ	5援										
	施 策 1	生涯にわ	たる健康す	5援										
	事 業 名	各種健康 こころの係		建康相談事	業の充実	!								
	事業内容			の受診率を. :予防のため						ります。				
	評価年度	F	₹5	R	3		R7			R8			R9	
	項目	総合 取	対組 目標	総合 取組	且目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標
	評価	Α .	А В	в в	В									
			·		項目	1					該当	あり	該当	なし
	起生. 証体	男女共同	参画の視り	 点を持って	-, -	•	ーか				_	7]	_	7
	報告・評価 の視点		業を展開し		- 761 - 17	) 11 to ) 1						<del>-</del>		
				<u>′′⁻″</u> 言」を受け、	改善した	占けあ	るか				[,	<u>-</u> 7		
		T/Z 07	7· BI IIII 1/C I				0/3							
		=	=		状況・評値	—	3 = A <b></b> /	h l	- 15 -		- 46-1 2	10.	評	価
	子宮頸がん検 券を送りした。 ンプシングラングを がったいで、 でいていていている。 でいるのので、 でいるので、 でいるで、 でい。 でい。 でいるで、 でいるで、 でいるで、 でいるで、 でい。 でいるで、 でいるで、 でいるで、 でいるで、 でいるで、 でい。 でいるで、 でいるで、 でいるで、 でい。 でいるで、 でいるで、 でいる でいる でい。 でい。 でい。 でい。 でい。 でいる。 でい。 でい。 でい。 でい。 でい。 でい。 でい。 でい。 でい。 でい	乳がんを打り、現場では、現場では、現場では、ままでは、ままでは、ままでは、ままでは、ままでは、ままでは、ままでは、ま	診診は、例の は大しした。 は大しした。 まるよう との方方も との方方も をはい方もも をはいた。 をはいた。 はなりました。 はなりまた。 はなりました。 はなりまた。 はなりた。 はなりまた。 はなりまた。 はなりなりなりなりなりなりなり。 はなりなりなりなりなりなりなりなりなりなりなりなりなりなりなりなりなりなりなり	はりも2ヶ月、女性スタット、また、女性スタットででは、中といいできのたがでかいまた。 またいできいいできいできがでかりでで、 はいできば、継続に、継続に、継続に	程度、 サフの 者 まつの 全に目窓 で で で で で で で で で で で で で	料 対 対 方 が 力 が か で た り ま は ま う こ 、 に り ま う に う に う に う に う に う に う に う に う に う	ポる付 た講と作健の表情では、	の機いをはいます。これではいいます。これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、	時選診 係目プッツ別点が関係のイに関から	早め入れ かよで のかん かんがん かんかん かんかん いい いい かん で いい かん かん がい かん がい かん がい かん	ことなげ 参いでは、かって代がというでは、かっては、かっては、がっては、がっていた。	フ、イーはもり、建ドーよン 少並入関康しポリン 少並入関管し	F	Ą
健				今後の	課題及び	次年度	の方向	]性•目	標					
康	子宮頸がん検 健医療局公表 市職員や関係 り、参加者数の	の「がん様機関を含む	<sub>象診の統計</sub> む全市民で	データ」より	算出する	ため、	実績値	の確定	までー	定の期	間を要	する。		
	数位	値の指標			R	5	R	6	R	7	R	8	R	9
	ゲートキーパー			目標値	40人	(50%)	40人	(50%)	40人	(50%)	40人	(50%)	40人	(50%)
	関係者対象)和  の割合	引用者数お	および女性	実績値	32人	(91%)	31人	(94%)						
	健康相談利用	老粉む トフ	バケ性の	目標値	24人	(50%)	24人	(50%)	24人	(50%)	24人	(50%)	24人	(50%)
	割合	当奴のかり	い女性の	実績値	26人	(61%)		(74%)						
				目標値		50		0	6	60	6	0	6	0
	子宮頸がん検	診受診率	(%)	実績値		 算出		· 算出						
				目標値		л— 50	<u> </u>	0	F	60	6	0	6	0
	乳がん検診受	診率(%)		実績値		,~ 算出	_	· 算出		-		•		-
							7173	-					in t	== 1 m
				講 計	• 提	A							総合	評価
取い	組みの中で、様	もっかて土	- わみ盖をタ	テっているこ	とを宣ረ≣	平価した	-1.1						E	3
検診	の受診資格や	対象者要	件は自治体	はによって差	があり、	対象者	の拡大						取組	状況
	らでないと思うが )健康や自殺予													
	健康で日枝で 誌、HP等で周												E	3
	工夫をお願いし		年代別の	ー_ブナンじ	上田場に	r ± = .		ナカナロ	+ ビニチ	ヘレ田ニ			課題	•目標
	このための健康 音書の作成にあ									いこぶつ	0			
														3
			施	策1(担当詞	果:健康誤	引()につ	いての	講評∙拐	言					

