

平成22年度事務事業評価表(平成21年度振り返り)

| 政策名      |               | 子どもがのびのび心豊かに育つまち       |   | 施策番号・名         |          | 12 活力ある学校づくり   |         | 基本事業番号・名              |          | 12-03 指導力の向上  |               | 改革・改善の余地を踏まえた平成23年度以降に向けた事務事業の方向性(所管課長記入欄) |                               |          |        |               |          |               |          |
|----------|---------------|------------------------|---|----------------|----------|----------------|---------|-----------------------|----------|---------------|---------------|--|-------------------------------|----------|--------|---------------|----------|---------------|----------|
| 事務事業番号   | 所管課係名         | 事務事業の目的(事務事業の対象、手段、意図) |   | 対象指標(対象の数値指標化) |          | 活動指標(手段の数値指標化) |         | 成果指標(意図したことの結果の数値指標化) |          | 事業費(実績額)①(千円) | 人件費(理論値)②(千円) | トータルコスト①+②(千円)                             | 改革・改善の余地(目的妥当性・効率性・有効性・公平性から) |          |        |               |          |               |          |
|          | 事務事業名         |                        |   | 指標             | 実績値(単位)  | 指標             | 実績値(単位) | 指標                    | 実績値(単位)  |               |               |  | 選択項目                          | 説明(選択理由) | 選択項目   | 説明(選択理由)      |          |               |          |
| 12-03-01 | 指導室 指導係       | 対象                     | 市立小学校   | 平成21年度         | 6,059(人) | 平成21年度         | 423(回)  | 平成21年度                | 39(%)    | 平成21年度        | 2,087         | 平成21年度                                     | 252                           | 平成21年度   | 2,339  | 選択項目          | 説明(選択理由) | 選択項目          | 説明(選択理由) |
|          | 学校相談員報酬       | 手段                     | 学校に派遣され、児童やその保護者と直接面談をし、悩みの相談活動をおし、改善を図る。                       | 平成20年度         |          | 平成20年度         |         | 平成20年度                |          | 平成20年度        |               | 平成20年度                                     |                               | 平成20年度   | 0      | 22年度以降に向けた方向性 | 改善の余地    | 23年度以降に向けた方向性 |          |
|          |               | 意図                     | 学校において、いじめや不登校、さまざまな悩みの相談に応じ、助言をするなど心のケアを行う。                    | 平成19年度         |          | 平成19年度         |         | 平成19年度                |          | 平成19年度        |               | 平成19年度                                     |                               | 平成19年度   | 0      | 現状維持          | あり       | 拡大            |          |
|          |               | 意図                     | 学校において、いじめや不登校、さまざまな悩みの相談に応じ、助言をするなど心のケアを行う。                    | 平成19年度         |          | 平成19年度         |         | 平成19年度                |          | 平成19年度        |               | 平成19年度                                     |                               | 平成19年度   | 0      | 現状維持          | あり       | 拡大            |          |
| 12-03-02 | 指導室 指導係       | 対象                     | 教職員   | 平成21年度         | 424(人)   | 平成21年度         | 495(回)  | 平成21年度                | 5,822(人) | 平成21年度        | 40,004        | 平成21年度                                     | 4,075                         | 平成21年度   | 44,079 | 選択項目          | 説明(選択理由) | 選択項目          | 説明(選択理由) |
|          | 教育センター維持管理事業  | 手段                     | 成美教育文化会館の4、5階を借り上げ、中央相談室、適応指導教室、資料室を設置し、教員研修会等の会場として、各事業の推進を図った | 平成20年度         | 417(人)   | 平成20年度         | 370(回)  | 平成20年度                | 5,536(人) | 平成20年度        | 39,914        | 平成20年度                                     | 3,955                         | 平成20年度   | 43,869 | 22年度以降に向けた方向性 | 改善の余地    | 23年度以降に向けた方向性 |          |
