

## 第1回東久留米市学校給食運営協議会について（報告）

開催日時	令和元年 6月21日（金）午後3時00分～午後4時30分
会場	市役所7階701会議室
出席者	協議会委員：30人（欠席2名、代理出席0名） 事務局：教育部学務課保健給食係
傍聴者	1名

### 【議事内容】

#### 1 座長、副座長の選出

---

- ・学校給食運営協議会設置要綱に従い、委員の中から互選により座長を、座長の指名により副座長を決定した。

座長：教育部学務課長 白土 和巳

副座長：小山小学校副校長 上田 飛鳥

#### 2 学校給食運営協議会について（事務局）

---

- ・本協議会の目的は、保護者、関係者の意見を反映させることにより学校給食の充実を図ることである。
- ・協議事項は、献立に関する事、食育に関する事、学校栄養職員並びにその他の学校給食関係者と保護者との連携に関する事、小中学校給食の前年度実績の報告に関する事、その他学校給食の運営に関し必要と認める事項となっている。
- ・構成委員は市内全小中学校保護者代表、副校長代表、栄養士、調理員、給食調理受託業者、学務課長である。
- ・委員の任期は1年間である。
- ・協議会の開催は、原則学期に1回開催する。

#### 3 小中学校給食の実施状況について

---

##### 小中学校給食の実施状況について（小・中学校栄養士）

---

【小学校給食】小学校給食について写真を用いて報告。

- ・小学校給食では、文部科学省の掲げる「学校給食摂取基準」に沿って献立を作成。

- ・献立は、旬の食材や行事食、郷土料理、世界の料理などを積極的に取り入れている。
- ・給食ができるまでの様子を説明。

だしは、鶏がら、豚骨、削り節、昆布などを使用しだしをしっかりとることでうす味でもおいしく仕上がっている。

野菜や果物は、流水で3回洗浄し、泥などの汚れや虫が混入しないように努めている。

- ・給食時には、栄養士が教室に行き、各学年の発達段階に応じて食に関する指導を行っている。

【中学校給食】中学校給食について写真を用いて報告。

- ・中学校給食は、弁当併用スクールランチ方式で、毎日、スクールランチか家庭からのお弁当かを選ぶ形である。牛乳のみの注文もでき、成長期の中学生に必要なカルシウムを摂取するため、家庭からお弁当を持参する生徒にも牛乳を飲むように勧めている。
- ・スクールランチの予約方法は、インターネット、マークシート、在校時一括予約の3種類がある。
- ・家庭でお弁当を作る際、余熱をとってから詰め、食材が傷むのを防ぐのと同じように弁当形式のスクールランチでは、冷却機を使って料理を冷却している。
- ・主食はおかずと別の保温コンテナで配送しているため、温かい状態で提供している。
- ・盛り付け終わったスクールランチは、最後に正規社員が盛り付け量や盛り付け方をチェックし、更に金属探知機で異物の混入がないかをチェックしている。

※ 質問・意見等なし

## 事故報告及びヒヤリハット事例報告（事務局）

---

- ・昨年度1年間で、食中毒の発生なし。
- 異物混入は、小学校で1件。内訳は調理器具（野菜切機の軸）の破損・混入の疑い1件。
- ヒヤリハット事例は、小学校で13件、中学校で7件。内訳は小虫5件、ビニール片2件、発砲スチロール片1件、アルミ片1件、骨片1件、髪の毛7件、ブラシの毛1件、ホチキス針1件、糸1件。
- 平成29年度は、小学校19件、中学校9件だったため若干減少した。
- 今後も食中毒や異物混入事故を起こさないために、また、事故に至らないヒヤリハット事例も限りなくゼロに近づけていく努力を継続していく。

※ 質問・意見等なし

## 4 学校給食についての懇談

---

小学校、中学校に分かれての懇談

### ●小学校

#### 【保護者委員より給食についての感想・意見】

- ・好き嫌いが多かったが給食で食べられる物が増えた。
- ・そら豆のさやむきが楽しかったと言っていた。貴重な体験ができた。
- ・日々、バリエーションに富んだ献立、珍しい料理を出してもらいたい。
- ・給食の盛り付けを少量にして残さず食べるようにしている。
- ・牛乳は、紙パックに慣れてきたが、瓶の方が良かった。

(小山小副校長) 瓶牛乳は、給食中に机から落ちて割れることがあるため、紙パックの方が扱いやすい。食事は、自分が食べられる量を知ることが大切である。減らしても少しずつ食べていくことが大事である。