66

施策2(担当課:生活文化課、健康課、指導室)についての講評・提言

	業番号 63,64	:	担当課		健康課								K IP TH	0千皮=	
	目標皿	安心:	安全な著												
施	策の方向 4	生涯に	わたる	健康支	援										
	施 策 2	リプログ	ダクティ	ブ・ヘノ	レス/ライツ	の理解	 促進								
	事業名				の健康管理情報提供と				充実						
	事業内容	訪問や 女性が	育児相 『主体的	談等札  に出産	での健康管: 目談事業の 全・育児を考 解促進を図	充実を区 えられる	ります。	<b>,</b>			-				
	評価年度		R5		Re			R7			R8			R9	
	項目	総合	取組	目標	総合取総	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標
	評価	Α	Α	Α	ВВ	В									
						項目	3					■太 14	iあり	該当	<i>†&gt;</i> 1
		田 女 #	- 日 会 面	の担。	点を持って耳	., .	-	- 4>					1 <i>あり</i> 7]	談当	なし 
	報告・評価 の視点					・耒に収	ク組 Ø)/.	こか					<u>-</u>		<u></u>
	O) DUM		事業を			L <del>¥</del> 1	F114	7 1.				[·	<u> </u>		
		削牛皮	との! 評1	曲•提書	言」を受け、	奴善した	点はめ	<b>るか</b>				Ľ		L	
					取組	犬況•評 <sup></sup>	価理由							評	価
	プレ・パパマ 3回目のプロ て積極的な取! ・出生した児の 婦の体調確認	グラム   /組みを  全家庭	こはパ- を促す機 Eについ	ートナー 後会とな て助産	−も参加する ぱった。 ⋸師・保健師	ことがて が訪問す	き、妊 ける乳児	帰のサ 記全戸記	ポートな	や産後( 業では、	の育児	参加に		F	4
健					今後の記	果題及び	~ 在 由	- 1 1		-					
康課			 今後の課題及び次年度の方向性・目標 は産後の交付金支給に必要な面談に乳児全戸訪問事業が位置付けられていたが、令和7年度 [になった(面談不要)ことから、実施率低下の懸念がある。事業の必要性について妊娠期から												
			った(面	談不要			,児全戸	訪問事	業が位	位置付け					
	数f		った(面 こ努める	談不要		実施率位	,児全戸	訪問事	 『業が位 ある。』	位置付け	必要性(	こつい			割知を
		直の指	った(面 こ努める 標	談不要		実施率f	,児全戸 低下の!	訪問事 懸念がる	「業が位 ある。 事 6	立置付い	必要性( 7	こつい	て妊娠 8	期から	割知を 9
	数りプレ・パパママ	直の指	った(面 こ努める 標	談不要	要)ことから、	実施率f	.児全戸 低下の! 5	訪問事 懸念がる R	「業が位 ある。 事 6	立置付い 事業の必	必要性( 7	こつい <sup>っ</sup>	て妊娠 8	期から R	割知を 9
	プレ・パパママ	)維持に 直の指 クラスを	った(面に努める標	談不要	要)ことから、 目標値	実施率( R 妊婦160. 妊婦155.	,児全戸 氐下の! 5	訪問事 懸念が。 R <sup>妊婦160人</sup>	事業が位 ある。事 6	立置付に 事業の必 R 妊婦150人	必要性( 7	こつい R 妊婦150人	て妊娠 8	期から R <sup>妊婦150人</sup>	割知を 9
		)維持に 直の指 クラスを	った(面に努める標	談不要	要) ことから、 目標値 実績値	実施率( R	児全戸 低下の 5 人·夫110人	訪問事 係念がる R <sup>妊婦160人</sup> 妊婦141ノ	事業が伝 ある。引 6 。・  ***********************************	立置付に 事業の必 R 妊婦150人	<b>7</b> 	こつい R 妊婦150人	<b>8</b>	期から R <sup>妊婦150人</sup>	割知を 9 ·· <sub>夫100人</sub>
	プレ・パパママ	)維持に 直の指 クラスを	った(面に努める標	談不要	要)ことから、 目標値 実績値 目標値	実施率( R	児全戸 5 5 人・夫10人 人・夫106人	訪問事 係念がる R <sup>妊婦160人</sup> 妊婦141ノ	事業が位 ある。事 6 。 、・夫110人 人・夫99人	立置付に 事業の必 R 妊婦150人	<b>7</b> 	こつい R 妊婦150人	<b>8</b>	期から R <sup>妊婦150人</sup>	割知を 9 ·· <sub>夫100人</sub>
	プレ・パパママ	)維持に 直の指 クラスを	った(面に努める標	談不要	要)ことから、 目標値 実績値 目標値 実績値	実施率( R	児全戸 5 5 人・夫10人 人・夫106人	訪問事 係念がる R <sup>妊婦160人</sup> 妊婦141ノ	事業が位 ある。事 6 。 、・夫110人 人・夫99人	立置付に 事業の必 R 妊婦150人	<b>7</b> 	こつい R 妊婦150人	<b>8</b>	期から R <sup>妊婦150人</sup>	割知を 9 ·· <sub>夫100人</sub>
	プレ・パパママ	)維持に 直の指 クラスを	った(面に努める標	談不要	要)ことから、 目標値 実績値 目標値 目標値 実績値 実績値	実施率1	.児全戸 5 5 人·夫110人 人·夫106人 9.6	訪問事 係念がる R <sup>妊婦160人</sup> 妊婦141ノ	事業が位 ある。事 6 。 、・夫110人 人・夫99人	立置付に 事業の必 R 妊婦150人	<b>7</b> 	こつい R 妊婦150人	<b>8</b>	期から「 R <sup>妊婦150人</sup> 9	割知を 9 ·***********************************
	プレ・パパママ 乳児全戸訪問	<ul><li>2維持に</li><li>直の指力ラス</li><li>実施率</li><li>ニンケー</li></ul>	った(面 に努める 標 参加者写 (%)	影不要を表している。	要)ことから、 目 実 信 積 値 値 値 値 値 値 値 値 値 値 が 添 が 添 が か るか いるか に か いるか に か いるか に か に か に か に か に か に か に か に か に か に	実施率1 R <sup>妊婦160</sup> <sup>妊婦155</sup> ( 9	規全戸 低下の 5 5 人・夫110人 人・夫106人 9.6	訪問事 懸念がる R <sup>妊婦160人</sup> 妊婦141/ 9	5業が位 ある。事 6 	立置付い 事業の必 R 妊婦150人	<b>7</b> .·★100人	R 妊婦150人	て妊娠: 8 ***********************************	期から R <sup>妊婦150人</sup>	割知を 9 .·*±100人 9
を実 「今	プレ・パパママ 乳児全戸訪問 乳児全戸訪問 事業について、ア でしていればそ 後の課題及びグ	D維持に 直の指 クラス 施 ケ た た た た た た た た た た た た た た た た た た	った(面を に で で が は が は (%) に い た の た の た の た の た り た り た り た り た り た り	数としたが目には、	要) 目 実 目 実 目 実 目 実 は に は 値 値 値 値 値 値 値 値 値 が かっつい で に に に に に に に に に に に に に	実施率 1	児全戸 5 5 人・夫110人 人・夫106人 9.6 ラ.6	訪問事 懸念がる R <sup>妊婦160人</sup> 妊婦141ノ 9 10	事業が何ある。事 6 (・大き110人 人・大き99人 7 00	立置付い 事業の必 R 妊婦150人	必要性! 7 	につい <sup>-</sup> R 妊婦150人 9	て妊娠: 8	期から R <sup>妊婦150人</sup> 9	割知を 9 -・夫100人 9 評価 3
を実 「今? るこ。 子や	プレ・パパママ 乳児全戸訪問 乳児全戸訪問 薬業について、ア を他していればり とはよいが、維 や悩みを知る機会	の維持に 直のフラー 施ー・ケ結束で 大統領の でででは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 で	った(面を 標 か は、 か は、 か は、 か は、 か は、 か は、 か は、 か	談。 実 しが目にが目にいていいできます しいがい はいかい しかい はいかい はいかい はいかい はい	要) ことから、 目 実 目 実 目 実 講 流。 でいれたい組に がったい組に がったい組に がったい組に がったい組に がったい組に がったい組に がったい組に がったい組に がったい組に がったい組に がったい組に がったい がったっ がったっ がったっ がったっ がったっ がったっ がっ がったっ がったっ がったっ	実施率 1	児全戸 5 5 人·夫110人 分·夫106人 9.6 9.6	訪問事 聚念がる R 年婦160人 妊婦141人 9 10	事業が何ある。事 6 (・夫110人 人・夫99人 7 00	立置付い事業の必 R 年齢150人	必要性! 7 1 1 2 3 3 3 4 5 5 6 7 8 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	につい <sup>1</sup> R 妊婦150人 9	て妊娠: 8 ***********************************	期から R <sup>妊婦150人</sup> 9	割知を 9 ··ṭ100人 9 評価 <b>3</b> 状況
を「る子う事業	プレ・パパママ 乳児全戸訪問 乳児全戸訪問 薬業についればび 後の課題が、維 とはよいがる機ので、大き とはみを知るが必と で、対象が女性	2上の上の大の <td>った に で で で で で で で で で で で で で</td> <td>談。 実 しが目にないである しいがらない しがい しがい しがい しがい しがい しがい しい はい /td> <td>要) 目実目実目実 は値値値値値値値 がったい組上い。 はまれたい。 はは、 はは、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、</td> <td>実施率   保   妊婦160   妊婦155   9   ・ 提   ・ 足 の 氏 で、 早 いくい に マー・ マー・ アン・ マー・ アン・ マー・ アン・ アン・ アン・ アン・ アン・ アン・ アン・ アン・ アン・ アン</td> <td>児全戸 5 5 人·夫106人 9.6 9.6 戸か階</td> <td>訪問事 聚念がる R <sup>妊婦160人</sup> 妊婦141ノ 9 10</td> <td>3業が低ある。引 6 (・夫110人 人・夫99人 7 00 に</td> <td>立置付い 事業の必 R 妊婦150人 9 9 のか気に 変施率低 かった。 くために</td> <td>必要性 7 7 </td> <td>についっ R 妊婦150人 9 。アンケ 。</td> <td>て妊娠: 8 ***********************************</td> <td>期から R <sup>妊婦150人</sup> 9</td> <td>割知を 9 ··** 9 評価 <b>3</b> 状況</td>	った に で で で で で で で で で で で で で	談。 実 しが目にないである しいがらない しがい しがい しがい しがい しがい しがい しい はい	要) 目実目実目実 は値値値値値値値 がったい組上い。 はまれたい。 はは、 はは、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	実施率   保   妊婦160   妊婦155   9   ・ 提   ・ 足 の 氏 で、 早 いくい に マー・ マー・ アン・ マー・ アン・ マー・ アン・ アン・ アン・ アン・ アン・ アン・ アン・ アン・ アン・ アン	児全戸 5 5 人·夫106人 9.6 9.6 戸か階	訪問事 聚念がる R <sup>妊婦160人</sup> 妊婦141ノ 9 10	3業が低ある。引 6 (・夫110人 人・夫99人 7 00 に	立置付い 事業の必 R 妊婦150人 9 9 のか気に 変施率低 かった。 くために	必要性 7 7 	についっ R 妊婦150人 9 。アンケ 。	て妊娠: 8 ***********************************	期から R <sup>妊婦150人</sup> 9	割知を 9 ··** 9 評価 <b>3</b> 状況
を「る子う事み	プレ・パパママ 乳児全戸訪問 乳児全戸訪問 薬業についればび 後の課題が、組 で、対象を知るが、機の で、対象がを がで、対象が性 されていて評価	(2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2)	った に か に か に か に か に か に か に か に か に か か に か か か に か	談。 実 しが目に しが目のなりして にいて にいて にいて にいて にいて にいて にいて にい	要) ことから、 目標 積 標 積 標 積 標 積 標 積 満 流ってい組上いった はまパ はまパ はまパ さんけい かった はまパ さんけい かった はんけい はんけい はんけい はんけい はんけい はんけい はんけい はんけい	実施率 R R 妊娠160 妊娠155 ( 9 ・ 提 ー 全の F と 、 5 ス を ディング・ カー・ と ・ カー・ カー・ カー・ カー・ カー・ カー・ カー・ カー・ カー・ カ	児全戸 5 5 人·夫106人 9.6 9.6 戸か階 門性の	訪問事 R	ま業が6 6 (・夫110人 フフロロン でいるの 実たづい と進に記	立置付い事業の必 R 年齢150人	必要性 7 7 (大夫100人) 8 8 本での影はまた。素晴に大素晴に	についっ R	て妊娠: 8 	期から R <sup>妊婦150人</sup> 9 総合 E 取組 課題	割知を 9 ·・夫100人 9 評価 <b>3</b> 状況
を「る子う事み	プレ・パパママ 乳児全戸訪問 乳児全戸訪問 薬業についればび 後の課題が、維 とはよいがる機ので、大き とはみを知るが必と で、対象が女性	ががかかか <t< td=""><td>った に か に か に か に か に か に か に か に か に か に</td><td>談。 大 を しが目のなりした にいて にいて にいて にいて にいて にいて にいて にいて</td><td>要) こと</td><td>実施率 R R 好線150.</td><td>児全戸の 5 人・夫100人 人・夫100人 06 9.6 三 ズ 訪、で 問具体 男 該 男 性 の</td><td>訪問事 R</td><td>ままる。 6 ・ 大 大 599 人 7 00 い</td><td>立置付ける 事業の必 か気に を施った。 なたために ちちまする と理由の</td><td>必要性 「 7 ·夫100人 8 8 なった。 の談事である素 記載が</td><td>についっ R <sup>妊婦150人</sup> 9 。 アンケ を生業た らしい取 が欲した</td><td>て妊娠: 8 </td><td>期から R <sup>妊婦150人</sup> 9</td><td>割知を 9 ·★100人 9 評価 <b>3</b> 状況</td></t<>	った に か に か に か に か に か に か に か に か に か に	談。 大 を しが目のなりした にいて にいて にいて にいて にいて にいて にいて にいて	要) こと	実施率 R R 好線150.	児全戸の 5 人・夫100人 人・夫100人 06 9.6 三 ズ 訪、で 問具体 男 該 男 性 の	訪問事 R	ままる。 6 ・ 大 大 599 人 7 00 い	立置付ける 事業の必 か気に を施った。 なたために ちちまする と理由の	必要性 「 7 ·夫100人 8 8 なった。 の談事である素 記載が	についっ R <sup>妊婦150人</sup> 9 。 アンケ を生業た らしい取 が欲した	て妊娠: 8 	期から R <sup>妊婦150人</sup> 9	割知を 9 ·★100人 9 評価 <b>3</b> 状況
を今る子う事み前の業を前	プレ・パパママ 乳児全戸訪問 乳児全戸訪問 薬業についればび 後の課題が、組 で、対象を知るが、機の で、対象がを がで、対象が性 されていて評価	ががかかか <t< td=""><td>った に か に か に か に か に か に か に か に か に か に</td><td>談。 大 を しが目のなりした にいて にいて にいて にいて にいて にいて にいて にいて</td><td>要) ことから、 目標 積 標 積 標 積 標 積 標 積 満 流ってい組上いった はまパ はまパ はまパ さんけい かった はまパ さんけい かった はんけい はんけい はんけい はんけい はんけい はんけい はんけい はんけい</td><td>実施率 R R 好線150.</td><td>児全戸の 5 人・夫100人 人・夫100人 06 9.6 三 ズ 訪、で 問具体 男 該 男 性 の</td><td>訪問事 R</td><td>ままる。 6 ・ 大 大 599 人 7 00 い</td><td>立置付ける 事業の必 か気に を施った。 なたために ちちまする と理由の</td><td>必要性 「 7 ·夫100人 8 8 なった。 の談事である素 記載が</td><td>についっ R <sup>妊婦150人</sup> 9 。 アンケ を生業た らしい取 が欲した</td><td>て妊娠: 8 </td><td>期から R <sup>妊婦150人</sup> 9 総合 E 取組 課題</td><td>割知を 9 ·★100人 9 評価 <b>3</b> 状況</td></t<>	った に か に か に か に か に か に か に か に か に か に	談。 大 を しが目のなりした にいて にいて にいて にいて にいて にいて にいて にいて	要) ことから、 目標 積 標 積 標 積 標 積 標 積 満 流ってい組上いった はまパ はまパ はまパ さんけい かった はまパ さんけい かった はんけい はんけい はんけい はんけい はんけい はんけい はんけい はんけい	実施率 R R 好線150.	児全戸の 5 人・夫100人 人・夫100人 06 9.6 三 ズ 訪、で 問具体 男 該 男 性 の	訪問事 R	ままる。 6 ・ 大 大 599 人 7 00 い	立置付ける 事業の必 か気に を施った。 なたために ちちまする と理由の	必要性 「 7 ·夫100人 8 8 なった。 の談事である素 記載が	についっ R <sup>妊婦150人</sup> 9 。 アンケ を生業た らしい取 が欲した	て妊娠: 8 	期から R <sup>妊婦150人</sup> 9 総合 E 取組 課題	割知を 9 ·★100人 9 評価 <b>3</b> 状況
を今る子う事み前の業を前	プレ・パパママ 乳児全戸訪問 乳児全戸訪問 薬業についればび 後の課題が、組 で、対象を知るが、機の で、対象がを がで、対象が性 されていて評価	ががかかか <t< td=""><td>った に か に か に か に か に か に か に か に か に か に</td><td>談。 大 を しが目のなりした にいて にいて にいて にいて にいて にいて にいて にいて</td><td>要) こと</td><td>実施率 R R 好線150.</td><td>児全戸の 5 人・夫100人 人・夫100人 06 9.6 三 ズ 訪、で 問具体 男 該 男 性 の</td><td>訪問事 R</td><td>ままる。 6 ・ 大 大 599 人 7 00 い</td><td>立置付ける 事業の必 か気に を施った。 なたために ちちまする と理由の</td><td>必要性 「 7 ·夫100人 8 8 なった。 の談事である素 記載が</td><td>についっ R <sup>妊婦150人</sup> 9 。 アンケ を生業た らしい取 が欲した</td><td>て妊娠: 8 </td><td>期から R <sup>妊婦150人</sup> 9 総合 E 取組 課題</td><td>割知を 9 ·★100人 9 評価 <b>3</b> 状況</td></t<>	った に か に か に か に か に か に か に か に か に か に	談。 大 を しが目のなりした にいて にいて にいて にいて にいて にいて にいて にいて	要) こと	実施率 R R 好線150.	児全戸の 5 人・夫100人 人・夫100人 06 9.6 三 ズ 訪、で 問具体 男 該 男 性 の	訪問事 R	ままる。 6 ・ 大 大 599 人 7 00 い	立置付ける 事業の必 か気に を施った。 なたために ちちまする と理由の	必要性 「 7 ·夫100人 8 8 なった。 の談事である素 記載が	についっ R <sup>妊婦150人</sup> 9 。 アンケ を生業た らしい取 が欲した	て妊娠: 8 	期から R <sup>妊婦150人</sup> 9 総合 E 取組 課題	割知を 9 ·★100人 9 評価 <b>3</b> 状況