|          |               | 意図                     | 教職員が資質を向上させ、指導体制を充実させる。   | 平成19年度         | 419(人)   | 平成19年度         | 96(回)   | 平成19年度                | 1,992(人) | 平成19年度        | 41,533        | 平成19年度                                     | 3,944                         | 平成19年度   | 45,477 | 現状維持          | あり       | 現状維持          |          |
|          |               | 意図                     | 教職員が資質を向上させ、指導体制を充実させる。   | 平成19年度         | 419(人)   | 平成19年度         | 96(回)   | 平成19年度                | 1,992(人) | 平成19年度        | 41,533        | 平成19年度                                     | 3,944                         | 平成19年度   | 45,477 | 現状維持          | あり       | 現状維持          |          |
| 12-03-03 | 指導室 指導係       | 対象                     | 教員  | 平成21年度         | 424(人)   | 平成21年度         | 168(回)  | 平成21年度                | 7(回)     | 平成21年度        | 433           | 平成21年度                                     | 1,558                         | 平成21年度   | 1,991  | 選択項目          | 説明(選択理由) | 選択項目          | 説明(選択理由) |
|          | 教員研修事業(校内・校外) | 手段                     | 現在の教育課題に精通した講師を招き、実習を取り入れた研修会を開催する。                             | 平成20年度         | 417(人)   | 平成20年度         | 168(回)  | 平成20年度                | 7(回)     | 平成20年度        | 867           | 平成20年度                                     | 1,483                         | 平成20年度   | 2,350  | 22年度以降に向けた方向性 | 改善の余地    | 23年度以降に向けた方向性 |          |
|          |               | 意図                     | 指導力の向上や柔軟に子どもを観る力などを育成する。                                       | 平成19年度         | 419(人)   | 平成19年度         | 168(回)  | 平成19年度                | 7(回)     | 平成19年度        | 1,430         | 平成19年度                                     | 1,479                         | 平成19年度   | 2,909  | 現状維持          | あり       | 現状維持          |          |
|          |               | 意図                     | 指導力の向上や柔軟に子どもを観る力などを育成する。                                       | 平成19年度         | 419(人)   | 平成19年度         | 168(回)  | 平成19年度                | 7(回)     | 平成19年度        | 1,430         | 平成19年度                                     | 1,479                         | 平成19年度   | 2,909  | 現状維持          | あり       | 現状維持          |          |
| 12-03-04 | 指導室 指導係       | 対象                     | 教員  | 平成21年度         | 424(人)   | 平成21年度         | 65(講座)  | 平成21年度                | 5,348(人) | 平成21年度        | 141           | 平成21年度                                     | 0                             | 平成21年度   | 141    | 選択項目          | 説明(選択理由) | 選択項目          | 説明(選択理由) |
|          | 教員指導力向上事業     | 手段                     | 教科等の専門に応じた研修ライフステージに応じた研修、職層に応じた研修、課題に応じた研修等の実施。                | 平成20年度         | 417(人)   | 平成20年度         | 63(講座)  | 平成20年度                | 5,184(人) | 平成20年度        | 285           | 平成20年度                                     | 0                             | 平成20年度   | 285    | 22年度以降に向けた方向性 | 改善の余地    | 23年度以降に向けた方向性 |          |
|          |               | 意図                     | 資質の向上を目指し、指導体制を充実させる。   | 平成19年度         | 419(人)   | 平成19年度         | 85(講座)  | 平成19年度                | 1,953(人) | 平成19年度        | 413           | 平成19年度                                     | 0                             | 平成19年度   | 413    | 現状維持          | あり       | 現状維持          |          |
