

平成19年度

「全国学力・学習状況調査」の結果をお知らせします



昨年の4月、文部科学省により、公立の小・中学校を対象に、児童・生徒の学力や学習環境、生活習慣、学校での指導法の状況および規範意識などを把握するために、質問形式により、「全国学力・学習状況調査」が一斉に実施されました。

調査の内容

- (1) 調査対象
市立小学校6学年の児童全員
市立中学校3学年の生徒全員
(2) 調査教科・内容および調査方法
国語・数学(算数)の学力定着状況調査と学習環境・生活習慣・規範意識の質問紙による調査
(3) 実施日
平成19年4月24日(火)

調査結果の概要

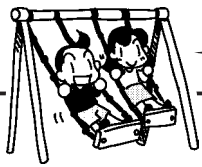
【生活習慣にかかわる質問】

- (1) 睡眠時間
小学生...8~9時間の睡眠が36.0%で、最も多い。
中学生...7~8時間の睡眠が37.7%で、最も多い。
(2) 携帯電話
小学生の携帯電話所持率は、65.0%である。
中学生の携帯電話所持率は、36.0%である。

【規範意識や活動にかかわる質問】

- (1) いじめについて
小学校...「どんな理由でもだめ」の回答は、76.7%である。
中学校...「どんな理由でもだめ」の回答は、59.0%である。
(2) 体の不自由な人や老人、困っている人を助ける

市教育委員会では、教育施策や各学校(園)の特色ある活動をご理解いただくことを目的に、いろいろな取り組みを行っています。その一部をご紹介します。



スクールフェスタ・イン・東久留米

~平成19年7月28日に市民プラザで開催



市役所1階の屋内ひろばいっぱい、学校紹介のパネルが展示されました。パネルごとに担当の先生による説明付きでした。この「スクールフェスタ・イン・東久留米」は3年計画で実施していきます。



学校一斉公開日

~平成19年11月3日の東京都教育の日に、全校で実施。延べ11,150人が来校!



さわやかな秋空の下、東京都教育の日に「学校一斉公開」が行われました。「学校公開」は通常でも実施していますが、一斉公開は特色ある活動や授業を保護者や地域の方に広く公開し、PRするものです。

人権尊重推進 月間の取り組み

- 【学習にかかわる質問】
(1)「国語の授業」
小学校...「役立つ」と「どちらかといえば役立つ」の回答は、92.2%である。
(2)「算数(数学)の授業」
小学校...「役立つ」と「どちらかといえば役立つ」の回答は、85.8%である。
(3)「総合的な学習の時間」
小学校...「役立つ」と「どちらかといえば役立つ」の回答は、85.8%である。
(4)「将来の夢や目標」
小学校...「もっている」と「どちらかといえばもっている」の回答は、66.9%である。
【運動・スポーツにかかわる質問】
(1)「体育の授業以外に、一日にどれくらい運動・スポーツをするか」
小学校...「1~2時間」が25.7%、「30分~1時間」が22.6%である。
(2)「家の人と一緒に運動・スポーツをするか」
小学校...「している」と「どちらかといえばしている」の回答は、91.7%である。
(3)「スポーツをする」と「どちらかといえばする」と「好きか」
小学校...「好き」と「どちらかといえば好き」の回答は、87.7%である。
(4)「好きなスポーツ」
小学校...「好き」と「どちらかといえば好き」の回答は、83.4%である。

人権教育 研修会を開催

市教育委員会では、毎年11月初旬から12月初旬までの1カ月間を「人権尊重推進月間」と定め、学校における人権教育が一層充実するように、各種事業を実施しました。

市教育委員会では、毎年11月初旬から12月初旬までの1カ月間を「人権尊重推進月間」と定め、学校における人権教育が一層充実するように、各種事業を実施しました。

- 《作文部門》
市長賞：下里中学校2年 山口青香
教育長賞：第一小学校6年 林 麻美 久留米中学校2年 塩谷茉莉子 東中学校1年 海東 亘 西中学校1年 吉田優風 南中学校3年 能瀬友規
《ポスター部門》
市長賞：大門中学校3年 坂本舞
教育長賞：第一小学校2年 関 満里南 第一小学校5年 田端恵実 第五小学校3年 赤羽英理子 第五小学校4年 坂本愛理 第九小学校6年 浅見柚葉

教育相談室のご案内

いじめや学校生活で悩んでいることがあれば、一人で悩まないで、市教育委員会の教育相談室にご相談ください。小学生と中学生の皆さん、および保護者の方がご利用できます。

- 【教育相談室】(面接と電話相談)
<中央相談室(教育センター内)>
☎473・3667
火曜日~土曜日のいずれも 午前10時~午後5時
<滝山相談室(西中学校隣)>
☎475・8909
月曜日~金曜日のいずれも 午前10時~午後5時

悩んでいることがあつたら、思いきって、相談してみよう!