	_~ <u>~</u> #														F 12 JH	O 1 及	3 N A
事	業番号	65.66		担当課		指導室	2										
目標 皿			安心・安全な暮らしの実現														
施策の方向 4			生涯にわたる健康支援														
	施策	2	リプロダクティブ・ヘルス/ライツの理解促進														
事 業 名			発達段階に応じた適切な性教育の実施 感染症や性感染症の予防、禁煙、薬物乱用の防止に関する教育の実施														
			学校における性教育は、学習指導要領に則して、児童・生徒の発達段階を踏まえて計画														実施し
	事業内	容	ます。 健康教育をはじめとして、感染症や性感染症とその予防、禁煙、薬物乱用防止等に関する います。														
評価年度			R5		R6			R7				R8			R9		
項目		総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合 取組		目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	
評価		В	В	В	Α	Α	В										
			項目 該当あり												該当なし		
報告・評価 の視点		男女共同参画の視点を持って事業に取り組めたか															
		新たな事業を展開したか										Ĺ.	<b>✓</b>				
			前年度の「評価・提言」を受け、改善した点はあるか														
			取組状況・評価理由													評価	
指導室														Α			
	・全校が薬物乱用防止教室や禁煙キャラバン、SOSの出し方に関する教育、発達段階に応じた性教育などを教育課程に位置付け、国や都の指導資料等を用いて、心身の健康の保持増進に関する指導の充実を図った。 ・全小学校の第6学年、全中学校のいずれかの学年において、外部講師を招いたがん教育の授業を実施した。 ・全校において、食育全体計画の見直し及び策定を行い、組織的・計画的に食育の推進を図った。 ・東京大学と連携し、生活習慣の見直しや病気の予防に関する「データへルス授業」を、児童・生徒及び保護者を対象とし、市内5校で実施した。									る指 業を こ。							
						今後	後の課	題及び	次年度	の方向	]性•目	標					
	・薬物乱用防止教室やSOSの出し方に関する教育、外部講師によるがん教育については、上記の取組を継続するとともに、学校だよりや学校ホームページ等で紹介して、各家庭や地域への啓発を図る。 ・性教育については、学習指導要領に則して、児童・生徒の発達段階を踏まえて計画的に実施する。 ・データヘルス授業については、東京大学との連携を継続し、市内4校で実施する。															続する	
		数值	値の指標				R	5 R		6	R	7 R		8 R 9		9	
			教育やがん教育等及 トる取組を行った学校			目標値		100		100		100		100		100	
	の割合		און נייני ווייני אוייני		実績	責値	10	00	100								
							票値										
						実績	責値										
							票値										
						実績	責値										
講評・提言														総合	評価		
┃ 様々な取り組みをしていることが感じられ評価したい。一方でアンケートなどでこどもたちの反応把握しているのか、理解は進んでいるのか知りたかった。												してい	A	4			
広く	建康に	関する教	対育は、	思春期	月のこと	ごもたち					課題で	ある。	こどもた	<b>さへ</b> の	健全	取組	l状況
な成長につながる指導がなされるようにさらなる充実を希望したい。 例えば、栄養士とも連携し、親子で給食を調理して食べる取り組みなどもよいのでは。														4			
「今後の課題及び次年度の方向性・目標」において「性教育については、学習指導要領に則して、児童・生 徒の発達段階を踏まえて計画的に実施する」とあるが、具体的な内容が読み取れない。外部講師を招く取														<u>、</u> •目標			
り組。	り組みが必要ではないか。													B			
報告書の作成にあたっては、客観的に理解できる具体的な記載に留意して欲しい。 施策2(担当課:生活文化課、健康課、指導室)についての講評・提言													,				
				施策20	担当調	果: 生活	文化語	1、健康	課、指	道室)[	こつい	ての講	平∙提言	ţ			

各課で必要な取り組みをされていることは評価したいが、アンケートなどを利用して結果を分析し、課題を把握したうえで、改善してい くという流れが見られないので実践して欲しい。

生活文化課がプレコンセプションケアに着目していたことや、指導室が実施したデータヘルス授業など、斬新で新たな取り組みは評価したい。2課だけでなく、庁内に広がっていけば、より効果的な成果が得られるのではないかと感じた。報告にいて、該当あり、なしにチェックを入れる際に、どの事業が該当しているのか報告内容から読み取れないもの

が多かったため、チェックを入れた根拠の記載に留意願いたい。

	世紀田 31	ı	In		/1	L ,,								⊾ TJ /T∐	0十尺	尹术』
_	業番号 67,68		担当課			と化課	+ ++	H## 0	· 本/艹	4/1-						
-	目標Ⅳ						た推進			強化						
飛	策の方向 1						と情報	₩発信(	の充実							
	施 策 1	男女书	P等推i	進センク	マーの核	幾能強化	<u></u>									
	事 業 名			進センタ 提供の		もの充 い	美									
	事業内容	を設置 発揮で	し、セ	ンターの	)運営! 整備を	こ市民 進めま	こして、 <sup>-</sup> の意見 す。 の講座	を反映	します。	また、	コーデ	ィネータ	一、専			
	評価年度		R5			R6			R7			R8			R9	
	項 目	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標
	評価	Α	Α	Α	Α	Α	Α									
							項目	1					該当	当あり	該当	なし
	起生 氯丁基	里女生	+ 同参i	画の視	占を持・		業に取り	-	- <del>/</del> /				-	<u></u> √	-	7
	報告・評価 の視点	<del></del>		展開し			(C) = - (X)	) (III - ) /						<u>-</u> -		
						31+ 24	善した	占けお	スか				-	_	_	<u></u>
	1	מ דד נימ	207.81	IШ 1Æ					-010·							
	III /					W - 1 - W	:況•評(					VER 11/	14-44		評	価
	・男女平等推進センター事業に市民の意見を反映させるため、男女平等推進センター運営協議会を年 3回開催。 ・市民が主体的に男女共同参画を推進する事業を企画・運営する形態を検討した結果、男女平等推進															
生活文	センター運営協議会委員有志が創案した「フィフティカフェ(このまちについてジェンダーの視点からみなさんと話し合い、よりよいまちづくりについて考える場所)」を実施することができた。第1回目は「子育て」をテーマとし、講師に矢部 晶代氏(滝山ふれあい子ども食堂)と宮田 明子氏(東久留米市社会福祉協議会)を迎え、地域における様々な課題には、ジェンダーの問題が背景となっている、ということを地域で活動する支援者とともに考えた。 ・生きづらさを抱える女性を対象とした「つながるカフェ」を年11回、その他の主催講座を15回、出前講座を3回、展示等を2回実施した。 ・センター主催講座として「もっと、一人ひとりがいきいき暮らす地域に~「男女共同参画社会基本法」を知って、活かす」を実施。名取はにわ氏(東久留米市男女平等推進市民会議会長、学校法人日本社会事業大学理事長、元内閣府男女共同参画局長)を講師に迎え、市民会議、ときめき編集委員、男女平等推進センター運営協議会の委員の参加が得られ、交流できた。 ・つながるカフェについて、東久留米市自殺対策計画(東くるめ ほっとプラン)において「女性の居場所づくり」として位置づけられ、生きづらさを抱える女性が安心して参加し、当事者同士でつながることができる場を提供できた。ルール、進め方、スペース等、参加者とともに創っていくよう努めた(当事者としての参加)。くつながるカフェンと並行して、連続3回講座「暮らしの中のアサーティブ~さわやかな自己支援方法を知ろう」や、くつながるカフェー(ぶらす)>として「マンガを片手に読書会」を実施し、延べ参加人数は昨年度の38名より増加し60名。他市で女子会を主催している方の参加が得られ「今後の女														,	Δ.
化課	子会について	考える	事がで	きた。こ	つながる	カフェ	で女子会は、社会	会を主作 会の事	崔してし 柄をまし	ヽる方⊄ シえなか	)参加 <i>が</i> ら話せ	が得られ ること:	ι「今後 が特徴	きの女 にある		
HP11	と思うので、勉	強にな	る」と原	<b>感想をし</b>							-					
					今	後の課	題及び	次年度	の方向	性・目	標					
	市民参画の事作年度の提言討したい。															も検
	数	値の指	標				R	5	R	6	R	7	R	8	R	9
					月	 漂値		_				_	_			
	【参考值】事業	参加者	<b>首数</b>			赤匠 績値	約	576	6	46						
					1	漂追 漂値	1 17		"		1			_		_
	【参考値】つな	がるカ	フェ参加	吅者数		<sup>宗但</sup> 績値	<del>                                     </del>	<del>-</del> 18		<u> </u>		_	_	_	_	_
							- 3	00		00						
	【参考値】男女知っていると答 民アンケート記	えた害				漂値 漬値	男名	 32.8 27.4 37.7	男	 32.6 28.1 36.5	_	_	-	_	-	_
					Ī	黄 評	• 提	言							総合	ì評価
																_
男女	マ平等推進センタ	ターのキ	幾能強·	化のた	めの様	々な機	関と連	携し充:	実した耳	取り組み	みを評値	晒したい	١,		/	4
ーカ	で、近年の男女	文平等!	推進セ:	シターの	つ取り約	目みは、	女性に	フォー						ない印	取組	1状況
	受けるため、男がるカフェの周								ードナこの	nで 合	後の取	ひい組み	ωr'.	,LI-		_
	ていくのではな			ເບ⊘∘	<b>♪</b> 1⁻₹	₩.03£	۔، مار کی	, )	1.40	, c, 7	IX VJ A	ヘン 小丘 07	シノレン	110	/	4
	後の課題及び次												プロー	チ等も	課題	·目標
(使訴	けしたいとあり、イ	也日冶'	体を参	有にす	るなど.	. もつ1	が踏み:	<b>込んだ</b> .	以り組み	かに期	付したし	۰,۰				
															/	4
				施等	1(担当	当課·牛	活文化	:課)に	ついて	の講評	·提言					
				,,,,,		, , <u></u>		A.17 1 -		- ALTHI					_	