|          |               | 意図                     | 資質の向上を目指し、指導体制を充実させる。   | 平成19年度         | 419(人)   | 平成19年度         | 85(講座)  | 平成19年度                | 1,953(人) | 平成19年度        | 413           | 平成19年度                                     | 0                             | 平成19年度   | 413    | 現状維持          | あり       | 現状維持          |          |
| 12-03-05 | 指導室 指導係       | 対象                     | 教員  | 平成21年度         | 424(人)   | 平成21年度         | 8(講座)   | 平成21年度                | 398(人)   | 平成21年度        | 180           | 平成21年度                                     | 504                           | 平成21年度   | 684    | 選択項目          | 説明(選択理由) | 選択項目          | 説明(選択理由) |
|          | コンピュータ研修事業    | 手段                     | 講座の内容等の計画と周知を図り、実施する。   | 平成20年度         | 417(人)   | 平成20年度         | 8(講座)   | 平成20年度                | 392(人)   | 平成20年度        | 134           | 平成20年度                                     | 494                           | 平成20年度   | 628    | 22年度以降に向けた方向性 | 改善の余地    | 23年度以降に向けた方向性 |          |
|          |               | 意図                     | 教員がコンピュータ活用能力を向上させ、コンピュータ教育の充実を図る。                              | 平成19年度         | 419(人)   | 平成19年度         | 8(講座)   | 平成19年度                | 394(人)   | 平成19年度        | 180           | 平成19年度                                     | 493                           | 平成19年度   | 673    | 現状維持          | あり       | 現状維持          |          |
|          |               | 意図                     | 教員がコンピュータ活用能力を向上させ、コンピュータ教育の充実を図る。                              | 平成19年度         | 419(人)   | 平成19年度         | 8(講座)   | 平成19年度                | 394(人)   | 平成19年度        | 180           | 平成19年度                                     | 493                           | 平成19年度   | 673    | 現状維持          | あり       | 現状維持          |          |

平成22年度事務事業評価表(平成21年度振り返り)

| 政策名      |                    | 子どもがのびのび心豊かに育つまち           |   | 施策番号・名                                   |                    | 12 活力ある学校づくり |                           | 基本事業番号・名   |               | 12-03 指導力の向上 |   |                                   |           |  |       |               |          |          |  |               |      |
|----------|--------------------|----------------------------|---|--|--------------------|--------------|---------------------------|--|---------------|--------------|---|-----------------------------------|-----------|--|-------|---------------|----------|----------|--|---------------|------|
| 事務事業番号   | 所管課係名              | 事務事業の目的<br>(事務事業の対象、手段、意図) | 対象指標<br>(対象の数値指標化)  |  | 活動指標<br>(手段の数値指標化) |              | 成果指標<br>(意図したことの結果の数値指標化) |  | 事業費<br>(実績額)  | 人件費<br>(理論値) | トータル<br>コスト   | 改革・改善の余地<br>(目的妥当性・効率性・有効性・公平性から) |           | 改革・改善の余地を踏まえた<br>平成23年度以降に向けた事務事業の方向性<br>(所管課長記入欄) |       |               |          |          |  |               |      |
|          | 事務事業名              |                            | 指標  | 実績値<br>(単位)                              | 指標                 | 実績値<br>(単位)  | 指標                        | 実績値<br>(単位)  |               |              |   | ①<br>(千円)                         | ②<br>(千円) | ①+②<br>(千円)  | 選択項目  | 説明(選択理由)      | 選択項目     | 説明(選択理由) |  |               |      |
| 12-03-06 | 指導室<br>指導係         | 対象                         | 教育委員会に在職する指導主事  | 平成21年度                                   | 3<br>(人)           | 平成21年度       | 82<br>(校)                 | 平成21年度   | 27<br>(回)     | 平成21年度       | 518   | 平成21年度                            | 50        | 平成21年度   | 568   | 選択項目          | 説明(選択理由) | 選択項目     | 説明(選択理由)   |               |      |
