

平成20年度

全国学力・学習状況調査の結果(概要)お知らせします

市教育委員会や学校が教育施策の成果と課題を把握し、改善を図るために、昨年の4月22日、「全国学力・学習状況調査」が実施されました。今号では、文部科学省から平成20年8月末に公表された調査結果の概要をお知らせします。詳しくは指導室 ☎470・7781へ。

《調査対象日》平成20年4月22日(火)
《調査対象》小学校第6学年の全児童および中学校第3学年の全生徒

《調査内容》(1)教科に関する調査(国語、算数・数学)

①主として「知識」に関する問題は国語Aおよび算数・数学A:身についておこなうのは後の学年の学習内容に影響を及ぼす内容など

②主として「活用」に関する問題:国語Bおよび算数・数学B:知識・技能等を実生活のさまざまな場面に活用する力など



①児童・生徒に対する調査:学習意欲、学習環境、生活の諸側面等に関する調査(学習意欲、学習内容の理解、一日にテレビを見る時間、読書時間、勉強時間の状況など)

②学校に対する調査:指導に関する取り組みや人的・物的な教育条件の整備の状況等に関する調査(授業をとらえる)、「意見文を書くために、二つの意見文を比べて読み、文章全体の組み立ての違いをとらえる」こととなりました。

の合間や放課後における補充的指導の状況、学校における教育の情報化の進行状況など)
《本市における調査結果》(1)小学校

①国語:国語Aで「優れている」のは「話す・聞く能力」「努力を要する」のは「書く能力・読む能力」。

②算数:算数Aで「優れている」のは「話す・聞く能力、書く能力、読む能力、言語についての知識・理解・技能」で、「努力を要する」のは「努力を要する」。

①国語:国語Aで「優れている」のは「国語への関心・意欲・態度、書く能力、読む能力、言語についての知識・理解・技能」で、「努力を要する」のは「努力を要する」。

②数学:数学Aで「優れている」のは「数学的表現・処理」「数量や図形についての知識・理解」であり、数学Bで「優れている」のは「数量や図形についての知識・理解」。

③算数:算数Aで「優れている」のは「数量的表現・処理」「数量や図形についての知識・理解」。

④国語:国語Aで「優れている」のは「国語への関心・意欲・態度、書く能力、読む能力、言語についての知識・理解・技能」で、「努力を要する」のは「努力を要する」。

⑤算数:算数Aで「優れている」のは「数学的表現・処理」「数量や図形についての知識・理解」。

「何倍かを求めるために除法が用いられることを理解している」。

「反比例の意味を理解している」。

「一次関数の表からxとyの関係をy=ax+bの式で表すことができる」。

「与えられた情報を分類整理することができる」。

「単元化してとらえ、言葉で表現された事柄の数学的意味を考えることができる」。

「複数の対象を統合的にとらえ、共通する考えを見出すことができる」。

「数量や図形についての知識・理解」。

「数量や図形についての知識・理解」。

「数量や図形についての知識・理解」。

「数量や図形についての知識・理解」。

「数量や図形についての知識・理解」。

「数量や図形についての知識・理解」。

「市指定文化財」の新指定

平成20年10月に、市教育委員会では文化財保護審議会(会長 柳窪五丁目8番 筆子塚(ふでこづか) 所在地:柳窪五丁目8番 墓所内)所有者:個人(共同所有) 筆子塚は江戸時代から明治期にかけて、寺子屋などで手習いを受けた人たちが筆子塚(ふでこ)がその先師の師匠(ししやう)を偲んで造りました。この筆子塚は高さ66cmの石製で、安永四年(1775)に造立された市内最古のものであり、東久留米市の教育の歴史を知るうえで貴重な文化財です。



前沢地藏菩薩石像

平成20年10月に、市教育委員会では文化財保護審議会(会長 柳窪五丁目8番 筆子塚(ふでこづか) 所在地:柳窪五丁目8番 墓所内)所有者:個人(共同所有) 筆子塚は江戸時代から明治期にかけて、寺子屋などで手習いを受けた人たちが筆子塚(ふでこ)がその先師の師匠(ししやう)を偲んで造りました。この筆子塚は高さ66cmの石製で、安永四年(1775)に造立された市内最古のものであり、東久留米市の教育の歴史を知るうえで貴重な文化財です。