評価通番	52					【令和6年度事業】
事業番号	69,70	担当課	生活文化課			
目標『	٧	男女共同参画社会の	の実現に向けた推進	体制の整備・強化		
施策の方向	句 1	男女平等推進センタ	一の機能強化と情報	発信の充実		
施策	2	情報発信の充実				
事業		啓発資料等の発行』 ジェンダー統計(男女				
事業内	容	信を行います。	まや広報紙、HP、SNS な別統計)を積極的に			
== /= /= /= /	+-	55	50	57	50	<b>D</b> 0

	評価	年度		R5			R6			R7			R8			R9	
	項	目	総合	取組	目標												
	評	価	Α	Α	Α	Α	Α	Α									
ī																	

	項目	該当あり	該当なし
報告∙評価	男女共同参画の視点を持って事業に取り組めたか	<u> </u>	
の視点	新たな事業を展開したか	<	
	前年度の「評価・提言」を受け、改善した点はあるか	7	

#### 取組状況·評価理由

評価

Α

・男女共同参画情報誌「ときめき」を年2回、各300部発行。市HP上には最新号だけでなく、平成20年 度分までのバックナンバーを掲載し、閲覧・ダウンロードできるとともに、アンケートフォームを作成し、読 者が感想や意見を投稿できるようにしている。

・ときめき72号(特集:性教育 -Sexuality Education- の現在地 ~ワタシもアナタも大切に~)では、若 年層に向けたアプローチとして、南中学校の生徒の写真を表紙に起用し、南中学校の取り組みの紹介 や、イラストや二次元コードによる相談窓口の紹介をするなど工夫した。また、ときめき72号を1月18日 に開催された大門中学校地区青少年健全育成協議会主催の性教育講座にて2年生と保護者に配布。 ・6年度より市公式SNSにLINEアカウントが加わったため、(LINE、X(旧Twitter)、Facebook)において、 センター事業(講座、図書、ときめき等)37件、国、都、市事業(週間、都イベント、都補助事業等)8件を 発信。また、東久留米市公式動画チャンネル(YouTube)に6年度に実施した男性の家事・育児参加促進

のための地場産野菜の収穫と料理教室で作ったレシピのデモンストレーションを紹介した。 ・男女平等推進センターからのメールマガジンにより、講座等の参加者がその後も終続的に学習機会を 得られるよう、情報発信を行っている。6年度は、フィフティ・フィフティ(登録者:240名、発信回数:10 回)、つながるカフェ(登録者:31名、発信回数:2回)、ハナサクbiz.(登録者:69名、フィフティ・フィフティ メールを配信=発信回数:10回)へ配信。

・職員一人ひとりが市民の先頭に立って男女共同参画社会を体現できるよう、庁内職員向けニュー -を年4回発行し、男女共同参画に関する情報提供を行った。

・男女共同参画に関する市職員アンケート調査を実施し、結果報告では「ジェンダー統計(男女間の意 識による偏り、男女の格差の現状やその要因、影響を統計によって把握するもの)の観点から、回答は 男女別にしている。」旨を記載し、男女別のグラフを作成することで男女間の意識の違いを可視化した。

活文

化

#### 今後の課題及び次年度の方向性・目標

秘書広報課と連携し、東久留米市公式動画チャンネル(YouTube)や市公式SNSに新しく加わったLINEアカウント等 を、年齢層等のターゲットに合わせて活用していく。

ンダー統計の必要性を周知する。また、広報紙や男女共同参画情報誌において、引き続き積極的にジェンダー統計を 年田士ス

カカック。						
数値の指標		R 5	R 6	R 7	R 8	R 9
SNS発信回数	目標値	_	_	_	_	_
3113先信回数	実績値	49	45			
職員向け男女共同参画ニュースレ	目標値	4	4	4	4	4
ターの配信回数	実績値	5	4			
男女共同参画情報誌ときめきが掲載されている市HPページビュー数		ı	ı	١	١	١
※1ヶ月あたり上位1,000件のみ集計。非該当月は0件として集計。	実績値	1,059	968			

#### 講評・提言 総合評価 Α 取組状況 SNSの活用は市のルールなど難しい点もあると思うが、突破口を作って、さらなるSNSの効果的な活用に期 男女共同参画に関する市職員アンケート調査では、ジェンダー統計後の分析まで行うことで、より進んだ取り Α 組みができるとよいのでは。 男女共同参画社会の実現に向けた啓発としては、男女の性欲の違いなどについても深く理解する機会が必 課題・目標 要だと感じる。 Α

#### 施策2(担当課:生活文化課)についての講評・提言

評価通番	-	ı												【令和	6年度	事業】
事業番号			担当課		生活文				<b></b>							
目標					の実現					強化						
施策の方					アーの機	<b>能能強</b> 化	ヒと情報	段発信の	り充実							
施策	2		修信のす													
事業	名				度等の する情報		及び提	供の充	実							
事業内	内容	資する 男女共	制度等	いこと 関い	法令に <sup>・</sup> いても、・ する図記 す。	情報収	集、情	報提供	を行い	ます。						
評価年	年度		R5			R6			R7			R8			R9	
項	目	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標
評・	価	Α	Α	Α	Α	В	В									
					<u> </u>		項目	1	ı		<u> </u>	<u> </u>	該坐	あり	該坐	なし
報告∙▮	≣ <b></b> /⊐⊏	里女共	上 同 参 ii	前の視り	点を持つ		-	•	÷か					<u> </u>		7
報言・ の視			事業を			, , ,	K1   X	<b>ΣηΔΙΟΣΤ</b> Ι						<del>-</del>		 기
					言」を受	け. 改	善し <i>.t-</i>	点はあ	るか							
				<i></i>											_	
取組状況・評価理由 ・センター主催講座として「もっと、一人ひとりがいきいき暮らす地域に~「男女共同参画社会基本法」を知って、活かす」を実施。名取はにわ氏(東久留米市男女平等推進市民会議会長、学校法・田舎・西井田舎・西井田舎・西井田舎・西井田舎・西井田舎・西井田舎・西井田舎・西															評	価
有した。 ・男女共同参画に関する図書資料については、市民に最新かつ専門的な情報を提供できるよう、とくに講座やときめきの特集に関連する図書を厳選しながら選書している。また、男女共同参画を身近なものとして捉えてもらえるよう、コミックについても充実を図っている。新しく購入した際には、「新着図書」として市SNSで周知を行った。 ・講座チラシを活用し、相談事業や所蔵図書を案内。 ・センター主催講座シネマdeおしゃべりについて、地域センター(東部、西部、南部)で開催した際には、																
て市SNSで周知を行った。 ・講座チラシを活用し、相談事業や所蔵図書を案内。														た成 な職庁 生員内	P	A
					今往	後の課	題及び	次年度	の方向	]性・目	標					
あらり	共同参画 ゆる媒体を 男女共同	活用し	、市民	, 事業	者等必	要な方	へ必要	な情報	を効果	的に居	別知して	いく必				
	数	直の指	標				R	5	R	6	R	7	R	8	R	9
, <del>-</del> μ Δ	おしか す	<b>作声</b> 类	米占		目相	票値	_	_	_		_	_	_	_	_	_
凶音	館との連	万尹未:	双		実統	責値	:	2		8						
					目相	票値										
					実統	責値										
					ij	構 評	• 提	言							総合	·評価
		<b></b>	m · ·	<u> </u>		1.8.1	-+·^·	<b>.</b>	<b></b>		<b>-</b>	S### -	_		A	4
関係法令やる。「もっと	、一人ひ	とりがし	いきいき	暮らす	地域に	_~「男	女共同	参画社	会基本	は法」を	知って	、活かす			取組	状況
共同参画社 毎年公表さ	れる女性	≛活躍•	男女共	同参回	画の重点	点方針	(女性)	<b>万骨太</b> (	の方針)	などの	重要事	耳項や、		に成	Е	3
立した独立 女性支援業															課題	•目標
7年度に迎																
															E	3
				施策	2(担当	4課:生	活文化	(課)に	ついて	の講評	•提言					