|          | 指導主事研修事業           | 手段                         | 学校教育への指導助言のあり方や教育行政に関わる施策の企画立案等の育成のための協議会等に参加する               | 平成20年度                                   | 3<br>(人)           | 平成20年度       | 75<br>(校)                 | 平成20年度   | 25<br>(回)     | 平成20年度       | 472   | 平成20年度                            | 49        | 平成20年度   | 521   | 22年度以降に向けた方向性 | 現状維持     | 改善の余地    | <input type="checkbox"/> あり <input checked="" type="checkbox"/> なし | 23年度以降に向けた方向性 | 現状維持 |
|          |                    | 意図                         | 教育行政における専門性を磨き、学校訪問等の指導・助言の機会を多く得られるようにする。                    | 平成19年度                                   | 3<br>(人)           | 平成19年度       | 63<br>(校)                 | 平成19年度   | 21<br>(回)     | 平成19年度       | 636   | 平成19年度                            | 49        | 平成19年度   | 685   | 22年度以降に向けた方向性 | 現状維持     | 改善の余地    | <input type="checkbox"/> あり <input checked="" type="checkbox"/> なし | 23年度以降に向けた方向性 | 現状維持 |
|          |                    | 教育委員会に在職する指導主事             | 指導助言に当たったのべ学校数  | 指導主事一人当たりの指導訪問数                          | 22年度以降に向けた方向性      | 現状維持         | 改善の余地                     | <input type="checkbox"/> あり <input checked="" type="checkbox"/> なし | 23年度以降に向けた方向性 | 現状維持         | 学校教育への指導助言のあり方や教育行政に関わる施策の企画立案等の育成のための協議会等に参加することは重要である。        |                                   |           |  |       |               |          |          |  |               |      |
| 12-03-07 | 指導室<br>指導係         | 対象                         | 教職員   | 平成21年度                                   | 13<br>(校)          | 平成21年度       | 6<br>(回)                  | 平成21年度   | 173<br>(人)    | 平成21年度       | 2,122   | 平成21年度                            | 1,261     | 平成21年度   | 3,383 | 選択項目          | 説明(選択理由) | 選択項目     | 説明(選択理由)   |               |      |
|          | 東久留米市教育研究奨励事業      | 手段                         | 国及び都教委指定校、市研究奨励校、市研究推進校を決定し、研究奨励校、研究推進校へ指導助言を行う               | 平成20年度                                   | 8<br>(校)           | 平成20年度       | 5<br>(回)                  | 平成20年度   | 135<br>(人)    | 平成20年度       | 1,775   | 平成20年度                            | 1,236     | 平成20年度   | 3,011 | 22年度以降に向けた方向性 | 現状維持     | 改善の余地    | <input type="checkbox"/> あり <input checked="" type="checkbox"/> なし | 23年度以降に向けた方向性 | 現状維持 |
|          |                    | 意図                         | 教職員が自校の研究課題に沿った研究を通して、授業の改善や教育活動の工夫を行う。                       | 平成19年度                                   | 8<br>(校)           | 平成19年度       | 6<br>(回)                  | 平成19年度   | 165<br>(人)    | 平成19年度       | 2,700   | 平成19年度                            | 1,233     | 平成19年度   | 3,933 | 22年度以降に向けた方向性 | 現状維持     | 改善の余地    | <input type="checkbox"/> あり <input checked="" type="checkbox"/> なし | 23年度以降に向けた方向性 | 現状維持 |
|          |                    | 国及び都教委指定校、市研究奨励校、市研究推進校の教  | 国及び都教委指定校、市研究奨励校、市研究推進校における研究会・発表会の開催数                        | 研究を通して、授業の改善や教育活動の工夫を行った教員数              | 22年度以降に向けた方向性      | 現状維持         | 改善の余地                     | <input type="checkbox"/> あり <input checked="" type="checkbox"/> なし | 23年度以降に向けた方向性 | 現状維持         | 学校の課題に即した研究を推進することは、学校改革に直結することから、現状維持が必要である。                   |                                   |           |  |       |               |          |          |  |               |      |