平成20年10月に、市教育委員会では文化財保護審議会(会長 柳窪五丁目8番 筆子塚(ふでこづか) 所在地:柳窪五丁目8番 墓所内)所有者:個人(共同所有) 筆子塚は江戸時代から明治期にかけて、寺子屋などで手習いを受けた人たちが筆子塚(ふでこ)がその先師の師匠(ししやう)を偲んで造りました。この筆子塚は高さ66cmの石製で、安永四年(1775)に造立された市内最古のものであり、東久留米市の教育の歴史を知るうえで貴重な文化財です。

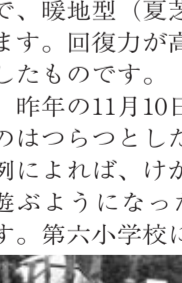
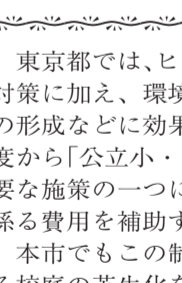
平成20年10月に、市教育委員会では文化財保護審議会(会長 柳窪五丁目8番 筆子塚(ふでこづか) 所在地:柳窪五丁目8番 墓所内)所有者:個人(共同所有) 筆子塚は江戸時代から明治期にかけて、寺子屋などで手習いを受けた人たちが筆子塚(ふでこ)がその先師の師匠(ししやう)を偲んで造りました。この筆子塚は高さ66cmの石製で、安永四年(1775)に造立された市内最古のものであり、東久留米市の教育の歴史を知るうえで貴重な文化財です。

平成20年10月に、市教育委員会では文化財保護審議会(会長 柳窪五丁目8番 筆子塚(ふでこづか) 所在地:柳窪五丁目8番 墓所内)所有者:個人(共同所有) 筆子塚は江戸時代から明治期にかけて、寺子屋などで手習いを受けた人たちが筆子塚(ふでこ)がその先師の師匠(ししやう)を偲んで造りました。この筆子塚は高さ66cmの石製で、安永四年(1775)に造立された市内最古のものであり、東久留米市の教育の歴史を知るうえで貴重な文化財です。

小学校の校庭芝生化始まる!

東京都では、ヒートアイランド対策・緑化対策に加え、環境学習や地域コミュニティの形成などに効果があるとして、平成19年度から「公立小・中学校の校庭芝生化」を主要な施策の一つに位置づけ、校庭芝生化に係る費用を補助する制度を創設しました。

本市でもこの制度を利用して、今年度、第六小学校の第二校庭で、市内初となる校庭の芝生化を実施しました。第六小学校の芝生は「ティフトン」という品種で、暖地型(夏芝)に分類されます。冬場は休眠し、夏場に生育の最盛期を迎えます。回復力が高く、擦り切れや踏圧にも強いという特徴があり、校庭芝生に適したものです。



▲オープンセレモニーの後のお楽しみ。素足で走る、転がる、滑り込む。

詳しくは総務課施設管理係 ☎470・7775へ。

来年、小学校入学予定のお子さんをお持ちの保護者の方へ

「就学支援シート」は、お子さんが楽しく学校生活を送れるよう、家庭・幼稚園・保育園等での子どもの様子や気にかけていること、配慮してほしいことなどを入学する小学校へ直接伝えていくものです。希望される保護者の方はご活用ください。

＜対象＞平成21年4月に小学校に入学するお子さんの保護者で、「就学支援シート」を希望する方

＜内容＞「就学支援シート」には、保護者や幼稚園等が次の事項について記入します。◎健康や日常生活面について ◎人とのかかわり方について ◎興味や関心のあることについて ◎保護者から学校へ伝えたいこと・要望、小学校入学後の目標など

＜配布場所＞市内各幼稚園・保育園、わかさ学園、学務課など

＜提出方法＞保護者が必要事項を記入し、各園等の担任に提出してください。各園で就学前機関の欄を記入した後に保護者に戻し、保護者は保護者欄に記入後、原則、各園等に持参。または直接入学する学校へ提出してください ※「就学支援シート」は個人情報のため目的以外に使用することはありません

＜提出期間＞各園に提出する場合は1月30日(金)までに、学校に直接提出する場合は2月23日(月)～27日(金) 詳しくは学務課学事係 ☎470・7779へ。