<u>5†1</u>	<b>山</b>													【71	0平皮=	尹未』
	業番号 73		旦当課		生活文											
		男女共								強化						
		庁内推:							化							
	施 策 1	男女共														
	事 業 名	審議会								, , , s l	' '- <del>'</del>	<del>- 17.</del>	- ' A =	- <del></del> - 1- 1- 1	. (950-	
	事業内容	政策・方 アクショ ます。														
	評価年度		R5			R6			R7			R8			R9	
	項目	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標
	評価	Α	Α	Α	В	В	В									
						]	項目						該当	あり	該当	なし
į	報告∙評価	男女共	同参画	の視点	点を持	って事	業に取り	- J組め7	たか				-	<u>'</u>		
	0 10 F	新たな事	事業を原	展開し	たか										~	/
		前年度の	の「評価	面∙提言	言」を受	<u>きけ、改</u>	善した	点はあ	るか				Ū.	<u></u>		<u> </u>
					J	取組状	況∙評値	西理由							評	価
	•東久留米市第				プランの	の令和	5年度	事業進:								
	め、男女共同を 有する機会を															
有する機会を設け、振り返りを行った際に、審議会委員等委員の男女比率均等化について説明を 行った。 ・職員課と生活文化課の共催により「男女共同参画研修」として、独立行政法人国立女性教育会館主 催のYoutubeによるオンデマンド動画配信を活用し、鼎談「ジェンダーギャップ解消で変わる組織と地																
・職員課と生活文化課の共催により「男女共同参画研修」として、独立行政法人国立女性教育会館主 催のYoutubeによるオンデマンド動画配信を活用し、鼎談「ジェンダーギャップ解消で変わる組織と地 域」を32名が視聴した。部長職から主事まで参加が得られ、研修後アンケートからは東久留米市の男																ļ
催のYoutubeによるオンデマンド動画配信を活用し、鼎談「ジェンダーギャップ解消で変わる組織と地域」を32名が視聴した。部長職から主事まで参加が得られ、研修後アンケートからは東久留米市の男女共同参画について振り返る機会となったことがうかがえた。また、研修後アンケートを庁内に共有																ļ
女共同参画について振り返る機会となったことがうかがえた。また、研修後アンケートを庁内に共有 し、意識啓発をはかった。															E	2
し、意識啓発をはかった。 ・新任職員フォロー研修において男女共同参画係長より、会議体はもちろん、課、係等、あらゆる機会において、男女双方の参画が必要であることや、ジェンダー主流化(ジェンダー平等を達成する手段と															_	)
・新任職員フォロー研修において男女共同参画係長より、会議体はもちろん、課、係等、あらゆる機会において、男女双方の参画が必要であることや、ジェンダー主流化(ジェンダー平等を達成する手段として、ジェンダーによる思い込みや偏見、性別役割分担によって格差が生じていないかという視点に																
して、ジェンダーによる思い込みや偏見、性別役割分担によって格差が生じていないかという視点に 立って、施策や事業が及ぼす影響などを点検し、その解消を図っていく取組)について説明した。																
立って、施策や事業が及ぼす影響などを点検し、その解消を図っていく取組)について説明した。 ・数値目標では、昨年度の提言のとおり、女性委員のいない審議会等が占める割合(%)を、あわせ女																
生活	める割合(%):	が割合な	が5.5%	6減少	したが	、担当	課に確	認した。	ところ、	女性委	員の話	辞職に。	より後任	が男		
文	性になったり、	委員の	所属元(	の人事			<u>女性から</u> 題及び					5事例だ	があった	٥.		
化課	職員一人ひと	リギョカ	- # 同 #	- का। -							•	+ラア	+ <i>c</i> ≠	<b>= 本</b> の	- <del> </del>	田学1-
He I	職員一人のと 臨むために、 向け、男女がと	研修等の	りあらゆ	る機会	会にお	いて、さ	女性参阅	画の必								
	数位	値の指標	票				R	5	R	6	R	7	R	8	R	9
	【参考值】女性		 いる審調	議会	目標	票値	_						_			
	等が占める割	合(%)			実統	責値	83	B. <u>1</u>	77	7.6						
	【参考值】女性			<b>審議</b>	目標	票値			<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>			
	会等が占める	割合(%	<b>5</b> )		実統	責値	16	6.9	22	2.4						
	【参考值】女性	 委員の!	 いない暑	<b>審議</b>	目標	票値	_				_		<u> </u>	_	_	
	会等の数				実統	責値	1	0	1	3						
	【参考值】審議		- おけるす	女性	目標	票値	40^	-60	40^	~60	40~	~60	40~	60	40~	<b>~</b> 60
	委員の割合(9	6)			実統	責値	39	).5	39	9.2						
					請	り 評	• 提	言							総合	評価
, L bit			. u. z. c	- - ^ ^		- · > 1. 4.	· 🖦	_ ^ <i>h</i> h-1=	- 	· , 1473				. Δη	Е	3
	として男性と比 て把握、公表す															
公開	し共有化して総	次しい。													<b>邦</b>	.状況
	∟があて職で選イ いるように見え <sup>・</sup>														E	3
思う。	0											1.73.4 C.	J-10.0.0	_	課題:	- 目標
	:比率の均等化 :が参画するたと											こいか。				_
	<i>м</i> уп, с.е.		, -,	•	<u>-</u> -	. , , ,	W ,,	н1 / с	<b>~</b>	<b>6</b> , <b>6</b>	,	,			H	3
															_	
		施策1(	(担当課	₹:生活	5文化	課、関係	系各課、	財政詞	果、職員	員課)に	ついて	の講評	₽∙提言		_	
		施策1(	(担当課	₹:生活	5文化	課、関係	系各課、	財政詞	果、職員	〕課)に	ついて	の講評	₽∙提言			
		施策1(	(担当課	≹:生活	5文化	課、関係	系各課、	財政記	果、職員	]課)に	ついて	の講評	₽∙提言			

	西通番	55													【令和	6年度	事業】
	業番号	73		担当課		関係名											
	目標	IV	男女夫	<b>共同参</b> 国	<b>画社会</b>	の実現	に向け	た推進	体制σ	整備•	強化						
施	策の方	句 2	庁内指	進進体制	別の強	化と関係	系機関	等との	連携強	化							
	施策		男女夫	<b>共同参</b> 国	画の視り	点を持	った組織	織づくり	J								
	事業	名				の男女						<del></del>		-   - =	Lul		
	事業内	容				呈への対 女善措置											
	評価年	度		R5			R6			R7			R8			R9	
	項目		総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標
	評価	i	В	В	В	В	В	В									
								項目	1					該当	あり	該当	なし
	報告∙評	価	男女夫	<b>共同参</b> 国	画の視り	点を持っ	って事	業に取	り組め	たか				Ŀ	<b>/</b>		
	の視点		新たな	事業を	展開し	たか										[.	J
			前年度	麦の「評	価·提	言」を受	け、改	善した	点はあ	るか				Į.	<b>/</b>		
							取組状	況∙評値	<b>而理由</b>							評	価
	<ul><li>委員を</li></ul>	選考	する際に	 こ、男女	比につ					●の中/	こ定着	してきて	ている。			н н	щ
	・企画調整課と総務課で「行政委員会、審査会等の調査」を実施し、委員の男女比等のデータを庁内で共有している。 ・東久留米市第4次男女平等推進プランの令和5年度事業進捗状況評価について(答申)の報告のた																
	・東久留米市第4次男女平等推進プランの令和5年度事業進捗状況評価について(答申)の報告のため、男女共同参画推進協議会を開催。また各課の担当者と生活文化課の間で答申内容について共有																
	め、男女共同参画推進協議会を開催。また各課の担当者と生活文化課の間で答申内容について共有 する機会を設け、振り返りを行った際に、審議会委員等委員の男女比率均等化について説明を行っ															_	_
																	3
	た。 ・数値目標では、女性委員のいない審議会等が占める割合(%)を、あわせ女性委員のいない審議会等の数を記載した。5年度と比較し、6年度は女性委員のいる審議会等が占める割合(%)が割合が5.																
・数値目標では、女性委員のいない審議会等が占める割合(%)を、あわせ女性委員のいない審議会等の数を記載した。5年度と比較し、6年度は女性委員のいる審議会等が占める割合(%)が割合が5. 5%減少したが、生活文化課より担当課に確認したところ、女性委員の辞職により後任が男性になっ																	
5%減少したが、生活文化課より担当課に確認したところ、女性委員の辞職により後任が男性になったり、委員の所属元の人事異動により女性から男性に変更になったりする事例があった。																	
たり、委員の所属元の人事異動により女性から男性に変更になったりする事例があった。 今後の課題及び次年度の方向性・目標																	
ag 審議会等委員における女性委員の人数および比率について、女性の参画状況が芳しくないことがうかか																	
関															有してし	, <b>\</b> <.	
課	依   「															R	9
	【参考信	直】審議	会等に	おける	女性	目相	票値	40~	~60	40~	~60	40-	~60	40~	~60	40~	~60
	委員の				—	実統	責値	39	9.5	39	9.2						
	【参考征	直】全体	に占め	る女性	委員	目相	票値	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	のいる					実統	責値	83	3.1	77	7.6						
	【参考征	直】女性	<b>委員σ</b>	いない	審議	目相	票値	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	会等が	占める	割合(9	%)		実統	責値	16	5.9	22	2.4						
	【参考信	直】女性	<b>委員σ</b>	いない	審議	目相	票値	_	_	_	_	_	_	_	_	_	
	会等の	数				実統	責値	1	0	1	3						
	【再掲】	防災会	議委員	におけ	る女	目相	票値	3	80	3	0	3	80	3	0	3	80
	性の割	合(%)	)			実統	責値	1	4	,	9						
						i	事 評	• 提	言							総合	·評価
																-	
	な進展に														<b>.</b> — -		3
	゙ゕ゙゙゙゙゙゙゙ゕ゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙ゕ゙ゟ゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙															取組	l状況
思う	0												. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	,,,,,,,,,		F	3
	比率のが参画												にいか。				
「今往	後の課題	及び	欠年度の	の方向	性・目標	票」はよ	り具体	的に記	載され			2 (10.0	,,,,			課題	・目標
数値 	の指標	は、参	考値で	はなく目	標値/	か設定る	きれると	こなおよ	い。							E	3
			施策1	(担当	課:生活	活文化	課、関係	系各課	、財政記	黒、職員	員課)に	ついて	の講評	F∙提言			
I																	

