

52 号 第 平成30年(2018) 1月7日発行

**〒**203-8555東久留米市本町3-3-話 042 (470) 7777

> えをいじめ防止対策に生かすことが重要と考えています。このため、昨年の2学期に市立中 学校7校の生徒会でいじめ防止対策を検討してもらうとともに、10月24日に、中学生7名(各 止対策に取り組んでいますが、当事者である子ども自身に考えてもらうこと、そしてその考 く考えです。今号は話し合いの概要をお伝えします。 みを、現在行っている「東久留米市いじめ防止対策推進基本方針」の改定にも反映させてい 校生徒会の役員経験者) による話し合いの場を設けました。 教育委員会ではこれらの取り組 大事故が発生しています。学校及び教育委員会は家庭や地域と連携協力しながら、いじめ防 平成25年の「いじめ防止対策推進法」制定以降も、全国各地でいじめによると思われる重

## から思うにと

あったそうだ。 成27年度のいじめの認知件数 じめ」が報道されている。 は、全国で過去最多の22万件 〇司会 (花房) 連日、

万が増えていると思う。 校は、小学生よりも中学生の 〇上原<br />
いじめによる不登 いじめが原因で自殺してし

と、自分で命を断つほどの辛 い思いを相手にさせることは いじめることが自殺につなが いけないことだと思う。 まう中学生のニュースをみる 〇古舘 強い人が弱い人を

りすることだし、暴力に至っ 無視したり、仲間外れをした う。「いじめ」はあからさまに じめに気が付いていると思 っている報道が多い。 〇内山 周りの多くは、

○小柏

いじめから逃れる



てはほかの人が見て分かるこ 辛く苦しい「いじめ」に遭っ 手段はたくさんあると思う 伸べるべきだと思う。 ている人に、救いの手を差し が、自殺してしまう人が多 〇内山 ○司会 自分や友達が「い 命を絶ってしまうほどに

紙を書いて解決した。 とがあり、母親に相談して手 にトイレで水をかけられたこ じめ」に遭ったことはあるか。 小学校1年生の時

でいないで、教育相談室へ相談してください。 ★中央相談室(教育センター内) 2473・36 いじめや勉強などの学校生活の悩みは一人で悩ん ★滝山相談室(西中学校隣)☆475・89

枚育相談の

ご利用を

いじめの題言 て自殺してしまったというこ けても相談する相手がいなく 言ってあげられなかったのか て、どうして周りの人が何も 〇中谷 学校でいじめを受

ちから始めてしまったのかも が、自分のちょっとした気持 ことを分かっていない加害者 しれない。 を奪ってしまう」こともある ュースを見た。「いじめは命

増えているのかもしれない えているのは件数そのものも いだろう。 が、SNSやLINEなどの めを100%なくすのは難し あると思う。こういったいじ カレートしてきていることに 晋及によってその内容がエス ○髙橋 いじめの報道が増



見えていても、ターゲットを ゃれ合って遊んでいるように だけ強く押したりするなども 決めていて、その中の一人に 〇上原 周りから見たらじ

うだった。 のを見た。すごく傷ついたよ

と思う。人間関係に問題があ 誰かを急に殴ったりはしない ったのではないか。 「蹴る」だと思われがちだが、

とだ。それを注意しないとい うのはどうなのか。報道を見 られない人が数人いる。彼ら 思い、今日は参加した。

ていて、自分が外されたこと ほかの人たちが話しているの おそろいの文房具などを持っ とが多くなり、私以外の人が になった。次第にそういうこ を聞いて、すごく嫌な気持ち で、私だけが知らない内容を いじめを受けた。グループ内

内の中学校からそういう人を る。自分の学校だけでなく、市 に来られなくなった人が. 人でもなくしていきたい

## 何かいじめに 返るのだろう

ないが、学校の中で「これは と、思ったことはあるか。 のは人によって違うかもしれ いじめではないか」「ひどい 『いじめ』につながりそうだ

じめになる。 ○内山 仲間外れや言葉で

ちにひどいことを言っている 持ちからだろうが、その人た に入れない人が、うらやむ気 〇古舘 仲のいいグループ

の力になれることがあればと ○古舘 本校でも学校に来 〇村松 私も小学生の時に

に気がついた。

〇上原 私の周りにも学校

る、金品を要求するなどもい 傷つけること、荷物を持たせ

いじめの一つだと思う。

〇小柏 学校では、LIN

Eで人の感情をもてあそんだ いじめだと思う。 ことが問題になった。それも

防止基本方針」や基本理念が 大門中には「大門中いじめ

〇司会 「いじめ」と感じる

と自分から言いづらかった も言い返せないということが が一人だ。相手の人数が多い く、大抵はいじめる側の人数 経験だが、いじめられる側と り、相手に呑(の)まれて何 の方が多く、いじめられる側 いじめる側が1対1ではな 起きるのではないか。