| 12-03-08 | 指導室<br>教職員係        | 対象                         | 小・中学校教員   | 平成21年度                                   | 96<br>(人)          | 平成21年度       | 273<br>(回)                | 平成21年度   | 480<br>(人)    | 平成21年度       | 121   | 平成21年度                            | 253       | 平成21年度   | 374   | 選択項目          | 説明(選択理由) | 選択項目     | 説明(選択理由)   |               |      |
|          | 教職員研修活動事業<br>(都指定) | 手段                         | 初任者研修、10年経験者研修、2・3年次授業研究、4年次授業観察主幹研修を、東京都教育委員会から委任されている事業である。 | 平成20年度                                   | 89<br>(人)          | 平成20年度       | 218<br>(回)                | 平成20年度   | 442<br>(人)    | 平成20年度       | 321   | 平成20年度                            | 247       | 平成20年度   | 568   | 22年度以降に向けた方向性 | 現状維持     | 改善の余地    | <input type="checkbox"/> あり <input checked="" type="checkbox"/> なし | 23年度以降に向けた方向性 | 現状維持 |
|          |                    | 意図                         | 初任者・10年経験者研修実施要綱により、資質の向上を目指し、使命感並びに幅広い見識を養う                  | 平成19年度                                   | 96<br>(人)          | 平成19年度       | 168<br>(回)                | 平成19年度   | 420<br>(人)    | 平成19年度       | 524   | 平成19年度                            | 247       | 平成19年度   | 771   | 22年度以降に向けた方向性 | 現状維持     | 改善の余地    | <input type="checkbox"/> あり <input checked="" type="checkbox"/> なし | 23年度以降に向けた方向性 | 現状維持 |
|          |                    | 初任者、10年経験者、2・3年次、4年次主幹数    | 初任者研修、10年経験者研修、2・3年次授業研究、4年次授業観察主幹研修の回数                       | 初任者研修、10年経験者研修、2・3年次授業研究、4年次授業観察主幹研修参加者数 | 22年度以降に向けた方向性      | 現状維持         | 改善の余地                     | <input type="checkbox"/> あり <input checked="" type="checkbox"/> なし | 23年度以降に向けた方向性 | 現状維持         | 東京都の指定事業であることから改善の余地はない。  |                                   |           |  |       |               |          |          |  |               |      |
| 12-03-09 | 指導室<br>指導係         | 対象                         | 市立小学校児童   | 平成21年度                                   | 6,059<br>(人)       | 平成21年度       | 1,022<br>(人)              | 平成21年度   | 1,022<br>(人)  | 平成21年度       | 100   | 平成21年度                            | 757       | 平成21年度   | 857   | 選択項目          | 説明(選択理由) | 選択項目     | 説明(選択理由)   |               |      |
|          | 連合音楽会事業            | 手段                         | 本市公民館(ホール)にて、各小学校による合奏と合唱を三部制にて実施。                            | 平成20年度                                   | 6,050<br>(人)       | 平成20年度       | 996<br>(人)                | 平成20年度   | 996<br>(人)    | 平成20年度       | 100   | 平成20年度                            | 742       | 平成20年度   | 842   | 22年度以降に向けた方向性 | 現状維持     | 改善の余地    | <input type="checkbox"/> あり <input checked="" type="checkbox"/> なし | 23年度以降に向けた方向性 | 現状維持 |
|          |                    | 意図                         | 小学生が、日頃の音楽教育における表現活動の発表の機会とし、音楽に興味関心を高める                      | 平成19年度                                   | 6,125<br>(人)       | 平成19年度       | 998<br>(人)                | 平成19年度   | 998<br>(人)    | 平成19年度       | 100   | 平成19年度                            | 740       | 平成19年度   | 840   | 22年度以降に向けた方向性 | 現状維持     | 改善の余地    | <input type="checkbox"/> あり <input checked="" type="checkbox"/> なし | 23年度以降に向けた方向性 | 現状維持 |
|          |                    | 市立小学校児童                    | 連合音楽会参加児童数  | 音楽教育における表現活動の発表の機会とし、音楽に興味関心を高めた児童数      | 22年度以降に向けた方向性      | 現状維持         | 改善の余地                     | <input type="checkbox"/> あり <input checked="" type="checkbox"/> なし | 23年度以降に向けた方向性 | 現状維持         | 音楽教育の唯一の発表の場となっていることから、現状維持が必要である。                              |                                   |           |  |       |               |          |          |  |               |      |