事	業番号 74		担当課	Į	財政談	果										
	目標Ⅳ	男女共	共同参画	画社会(	の実現	に向け	た推進	体制の	)整備•	強化						
施	策の方向 2	庁内推	進進体制	制の強	化と関	係機関	等との	連携強	化							
	施 策 1	男女共	共同参画	画の視り	点を持	った組織	織づくり	J								
	事 業 名	ジェン	ダー予	算に関	する調	查研究	្រី									
	事業内容	ジェン	ダー予	算に関	する調	查研究	で継続	して行	います	0						
	評価年度		R5			R6	•		R7			R8			R9	1
	項 目	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標
	評価	В	В	В	В	В	В									
						,	項目						該当	あり	該当	なし
i	報告∙評価	男女共	共同参回	画の視り	点を持	って事	業に取	り組め	たか					<b>√</b>		
	の視点	新たな	事業を	展開し	たか											<b>√</b>
		前年度	きの「評	価∙提	言」を受	をけ、改	善した	点はあ	るか							<b>✓</b>
						取組状	況∙評値	西理由							評	価
	財政課におい															
	で、予算編成時に各課との予算ヒアリングに際して、ジェンダー予算の視点が欠如していないか、それぞれの事業の性質を見極め、検討しながら予算編成業務を行った。 具体的には、防災防犯課の消防団運営事業において女性団員の活用を図るため、女性から入団希															
	具体的には、防災防犯課の消防団運営事業において女性団員の活用を図るため、女性から入団希望があった場合の被服購入するよう調整するなど、課全体でジェンダー予算を意識した上で業務に取															4
具体的には、防災防犯課の消防団運営事業において女性団員の活用を図るため、女性から人団希望があった場合の被服購入するよう調整するなど、課全体でジェンダー予算を意識した上で業務に取り組んだ。																
り組んだ。 																
財 今後の課題及び次年度の方向性・目標																
政課	各予算につい	アルジ	ー・・・・/ボ <i>ー</i>		の確促	がさわ	アハス	レ 去 ラ ・	ておい	<b>会</b> 後±	田什:	た継続	ミニ アロ	·		
沐	今年度の予算	編成を													づけをヒ	アリン
	グ時に実施し <sup>-</sup>	ていく。														
	数位	値の指	標				R	5	R	6	R	7	R	8	R	9
					目相	票値										
					実約	責値										
					目相	票値										
					実終	責値										
					目相	票値										
					実終	責値										
					i	事 評	• 提	言							総合	·評価
															F	3
	ンダーの視点を		れた事	業に対	して、	国や東	京都の	補助な	があれり	ず活用 <sup>.</sup>	すること	とで予算	草の確何	保につ		
	るのではない <i>た</i> 要求の際にジ		_の組ょ	占を持っ	つことに	+=+=	おお	三である	5. 「全:	後の理	題及71	次任由	eの方i	51性。	取組	状況
目標	」において「各詞	果の予算	算要求	の際に	ジェン	ダーの	視点が	定着し	ていく。	ような、	動機つ	がけをヒ	アリング		E	3
	していく。」とあ い取り組みによ				の結果	とそれ	を踏ま	えた取	り組み	を報告	いただ	きたい。	•		=甲旦百	·目標
	[の指標を削除]				載が欲	しかっ	<i>t</i> =。								林思	一日保
															E	3
		施策1	(担当	課:生活	舌文化	課、関係	系各課	、財政語	果、職員	員課)に	ついて	の講評	₽•提言			

評価通番	57													【令和	6年度	事業】
事業番号	75		担当課	<u>l</u>	職員認	<b>#</b>										
目標工	7	男女≠	<b>共同参</b> 国	画社会(	の実現	に向け	た推進	体制σ	整備•	強化						
施策の方向	] 2	庁内推	進進体制	別の強	化と関係	系機関	等との	連携強	化							
施策	1	男女扌	<b>共同参</b> 国	画の視り	点を持っ	った組織	織づくり	J								
事業	<u></u>	男女夫	男女共同参画への理解促進に向けた職員研修の充実													
事業内容	\$	男女夫	男女共同参画への理解促進に向けた職員研修を実施します。													
評価年度	ŧ		R5			R6			R7			R8			R9	
項目		総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標
評価 B A B B A B																
							項目						該当	ibu	該当	iなし
共2 <u>件</u> 。=亚/	<b></b>	里女±	上同参回	画の視	占を持・	って事	業に取	り組めて	たか					<b>7</b>		

 報告・評価 の視点
 項目
 該当あり
 該当なし

 男女共同参画の視点を持って事業に取り組めたか
 ✓
 □

 新たな事業を展開したか
 ✓
 □

 前年度の「評価・提言」を受け、改善した点はあるか
 ✓
 □

評価

В

# ・全職員を対象とした「女性活躍推進研修~誰もが働きやすい職場環境の形成に向けて~」を生活文化課と共同で実施した。研修では、現職の女性係長2名の経験談や女性活躍推進に係る考え等を聴講するとともに、「組織としてどのようにすれば男女がともに働きやすい職場環境となるのか」についてグループワークを行い、各グループが議論した結果について情報共有を行った。また、議論した結果及び研修アンケートを通じて、職員の率直な意見の集約を行ったので、次年度の研修内容の選定に役立てたい。 ・全職員を対象とした「男女共同参画研修」を生活文化課と共同でオンデマンド型研修として実施し

取組状況·評価理由

た。研修において、ジェンダーギャップについて先駆的な取り組みを進める鳥取県・豊岡市の事例を取り上げ、元鳥取県知事や前豊岡市長によるジェンダーギャップの解消に向けた戦略や今後の展望について学ぶことで、男女共同参画についての理解促進や意識醸成を図った。また、研修アンケートを通じて、職員の率直な意見の集約を行ったので、次年度の研修内容の選定に

戦│役立てたい。

員

課

#### 今後の課題及び次年度の方向性・目標

研修については取り組みを継続し、男女共同参画への理解促進や女性の管理職・係長職への昇任を含めた女性のキャリアについての意識を醸成していくこと、及び意識づけのベクトルを増やしていきたい。

数値の指標		R 5	R 6	R 7	R 8	R 9
片性だけの人員配置の部署(課)	目標値	2	2	2	2	2
月ほだけの人員配直の即者(珠/	実績値	3	3			
男性職員の育児休業取得率(%)	目標値	25	25	85	85	85
	実績値	57.1	86.7			
年次有給休暇取得日数(日)	目標値	15	15	15	15	15
十次有和怀收权待口数(口)	実績値	16.5	15.9			

#### 施策1(担当課:生活文化課、関係各課、財政課、職員課)についての講評・提言

新たな進展に向かって今年度は何をなすべきか、各課で検討していただきたい。 ヒアリングやアンケートを通じて、実態を把握、見える化、分析し、さらなる効果的な取り組みのために活用されたい。 即座に結果につながらない、または確実性の点で難しい取り組みもあると思うが、その場合は要因などの詳細について 記載することで、客観的に理解できる報告に努められたい。

	事業番号   76.77 担当課 生活文化課   生活文化課   日標 IV   男女共同参画社会の実現に向けた推進体制の整備・強化   庁内推進体制の強化と関係機関をの連携強化   国東京都、その他の関係機関との連携強化   国東京都、その他の関係機関との連携強化   国東京都、その他の関係機関との連携強化を図り、情報収集、調査・研究、及び要請を行っていきます。   李素内容   日東京都、その他の関係機関との連携強化を図り、情報収集、調査・研究、及び要請を行っていきます。   李書楽内容   日東京都、その他の関係機関との連携強化を図り、情報収集、調査・研究、及び要請を行っていきます。   日東京都、その他の関係機関との連携強化を図り、情報収集、調査・研究、及び要請を行っていきます。   日東   日東   日東   日東   日東   日東   日東   日														
							強化								
	庁内推進体制	の強化と関	<b>関係機関</b>	等との記	連携強化	化									
施 策 2	国、東京都、そ	の他の関	係機関と	の連携	強化										
事 業 名															
		の他の関	係機関と	の連携	強化を	図り、1	青報収	集、調査	查∙研究	、及び	要請を	行ってし	いきま		
事業内容	各種関係団体			るととも	に、セン	シターに	関わる	様々な	くが新	うたにネ	ットワ-	ークを∏	彡成す		
評価年度	R5		R6			R7			R8			R9			
	総合 取組	目標 総合	1 取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標		
評価						,,,,_			, <u>-</u>						
				T百 F	1					■表 业	ない	≣表 斗4	4721		
+0.4-27.7	田女井同参画	の担占たは	キって車を	., .	•	- 41				_	_	高久 =	7		
				未に収り	ノ小丘なノバ	_/J'				<u> </u>		<u> </u>	<u>-</u> 7		
				(美) た	占けあ	ろか				<u> </u>					
	前十及の・計画	m 1/C 🗖 1/C				Ø19 ·						_			
												評	価		
・近隣市、西武池袋線沿線の男女平等推進センターのコーディネーター同士が直接行き来しながら情報交換を行ったり、お互いの講座等に参加し合うなど、連携を密にしながら事業を実施している。清瀬市において、きよせジェンダー平等広報「スクエア+」編集部が開始したSNS版広報誌と「スクエア+」にて、東久留米市男女平等センターを訪問、取材いただき、東久留米市の特徴的な取り組みを紹介していただいた。また、東久留米市HPにおいて、小平市、西東京市、清瀬市と調整し「近隣の男女平等参画センター等」として3市のセンターのリンクを掲載した。 ・女性の起業支援に関しては、5年度より(公財)東京都中小企業振興公社のTOKYO創業ステーションTAMAとの連携事業を開始し、講師や専門スタッフの派遣、広報面での支援を受けている。6年度は五十嵐暁美氏(TOKYO創業ステーションブランコンサルタント、(株)Office Aube代表取締役)を講師に迎え、6年8月にセンター主催講座として「ひがしくるめ女性起業・創業支援事業 くハナサクbiz、2000 にして、1000 には、1000 にして、1000 にして、1000 には、1000 にして、1000 にして、1000 には、1000 には															
7年度け東京	 しごとセンター多		7 DX F IP	.,_,,,	7112	,		1741	ている	女性(	の女性	の就労	· 起業		
等とキャリア刑 女平等推進市	ジ成への支援に 可民会議、男女平 設け、市の男女	関する連携 平等推進セ	き機関と( ンター運	ま、引き  営協議	続き連会、とき	携して	いく。ま	た、市の	の男女	共同参	画推進	に関わ	る男		
	値の指標				5	R	6	R	7	R	8	R	9		
【参老値】国と	都等他機関との	D連 F	 目標値	-		_		_		_		_	_		
携事業実施数			:	<b>1</b> .	4		3								
		_	<u> </u>	Η.	_	_	_	<u> </u>	_	_	_	_			
【参考值】出前	<b></b> 清座数		₹ ₹ 養値		2		3								
		-	<u></u> 目標値												
		-	: 1/5 1/E E. 精値												
					_										
			講評	• 提	言							総合	評価		
せんか機関策しの	<b>体性ナスレイエ</b> :	計 アハフ	上七哥店	r- <b>-</b> -7	· C 17** —	ᄯᇄᆉ	<b>*</b> **	· : た の II-	.1160 7.	1=01.	<del>-</del> + +-		4		
様々な機関等との かりやすく記載され									ツ粗み	ー・ノしい	くもわ	取組	状況		
6年度にとくに力を 「今後の課題及び》	入れた事業につ	いて報告を	があると	なおよし	١.							A	4		
												課題	▪目標		
												/	4		
		施策2(担	当課:生	活文化	(課)に	ついて	の講評	・提言							
_				•											