起こるのだろう。相手に対し がるのか。 てどういう気持ちを持つと いじめ」という行動につな ○司会 なぜ、「いじめ」は

○髙橋 「いじめ」は「殴る」 えみか) さん 西中学校3年生

三原則「いじめの環境をつく ビデオを見たり、いじめ防止 制定されている。全校生徒で せず」を作っている。 らず、つくらせず、持ち込ま

小柏

ゆう(こがしわ

ゆうさん 大門中学校3年生

始まるのではないか。

葉でいろいろ言われることで 浮かぶが、一番つらいのは言 はないか。 力を振るうなどが最初に頭に 殴る、仲間はずれにする、 〇中谷 「いじめ」というと 暴

ていることへの嫉妬もあると

う。逆に、「自分よりダサ

」など、相手を下に見た場

口もある。

O内山 最近のドラマで、

スクールカースト」という

ともあると思う。 どい「いじめ」に発展するこ 普通に言う人が多いがそれも 一つの暴力で、そこから、ひ 「死ね」「消えろ」と、ごく

> た。「スクールカースト」は 一葉が出てきたのが印象的だ

ンドのカースト制度のよう

私や周りの友達の なもので、 学校内での身分格 |感を感じるというものだ といい立場にいることで優 と思った。 だ。他人よりも自分がちょ いじめにつながりかねな

子を外すことにつながること とから、グループからその 覚を言うと、「みんながこ ループの中で一人だけ違う ループは必ずできる。その 〇上原 学校では仲がいい うのはどうなのか」という 言っているのに違う意見を

は中学生のほとんどがやって ○村松 LINEやSNS

村松 咲花(むらまつ

の日 ◎3面 特色ある市立学校の取り組み▽教育委員談話 いて私たちが考えること」▽総合教育会議▽くるめ産給食 《今号の主な内容》 ◎1~2面 ◎4面 市学力調査▽東久留米の学校史 特集 座談会「いじめに

自分にない良さを相手が持っ う些細(ささい)なことから 力にはいかなくても、そうい 思ってしまったら、そこから 〇小柏 自分にない能力や 」などといじめている側が 、筆箱を隠すなどして、「ち 最初は普通の友達関係で じめに発展してしまう。 暴 っとからかったら面白かっ なく、LINEに書いてしま いる。クラスにもグループL ともあると思った。 からいじめに発展していくこ うと悪口と思われ、またそこ うことされてちょっと嫌だっ ると、「〇〇さんからこうい 分以上が入っている。そうな INEがつくられていて、半 ーで顔を見ながら言うのでは た」ということを相手と1対

いじめられることがある。 と、かばおうとしたその子も よ」とグループ内で言うと、 別の子が「その子はいい子だ い。陰口を言っていた子に、 に分かれてしまうことが多 おり、私の学校でもグループ 何でそういうこと言うの?」 〇中谷 上原さんの言うと

分の意見をもつことは大事な と「何で!」と思ってしまう。 解していても、そう言われる は違うものだということは理 「私はこう思う」と互いに自 〇司会 自分と他人の意見

のだが…

のではないか。 だ。周囲の方に迷惑がかかっ 仲がいい人だけを誘うから 打ち上げをすることは、学校 のようになってしまっている 仲間はずれをつくることがあ てしまうのはもちろんだが、 言われている。クラスの中で からは「行ってはダメだ」と め」になっているのだと思う。 ら、学校生活の中心が「いじ 校生活が充実していないか 覚がなく、また、おそらく学 は「いじめている」という自 大げさに言うと、「生きがい」 ○古舘 大きな行事の後に ○髙橋 いじめている側に

自分もそういうことは学校 (2面に続く)

るからだ。