| 12-03-10 | 指導室<br>指導係         | 対象                         | 市立小・中学校児童・生徒  | 平成21年度                                   | 22<br>(校)          | 平成21年度       | 22<br>(校)                 | 平成21年度   | 2,670<br>(人)  | 平成21年度       | 42  | 平成21年度                            | 757       | 平成21年度   | 799   | 選択項目          | 説明(選択理由) | 選択項目     | 説明(選択理由)   |               |      |
|          | 連合作品展事業            | 手段                         | 連合作品展・書写展の企画立案・準備・運営及び運送業者選定等を行う。                             | 平成20年度                                   | 22<br>(校)          | 平成20年度       | 22<br>(校)                 | 平成20年度   | 2,618<br>(人)  | 平成20年度       | 40  | 平成20年度                            | 742       | 平成20年度   | 782   | 22年度以降に向けた方向性 | 現状維持     | 改善の余地    | <input type="checkbox"/> あり <input checked="" type="checkbox"/> なし | 23年度以降に向けた方向性 | 現状維持 |
|          |                    | 意図                         | 日頃の作品の成果を展示し、表現活動と鑑賞の機会の充実を図る。                                | 平成19年度                                   | 22<br>(校)          | 平成19年度       | 22<br>(校)                 | 平成19年度   | 2,515<br>(人)  | 平成19年度       | 95  | 平成19年度                            | 740       | 平成19年度   | 835   | 22年度以降に向けた方向性 | 現状維持     | 改善の余地    | <input type="checkbox"/> あり <input checked="" type="checkbox"/> なし | 23年度以降に向けた方向性 | 現状維持 |
|          |                    | 市立小・中学校                    | 出品した市立小・中学校数  | 作品展来場者数                                  | 22年度以降に向けた方向性      | 現状維持         | 改善の余地                     | <input type="checkbox"/> あり <input checked="" type="checkbox"/> なし | 23年度以降に向けた方向性 | 現状維持         | 日頃の図画工作及び美術・書写の授業の成果を発表する場として、全市をあげて実施する唯一の機会であることから現状維持が必要である。 |                                   |           |  |       |               |          |          |  |               |      |

平成22年度事務事業評価表(平成21年度振り返り)

政策名 子どもがのびのび心豊かに育つまち

施策番号・名 12 活力ある学校づくり

基本事業番号・名 12-03 指導力の向上

| 事務事業番号   | 所管課係名             | 事務事業の目的<br>(事務事業の対象、手段、意図) | 対象指標<br>(対象の数値指標化)  |              | 活動指標<br>(手段の数値指標化) |             | 成果指標<br>(意図したことの結果の数値指標化) |             | 事業費<br>(実績額)<br>①<br>(千円) | 人件費<br>(理論値)<br>②<br>(千円) | トータル<br>コスト<br>①+②<br>(千円)   | 改革・改善の余地<br>(目的妥当性・効率性・有効性・公平性から)                                 |          | 改革・改善の余地を踏まえた<br>平成23年度以降に向けた事務事業の方向性<br>(所管課長記入欄)   |               |          |  |
|----------|-------------------|----------------------------|---|--------------|--------------------|-------------|---------------------------|-------------|---------------------------|---------------------------|--|---|----------|--|---------------|----------|--|
|          | 事務事業名             |                            | 指標  | 実績値<br>(単位)  | 指標                 | 実績値<br>(単位) | 指標                        | 実績値<br>(単位) |                           |                           |  | 選択項目  | 説明(選択理由) | 選択項目   | 説明(選択理由)      |          |  |
| 12-03-11 | 指導室<br>教職員係       | 対象                         | 県費負担職員(教員・事務職員・栄養職員・嘱託員等)   | 平成21年度       | 平成21年度             | 平成21年度      | 平成21年度                    | 平成21年度      | 平成21年度                    | 平成21年度                    | 平成21年度   | 選択項目  | 説明(選択理由) |  | 選択項目          | 説明(選択理由) |  |
|          | 教職員給与事務           | 手段                         | 昇給・昇格、給料月額・各種手当の支給、所得税控除、年末調整、公立学校共済組合掛金等任意控除の徴収、執行管理、期末勤勉手当の期間率、成績率の入力 | 520<br>(人)   | 7,800<br>(件)       | 15<br>(件)   | 321                       | 5,248       | 5,569                     | 22年度以降に向けた方向性             | 現状維持   | 所管課長名:  | 指導室      | 片柳博文   | 23年度以降に向けた方向性 | 現状維持     |  |