- 計画運笛	วย													ᆘ	0 牛皮	尹未』
事業番号	79		担当課 企画調整課													
目標 [	IV	男女丼	男女共同参画社会の実現に向けた推進体制の整備・強化													
施策の方向	1 2	庁内推	内推進体制の強化と関係機関等との連携強化													
施策	3	推進体	進体制の整備・強化													
事 業 :	名	男女丼	<b>に同参</b> 国	画推進(	のための	の総合	調整機	能の強	化							
事業内容	容	市政 <i>の</i> す。	市政の基本的施策の企画や推進体制等において、男女共同参画の視点に立って総合調整を行います。													
== /= <i>/= /= r</i>																
評価年月	年度   R5   R6   R7   R8   R9															
項目		総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標

評価	年度		R5			R6			R7			R8			R9	
項	目	総合	取組	目標												
評	価	Α	Α	Α	Α	Α	Α									

	項目	該当あり	該当なし
報告∙評価	男女共同参画の視点を持って事業に取り組めたか	7	
の視点	新たな事業を展開したか	7	
	前年度の「評価・提言」を受け、改善した点はあるか	7	

評価

Α

#### 取組状況·評価理由 ・市政における施策の推進はSDGs推進にも寄与するとともに、バランスの取れた行政サービス実現には、全施策 においてジェンダー平等及び男女共同参画が必要であるという視点を持って、市政運営における総合調整に努め ・令和5年8月に策定した「東久留米市SDGs推進方針」の理解促進に向けた、職員向けSDGs研修を引き続き行う 際、冒頭で、「ジェンダー平等はSDGs17の目標の1つであるだけでなく、SDGs目標達成の根幹となる、全体の目 標」でもあることを周知し、各部門での事務事業においても、この視点をもって取り組むよう意識醸成に努めた また、新任職員研修においても、本市の長期総合計画について研修を行う中で、日常からジェンダー平等及び、男 女共同参画の視点を持って業務に取り組むよう講義を行った。 ・審議会、協議会など設置する際に男女比率を考慮することはもちろんのこと、課内や係内での会議においても、 男女双方の意見が反映される環境整備を行うなど、日常から男女共同参画の視点を持って業務に取り組むよう、 当課が実施する研修や調整会議の場等において各課に周知した。

・昨年度掲げた次年度の目標及び講評・提言を受け、東久留米市第5次長期総合計画後期基本計画の策定に向 けた推進委員会の設置にあたり、委員の女性比率を5割にした(男性3、女性3)。また、推進委員会を実施する際、

家事育児等と会議出席を両立しやすいよう、オンラインでの出席も可能とした。 ・昨年度に引き続き、新たな総合戦略に掲げる具体的取組みである、生活文化課における「男性の家事育児参加 促進事業」について、総合調整する立場から、東京都が3年間、事業費の10割を補助する包括補助制度を継続して 活用できるよう支援し、引き続き、「男性の家事・育児参加促進のための講演会及び地場産野菜の収穫と料理教 室」のほか、新たに、地場産野菜の収穫と料理教室レシピ動画及び、男性の家事・育児参加促進冊子として、「家 事・育児シェアBOOK」の作成、公開の実現を後押しし、男性の家事育児参加を推進した。

・市内高等学校での総合的な探究の時間への支援として、本市の長期総合計画及び総合戦略について講演した 際、「ジェンダー平等はSDGs17の目標の1つであるだけでなく、SDGs目標達成の根幹となる、全体の目標」である ことを踏まえながら、日常からジェンダー平等の視点を持つことについて講義し、高校生への周知に向けて取り組 んだ。

画

慗 課

#### 今後の課題及び次年度の方向性・目標

・前年度にSDGs推進方針及び東久留米市デジタル田園都市国家構想総合戦略を策定したことを活かし、それぞれの記載内容に 触れながら、これまで以上にジェンダー平等の視点、女性参画機会の確保について取り組んでいるが、今後も新たな方針や戦略 の推進に向けて総合調整に努めていく必要がある。

・バランスのとれた質の高い行政サービス実現に向けて、女性管理職が少ない現時点においては、引き続き、暫定的にクオータ制 を導入するなどを検討し、委員会等の女性比率を4割にしたい。

・東久留米市デジタル田園都市国家構想総合戦略推進委員会委員の委嘱期間が令和7年6月21日で満了となることから、新た に委員を委嘱するにあたり、女性比率4割以上を目指す。

・令和6年度、7年度の2か年で「東久留米市第5次長期総合計画後期基本計画」を策定するが、前回の講評・提言も念頭に、引き 続き、男女共同参画、ジェンダー平等の実現に向けた視点をもって計画策定していく必要がある。

数値の指標		R 5	R 6	R 7	R 8	R 9
職員に対する研修・講演において、ジェンダー平等に関する情報	目標値	100	100	100	100	100
提供を行う割合(%)	実績値	100	100			
	目標値					
	実績値					

#### 講評・提言 総合評価 Α 多様な取り組みがされている。 SDGs推進方針及び東久留米市デジタル田園都市国家構想総合戦略に取り組むにあたって委員会等の女性 取組状況 割合の重要性を認識し、具体的に対策をとって取り組んでいる点を評価する。 昨年度掲げた次年度の目標及び講評・提言を受け、東久留米市第5次長期総合計画後期基本計画の策定 Α に向けた推進委員会の設置にあたり、委員の女性比率を5割にした点、推進委員会を実施する際、家事育児 等と会議出席を両立しやすいよう、オンラインでの出席も可能とした点について、目標を実現するための方策 課題•目標 の検討と実行力を高く評価したい。 「今後の課題及び次年度の方向性・目標」の記載が具体的でよい。 Α 施策3(担当課:企画調整課、生活文化課)についての講評・提言

	業番号	78,80		担当課	ļ	生活文	化課								K 13.1H	0千皮=	于 <b>不</b> 』
	目標	IV	男女艺	男女共同参画社会の実現に向けた推進体制の整備・強化													
施	策の方	向 2	庁内推	テ内推進体制の強化と関係機関等との連携強化													
	施策3 推進体制の整備・強化																
	事業	名	男女共同参画推進協議会の充実 男女平等推進市民会議の充実														
	事業内	庁内の推進体制をより強化するため、男女共同参画推進協議会の充実を図ります。 プランの推進に係る事項及び男女共同参画社会の実現のために、解決が必要な課題について検討します。															
	評価年	- 度		R5			R6			R7			R8			R9	
	項目	<u> </u>	総合	総合 取組 目標													
	評値	<u> </u>	В	B													
			項目 該当あり 該当なし														
	報告・評価 男女共同参画の視点を持って事業に取り組めたか ☑ □																
,	が可で			<u>:: -:</u> : :事業を	- 1000										<u> </u>	[,	= 7]
				・・・・・ Eの「評			け、改	善した	 点はあ	 るか					 ]		
			, ,,,														
	·市の	男女共同	司参画	取組状況・評価理由 評価 評価 評価 評価 評価 評価 からまま かっぱい かんしゅう アンドラ かんしゅう アンドラ かんしゅう かんしゅう かんしゅう アンドラ アンドラ アンドラ アンドラ アンドラ アンドラ アンドラ アンドラ													
	を設置している。推進協議会は副市長、教育長及び部長級職員の充て職で運用されており、委員は男性のみで占められてきたが、平成29年度の男女平等推進市民会議の答申を受け、要綱を改正し女性の課長級職員を新たに委員に加えるポジティブアクションを行った。また、6年度は女性の課長職が1名増えたため、男女平等推進協議会委員の6年度の男女比率は11:4、女性委員の割合は26.7%となった。																
4	・男女 年度事 課の担 ・市民	。 平等推送 第業)」に 3当者と 会議では 令和6年	ついて 生活文 t、5回	諮問した 化課の の会議	た。また 間で答 及び3	z、答申 申内容 グルー	内容に につい プ各1[	ついて て共有	は、男 する機	女共同 会を設	参画推 とけ、振	推協語 り返り	養会につ を行った	て報告し た。	、各	_	
生活	,,,,,	1.18-1			_ , _,			題及び	次年度	の方向	性・目	標					
文化課	充て暗	は以外の 日内容に	委員に	ついて	、引き約	売き一足	定数以.	上の女	性割合	を確保	するポ						
		数	値の指	標				R	5	R	6	R	7	R	8	R	9
	男女共	中	推進協	議会委	景に	目相	票値	3	0%	30	<b>)</b> %	30	0%	30	0%	30	0%
	占める	女性の	割合(9	6)		実終	責値	2	0%	26	.7%						
	甲女出	<b>に</b> 同参画	堆准拉	禁心即	化粉	目標	票値		_	l	_	_	_	_	_	_	_
	7,0,7	、I-1 シ凹	ᆙᄯᄞ	ᇌᄶᅜᄧ	ᆙᄶ	実統	責値	(	0		1						
							票値										
						実終	責値										
						計	事 評	• 提	言							総合	·評価
<b>+</b> +	か進星	は見られ	1 / 1 1 1 /	1、日標	を持っ	て活動	してい	ス占た	並価さ	حــــــــــــــــــــــــــــــــــــ						E	3
男女	共同参	画推進	協議会	の年間	1回の	開催は	少ない	と感じ	る。また	、会議	におい	て女性	委員 <i>σ</i>	意見に	た映	取組	l状況
		のか、反 団体の <b>耳</b>								かつた。	<b>)</b>						Δ
「今往	引き続き他団体の取り組みや好事例を研究していただきたい。 「今後の課題及び次年度の方向性・目標」は、ポジティブアクションや情報共有を行う点など、より具体的に																
ᄠ	記載されたい。 - 課題・目標																
	B																
	施策3(担当課:企画調整課、生活文化課)についての講評・提言																
												-					

評価通番	61													【令和	6年度될	事業】
事業番号	81,82		担当課生活文化課													
目標『	標 IV 男女共同参画社会の実現に向けた推進体制の整備・強化															
施策の方向	5 2	庁内推進体制の強化と関係機関等との連携強化														
施策	3	推進体	<b>進進体制の整備・強化</b>													
事業:	名		プランの実効性の向上 分女共同参画を推進するための研究													
事業内	プランをより実効性のあるものとするために、評価方法を見直し、進捗状況の年次報告を実施します。また、関係各課が男女共同参画の視点を踏まえて各事業に取り組むよう、ヒアリングを行います。 事業内容す。 男女共同参画社会の形成を目指し、施策を積極的に展開するため、条例の制定の研究や先進的な取組を研究し進めていきます。								ょ							
評価年月	<b></b>		R5			R6			R7			R8			R9	
項目		総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標	総合	取組	目標
評価		В	В	В	B A B											
田七世同名正の祖					項 目 点を持って事業に取り組めたか								該当あり		該当なし	
報告・評 の視点		<u> </u>		展開し		J C 争り	<b>₹</b> 1⊂4X・	グルロびノ	2/31					]		<u> </u>

