

# 1 学期分東久留米市学校給食運営協議会について（報告）

開催日時	令和5年 7月10日（月）午後3時00分～午後4時00分
会場	東久留米市役所7階 703会議室
出席者	協議会委員：29名（欠席3名）、付添参加4名 事務局：教育部学務課
傍聴者	2名

## 【議事内容】

### 1 座長、副座長の選出

---

・東久留米市学校給食運営協議会設置要綱（以下、「要綱」という）に基づき、座長については委員による互選、副座長については、座長による指名をもって、次のとおり決定しました。

座長：教育部学務課長 田口 純也

副座長：小山小学校副校長 岩本 里美

### 2 学校給食運営協議会について

---

・要綱に沿って、東久留米市学校給食運営協議会の目的、協議事項、委員構成、任期、開催時期について説明しました。

### 3 小中学校給食の実施状況について

---

・小学校給食の実施状況について（調理方式や献立作成、調理作業について）、続けて中学校給食の実施状況について（献立表の工夫、予約の方法、調理場の様子、あたたかい献立の提供について）説明しました。

### 4 その他（懇談会）

---

#### 小学校

---

（保護者委員）

- ・今回の協議会に参加して、今まで聞くことができなかった内容でとても良かったです。二点質問です。給食を作る過程で廃棄するものや余った食材についてどうしていますか、子どもの残食が少なくなるような工夫はありますかということと、子どもの声を聞く窓口はありますかということをお聞きしたいです。

(事務局)

- ・一点目の質問について、学校給食は当日使用するものを納品しているため、食材が余ることはありません。また、調理過程や喫食後に出た残渣や残食について現在はごみとして廃棄しています。

(栄養士委員)

- ・豆・魚については食べ残しが多い傾向にあります。取り組みとしては、給食献立には「めあて」がありそれに基づいて献立を作成しています。給食委員会の児童がお昼の放送で「今日〇〇については〇〇がたくさん入っています。残さず食べましょう」等の呼びかけを行っています。

(副座長)

- ・子どもの声を聞く機会として、卒業生にリクエストメニューを聞き、献立に取り入れています。また、6年生の家庭科の授業で献立を作る機会があり、児童の作成したメニューを献立に取り入れています。残食についての取り組みとしては、喫食時間確保のため、4時間目の授業は終業時刻で終わらせるよう学級担任にも周知しています。

(保護者委員)

- ・給食のメニューについて、レシピを教えてほしいです。

(栄養士委員)

- ・所属校ではレシピの配布を行っており、児童から声掛けがあれば、簡単なレシピをお渡ししています。また、他の学校でも取り組んでいると思いますが、給食だよりや学校の掲示板（ホームページ等）でもレシピを公開しています。

(保護者委員)

- ・市のホームページに、給食レシピと写真が掲載されていたら良いと思います。

(事務局)

- ・今後の課題として検討して参ります。

## 中学校

---

(保護者委員)

- ・小中学校に分かれてからでなく、共有したい情報もあるので全体時に質疑応答の時間がほしいです。

(座長)

- ・限られた時間の中で、意見の出しやすい場、雰囲気作りが大事だと考え、小グループによる懇談の場を設けています。懇談の場に出た意見については、共有できるようにしたいと思います。

(保護者委員)

- ・要綱上も協議会、協議事項となっているので、協議できないでしょうか。あたたかい中学校給食に取り組まれているとは思いますが、小学校と同様の方法にできないか協議する場があると良いと考えます。

(座長)

- ・中学校給食の提供方法そのものについて協議したいのご意見かと思えます。提供方法を小学校と同じ方式にできないかといったことについては、本協議会でもこれまでご意見いただいておりますが、現在の弁当併用スクールランチ方式を採用した際の課題でもあった、調理場の建設に必要となる場所や建築費用等に大きな課題があり、難しいものと考えています。

そのような前提がある中、現市長は就任にあたり現行のスクールランチを基本とした「あたたかい献立の提供」を表明し、担当において取り組んでいます。あたたかい献立の提供に向けては、個別容器による方式が実現可能性が高いものとしてこの方向性をご説明したところです。この方式の導入検討過程において、生徒や保護者の皆さまの意見を聞いてまいりたいと考えています。

(保護者委員)

- ・コンテナを運んでいる時に階段を踏み外しケガをしたと聞いていますが、そのような事故を無くすためにも、小学校と同じ提供方法がよいのではないのでしょうか。

(座長)

- ・コンテナの運搬については、生徒の体格差もあると思えますので、一人で運ぶのが難しいような場合は二人一組で運ぶような指導を学校でされているものと思えます。

(保護者委員)

- ・ナッツ類のアレルギーに対する対応について、今後対応変更の予定はありますか。

(座長)

- ・アレルギー食材の表示義務にクルミが加わったこともあり、中学校給食の献立表にもアレルギー表示欄にクルミを追記するよう変更しました。ナッツ類全体の給食への使用については現在調査・検討していますので、結論が出ましたらまたご報告します。

(保護者委員)

- ・好き嫌いがあるのでたまに注文しています。苦手なものが多いので食材を見て注文をしています。

(保護者委員)

- ・子どもからランチについてはあまり話を聞かないのですが、冷たいイメージがあります。

また、スクールランチを運んでいる時に、落としたりして食べられなかったことはないのでしょうか。

(栄養士委員)

- ・ 落としてしまった時に食べられなかったとは聞いていません。学校でお休みの生徒の分のランチで対応したりしていると聞いています。

(保護者委員)

- ・ スクールランチを頼まない日もありますが、弁当作りは負担に感じます。給食試食会を11月に計画しています。

(保護者委員)

- ・ 子どもの好き嫌が多いので月に2～3回注文していますが、お弁当作りに負担を感じています。中学校に進学して小学校の給食のイメージだったので、スクールランチ形式とのギャップに驚きました。

(保護者委員)

- ・ はじめは週に3回注文だったが今は100%注文しています。小学校と同様の給食が出たらよいのには思います。

(保護者委員)

- ・ 以前、スクールランチの試食会に参加しました。冷たくて美味しくないと聞いていましたが、実際食べてみたら大変美味しくびっくりしました。

## 協議会の開催について

---

- ・ 次回の日程が決まりましたら、開催通知をお送りします。
- ・ 欠席の場合はあらかじめ学務課にご連絡ください。その際は、代理の方の出席をお願いします。