|          |                   | 意図                         | 勤務の対価を適正に支給。  | 平成20年度       | 平成20年度             | 平成20年度      | 平成20年度                    | 平成20年度      | 平成20年度                    | 改善の余地                     | <input type="checkbox"/> あり <input checked="" type="checkbox"/> なし | 改善の余地はない。   |          | 改善の余地はない。  |               |          |  |
|          |                   |                            |   | 506<br>(人)   | 7,590<br>(件)       | 15<br>(件)   | 223                       | 5,141       | 5,364                     | 改善の余地はない。                 |  | 改善の余地はない。   |          |  |               |          |  |
|          |                   |                            |   | 平成19年度       | 平成19年度             | 平成19年度      | 平成19年度                    | 平成19年度      | 平成19年度                    | 平成19年度                    | 平成19年度   |   |          |  |               |          |  |
|          |                   |                            |   | 514<br>(人)   | 7,710<br>(件)       | 15<br>(件)   | 1,762                     | 5,127       | 6,889                     |                           |  |   |          |  |               |          |  |
| 12-03-12 | 指導室<br>教職員係       | 対象                         | 県費負担職員(教員・事務職員・栄養職員・嘱託員等)   | 平成21年度       | 平成21年度             | 平成21年度      | 平成21年度                    | 平成21年度      | 平成21年度                    | 平成21年度                    | 平成21年度   | 選択項目  | 説明(選択理由) |  | 選択項目          | 説明(選択理由) |  |
|          | 教職員旅費支払事務         | 手段                         | 職員の旅費に関する条例、教育関係職員の旅費支給規定等に基づく、教職員にたいする旅費支払。                            | 570<br>(人)   | 62,700<br>(件)      | 110<br>(件)  | 14,202                    | 5,249       | 19,451                    | 22年度以降に向けた方向性             | 現状維持   | 所管課長名:  | 指導室      | 片柳博文   | 23年度以降に向けた方向性 | 現状維持     |  |
|          |                   | 意図                         | 旅費の支給。  | 平成20年度       | 平成20年度             | 平成20年度      | 平成20年度                    | 平成20年度      | 平成20年度                    | 改善の余地                     | <input type="checkbox"/> あり <input checked="" type="checkbox"/> なし | 東京都の施策と連携していることから、改善の余地はなく、現状維持が必要である。                            |          | 改善の余地はない。  |               |          |  |
|          |                   |                            |   | 552<br>(人)   | 60,996<br>(件)      | 111<br>(件)  | 13,724                    | 5,142       | 18,866                    | 改善の余地はない。                 |  | 改善の余地はない。   |          |  |               |          |  |
|          |                   |                            |   | 平成19年度       | 平成19年度             | 平成19年度      | 平成19年度                    | 平成19年度      | 平成19年度                    | 平成19年度                    | 平成19年度   |   |          |  |               |          |  |
|          |                   |                            |   | 559<br>(人)   | 59,254<br>(件)      | 106<br>(件)  | 13,775                    | 5,128       | 18,903                    |                           |  |   |          |  |               |          |  |
| 12-03-13 | 指導室<br>指導係        | 対象                         | 教育相談室来談者・学習適応教室通室者  | 平成21年度       | 平成21年度             | 平成21年度      | 平成21年度                    | 平成21年度      | 平成21年度                    | 平成21年度                    | 平成21年度   | 選択項目  | 説明(選択理由) |  | 選択項目          | 説明(選択理由) |  |