Q (委員) 中学校給食は、今後も弁当併用スクールランチ方式なのか。

A (事務局) 今後も弁当併用スクールランチ方式で実施していく方針である。

### ●中学校

#### 【保護者委員より給食についての感想・意見】

- ・子どもが画像を見て、「この日はおいしそう。」などと注文をしているようだ。
- ・家からの弁当をメインにしているため、スクールランチの事はよくわからないが、他の方から聞いたことは、ご飯とおかずの温度差が不評であるとのことであった。先ほど、小中学校給食の実施状況について伺ったので状況はわかるが、子どもたちは「何でおかずが冷たいんだろう。」とは思っただろう。
- ・子供はスクールランチを注文していて美味しく食べている。
- ・週1、2回は弁当でそれ以外はスクールランチを注文している。数日前に、レバーのおかずがとてもおいしかったと言っていた。小学校で温かい給食を食べていたためか、スクールランチのごはんとおかずの温度差は気になっているようだ。また、注文を決める際に見る予約サイトの写真がどれも似たような感じに見える。
- ・1年生の時試食会で食べ、ご飯の量が多いと思ったが、子どもは食べている。運動部のため丁度良いと思うが、運動をしていない子には多いかもしれない。
- ・小学校6年の時から、スクールランチの温度の事は聞いていた。土日に持たせる弁当は、一度冷蔵庫に入れたり保冷剤を入れたりしているため、スクールランチは温度管理出来ていて安心。温かいものがあればもっといい。子供は好き嫌いなく食べている。スクールランチに助けられている。
- ・食べる時間が短い。時間が短く食べられず、運動部で6時半くらいまでやっているの、補食ができるといい。スクールランチを食べきれず6時半まではかわいそうだと思う。

- ・子供はナッツのアレルギーがあるので、ナッツの時は食べていない。おかずが一緒に入っているため頼めないが、アレルギーの子は仕方ないと思う。

<スクールランチシステムについて>

- ・パスワードが長すぎてログインが大変。自分で変更できたらいい。ログインしっ放しにもできない。

(栄養士) セキュリティーもあるため、その都度ログインは必要。パスワードの変更については、システム運営会社に確認してみる。

- ・上の子はプリペイドカードで学校でしか予約できなかったが、家でスマホのできるのありがたい。

(西中副校長) 中学校では食べる時間は25分が限界。準備してごちそう様までを25分で行う。早く食べ終われる生徒も給食時間は机に座っていなければならず、次の行動に移れないこともある。ごちそう様の後も食べることもあるが、当番の生徒は片付けて早く(昼休み)遊びに行きたいという状況もある。

(部活動前の) 補食については、補食に時間を取られると、活動時間が伸びたりし、生徒にも教員にもよくない。それよりは、部活動時間を短くし早く帰れるようにする方がいいと思う。

給食システムに関しては、月初めの予約忘れが多い。職員室に電話の列ができることもある。

食育通信は色々なことが書いてあり、放送で係の生徒が読み上げたりもしている。内容や漢字の読み方など勉強になって良い。

ランチは家で食べない物も食べられるので良い。

(調理員) メニューについては市栄養士と打ち合わせをし、より良いものを提供できるようにしている。味はできたての料理はどれもおいしいが、安全性をとり冷却している。冷たくてもおいしく食べられるように調理している。

Q (委員) スライドで手袋をして調理していたが、素手でやるのは野菜だけか?

A (調理員) 野菜のカットまでは素手、それ以降は手袋を着用している。手袋、エプロンは色分けし、作業する人を分け(汚染・非汚染)二次汚染を防止している。

## 5 その他

---

### 第13回学校給食栄養展について

---

- ・7月25日に第13回学校給食栄養展を市役所1階において開催する。今回も食数限定で小・中学校の給食の試食を行う。また、人気メニューの一口サイズ無料試食コーナーや給食のレシピを配布する。

### 小学校給食調理業務委託の見直しについて

---

- ・小学校給食の調理業務については、平成27年3月に「東久留米市立小学校給食調理業務委託推進計画」を策定した。  
平成31年度から本村小学校・第三小学校の親子給食の民間委託化を予定していたが、市全体の財政状況に鑑み、引き続き検討することとし、計画の修正をしている。  
平成31年第1回市議会定例会での議決を経て、令和2年3月末日をもって下里小学校を閉校することが決定している。このような下里小学校の閉校後には、単独の調理校が6校、親子給食の調理校が3校、親子給食の受取校が3校になることや、将来の児童推計などの計画策定後の状況変化を踏まえ、親子給食の組み合わせについて検討しているところである。

### 協議会の開催について

---

- ・学期に1回開催する。第2回は11月15日（金）、第3回は1月24日（金）に開催予定。
- ・開催の案内は学校経由で送付している。代理出席の場合はあらかじめ学務課に連絡してほしい。