**✓** |前年度の「評価・提言」を受け、改善した点はあるか 

評価

В

#### ・男女平等推進市民会議に「第4次男女平等推進プランの令和5年度事業進捗状況評価について」を 諮問した。 ・第4次プランの評価は、担当課からの報告と市民会議による「評価・提言」を1枚にまとめることで、よ り見やすい構成となった。また、令和5年度事業を評価するにあたっては、職員課、子育て支援課、児 童青少年課との間で意見交換を実施。男女共同参画に関する考えや取組に対する姿勢、課題の背景 等について、担当課と市民会議が直接対話することにより有意義な意見交換が行われた。 ・東久留米市第4次男女平等推進プランの令和5年度事業進捗状況評価について(答申)の報告のた め、男女共同参画推進協議会を開催。また各課の担当者と生活文化課の間で答申内容について共有

取組状況 : 評価理由

する機会を設け、振り返りを行った。 ・職員課と生活文化課の共催により「男女共同参画研修」として、独立行政法人国立女性教育会館主 催のYoutubeによるオンデマンド動画配信を活用し、鼎談「ジェンダーギャップ解消で変わる組織と地 域」を32名が視聴した。本研修では、「都道府県版ジェンダーギャップ指数」の「経済」「行政」も2分野 で第1位になった鳥取県と、ジェンダーギャップ解消に向けて職場・地域・家庭を包括した施策を進める 豊岡市の取り組みが紹介された。研修後アンケートにおいては、研修の有用度について「非常に有用 だった」が38%、「有用だった」が59%で、合わせて97%が有用だったと回答した。また、有用さの理 |由については「先進的な成功事例を具体的に知れたこと」という回答が大半であった。また、研修後ア ンケートを庁内に共有し、意識啓発をはかった。昨年度の提言にもあった条例の制定の研究には至ら なかったが、他自治体の先進的な取組を知ることができた。

文

化

#### 今後の課題及び次年度の方向性・目標

事業進捗状況調査において、担当課や担当者に男女共同参画について理解した上で、より実態に即した評価をして もらうためにも、各事業がどのように男女共同参画に関わっているのか、それに対しどのように評価していくのかを 丁寧に説明していく必要がある。引き続き、男女共同参画社会の形成を目指し、施策を積極的に展開するため、先 進的な取組を研究」進める

たりなな性と可えしたのか。						
数値の指標		R 5	R 6	R 7	R 8	R 9
各課担当者へのヒアリング回数	目標値	1	1	1	1	1
台林坦ヨ日へのピアリング四数	実績値	1	1			
	目標値					
	実績値					

講 評・提 言	総合評価
	В
	取組状況
報告内容がわかりやすく、読みやすく、丁寧で適切であり、記載方法が向上している。 「今後の課題及び次年度の方向性・目標」は、先進的な取り組みとは例えばどんなものなのかなど、より具 体的に記載されたい。	Α
	課題·目標
	В

#### 施策3(担当課:企画調整課、生活文化課)についての講評・提言

SDGsにはじまる全体像から、具体な事業の取り組みまで良く説明されている。非常に大きなテーマを扱う難しさを感じる。 様々な部署が連携し、ポジティブな取り組みができている。引き続きよい取り組みに期待したい。 男女平等推進プランは横ぐしの計画で、各課に男女共同参画の担当がいるわけではなく、各課の事業には各々の目的があり、そこ

に男女共同参画の視点をどこまで取り入れられるかは、事業によって異なり難しいところがある。一方で、社会情勢として男女共同 参画の視点が求められているのも確かであるため、生活文化課は関係各課に対して引き続き丁寧に説明を行い、プランの推進の 底上げに努めていただきたい。

生活文化課と比べると、他課はメインの仕事は男女共同参画ではないという意識から記載内容が薄くなってしまうのかもしれない 報告書の作成にあたっては、客観的に理解できる具体的な記載に留意して欲しい。

# Ⅲ 参考資料

#### 1 諮問文



7東久市生第99号 令和7年5月13日

東久留米市男女平等推進市民会議会 長 名取 はにわ 様

東久留米市長 富田 竜馬

東久留米市男女平等推進プランについて(諮問)

東久留米市では、男女共同参画社会を実現するために、計画期間を令和5年度~令和9年度の5年間とする「東久留米市第4次男女平等推進プラン」(以下、「第4次プラン」という。)を策定し、取組を進めております。

つきましては、第4次プランが掲げる目標の達成に向けて現在の進捗状況を確認するため、東久留米市男女平等推進市民会議条例第2条に基づき、下記事項について諮問いたします。

記

#### 諮問事項

東久留米市第4次男女平等推進プランの進捗状況評価について(令和6年度事業)

#### 答申期限

令和7年9月30日

#### 2 東久留米市男女平等推進市民会議条例

平成8年12月25日条例第23号

改正

平成13年3月30日条例第16号 平成14年12月27日条例第28号

東久留米市男女平等推進市民会議条例

(設置)

第1条 東久留米市男女平等推進プランが目指す男女共同参画社会の実現に向けて、その課題の解決を図るため、市長の附属機関として、東久留米市男女平等推進市民会議(以下「市民会議」という。)を設置する。

(所掌事項)

- 第2条 市民会議は、市長の諮問に応じ、次に掲げる事項について協議し、報告する。
  - (1) 東久留米市男女平等推進プランの推進にかかわる事項
  - (2) 前号のほか、男女共同参画社会の実現のために解決が必要な課題に関する事項 (組織)
- 第3条 市民会議は、次に掲げる者につき、市長が委嘱する委員10人以内で組織する。
  - (1) 学識経験を有する者 2人以内
  - (2) 東京都等関係行政機関が推薦する者 2人以内
  - (3) 市民公募による者 4人以内
  - (4) 市職員で市長が推薦する者 2人以内

(委員の任期)

- 第4条 委員の任期は、2年とする。ただし、委員が欠けた場合における補欠の委員の任期は、前任者の残任期間とする。
- 2 委員は、再任されることができる。

(会長及び副会長)

- 第5条 市民会議に会長及び副会長を置く。
- 2 会長及び副会長は、委員が互選する。

- 3 会長は、市民会議を代表し、会務を総理する。
- 4 副会長は、会長を補佐し、会長に事故があるときは、その職務を代理する。

(会議)

- 第6条 市民会議は、会長が招集する。
- 2 市民会議は、委員の半数以上が出席しなければ会議を開くことができない。
- 3 市民会議の議事は、出席した委員の過半数で決し、可否同数のときは、会長の決するところによる。
- 4 市民会議は、必要があると認めるときは、会議に委員以外の者の出席を求め、説明又は意見を徴することができる。

(部会)

- 第7条 市民会議は、特定事項又は専門的事項について調査及び検討を行うために必要があると認めるときは、部会を置くことができる。
- 2 部会に属すべき委員は、会長が指名する。
- 3 前2条の規定は、部会の運営について準用する。

(庶務)

第8条 市民会議の庶務は、市民部において処理する。

(委任)

第9条 この条例に定めるもののほか、市民会議の運営に関し必要な事項は、市長が別に定める。

付 則

この条例は、公布の日から施行する。

付 則(平成13年3月30日条例第16号)

この条例は、平成13年4月1日から施行する。

付 則(平成14年12月27日条例第28号抄)

(施行期日)

1 この条例は、平成15年4月1日から施行する。

# 3 東久留米市男女平等推進市民会議委員名簿(第13期)

	区分	役 職 等	氏 名
0	学識経験者	・学校法人 日本社会事業大学理事長 ・元内閣府男女共同参画局長	名取 はにわ
	学識経験者	・一般社団法人 ひきこもりUX会議 代表理事	林 恭子
	東京都等関係行政 機関の推薦	• 東久留米市人権擁護委員	鶴岡 増夫
	東京都等関係行政 機関の推薦	•北多摩北地区保護司会 東久留米分区	若林 弘子
	公募市民		伊藤 ひとみ
	公募市民		田島 学
0	公募市民		本田純
	公募市民		山本 桂子
	市職員	・東久留米市子ども家庭部長	切刀 隆
	市職員	• 東久留米市教育部長	小堀 高広

<sup>\*◎</sup>は会長 ○は副会長

<sup>\*</sup>区分は東久留米市男女平等推進市民会議条例第3条による

<sup>\*</sup>任期は令和6年4月1日から令和8年3月31日まで

# 4 東久留米市男女平等推進市民会議検討経過

回 数	開催日	会 議 内 容
第1回男女平等推進市民会議	令和7年5月13日	<ul><li> 諮問書の交付</li><li> 第4次男女平等推進プランの進捗状況 評価について(令和6年度事業)</li></ul>
第1回ワーキング グループ会議(2G)*	令和7年6月23日	● 第4次男女平等推進プランの進捗状況 評価について(令和6年度事業)
第2回ワーキング グループ会議 (3G)*	令和7年6月24日	● 第4次男女平等推進プランの進捗状況 評価について(令和6年度事業)
第3回ワーキング グループ会議(1G)*	令和7年7月1日	● 第4次男女平等推進プランの進捗状況 評価について(令和6年度事業)
第2回男女平等推進市民会議	令和7年8月5日	● 第4次男女平等推進プランの進捗状況 評価について(令和6年度事業)
第3回男女平等推進市民会議	令和7年8月29日	<ul><li> 進捗状況評価に係る担当課との 意見交換について</li><li> 第4次男女平等推進プランの進捗状況 評価について(令和6年度事業)</li></ul>
第4回男女平等推進市民会議	令和7年9月24日	● 第4次男女平等推進プランの進捗状況 評価について(令和6年度事業)

# \*ワーキンググループ会議(担当委員)

1 グループ (目標 I ) : 名取会長、田島委員、小堀委員

2 グループ (目標 Ⅱ、Ⅳ) : 本田副会長、若林委員、伊藤委員、切刀委員

3 グループ (目標Ⅲ) : 林委員、鶴岡委員、山本委員

IV 東久留米市男女共同参画都市宣言

# 東久留米市男女共同参画都市宣言

## わたしたちは

生まれたときから平等です 性別に関係なく 年齢に関係なく

### わたしたちは

互いに人権を尊重し 責任を分かちあいます 家庭でも 学校でも 職場でも 地域でも

# わたしたちは

さまざまな分野に参画して 個性と能力をいかし 一人ひとりが輝く 差別のない社会をきずきます

# わたしたちは

水と緑に恵まれた このまちを受けつぎ 地球の環境をまもり 平和の輪をひろげて 男女がいきいきと暮らす社会をつくります

2000 (平成12) 年10月1日