|          | 教育センター備品整備<br>事業  | 手段                         | 行動観察遊具・学習適応教室備品の購入。   | 2,781<br>(人) | 5<br>(件)           | 295<br>(回)  | 249                       | 0           | 249                       | 22年度以降に向けた方向性             | 現状維持   | 所管課長名:  | 指導室      | 片柳博文   | 23年度以降に向けた方向性 | 現状維持     |  |
|          |                   | 意図                         | 教育相談活動の充実と学習適応教室通室児童生徒の学習環境の整備。   | 平成20年度       | 平成20年度             | 平成20年度      | 平成20年度                    | 平成20年度      | 平成20年度                    | 改善の余地                     | <input type="checkbox"/> あり <input checked="" type="checkbox"/> なし | 教育センターが情報発信基地としての機能を充実させるため、現状維持が必要である。                           |          | 教育センターの機能強化と円滑な運営には不可欠である。                           |               |          |  |
|          |                   |                            |   | 3,061<br>(人) | 3<br>(件)           | 664<br>(回)  | 121                       | 0           | 121                       | 改善の余地はない。                 |  | 改善の余地はない。   |          |  |               |          |  |
|          |                   |                            |   | 平成19年度       | 平成19年度             | 平成19年度      | 平成19年度                    | 平成19年度      | 平成19年度                    | 平成19年度                    | 平成19年度   |   |          |  |               |          |  |
|          |                   |                            |   | 3,108<br>(人) | 8<br>(件)           | 350<br>(回)  | 200                       | 0           | 200                       |                           |  |   |          |  |               |          |  |
| 12-03-14 | (教)総務課<br>庶務係     | 対象                         | 教育委員会事務局並びに小中学校等の校長職  | 平成21年度       | 平成21年度             | 平成21年度      | 平成21年度                    | 平成21年度      | 平成21年度                    | 平成21年度                    | 平成21年度   | 選択項目  | 説明(選択理由) |  | 選択項目          | 説明(選択理由) |  |
|          | 教育関係団体負担金参<br>画事業 | 手段                         | 各団体ごとに開催される研修会等に参加し、情報等の収集を図る。負担金は各総会で決定される。                            | 25<br>(人)    | 336<br>(日)         | 100<br>(%)  | 2,204                     | 8,481       | 10,685                    | 22年度以降に向けた方向性             | 現状維持   | 所管課長名:  | (教)総務課   | 下川尚孝   | 23年度以降に向けた方向性 | 現状維持     |  |
|          |                   | 意図                         | 資質を高める。   | 平成20年度       | 平成20年度             | 平成20年度      | 平成20年度                    | 平成20年度      | 平成20年度                    | 改善の余地                     | <input type="checkbox"/> あり <input checked="" type="checkbox"/> なし | 今般の社会状況の中で、教育施策についても大きく変動してきている。交流による情報収集は欠かせないものであり、維持していく必要がある。 |          | 加入団体ごとに必要性の高い研修等への参加に限定しており、今後の更なる縮小等の事業整理は難しい状況にある。 |               |          |  |
|          |                   |                            |   | 28<br>(人)    | 336<br>(日)         | 100<br>(%)  | 2,336                     | 8,307       | 10,643                    | 改善の余地はない。                 |  | 改善の余地はない。   |          |  |               |          |  |
|          |                   |                            |   | 平成19年度       | 平成19年度             | 平成19年度      | 平成19年度                    | 平成19年度      | 平成19年度                    | 平成19年度                    | 平成19年度   |   |          |  |               |          |  |
|          |                   |                            |   | 28<br>(人)    | 336<br>(日)         | 100<br>(%)  | 2,279                     | 8,282       | 10,561                    |                           |  |   |          |  |               |          |  |