

人権について考えよう

「人権尊重推進月間」

教育委員会では、毎年11月初旬から12月初旬の1か月間を、「人権尊重推進月間」とし、学校において人権教育を一層充実するよう各種の事業を行っています。今年度は、次の取り組みを実施しました。



児童・生徒からの応募作品

今年度は、人権に関わるポスター、作文、標語について、市立小・中学生から3013点の応募がありました。子どもたちは、今回の作品を通じて「人権とは、ちよつとした努力から生まれるもので、ちよつとした事でくずれてしまうものだ」と思いました。「人権について、もう一度大人から子供まで考え、笑顔で社会にしたい」「これを読んでくれた人達が少しでも人権問題について考えてくれると良いですが、改めて作文を通じて人権問題を考えることができました」など感想を述べていました。

人権尊重推進月間 児童・生徒作品受賞者一覧

Table with columns: 賞 (Award), 学校名 (School Name), 氏名 (Name). Lists winners for the '作文部門' (Writing Department).

Table with columns: 賞 (Award), 学校名 (School Name), 氏名 (Name). Lists winners for the '標語部門' (Slogan Department).

Table with columns: 賞 (Award), 学校名 (School Name), 氏名 (Name). Lists winners for the 'ポスター部門' (Poster Department).

去る12月4日に行われた「人権週間市民のつどい」において表彰された皆さんは、別表のとおりです。また、作文受賞者の代表の方は、作文を朗読しました。なお、第2部では、「生徒・学校からのメッセージ」と題して久留米中学校が吹奏楽の演奏、西中学校が国連憲章の群読、南中学校が合唱を披露してくれました。

人権教育 集中研修会

人権感覚を磨き、人権教育についての理解と認識を深めるため、先生方を対象とした研修会を4回にわたって開催しました。本年度は人権課題について研修する機会を設けました。具体的には、ハンセン病患者への偏見や差別意識の解消のために、多磨全生園を訪問し、資料館見学、講話・園内散策等を行いました。その際、近隣の小学生が学習のために訪れている姿を見受け、あらためて、人権学習の重要性を感じた次第です。研修に臨んだ先生方からは、直接全生園の方の語り部から話を聞き、改めて差別があった実態を知り、子どもたちにも学ばせたいと感想を述べていました。

蔵書検索予約システムをスタート

図書館

図書館では10月1日にホームページを開設し、図書館の所蔵資料を検索・予約したり、ご自分の利用状況を確認することができるよう「蔵書検索予約システム」をスタートしました。「読みたい本があるけれど、今すぐ図書館で借りられるかな?」、このような時にぜひご利用ください。蔵書の予約を行う場合やご自身の貸し出し・予約状況を確認する場合にはパスワードの登録が必要です。パスワードの発行は市内の図書館で行います。利用カードをお持ちになつてご来館ください。図書館で発行したパスワード(仮パスワード)を本パスワードに変更してください。そ



よく遊び、共に学びます。また、地域の方々や保護者の方々とも交流を深めます。子どもたちに、地域の特性を生かした楽しい授業を心がけます。よろしくお願ひいたします。

図書館HPアドレス http://www.lib.city.higashikurume.lg.jp

同携帯電話版アドレス http://www.lib.city.higashikurume.lg.jp/m/

10月~11月の予約実績 (受付数,未所蔵資料は除く)

Table with columns: 月 (Month), 全予約受付点数 (Total reservation count), 内インターネット予約件数 (Internet reservation count), 割合 (Ratio).

の後、メールアドレスの登録をお願いいたします。予約した資料が用意できた時には電子メールでお知らせします。なお、蔵書検索のみの場合には特に手続きは必要ありません。

第二小学校の通学区域と調整区域を新設しました

第二小学校は、東久留米西口開発に伴い駅周辺地域の状況に大きな変化が生じ、平成13年度より児童数が増加し、学校施設等も限界に近づいております。よって、17年度の第二小学校の新入学児童の通学区域として第二小学校の通学区域および調整区域

としました。また、東本町、大門町一丁目、大門町二丁目5番8番を、新たに第六小学校へも通学可能な調整区域としました。合わせて、市民の皆さんからの要望や利便性を考慮し、新たに第七小学校から本村小学校(下里五丁目、六丁目)、第一小学校から南町小学校(前沢一丁目)への調整区域も設けました。

新設調整区域

Table with columns: 住所 (Address), 指定校 (Designated School), 変更可 (Changeable). Lists the new and adjusted school zones.

詳しくは学務課学事係 ☎ 70・7779へ。

東部地域の学校適正規模等に関する懇談会を再開しました

昨年7月に地域の保護者や住民・学校等による懇談会が設置され、4回の会議を重ねてきましたが、席上「より広く、保護者をはじめ地域の皆様のご意見をいただくべきである」という多数の意見により、会議を中断してまいりました。その間、東部地域センターや小学校を会場に意見聴取に努めて

児童・生徒の学力向上を図るための調査を実施

市内の公立小・中学校に通学する児童・生徒を対象に、学習したことがどの程度身に付いているかを調べ、一人ひとりがこれからの学習を充実向上させることができるよう役立てていただくため、学力向上を図るための調査を実施します。

これは、先生の指導方法などをより良くしていくことを目的として実施するもので、学習や生活の様子についてアンケート形式で調査するとともに、小学校4教科、中学校5教科についてテスト形式で調査するものです。

- 【実施日】平成17年1月18日(火)
【対象】小学校5年生・中学校2年生
【実施内容】①学習に関する意識調査②学力定着状況調査
【調査項目】①小学校—国語・算数・社会・理科 ②中学校—国語・数学・英語・社会・理科

きました。また、委員の任期切れもあり、去る11月4日に第5回の懇談会を開催しました。今後は、2・3ヶ月に1度のペースで進めていきます。詳しくは学校適正化等担当 ☎ 70・7785へ。

信は万事の源なり



第八小学校 渡邊源史 中学校の頃から教師を志し、大学を卒業して半年後に晴れて担任となることができ、嬉しく思います。私は「信は万事の源なり」を生活信条としており、人と人とのつながりを最も大切にしております。担任とのつながりを深めるように

憧れ続けてきた教師



第十小学校 大場ゆめか 私は今、毎日が楽しくてしかたがありません。子どもと接することは、日々、驚きと感動に満ちあふれています。こんなに充実した生活は、初めての経験です。出会えた子どもたちのために、私は常に学び続けていく心を持ち、楽しい学級、楽しい授業をつくり上げていきたいと思っています。

平成16年 11月16日付 新規採用教員



子どもの笑顔を大切に

南町小学校 有吉由季 教員となって半月があつという間に過ぎました。まだまだ出来ないこと、分からないことが多く、毎日が学ぶことの連続です。その中で、子ども達の笑顔は私にとってとても大切な支えとなつてくれました。

これから多くのことを諸先生方から吸収し、子どもに信頼される教員となれるよう頑張ります。